

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Министерство образования и науки Удмуртской Республики  
Муниципальный округ Шарканский район Удмуртской Республики  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Мишкинская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО

Зам. директора по ВР

Куликова Е.А.

Протокол №1

от «25» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Педагогический совет

Протокол №1

от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Приказ № 188-ОД

от «30» августа 2023 г.

Петрова З.А.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«ЗЕЧ-А, БУР-А, УДМУРТ КЫЛ!»  
для обучающихся 1-4 классов**

СОСТАВИТЕЛЬ: педагог дополнительного образования  
Перевозчикова Мая Алексеевна

**Мишкино-2023**

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Зеч-а, бур-а, удмурт кыл» разработана на основе авторской программы Н.П.Боталовой для детей, не знающих удмуртский язык. (Программа. «Удмурт кылэз тодисьтэм пинальёсты удмурт кыллы дышетон программа». - Ижевск, «Удмуртия», 2010.). В последние годы не только городские, но и большинство сельских детей, для которых удмуртский язык является родным языком, его не знают, хотя жизнь на селе идет по своим традиционным канонам, национальным обычаям. В результате появилось целое поколение удмуртов, не знающих языка, обычаев, истории и культуры своего народа. Вместе с тем, появляется термин «обрусевший» или русскоязычный. Это удмурты, владеющие русским языком, но не знающие своего родного языка.

Программа предназначена для учащихся 1-4 классов: в 1 классе 33 часа (1 час в неделю), во 2-4 классах по 34 часа (1 час в неделю), в результате 135 часов за учебный год.

### **Направленность программы**

Программа направлена на развитие в детях интереса к удмуртскому языку, к его культуре и обычаям через проведение ролевых и сюжетных игр, чтение стихов, разучивание песен, народных игр. Особое место занимает выполнение проектных работ на определённые темы в конце четверти.

**Уровень освоения программы:** ознакомительный

### **Актуальность программы**

Проблема сохранения родного языка, вопросы его изучения в настоящее время обладают особой значимостью для этносов Российской Федерации, в том числе и для удмуртов, проживающих на территории Удмуртской Республики и её пределами.

### **Адресат программы**

Программа адресована детям 7 – 10 лет. Для детей данного возраста ведущим видом деятельности остаётся игра. Обучающий материал, который преподносится ребёнку в игре, усваивается быстрее, легче и даёт более высокие результаты. Учитывая это, большинство занятий построено в игровой форме.

### **Условия набора учащихся**

Для обучения принимаются желающие учащиеся начальных классов по заявлению родителей. Максимальное количество детей в группе – 15-20 человек.

Реализация программы рассчитана на 1 год, изучаемый курс (33 часа в 1-ом классе) и 34 часа во 2-4 классах с проведением занятий 1 раз в неделю.

**Цель программы** внеурочной деятельности «Зеч-а, бур-а, удмурт кыл!»: развитие в детях интереса к удмуртскому языку, его культуре и обычаям.

### **Задачи:**

- обучить детей простым языковым конструкциям;
- обучить детей понимать удмуртскую речь, общаться между собой на бытовом уровне;
- разучить стихи, песни на удмуртском языке;
- научить играть в удмуртские народные игры;
- познакомить с обычаями и традициями удмуртского народа;
- познакомить с произведениями удмуртских писателей и поэтов.

### **Формы и методы работы:**

- ролевые, сюжетные игры, народные игры;
- чтение стихов и сказок;
- просмотр мультфильмов;
- составление диалогов;
- пение удмуртских песен.

## **Требования к уровню подготовки учащихся:**

### **Знать:**

- слова, обозначающие вокруг нас предметы;
- слова – приветствия;
- стихи, песенки удмуртских авторов;
- произведения удмуртского фольклора.

### **Уметь:**

- отвечать на вопросы на удмуртском языке;
- составлять небольшие предложения с изученными словами и выражениями;
- составлять небольшой рассказ о себе, о своей семье (3-5 предложений);
- играть в удмуртские народные игры.

## **Оценка результатов образовательной деятельности**

Большое значение в оценивании итогов обучения имеют разнообразные ролевые, сюжетные игры, диалоги, умение читать стихи, петь песни, играть в народные игры.

## **Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

### **Личностные результаты:**

- осознавать роль языка и речи в жизни людей;
- эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции;
- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- высказывать своё отношение к героям прочитанных произведений, к их поступкам.

### **Метапредметные**

результаты

### **Регулятивные УУД:**

- определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом;
- учиться работать по предложенному учителем плану.

### **Познавательные УУД:**

- находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя.

### **Коммуникативные УУД:**

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).

### **Речевая компетенция:**

- говорение (элементарный диалог этикетного характера, диалог-расспрос, диалог-побуждение); монологические высказывания о себе, своей семье, друге, родном крае; составление небольших описаний предмета, картинки, персонажа;
- аудирование (понимание на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально/невербально реагировать на услышанное; восприятие на слух аудиозаписи и понимание основного содержания небольших сообщений, рассказов, сказок, построенных в основном на знакомом языковом материале);

## **Содержание курса внеурочной деятельности**

Содержание занятий связано со следующими темами:

### **Знакомство (Ойдо тодматском)**

Слова: мон, тон, со, соос. Ответы на вопросы Кин та? Ма та? Кызы тынад нимыд?

Учимся здороваться с друзьями и взрослыми людьми.

### **Я и моя семья (Мынам семьяе)**

Слова: анай, атай, песянай, песятай, агай, апай. Составление небольших предложений с изученными словами. Разучивание стихотворений о семье.

### **Давай поиграем! (Ойдо шудом!)**

Слова: шудон, мунё, мусо, чебер. Составление рассказа «Мынам шудонэ». Разучивание стихотворений об игрушках.

### **В мире чисел (Лыдпусъёслэн дуннеязы)**

Слова: одиг, кык, куинь, ньыль, вить, куать, сизьым, тямьс, укмыс, дас. Ответ на вопрос Коня тыныд арес? Разучивание удмуртских народных игр. Удмуртские считалки.

### **В мире красок (Буёл дуннеын)**

Слова: Буел, лыз, вож, горд, чуж, тоды, съод. Ответ на вопрос Кыче буёло та + сущ?. Разучивание стихов и песенок.

### **Домашние животные – наши друзья (Гурт пудо-животъёс – милям эшьёсмы)**

Слова: Скал, ыж, кеч, вал, пуны, парсьпи, кечпи, ыжпи, кунян, чуньы, зазег, чож, курег, атас. Ответ на вопрос Ма сие + сущ? Ма каре + сущ? Кызы шуэ?

### **Овощи-фрукты (Сад – бакча емышъес)**

Слова: Картошка, кубиста, кешер, кушман, кияр, бакча, будэ. Составление предложений. Загадки об овощах.

### **В гостях у зверей (Пойшуръес дорын куноын)**

Слова: Зичы, кион, гондыр, лудкеч, быж, пель, нюлэс, гурт, кар. Ответ на вопрос Кытын улэ? Ма сие? Разучивание потешек, небылиц о животных.

### **Школьный мир (Дышетскон дуннеын)**

Слова: дышетись, дышетскись, дышетэ, лыдзиське, гождьяське, суредя. Ответы на вопросы Дышетскись ма каре? Дышетись ма каре? Повторение стихов, песен. Подготовка к концерту.

### **Родной край (Вордиськем шаер)**

Слова: улыны, гурт, город, узы, боры, эмезь, палэзь. Выражения: Вордиськем шаере, Мынам гуртэ, Элькун Удмуртия. Ответ на вопрос Кытын улыськод?

### **Времена года (Арлэн вакытъёсыз)**

Слова: Сизьыл, тол, тулыс, гужем. Ответы на вопросы: Кыче туннэ куазь? Туннэ куазь кезыт-а?

### **Мой друг (мынам эше)**

Слова: Эш, эшгьяськыны, эшгьяськон. Кызы эшедлэн нимыз? Кыче со? Ма карыны яратэ?

### **День рождения (Вордиськем нунал)**

Слова: вордиськем нунал, зечкылан, кузьым. Ку но кытын вордскид? Кызы анаедлэн нимыз? Кызы атаедлэн нимыз? Кытын тон улыськод?

### **Свободное время (Ваньмон дыр)**

Слова: Ваньмон дыр, шутэтскон дыр, шулдыръяськон, тунсыкъяськон. Ма карыны тон яратиськод ваньмон дыръяд?

### **Защита природы (Инкуазез утён)**

Слова: Инкуазез утён, утыны, сюлмаськыны, чылкытатыны. Кызы утёно инкуазез? Кызы чылкытатано сое?

### **Знаменитые люди Удмуртской Республики (Удмурт Элькунысь тодмо адямиос)**

Слова: Гождьяськись, суредась, кырзась, эктись, крезьгурчи, кылбурчи но мукет. Вералэ Удмурт Элькунысь тодмо адямиосты.

## **Учебно-тематический план, 1 класс**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование раздела</b>	<b>Количество занятий</b>
1.	Знакомство (Ойдо тодматском)	4
2.	Я и моя семья (Мынам семьяе)	4

3.	Давай поиграем! (Ойдо шудом!)	3
4.	В мире чисел (Лыдпусъёслэн дуннеязы)	4
5.	В мире красок (Буёл дуннеын)	3
6.	Домашние животные – наши друзья (Гурт пудо-животъёс – милям эшъёсмы)	3
7.	Овощи-фрукты (Сад – бакча емышъес)	2
8.	В гостях у зверей (Пойшуръес дорын куноын)	3
9.	Школьный мир (Дышетскон дуннеын)	3
10.	Родной край (Вордиськем шаер)	3
11.	Обобщающее занятие	1
	<b>Итого:</b>	<b>33</b>

#### Учебно-тематический план, 2 класс

№ п/п	Наименование разделов	Количество занятий
1.	Здравствуй, школа! (Зечбур, школа!)	4
2.	В классе (Классын)	4
3.	Осень (Сизъыл)	3
4.	В семье (Семьяын)	5
5.	Зима (Тол)	3
6.	Зимние каникулы (Тол каникульёс)	2
7.	Мой друг (Мынам эше)	5
8.	День рождения (Вордскем нунал)	4
9.	Весна (Тулыс)	3
10.	Обобщающее занятие	1
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>

#### Учебно-тематический план, 3 класс

№ п/п	Наименование раздела	Количество занятий
1.	До свидания, летние каникулы! (Ортчем гужем нунальёс)	4
2.	Мики в гостях (Инсьорын куноын)	4
3.	В школу, в школу! (Школае, школае!)	4
4.	В мире интересного (Тунсыкъясьскон дунне)	4
5.	Моё свободное время (Мынам ваньмон дыры)	3
6.	Друг другу с добром (Ог-огедлы зечен)	3
7.	Мы любим свой край (Шаермес ми яратиськом)	4
8.	Народные традиции и обычаи (Калык сямъёс но йылольёс)	4
9.	Природа – наш друг (Инкуазь асьмелэн эшмы)	3
10.	Обобщающее занятие	1
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>

#### Учебно-тематический план, 4 класс

№ п/п	Наименование раздела	Количество занятий
1.	Незабываемое лето (Вунонтэм гужем)	3
2.	В гостях у Боко (Боко дорын куноын)	5
3.	Мусокай и Визьпог знакомятся с родным краем (Мусокай но	4

	Визьпог вордиськем шаеренызы тодматско)	
4.	Мусокай и Визьпог учатся писать письмо (Мусокай но Визьпог гожтэт гожьяны дышетско)	4
5.	Мусокай и Визьпог готовятся к праздникам (Мусокай но Визьпог праздникёслы дасясько)	2
6.	Мусокай и Визьпог заботятся о защите природы (Мусокай но Визьпог инкуазез угён сярись сюлмасько)	4
7.	Друзья Мусокая (Мусокайлэн эшъёсыз)	4
8.	Мусокай и Визьпог в свободное время (Мусокай но Визьпог ваньмон дырзэс ортчыто)	3
9.	Мусокай и Визьпог знакомятся со знаменитыми людьми Удмуртии (Мусокай но Визьпог Элькунысьтымы дано адямиосын тодматско)	4
10.	Обобщающее занятие	1
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>

### Календарно - тематическое планирование, 1 класс

Раздел	№ занятия	Тема занятия	Кол-во занятий
<b>1. Давай знакомиться</b>	1	Будем знакомы	1
	2	Что это?	1
	3	Кто это?	1
	4	Как тебя зовут?	1
<b>2. Моя семья</b>	5	Моя мама, мой папа	1
	6	Бабушка. Дедушка	1
	7	Расскажи друзьям о своей семье	1
	8	Проектная работа «Моя семья»	1
<b>3. Давай поиграем</b>	9	Давай поиграем!	1
	10	Во что играет Апок?	1
	11	На каком инструменте ты играешь?	1
<b>4. В мире чисел</b>	12	Один, два, три, четыре, пять	1
	13	Шесть, семь, восемь, девять, десять	1
	14	Сколько будет?	1
	15	Сколько тебе лет?	1
	16	Проектная работа «Перчатки»	1
<b>5. В мире красок</b>	17	Синий, красный, зелёный	1
	18	Белый, чёрный, жёлтый	1
	19	Какого цвета предмет?	1
<b>6. Домашние животные</b>	20	Назови домашних животных	1
	21	Какие они? Детёныши домашних животных	1
	22	Расскажи о своём питомце	1
<b>7. В гостях у зверей</b>	23	Где живут звери?	1
	24	Что любят звери?	1
	25	Что делают звери?	1
	26	Проектная работа «Слон в цирке»	1
<b>8. Родная сторона</b>	27	Я живу ...	1
	28	Я люблю ...	1
	29	Я иду ...	1

	30	Вот моя деревня!	1
<b>9. В мире знаний</b>	31	Ученик. Учитель.	1
	32	Я хожу в школу...(что делать?)	1
	33	Проектная работа «Я ученик (ца) 2 класса»	1
<b>Итого:</b>	<b>33</b>		<b>34</b>

## 2 класс

Раздел	№ занятия	Тема занятия	Кол-во занятий
<b>1. Здравствуй, школа!</b>	1	Здравствуй, школа!	1
	2	С кем ты встретился?	1
	3	Где ты живёшь?	1
	4	Г.Корепанов-Камский «Иви»	1
<b>2. В классе</b>	5	Где сидит Визьпог?	1
	6	Куда идёт Полькар?	1
	7	Учись читать	1
	8	Проектная работа «Расскажи о своей школе»	1
<b>3. Осень</b>	9	Люблю я осень	1
	10	Сад-огород Визьпога	1
	11	Любимые овощи	1
<b>4. В семье</b>	12	Вот моя семья!	1
	13	Какая она?	1
	14	Кто где живёт?	1
	15	Интерьер нашего дома	1
	16	Проектная работа «Мои родственники»	1
<b>5. Зима</b>	17	Пришла снежная зима	1
	18	Катаемся с горки	1
	19	Радуемся зиме	1
<b>6. Зимние каникулы</b>	20	«В лесу родилась ёлочка»	1
	21	Подарки от Деда Мороза	1
<b>7. Мой друг</b>	22	Святки.	1
	23	Я дружу ...	1
	24	Мой любимый котёнок	1
	25	Что любит твой друг?	1
	26	Проектная работа «Мой друг»	1
<b>8. День рождения</b>	27	День рождения Визьпога	1
	28	«Мы испекли каравай». Поздравление.	1
	29	День рождения Люгыкая	1
	30	Меню на праздник	1
<b>9. Весна</b>	31	Солнце светит, солнце греет	1
	32	Признаки весны	1
	33	Г.Ходырев «Оскы тон, нюлэс!»	1
	34	Проектная работа «Скворечник»	1
<b>Итого:</b>	<b>34</b>		<b>34</b>

**Учебно-тематический план, 3 класс**

Раздел	№ занятия	Тема занятия	Кол-во занятий
<b>1. До свидания, летние каникулы!</b>	1	Знакомься, Мики!	1
	2	В гостях у бабушки с дедушкой	1
	3	На рыбалке	1
	4	Удивляющий лес	1
<b>2. Мики в гостях</b>	5	Мики в космосе	1
	6	Расскажу друзьям о планетах	1
	7	Г.Ходырев «Инсьоры лобысал»	1
	8	Проектная работа «Я на другой планете»	1
<b>3. В школу, в школу!</b>	9	Я иду в школу	1
	10	Я умею... Я могу...	1
	11	В библиотеке	1
	12	Мне нравится	1
<b>4. В мире интересного</b>	13	Чем интересуешься?	1
	14	Я люблю (что делать?) ...	1
	15	Заметка в газету	1
	16	Проектная работа «Моя реклама»	1
<b>5. Моё свободное время</b>	17	Как проводишь свободное время?	1
	18	Наш снежный домик	1
	19	Люблю читать сказки. А.Юзыкайн «Вунэтэм анай»	1
<b>6. Друг другу с добром</b>	20	А. Югов «Педот»	1
	21	В.А.Сухомлинский «Шумпотон кыл»	1
	22	В.А.Сухомлинский «Асьмеос адямиос ук!»	1
<b>7. Мы любим свой край</b>	23	Я знаю свой край	1
	24	В.Романов «Тодьы Кам».Стихотворение	1
	25	Байгурезь и Каргурезь	1
	26	Проектная работа «Моя деревня, моё село»	1
<b>8. Народные традиции и обычаи</b>	27	Хлеб – это жизнь	1
	28	Часы из теста	1
	29	Акашка	1
	30	Пояс, поясок. Интегрированный урок	1
<b>9. Природа – наш друг</b>	31	Названия месяцев и дней недели	1
	32	Лекарственные растения	1
	33	В.Туганаев «Мой сад-огород»	1
	34	Проектная работа «Мой календарь»	1
<b>Итого:</b>	<b>34</b>		<b>34</b>

**4 класс**

Раздел	№ занятия	Тема занятия	Кол-во занятий
<b>1. Незабываемое лето</b>	1	Прошли летние каникулы	1
	2	Мусокай путешествует	1
	3	Визьпог отдыхает в лагере	1
<b>2. В гостях</b>	4	Знакомство с Боко	1



у Боко	5	Друзья Боко	1
	6	Боко и Моко - друзья	1
	7	А.Уваров «Боко» сценка. Разыгрывание сценки	1
	8	Проектная работа «Я играю на сцене»	1
3. Мусокай и Визьпог знакомятся с родным краем	9	Символы Удмуртской Республики	1
	10	У карты Удмуртской Республики	1
	11	Ижкар – столица Удмуртской Республики	1
	12	На перекрёстке	1
4. Мусокай и Визьпог учатся писать письмо	13	Визьпог пишет письмо	1
	14	Путь нашего письма	1
	15	Подруги Мусокай	1
	16	Проектная работ «Письмо потомкам»	1
5. Мусокай и Визьпог готовятся к праздникам	17	Мусокай и Визьпог знакомятся с зимними праздниками	1
	18	Мусокай приглашает гостей на день рождения	1
6. Мусокай и Визьпог заботятся о защите природы	19	Мусокай и Визьпог помогают природе	1
	20	Мусокай и Визьпог знакомятся с муравьями	1
	21	Мусокай и Визьпог идут в поход	1
	22	Визьпог знакомит с барометром	1
7. Друзья Мусокай	23	Мусокай и Визьпог беседуют о друзьях	1
	24	Каким должен быть человек?	1
	25	Урок чтения «Кык эшгёс»	1
	26	Проектная работа «Каким должен быть настоящий друг»	1
8. Мусокай и Визьпог свободное время	27	Если бы у меня было свободное время ...	1
	28	К кому пойти в гости	1
	29	Посетить интересные места	1
9. Мусокай и Визьпог знакомятся со знаменитыми людьми Удмуртии	30	Вениамин Ившин – детский писатель	1
	31	Людмила Христолюбова – удмуртский учёный	1
	32	Василий Мустаев – своеобразный художник	1
	33	Геннадий Корепанов-Камский – известный удмуртский композитор	1
34	Проектная работа «Кем я хочу быть?»	1	
<b>Итого:</b>	<b>34</b>		<b>34</b>

### Информационно-методическое обеспечение

1. Журавлева А.Н., Байсарова Ю.П. «Анай кыл». Удмурт кылэз тодисьтэм пинальеслы лыдзон книга. - Ижевск: «Удмуртия», 1995.
  2. Журавлева А.Н. «Суредъесын кылсузъет. Удмурт, зуч, англи кылъесын. Удмуртско-русско-английский словарь». Дышетскисьеслы пособие. – Ижевск: «Удмуртия», 2006.
  3. Боталова Н.П. «Зеч-а, бур-а, удмурт кыл!». Удмурт кылэз тодисьтэм пинальеслы учебной пособие. 1,2,3,4 класс. – Ижевск: «Удмуртия», 2003.
  4. Боталова Н.П. «Зеч-а, бур-а, удмурт кыл!». Ужан тетрадь учебной пособие возы. 1,2,3,4 класс. – Ижевск: «Удмуртия», 2003.
- Методическая литература
1. Боталова Н.П. «Зеч-а, бур-а, удмурт кыл!» пособиен ужаны дэмланъес. – Ижевск: «Удмуртия», 2003.
- Художественная литература для детей

1. Ившин В.Н. «Паймытись дуннеын». Семьяен лыдзон книга. Веросьес, выжыкыльес, кылбурьес. – Ижевск: «Удмуртия», 2002.
2. Ившин В.Н. «Ворпо гуждор» Нылпиослы лыдзон книга. - Ижевск: «Удмуртия», 1997.
3. Долганова Л. «Икча-кукча. Удмурт нылпи фольклор».- Ижевск: «Удмуртия», 1983.
4. Долганова Л. «Ожо-вожо. Удмурт нылпи фольклор» - Ижевск: «Удмуртия», 1987.
5. Анисимова В.А. «Котырысь улон но мон»: Покчи нылпиослы хрестоматия -Ижевск: «Удмуртия», 2003.
6. Журавлева А.Н. «Тунсыко азбука»: Тунсыко ужьесын но текстьесын алфавитья радъям бичет. - Ижевск: «Удмуртия», 2008.
7. Уваров А.Н., Широбоков В.Г., Кузнецова В.Т. «Вуюись». Покчи нылпислы хрестоматия. – Устинов: «Удмуртия», 1985
- Лопатина Н.С. «Азылань, тодон-валан люканы!» Вперед, к познанию тайн!: Занимательный материал в 3 частях. -Ижевск: «Удмуртия», 2006.