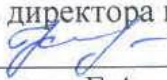


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Мишкинская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО  
Зам. директора по ВР

  
Куликова Е.А.  
Протокол №1  
от «25» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО  
Педагогический совет

Протокол №1  
от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

  
Петрова З.А.  
Приказ № 188-ОД  
от «30» августа 2023 г.



**Рабочая программа курса внеурочной деятельности**

**«В гостях у сказки»**

**(для обучающихся 1-2 классов)**

Составитель: КошкарOVA Дарья Викторовна

2023-2024 учебный год

### **Пояснительная записка.**

Рабочая программа разработана на основе примерных программ по внеурочной деятельности Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Предлагаемое тематическое планирование интегрированного курса занятий, включающего в себя литературное чтение и слушание, изобразительное и театральное искусство.

Программа рассчитана на проведение теоретических и практических занятий с учащимися начальных классов.

**Актуальность.** В настоящее время в России возрождаются духовные ценности культуры и образования, значимость духовно – нравственного воспитания стали понимать и родители учащихся. О чём свидетельствует и социальный заказ родителей при выборе направлений внеурочной деятельности для своих детей. Родители понимают, что на сегодняшний день у детей снижены ценностные ориентиры.

Включение элементов занимательности является обязательным для занятий с младшими школьниками.

**Педагогическая целесообразность.** Программа данного курса позволяет показать учащимся, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир слова, мир русской литературы. Это имеет большое значение для формирования подлинных познавательных интересов как основы учебной деятельности. В процессе изучения литературного чтения школьники могут увидеть “волшебство знакомых слов”; понять, что обычные слова достойны изучения и внимания. Воспитание интереса к народным сказкам должно пробуждать у учащихся стремление расширять свои знания по литературному чтению, совершенствовать свою речь.

Особое внимание на занятиях “В гостях у сказки” следует обращать на задания, направленные на развитие устной речи учащихся, на воспитание у них чувства языка, т.к. развитие устной речи необходимо при дальнейшем изучении всех учебных предметов.

Общая атмосфера на занятиях создаёт особый положительный эмоциональный фон: раскованность, интерес, желание научиться выполнять предлагаемые задания. Осознание своих успехов способствует раскрытию психологических возможностей учащихся, повышению их самооценки, уверенности в себе. Все ответы детей принимаются, внимательно выслушиваются и в итоге обсуждения приходят к правильному решению.

**Отличительные особенности.** Использовать данную программу внеурочной деятельности позволяет выявить дополнительные способности учащихся, сплотить и объединить ребят в дружный коллектив, помочь адаптироваться на данном жизненном этапе. Становится очевидным, что решение важных вопросов и актуальных проблем в нашей стране будет зависеть от уровня сформированности нравственных качеств подрастающего поколения.

**Уровень программы** - стартовый

**Адресаты программы.** Курс образовательной программы «В гостях у сказки» рассчитан на 1 год обучения обучающихся в возрасте 6 лет 6 мес. – 8 лет МБОУ «Мишкинская СОШ».

**Количество обучающихся в группе** – 10-15 чел.

**Формы обучения:**

1. Беседа, рассказ учителя.
2. Слушание.
3. Чтение.
4. Озвучивание героев, инсценировка.
5. Лепка из пластилина.
6. Иллюстрирование с помощью рисования и аппликации
7. Викторины
8. Просмотр сказок

**Режим занятий** - Занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 часу.

**Срок освоения** – 1 год

## Цель и задачи программы

**Цель программы:** Развитие художественно-творческих способностей.

**Задачи:**

**Предметные:**

- обучить детей инсценировать небольшие сказки;
- обучить изображать героев сказок;
- обучить детей работать с текстом.

**Метапредметные:**

- воспитать любовь к культурному наследию своего народа;
- воспитать чувство коллективизма;
- воспитать коммуникативные способности, умение общаться, умение взаимодействовать, умение доводить дело до конца.

**Личностные:**

- развить творческое мышление, воображение, память;
- развить речевой аппарат;
- развить бережное отношение к красоте родного края.

## Учебный план

Класс	Раздел программы	Общее количество часов	Теория	Практика
1 класс	Русские народные сказки	10	3	7
	Народные сказки	7	2	5
	Авторские сказки	10	2	8
	Сказки в мультфильмах	5	5	
	Итоговое занятие	1	1	
			<b>33</b>	<b>13</b>
2 класс	Сказки о животных	9	4	5
	Животные в мультфильмах	6	4	2
	Волшебные сказки	9	4	5
	Бытовые сказки	9	3	6
	Итоговое занятие	1		1
			<b>34</b>	<b>15</b>
	<b>Общее количество часов</b>	<b>67</b>		

**Содержание программы  
1 класс**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Содержание и форма занятия</b>	<b>Теория</b>	<b>Практика</b>	<b>Электронно-образовательный ресурс</b>
<b>Тема: «Русские народные сказки»</b>					
<b>1</b>	Русская народная сказка «Репка».	Прослушивание сказки. Инсценировка сказки «Репка»	1		<a href="#">Аудио сказка Репка. Слушать онлайн или скачать (deti-online.com)</a>
<b>2.</b>	Русская народная сказка «Колобок».	Рисование сказки. Лепка персонажей.		1	
<b>3</b>	Русская народная сказка «Заячья избушка».	Прослушивание сказки. Обсуждение героев сказки.	1		<a href="#">Заюшкина Избушка Аудиосказка - Скачать mp3 бесплатно (mp3crown.cc)</a>
<b>4</b>	Русская народная сказка «Заячья избушка».	Лепка персонажей.		1	
<b>5</b>	Русская народная сказка «Лиса и волк».	Чтение сказки читающими детьми. Иллюстрирование.		1	
<b>6</b>	Русская народная сказка «У страха глаза велики»	Чтение сказки и обсуждение сюжета.		1	
<b>7</b>	Русская народная сказка «Бобовое зёрнышко»	Просмотр сказки. Работа над пересказом. Озвучивание героев.		1	<a href="#">Сказка петушок и бобовое зернышко. Мультфильм ДЛЯ Детей - поиск Яндекса по видео (yandex.ru)</a>
<b>8</b>	Русская народная сказка «Хаврошечка»	Чтение сказки. Придумывание вопросов к тексту.		1	
<b>9</b>	Русская народная сказка «Лисичка со скалочкой»	Беседа. Чтение сказки. Анализ сказки. Рисование сказки.	1		
<b>10</b>	Праздник русской народной сказки	Инсценировка. Выставка рисунков к любимым русским народным сказкам.		1	

		<b>Итого: 10</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	
<b>Тема: «Народные сказки»</b>					
<b>11</b>	Японская народная сказка «Исумбоси»	Прослушивание и чтение сказки. Анализ содержания.	1		<a href="#">Иссумбоси. Японская сказка - поиск Яндекса по видео (yandex.ru)</a>
<b>12</b>	Белорусская народная сказка «Пых»	Слушание сказки. Инсценировка.		1	<a href="#">Сказка «Пых». Слушать (detskiychas.ru)</a>
<b>13</b>	Марийская народная сказка «Заячий домик»	Прослушивание. Герои сказки. Иллюстрирование.		1	<a href="#">Иванцова Татьяна – Заячий домик-марийская народная сказка скачать песню бесплатно, слушать музыку онлайн в mp3 (mp3ball.ru)</a>
<b>14</b>	Украинская народная сказка «Колосок»	Инсценировка		1	
<b>15</b>	Белорусская сказка «Сынок-с-кулачок»	Прослушивание и чтение сказки. Анализ содержания.	1		<a href="#">Сынок-с-кулачок (myaudiolib.ru)</a>
<b>16</b>	Сказка «Теремок» в разных обработках	Чтение сказок. Сравнение сюжетов.		1	
<b>17</b>	Моя любимая сказка.	Пересказ любимой сказки. Лепка.		1	
		<b>Итого: 7</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	
<b>Тема: «Авторские сказки»</b>					
<b>18</b>	В. Катаев «Дудочка и кувшинчик»	Выявление отличительных признаков народной и авторской сказки. Чтение. Иллюстрирование.	1		
<b>19</b>	В. Катаев «Дудочка и кувшинчик»	Просмотр сказки. Иллюстрирование		1	<a href="#">В. Катаев «Дудочка и кувшинчик: 765 видео найдено в Яндексе (yandex.ru)</a>
<b>20</b>	Е Чарушин «Теремок»	Чтение сказки. Инсценировка сказки		1	
<b>21</b>	В.Сутеев "Палочка-	Чтение сказки. Викторина		1	

	выручалочка"	по сказке.			
22	А.Пушкин «Сказка о мертвой царевне...»	Просмотр сказки. Составление вопросов по содержанию сказки		1	<a href="#">А.Пушкин «Сказка о мертвой царевне...» мультфильм: 681 видео найдено в Яндексе (yandex.ru)</a>
23	В. Катаев «Цветик-семицветик»	Слушание, выборочный пересказ. Создание книжки-малышки.	1		<a href="#">Аудио сказка Цветик-семицветик. Слушать онлайн или скачать (deti-online.com)</a>
24	В. Катаев «Цветик-семицветик»	Создание книжки-малышки.		1	
25	Моя любимая сказка.	Пересказ любимых сказок.		1	
26	Работа над детским театральным представлением	Инсценировка сказки.		1	
27	Итоговый спектакль.	Инсценировка сказки.		1	
		<b>Итого: 10</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	
<b>Тема: «Сказки в мультфильмах»</b>					
28	Русская народная сказка «Лиса и Дрозд»	Просмотр сказки. Обсуждение сюжета.	1		<a href="#">мультфильм Русская народная сказка «Лиса и Дрозд» — Яндекс: нашлось 6 тыс. результатов (yandex.ru)</a>
29	В.Сутеев « Грибок теремок»	Просмотр сказки. Лепка персонажей.	1		<a href="#">мультфильм В.Сутеев « Грибок теремок» — Яндекс: нашлось 17 тыс. результатов (yandex.ru)</a>
30	Г. Андерсен «Гадкий утенок»	Просмотр сказки. Обсуждение сюжета.	1		<a href="#">мультфильм Г. Андерсен «Гадкий утенок» — Яндекс: нашлось 4 млн результатов (yandex.ru)</a>

31	А.С.Пушкие «Сказка о рыбаке и рыбке»	Просмотр сказки. Рисование сюжета.	1		<a href="#">мультфильм А.С.Пушкие «Сказка о рыбаке и рыбке» — Яндекс: нашёлся 1 млн результатов (yandex.ru)</a>
32	«Гуси-лебеди»	Просмотр сказки. Обсуждение сюжета.	1		<a href="#">мультфильм «Гуси-лебеди» — Яндекс: нашлось 743 тыс. результатов (yandex.ru)</a>
		<b>Итого: 5</b>	<b>5</b>		
<b>Итоговое занятие</b>					
33	Итоговое занятие. Любимый герой сказки.	Иллюстрация персонажа. Рассказ о персонаже.	1		
		<b>Итого: 33</b>	<b>13</b>	<b>20</b>	

**Содержание программы  
2 класс**

№ п/п	Тема занятия	Содержание и форма занятия	Теория	Практика	Электронно-образовательный ресурс
<b>Тема: «Сказки о животных»</b>					
1	Русская народная сказка «Волк и семеро козлят»	Прослушивание сказки. Обсуждение	1		<a href="#">Аудиосказка Волк и семеро козлят ☑ слушать онлайн (audioskazki-online.ru)</a>
2	Русская народная сказка «Волк и семеро козлят»	Инсценировка сказки		1	
3	Русская народная сказка «Зимовье зверей»	Прослушивание сказки. Обсуждение. Рисование сказки.	1		<a href="#">Аудио сказка Зимовье зверей - слушать онлайн бесплатно, скачать (nukadeti.ru)</a>
4	Русская народная сказка «Зимовье зверей»	Лепка персонажей	1		
5	Сказки о зайце	Подборка сказок о зайце. Обсуждение сказок	1		

6	Сказки о сказочных птицах.	Чтение сказки «Сказка о золотом петушке». Аппликация из природного материала(листья)		1	<a href="#">Сказка о золотом петушке - YouTube</a>
7	Сказки о лисе.	Выставка книг о лисе. Чтение сказок, викторина	1		
8	Русская народная сказка «Гуси-лебеди»	Чтение, краткий пересказ, рисование.		1	
9	Моя любимая сказка о животных	Чтение и пересказ любимых сказок.	1		
		<b>Итого: 9</b>			
<b>Тема: «Животные в мультфильмах»</b>					
10	С.Михалков «Три поросенка»	Просмотр мультфильма. Обсуждение сюжета.	1		<a href="#">Три поросёнка - читает Н. Литвинов - YouTube</a>
11	Д.Н.Мамин-Сибиряк «Серая шейка»	Просмотр мультфильм, обсуждение сюжета.	1		<a href="#">Мультфильм "Серая шейка" 1948 - поиск Яндекса по видео (yandex.ru)</a>
12	В.М. Гаршин «Лягушка путешественница»	Чтение сказки. Рисование сюжета.		1	
13	Русская народная сказка «Мужик и медведь»	Прослушивание сказки, обсуждение героев.	1		<a href="#">Сказка «Мужик и медведь». Слушать и читать (detskiychas.ru)</a>
14	С.Я. Маршак «Кошкин дом»	Лепка персонажей.		1	
15	Праздник «В гостях у сказки»	Литературный праздник.	1		
		<b>Итого: 6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	
<b>Тема «Зачины сказок»</b>					
16	Русская народная сказка «Летучий корабль»	Поделка из природного материала		1	<a href="#">Яндекс — поиск по видео (yandex.ru)</a>
17	Ш.Перро «Золушка»	Чтение сказки, анализ содержания, иллюстрирование.		1	
18	К.И.Чуковский «Путаница»	Чтение сказки, пересказ		1	<a href="#">Яндекс — поиск по видео</a>



					<a href="http://yandex.ru">yandex.ru</a>
19	Русская народная сказка «Гуси-лебеди»	Чтение сказки.	1		
20	Русская народная сказка «Гуси-лебеди»	Пересказ сказки.	1		
21	Русская народная сказка «Царевна-лягушка»	Чтение, краткий пересказ, рисование.		1	<a href="#">Аудио сказка Царевна-лягушка - слушать онлайн бесплатно, скачать (nukadeti.ru)</a>
22	Братья Гримм «Госпожа метелица»	Рисование, выполнение аппликации		1	
23	Любимый герой сказки	Иллюстрирование, описание персонажей	1		
24	Мои любимые волшебные сказки	Выставка книг. Чтение сказок.	1		
		<b>Итого: 9</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	
<b>Тема: «Бытовые сказки»</b>					
25	Русская народная сказка «Пузырь, соломинка и лапоть»	Чтение, просмотр сказки.		1	<a href="#">Мультфильм «Три дровосека»// Пузырь, Соломинка и Лапоть! - поиск Яндекса по видео (yandex.ru)</a>
26	Русская народная сказка «Морозко»	Слушание, пересказ, обсуждение.	1		<a href="#">Аудио сказка Морозко - слушать онлайн бесплатно, скачать (nukadeti.ru)</a>
27	К.И.Чуковский «Федорино горе»	Чтение сказки, обсуждение	1		
28	К.И.Чуковский «Федорино горе»	Лепка персонажей		1	
29	И.Соколов-Микитов «Заячьи слезы»	Аппликация домика		1	
30	Русская народная сказка «Лисичка со скалочкой»	Чтение, краткий пересказ, рисование сюжета		1	

31	А.С.Пушкин «Сказка о золотом петушке»	Просмотр сказки.	1		<a href="#">Сказка о рыбаке и рыбке (1950 год) - поиск Яндекса по видео (yandex.ru)</a>
32	К.И.Чуковский «Мойдодыр»	Чтение, рисование героев сказки		1	
33	Ш.Перро «Кот в сапогах»	Лепка персонажей		1	
		<b>Итого: 9</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	
<b>Итоговое занятие</b>					
34	Итоговое занятие	Викторина «Наши любимые сказки»		1	
		<b>Итого: 34</b>			

### Планируемые результаты

По итогам освоения программы у обучающихся будут сформированы следующие универсальные учебные действия:

#### Предметные:

- детей смогут инсценировать небольшие сказки;
- научиться изображать героев сказок;
- научиться работать с текстом.

#### Метапредметные:

- у детей будет сформировано чувство уважения и любви к культурному наследию своего народа;
- у детей будет сформировано чувство коллективизма;
- дети приобретут коммуникативные способности умение общаться, умения взаимодействовать, умение доводить дело до конца.

#### Личностные:

- у детей разовьется творческое мышление, воображение, память;
- у детей разовьется речевой аппарат;
- разовьется бережное отношение к красоте родного края.

### Календарный учебный график

Наименование группы / год обучения	Срок учебного года (продолжительность обучения)	Кол-во занятий в неделю, продолж. одного занятия (мин)	Всего ак. ч. в год	Кол-во ак. часов в неделю
1 год обучения	(33 уч. недели у 1 класса и 34 уч. недель у 2 класса)	1 занятия по 40 мин (1 ак. час)	67	2

**Формы подведения итогов обучения.** В конце обучения проводится общее мероприятие конкурс-викторина «В гостях у сказки» (**Приложение 1**), на котором подводятся итоги всего года. Мероприятие включает в себя обобщающую литературную игру, позволяющую определить уровень усвоения материала. Проводится анкетирование (**Приложение 2**) и показ спектакля (по выбору детей). Выставка лучших детских работ.

### Учебно-методическое обеспечение:

1. Даль В.И. Избранные пословицы русского народа : Словарь. – М.: ОЛМА Медиа Групп, 2013. – 302с.: ил.
2. Детская энциклопедия №12 – 2012.
3. Русские народные пословицы и поговорки/ Составитель А.М.Жигулев. - Удмуртия, 1986. – 152с.
4. Русские писатели. Библиографический словарь в двух частях. – М.: «Просвещение», 1990. – 430с.
5. С.Я.Маршак «Плывет, плывет кораблик».
6. А.С.Пушкин «Сказки. Я там был, мед, пиво пил...»
7. Лесовская С.А. Герои сказок из пластилина. – М.: Эксмо, 2013. – 64с.: ил.
8. Волшебный клубочек: Сказочная азбука/ Составление Л.А.Прокудиной; Худож. С.Р.Ковалев. – М.: Дом, 1994. – 112с.: ил.
9. Писатели мира детям: Хрестоматия по зарубежной детской литературе. – М.: Просвещение, 1991. – 383с.: ил.
10. Лучшие сказки о зиме. – Ростов-на-Дону: Издательский дом «Проф-Пресс», 2014. – 128с.: ил.
11. Сказки народов Европы. – М.: Детская литература, 1988. – 719с.: ил.

**Конкурс-викторина «В гостях у сказки»**

**Первый конкурс «Сказочные фразы».**

Есть начало фразы из сказки, но нет конца. Закончить фразу.

(дети пишут ответы на листочках, за каждый правильный ответ 1 очко)

1. В некотором царстве... (в некотором государстве).
2. По щучьему велению... (по моему хотению).
3. Скоро сказка сказывается... (да не скоро дело делается).
4. Несёт меня лиса... (за дальние леса, за быстрые реки, за высокие горы).
5. И я там был, мёд – пиво пил... (по усам текло, а в рот не попало).
6. Стали они жить - поживать... (и добра наживать).

**Второй конкурс «Угадай сказку».**

1. Рыжая плутовка,

Хитрая да ловкая.

К дому подошла – обманула петуха.

Унесла его в тёмные леса,

За высокие горы, за быстрые реки.

*(Петушок – золотой гребешок.)*

2. В какой сказке главных героев спасает от догонявших гусей речка с кисельными берегами, яблоня с ржаными пирожками?

*(Гуси – лебеди.)*

3. В сказке у хозяйки было три дочери: одноглазка, двуглазка, трёхглазка?

*(Крошечка Хаврошечка.)*

4. «В некотором царстве, в некотором государстве, жил да был царь с царицею; у него было три сына-все молодые, холостые, удалцы такие, что ни в сказке сказать, ни пером описать...»  
*(рус.нар.сказ. Царевна-лягушка.)*

5. Колотил да колотил

По тарелке носом,

Ничего не проглотил

И остался с носом.

*(Лиса и журавль.)*

6. В какой сказке девочка, чтобы попасть из леса домой, спряталась в коробке с пирогами, которую нёс медведь?

*(Маша и медведь.)*

7. В какой сказке главный герой говорит такие слова:

Ку-ка-ре-ку! Иду на ногах, в красных сапогах.

Несу косу на плечах: хочу лису посечи!

Слезай, лиса, с печи!

*(Лиса и заяц.)*

8. «Жил-был старик, у него было три сына. Старшие занимались хозяйством, были тороваты и щеголеваты, а младший, Иван - дурак, был так себе - любил в лес ходить по грибы, а дома всё больше на печи сидел. Пришло время старику умирать...»*(Сивка-бурка.)*

### **Третий конкурс «Назови героя»**

**Ведущий.** У сказочных героев есть двойные имена, а у сказочных предметов есть двойные названия. Я буду называть слово, а вы недостающую его часть.

Карабас... (Барабас)

Кощей... (бессмертный)

Красная... (шапочка)

Иван... (царевич)

Мальчик... (с пальчик)

Елена... (прекрасная)

Змей... (Горыныч)

Курочка... (Ряба)

Золотая... (Рыбка)

Доктор... (Айболит)

Баба... (Яга)

Сивка... (Бурка)

Синбад... (Мореход)

Гуси... (Лебеди)

Конек... (Горбунок)

Жар... (Птица)

### **Четвертый Конкурс «Телеграммы».**

(Воспитатель читает телеграммы, которые принёс почтальон Печкин. Дети отгадывают автора телеграммы.)

Дорогие гости, помогите!

Паука-злодея зарубите! (Муха-Цокотуха)

Всё закончилось благополучно,

только хвост остался в проруби. (Волк)

Очень расстроена.

Нечаянно разбила золотое яичко. (Мышка)

Спасите! Нас съел Серый Волк! (Козлята)

Помогите найти хрустальную туфельку. (Золушка)

От дедушки ушёл, от бабушки ушёл, скоро буду у Вас! (Колобок)

Спокойствие, только спокойствие. Я съел ещё одну баночку варенья. (Карлсон)

Не садитесь на пенёк, не ешьте пирожок. (Машенька)

### **Пятый конкурс «Удивительные превращения».**

В кого превращались или были заколдованы сказочные герои?

Князь Гвидон (в комара, в муху, в шмеля).

Гадкий утёнок (в лебедя).

Братец Иванушка (в козлёнка).

Василиса Прекрасная (в лягушку).

## **Шестой конкурс «Блицтурнир» (Быстрый вопрос – быстрый ответ.)**

- Жилище Бабы-Яги. (избушка на курьих ножках)
- Кто из обитателей болот стал женой Ивана-царевича? (лягушка)
- Аппарат, на котором Баба-Яга совершает полёт. (метла)
- Что потеряла Золушка? (туфельку)
- Какие цветы собирала Падчерица в сказке «Двенадцать месяцев»? (подснежники)
- Герой сказки, путешествующий на печи. (Емеля)
- Кто смастерил Буратино? (Папа Карла)
- Кем стал гадкий утёнок? (Лебедя)
- Почтальон из деревни Простоквашино. (Печкин)
- Крокодил, друг Чебурашки. (Гена)
- Черепаха, подарившая Буратино Золотой ключик. (Тортила)
- Чем ловил рыбу Волк из сказки «Лисичка-сестричка и Серый Волк»? (хвостом)
- В какой сказке Людоед превращается в мышку, и кот съедает её? (Кот в сапогах)
- Подруга семи гномов? (Белоснежка)
- Толстяк живёт на крыше, летает он всех выше. (Карлсон)

- Молодцы! Ребята, вы все сегодня отлично потрудились и справились со всеми заданиями. Вы отлично знаете сказки и можете безошибочно их угадывать. А в заключение мне хочется сказать: «Ребята, читайте сказки, они помогут вам в жизни.

Сказка – ложь, да в ней намёк, добрым молодцам урок!»

