


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Удмуртской Республики
Муниципальный округ Шарканский район Удмуртской Республики
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Мишкинская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО
Зам. директора по ВР


Куликова Е.А.
Протокол №1
от «25» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Педагогический совет

Протокол №1
от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор


Петрова З.А.
Приказ № 188-ОД
от «30» августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ЗЕЧ-А, БУР-А, УДМУРТ КЫЛ!»
для обучающихся 5-6 классов

СОСТАВИТЕЛЬ: педагог дополнительного образования
Перевозчикова Мая Алексеевна

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Зеч-а, бур-а, удмурт кыл» разработана на основе авторской программы Н.П.Боталовой для детей, незнающих удмуртский язык. (Программа. «Удмурт кылэз тодисьтэм пинальёсты удмурт кыллы дышетон программа». - Ижевск, «Удмуртия», 2010.). В последние годы не только городские, но и большинство сельских детей, для которых удмуртский язык является родным языком, его не знают, хотя жизнь на селе идет по своим традиционным канонам, национальным обычаям. В результате появилось целое поколение удмуртов, не знающих языка, обычаев, истории и культуры своего народа. Вместе с тем, появляется термин «обрусевший» или русскоязычный. Это удмурты, владеющие русским языком, но не знающие своего родного языка.

Программа предназначена для учащихся 5-6 классов по 1 часу в неделю, в итоге 34 часа за весь учебный год.

Направленность программы

Программа направлена на развитие в детях интереса к удмуртскому языку, к его культуре и обычаям через проведение ролевых, сюжетных игр, чтение рассказов, стихов, и сказок, разучивание песен и народных игр.

Уровень освоения программы: ознакомительный

Актуальность программы

Актуальность предлагаемой программы определяется тем, что в обществе возникла проблема сохранения родного языка. Вопросы его изучения в настоящее время обладают особой значимостью для этносов Российской Федерации, в том числе и для удмуртов, проживающих на территории Удмуртской Республики и за её пределами. Вместе с тем объясняется это и с запросом со стороны детей и их родителей на изучение родного языка на базе образовательного учреждения.

Адресат программы

Программа адресована детям 11 – 12 лет. Для детей данного возраста ведущим видом деятельности остаётся игра. Обучающий материал, который преподносится ребёнку в игре, усваивается быстрее, легче и дает более высокие результаты. Учитывая это, большинство занятий построено в игровой форме.

Количество учащихся в группе – 15-20 человек.

Формы обучения:

- форма организации обучения – очная.

Режим занятий – занятия проводятся 1 раз в неделю. Продолжительность занятий – 40 минут. Общее количество часов в 5-6 классах за учебный год – 68 часов.

Срок освоения – 1 год.

Цель программы внеурочной деятельности «Зеч-а, бур-а, удмурт кыл!»: развитие в детях интереса к удмуртскому языку, его культуре и обычаям.

Задачи:

- обучить детей простым языковым конструкциям;
- обучить детей понимать удмуртскую речь, общаться между собой на бытовом уровне;
- разучить стихи, песни на удмуртском языке;
- научить играть в удмуртские народные игры;
- познакомить с обычаями и традициями удмуртского народа;
- познакомить с произведениями удмуртских писателей и поэтов.

Формы и методы работы:

- ролевые, сюжетные игры, народные игры;
- чтение стихов, познавательных текстов и удмуртских народных сказок;
- просмотр мультфильмов;
- составление диалогов;
- пение удмуртских песен.

Требования к уровню подготовки учащихся:

Знать:

- слова, обозначающие вокруг нас предметы;
- слова – приветствия;
- стихи, песенки удмуртских авторов;
- произведения удмуртского фольклора.

Уметь:

- отвечать на вопросы на удмуртском языке;
- составлять небольшие предложения с изученными словами и выражениями;
- составлять небольшой рассказ о себе, о своей семье (3-5 предложений);
- играть в удмуртские народные игры.

Оценка результатов внеурочной деятельности

Большое значение в оценивании итогов обучения имеют разнообразные ролевые, сюжетные игры, диалоги, умение читать стихи, петь песни, играть в народные игры.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- осознавать роль языка и речи в жизни людей;
- эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции;
- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- высказывать своё отношение к героям прочитанных произведений, к их поступкам.

Метапредметные результаты :

Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом;
- учиться работать по предложенному учителем плану.

Познавательные УУД:

- находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя.

Коммуникативные УУД:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).

Речевая компетенция:

- говорение (элементарный диалог этикетного характера, диалог-расспрос, диалог-побуждение); монологические высказывания о себе, своей семье, друге, родном крае; составление небольших описаний предмета, картинки, персонажа;
- аудирование (понимание на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально/невербально реагировать на услышанное; восприятие на слух аудиозаписи и понимание основного содержания небольших сообщений, рассказов, сказок, построенных в основном на знакомом языковом материале).

Содержание курса внеурочной деятельности

Содержание занятий связано со следующими темами:

Моя семья. Взаимоотношения в семье. Конфликтные ситуации и способы их решения.

Мои друзья. Лучший друг/подруга. Внешность и черты характера. Межличностные взаимоотношения с друзьями и в школе.

Свободное время. Досуг и увлечения (музыка, чтение; посещение театра, музея, выставки). Виды отдыха. Молодежная мода. Покупки.

Школа. Школьная жизнь. Правила поведения в школе. Изучаемые предметы и отношения к ним. Внеклассные мероприятия. Кружки. Школьная форма. Каникулы. Переписка со сверстниками.

Путешествия. Путешествия по России и Удмуртии. Транспорт. Туристические маршруты по Удмуртии и России.

Окружающий мир

Природа: растения и животные. Погода. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Жизнь в городе/ в сельской местности. Климат. Погода.

Родной край

Россия/ Удмуртская Республика, страны финно-угорской группы языков, их географическое положение, столицы и города, районы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории, выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру.

Учебно-тематический план, 5 класс

№ п/п	Наименование раздела	Кол-во занятий
1.	Путешествия	4
2.	Школа	12
3.	Моя семья	7
4.	Окружающий мир	3
5.	Родной край	8
	Итого:	34

Учебно-тематический план, 6 класс

№ п/п	Наименование раздела	Кол-во занятий
1.	Мои друзья	4
2.	Школа	4
3.	Окружающий мир	11
4.	Родной край	7
5.	Свободное время	8
	Итого:	34

Тематическое планирование, 5 класс

Раздел	№ занятия	Тема занятия	Кол-во занятий
1. Путешествия	1	До свидания, лето!	1
	2	Как я отдыхал летом	1
	3	Здравствуй, золотая осень!	1
	4	Сегодня погода тёплая	1
2. Школа	5	Я ученик	1
	6	Как я одеваюсь	1
	7	Как я иду в школу	1
	8	Проектная работа «Моя школа»	1
	9	Наша школа	1

	10	В школьных кабинетах	1
	11	Современная школа	1
	12	Моё расписание	1
	13	На уроках	1
	14	После уроков	1
	15	Новые друзья	1
	16	Проектная работа «Мой друг»	1
3. Моя семья	17	Мы встречаем Старый Новый год	1
	18	Мы играем во дворе	1
	19	Снежный дом	1
	20	Зима в лесу	1
	21	Я отдыхаю с семьёй	1
	22	В зоопарке	1
	23	В цирке	1
4. Окружающий мир	24	Весенние зарисовки	1
	25	Проектная работа «Весна шагает по планете»	1
	26	Весенние праздники	1
5. Родной край	27	У карты Удмуртской Республики	1
	28	Ижевск – столица Удмуртской Республики	1
	29	Знаменитые люди города Ижевска	1
	30	Почётные граждане Ижевска	1
	31	Ижевск встречает гостей	1
	32	Долгожданные летние каникулы	1
	33	Прозвенел последний звонок	1
	34	Обобщающее занятие	1
Итого:	34		34

Тематическое планирование, 6 класс

Раздел	№ занятия	Тема занятия	Кол-во занятий
1. Мои друзья	1	Незабываемое лето	1
	2	Если есть друзья ...	1
	3	Интересные люди	1
	4	Наши младшие друзья	1
2. Школа	5	Будешь хорошо учиться – будешь много знать	1
	6	Мой класс	1
	7	Проектная работа «Наш класс»	1
	8	Моё любимое занятие	1
3. Окружающий мир	9	В деревне	1
	10	В городе	1
	11	Деревенские и городские пейзажи	1
	12	Миф «Как образовалась земля»	1
	13	Этностиль	1
	14	Рассказы моего дедушки	1
	15	Мой родной дом	1
	16	Проектная работа «Моя бабушка»	1
	17	Встретим дорогих гостей, накроем стол	1
	18	Люблю свой родной край	1

	19	Ваши гордится наш край	1
4. Родной край	20	У карты Удмуртской Республики. Города нашей республики	1
	21	Сибирский тракт	1
	22	Иднакар – столица северных удмуртов	1
	23	На родине П.И.Чайковского	1
	24	Дом Дружбы народов в Ижевске	1
	25	Сохраняя традиции	1
	26	Проектная работа «Мы в гостях у соседей»	1
5. Свободное время	27	Города-герои	1
	28	Санкт-Петербург – северная столица России	1
	29	Удивительные памятники	1
	30	Во сне в Париже	1
	31	Кузубай Герд – сын удмуртского народа	1
	32	Удивительный мир стиха	1
	33	Ашальчи Оки – первая удмуртская женщина-поэтесса	1
	34	Обобщающее занятие	1
Итого:	34		34

Информационно-методическое обеспечение

1. Журавлева А.Н., Байсарова Ю.П. «Анай кыл». Удмурт кылэз тодисьтэм пинальеслы лыдзон книга. - Ижевск: «Удмуртия», 1995.
 2. Журавлева А.Н. «Суредьесын кылсузъет. Удмурт, зуч, англи кылъесын. Удмуртско-русско-английский словарь». Дышеткисъеслы пособие. – Ижевск: «Удмуртия», 2006.
 3. Боталова Н.П. «Зеч-а, бур-а, удмурт кыл!». Удмурт кылэз тодисьтэм пинальеслы учебной пособие. 1,2,3,4 класс. – Ижевск: «Удмуртия», 2003.
 4. Боталова Н.П. «Зеч-а, бур-а, удмурт кыл!». Ужан тетрадь учебной пособие возы. 1,2,3,4 класс. – Ижевск: «Удмуртия», 2003.
- Методическая литература
1. Боталова Н.П. «Зеч-а, бур-а, удмурт кыл!» пособиен ужаны дэмланъес. – Ижевск: «Удмуртия», 2003.
- Художественная литература для детей
1. Ившин В.Н. «Паймытись дуннеын». Семьяен лыдзон книга. Веросьес, выжыкылъес, кылбуръес. – Ижевск: «Удмуртия», 2002.
 2. Ившин В.Н. «Ворпо гуждор» Нылпиослы лыдзон книга. - Ижевск: «Удмуртия», 1997.
 3. Долганова Л. «Икча-кукча. Удмурт нылпи фольклор».- Ижевск: «Удмуртия», 1983.
 4. Долганова Л. «Ожо-вожо. Удмурт нылпи фольклор» - Ижевск: «Удмуртия», 1987.
 5. Анисимова В.А. «Котырысь улон но мон»: Покчи нылпиослы хрестоматия -Ижевск: «Удмуртия», 2003.
 6. Журавлева А.Н. «Тунсыко азбука»: Тунсыко ужъесын но текстъесын алфавитъя радъям бичет. - Ижевск: «Удмуртия», 2008.
 7. Уваров А.Н., Широбоков В.Г., Кузнецова В.Т. «Вуюись». Покчи нылпислы хрестоматия. – Устинов: «Удмуртия», 1985
 - Лопатина Н.С. «Азьлань, тодон-валан люканы!» Вперед, к познанию тайн!: Занимательный материал в 3 частях. -Ижевск: «Удмуртия», 2006.

