


Министерство просвещения Российской Федерации  
Министерство образования и науки Удмуртской Республики  
Управление образования администрации муниципального образования  
"Муниципальный округ Шарканского района Удмуртской Республики"  
МБОУ "Мишкинская СОШ"

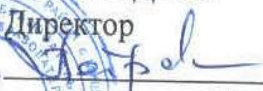
РАССМОТРЕНО  
Руководитель МО

  
Богатырева Л.Е.  
Протокол №1  
от «28» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО  
Педагогический совет

Протокол №1  
от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор

  
Петрова З.А.  
Приказ № 188-ОД  
от «30» августа 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Родной (удмуртский) язык»**

для обучающихся 11 класса

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа учебного предмета «Родной (удмуртский) язык» для уровня среднего общего образования (базовый уровень) (далее – примерная программа) разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (с изменениями) и примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016 г. № 2/16-з).

Рабочая программа сохраняет преемственность с программой основного общего образования по учебному предмету «Родной (удмуртский) язык».

Целью реализации программы является освоение обучающимися 11 класса содержания учебного предмета «Родной (удмуртский) язык» (базовый уровень) и достижение ими планируемых результатов освоения учебного предмета в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

## **Общая характеристика учебного предмета**

**Цели** обучения удмуртскому языку:

1) формирование представления об удмуртском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия родного удмуртского языка;

2) развитие этнической идентичности как составляющей региональной и российской гражданской идентичности, развитие культуры межнационального общения;

3) развитие способности и готовности к речевому взаимодействию, к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков;

4) развитие культуры владения родным (удмуртским) литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;

5) расширение знаний о родном языке как системе, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и стилей.

**Задачи** обучения удмуртскому языку:

1) воспитать любовь к родному (удмуртскому) языку, осознать язык как духовную и национально-культурную ценность народа;

2) пробудить интерес и воспитать любовь к своему краю, многонациональному Отечеству через усвоение родного (удмуртского) языка, истории, культуры удмуртского и других народов России;

3) формировать ценностное отношение к удмуртскому языку как государственному языку Удмуртской Республики и как одному из языков народов России, как способу познания родной и других культур, как средству дальнейшего нравственного и интеллектуального развития;

4) развивать коммуникативные умения в основных видах речевой деятельности: говорении, аудировании, чтении и письме;

5) развивать универсальные учебные действия: умения анализировать, сопоставлять, классифицировать, обобщать языковые и речевые явления, делать выводы;

6) развивать умения самостоятельного поиска, отбора и анализа информации;

7) развивать умения информационной переработки прочитанных и прослушанных текстов и представлять их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов;

8) развивать навыки самостоятельной учебной деятельности с целью самообразования и самореализации (исследовательская и проектная деятельность);

9) совершенствовать и расширить знания о системе удмуртского языка и его устройстве, об основных стилистических возможностях языковых средств; о нормах литературного удмуртского языка, о речевом этикете;

10) совершенствовать орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические, пунктуационные навыки и использовать их в речевой практике;

11) совершенствовать навыки конструирования текстов разных типов и стилей с учетом целей, условий и сфер языковой коммуникации, речевого этикета.

Удмуртский язык – это национальный язык удмуртского народа, наряду с русским является государственным языком Удмуртской Республики.

Предмет «Родной (удмуртский) язык» входит в предметные области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература». Изучение предмета «Родной (удмуртский) язык» на уровне среднего общего образования нацелено на личностное развитие, на развитие мышления, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, на развитие и совершенствование коммуникативной, лингвистической и культуроведческой компетенции.

### **МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНОЙ (УДМУРТСКИЙ) ЯЗЫК» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

В средней общеобразовательной школе предмет «Родной (удмуртский) язык» изучается в 11 классе как часть предметной области «Родной язык и родная литература». Предлагаемый курс родного (удмуртского) языка рассчитан на 34 часа (1 час в неделю)

Рабочая программа по родному (удмуртскому) языку в образовательном учреждении среднего общего образования разработана на основе УМК «Удмурт кыл». Авторами учебника за 11 класс являются: Ю.Т.Байтерякова, Н.П.Боталова, Е.С.Рябина, Н.П.Ямаева и Л.В.Бусыгина.

### **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНОЙ (УДМУРТСКИЙ) ЯЗЫК»**

Содержание учебного предмета «Родной (удмуртский) язык» нацелено на личностное, интеллектуальное и речевое развитие, что, в свою очередь, создает условия для развития:

1) коммуникативных универсальных учебных действий (владение всеми видами речевой деятельности, умение осуществлять речевое общение со сверстниками и со взрослыми, выбирать успешные стратегии в различных ситуациях общения, выстраивать общение и взаимодействие с учетом позиций других участников совместной деятельности (в том числе при осуществлении учебно-познавательной и проектной деятельности), умение разрешать конфликты, умение развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств.

2) познавательных универсальных учебных действий (умение самостоятельного поиска текстовой и нетекстовой информации, анализа и отбора полученной информации, критического оценивания и интерпретации информации с разных позиций, умение ориентироваться в различных источниках информации (в том числе в словарях различного типа), осуществлять библио-графический поиск, умение работать с текстом, сравнение и сопоставление, соотнесение, синтез, обобщение, абстрагирование, оценивание и классификация, использование различных модельно-схематических средств для представления существенных связей и отношений);

3) регулятивных универсальных учебных действий (умение формулировать цель деятельности, планировать ее, оценивать и выбрать способы достижения цели, организовать эффективный поиск ресурсов для достижения поставленной цели, осуществлять самоконтроль, самооценку, самокоррекцию).

Основной дидактической единицей обучения родному (удмуртскому) языку выступает текст. Знакомство обучающихся с основными закономерностями построения связного текста будет способствовать повышению их речевой культуры, что особенно актуально для современной молодежи. С одной стороны, работа с текстом дает возможность лучше увидеть системное устройство языка, взаимосвязь единиц и уровней языка, с другой стороны, учит понимать, анализировать его содержание (тему, основную мысль, авторское мнение и др.).

В тексте функционируют все лингвистические единицы (фонема, морфема, слово, словосочетание, предложение, микротема). Текст является объектом анализа и результатом речевой деятельности на каждом уроке.

Тексты для анализа подбираются с учетом их развивающего, воспитательного и эстетического потенциала.

Уроки родного (удмуртского) языка обеспечивают эстетическое воспитание обучающихся – формируется представление о прекрасном в языке и речи (средства выражения, созвучность, мелодичность, экспрессивность, уместность употребления языковых средств в разных стилях речи). Текст помогает сформировать эстетическую функцию языка. С этой целью используются фрагменты из художественной литературы.

Повторение изученного материала является важным в содержании курса родного (удмуртского) языка в средней школе. Ранее изученное породному (удмуртскому) языку будет выступать основой, своего рода базой для овладения языком на более высоком уровне – на уровне текста, речевых стилей, в особенности научного, публицистического, художественного, на уровне формирования индивидуально-речевого стиля обучающихся и овладения общими сведениями о языке. Это обеспечивает успешное овладение обучающимися ключевыми компетенциями. Такое изложение материала наиболее полно раскрывает значение и функционирование языковых единиц в связной речи с учетом их текстообразующих возможностей и стилистических норм языка.

### **Содержание, обеспечивающее формирование коммуникативной компетенции**

#### **Речь и речевое общение. Речевая деятельность**

Устная и письменная речь. Особенности устной и письменной речи. Диалог и монолог. Особенности диалогической и монологической речи. Виды речевой деятельности (аудирование, чтение, говорение, письмо). Чтение и его виды.

#### **Текст**

Основные признаки текста: тематическое, композиционное единство всех частей, грамматическая связь между частями, смысловая целостность, завершенность. Смысловые части текста (микротекст). Абзац. Цепная и параллельная связь предложений. Типы текста: книжные и разговорные; художественные и нехудожественные, письменные и устные.

Функционально-смысловые типы текста: описание, повествование, рассуждение. Описание. Сфера употребления. Теоретическое рассуждение.

Функционально-стилевые особенности текста. Стили речи: научный, официально-деловой, публицистический, художественный, разговорный.

Выявление особенностей разговорной речи, языка художественной литературы и функциональных стилей.

Основные признаки научного текста: логичность, точность, отвлеченность и обобщенность, объективность изложения. Тезисы, выписки, конспект, аннотация, рецензия. Структура текстов разных жанров научного стиля. Анализ научных текстов. Разновидности (подстили) научного стиля: собственно-научный, научно-учебный, научно-технический, научно-популярный, их жанры.

Официально-деловой стиль речи, его основные признаки. Деловые бумаги: заявление, автобиография, резюме, доверенность, объяснительная записка. Структура и форма официально-деловых бумаг разных жанров.

Публицистический стиль речи, его задачи и основные признаки. Жанры публицистического стиля: заметка, репортаж, интервью, статья, реклама.

Разговорный стиль речи, его основные признаки. Основные виды высказываний: диалог и монолог.

Понятие о художественном тексте. Прозаические и поэтические художественные тексты. Монологические, диалогические и смешанные художественные тексты. Языковые средства, используемые в художественном тексте.

Фонетические, графические, лексические, синтаксические, стилистические, пунктуационные особенности текста.

Стилистический анализ текстов разных стилей и функциональных разновидностей языка.

### **Содержание, обеспечивающее формирование лингвистической компетенции**

#### **Общие сведения о языке**

Удмуртский язык – национальный язык удмуртского народа, наряду с русским языком один из государственных языков Удмуртской Республики.

Удмуртский язык в современном мире.

#### **Фонетика. Орфоэпия. Орфография**

Обобщение, систематизация и углубление ранее приобретенных обучающимися знаний и умений по фонетике, орфоэпии, орфографии. Особенности удмуртского словесного ударения. Логическое ударение.

Фонетический анализ слов.

Принципы удмуртской орфографии.

#### **Лексика и фразеология**

Лексические и грамматические значения слов. Однозначные и многозначные слова. Омонимы, синонимы, антонимы.

Словарный состав удмуртского языка с точки зрения его происхождения: исконно удмуртская лексика, заимствованная лексика.

Удмуртские фразеологизмы, их взаимосвязь с русской фразеологией.

Фразеологические словари.

#### **Морфемика (состав слова) и словообразование**

Обобщение ранее приобретенных обучающимися знаний о составе слова и словообразовании. Особенности морфемики в удмуртском языке.

Однокоренные слова и формы слов. Корни-омонимы в удмуртском языке.

Основа. Производная и непроизводная основы.

Способы словообразования в удмуртском языке.

Стилистическая роль словообразования в удмуртском языке.

#### **Морфология**

Обобщающее повторение морфологии. Самостоятельные и служебные части речи. Общее грамматическое значение, грамматические формы и синтаксические функции частей речи.

Употребление частей речи в текстах. Стилистическая роль частей речи. Правописание частей речи.

Морфологический анализ частей речи.

#### **Синтаксис и пунктуация**

Обобщающее повторение синтаксиса. Взаимосвязь синтаксиса с другими разделами грамматики. Способы синтаксической связи.

Порядок слов в предложении. Интонация в удмуртском языке.

Пунктуация. Зависимость между смыслом высказывания и пунктуацией.

Грамматическая основа простого предложения. Простые осложненные предложения. Особенности сложных предложений. Способы передачи чужой речи.

### **Содержание, обеспечивающее формирование культуроведческой компетенции**

#### **Язык и культура**

Взаимосвязь языка и культуры. Лексика, обозначающая предметы и явления традиционного удмуртского быта. Историзмы. Фразеологизмы.

Взаимообогащение языков народов России как результат взаимодействия национальных культур.

Удмуртские пословицы и поговорки.

Речевой этикет. Особенности речевого этикета народов России и мира.

Выявление единиц языка с национально-культурным компонентом в произведениях устного народного творчества, в художественной литературе и исторических текстах; объяснение их значений с помощью лингвистических словарей.

Подготовка устного сообщения о происхождении некоторых удмуртских слов, словосочетаний и фразеологизмов.

### **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНОЙ (УДМУРТСКИЙ) ЯЗЫК» НА УРОВНЕ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

В результате освоения учебного предмета «Родной (удмуртский) язык» (базовый уровень) выпускник достигнет личностных, метапредметных и предметных результатов обучения в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

**Личностными результатами** освоения выпускниками средней школы программы по родному (удмуртскому) языку являются:

- 1) российская гражданская идентичность, этническая и региональная идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;
- 2) уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн);
- 3) уважение к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения;
- 4) уважение к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации;
- 5) способность ставить цели и строить жизненные планы, осознанный выбор будущей профессии, отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- 6) усвоение нравственных норм поведения в гражданском обществе.

**Метапредметными результатами** освоения выпускниками средней школы программы по родному (удмуртскому) языку являются:

- 1) умение самостоятельно ставить учебные познавательные цели и достигать их;
- 2) умение работать с различными источниками информации (учебниками, словарями, включая СМИ и ресурсы Интернета); критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- 3) умение выступать перед аудиторией сверстников с докладами, сообщениями, рефератами, участвовать в дискуссиях, в обсуждении актуальных тем с использованием различных средств аргументации;
- 4) использование полученных знаний, умений и навыков на занятиях по другим предметам (удмуртская литература, русский язык и литература, география и др.);
- 5) ответственное отношение к учебе, готовность к дальнейшему получению образования по избранному профилю, готовность и способность к самообразованию;
- 6) развитие способности к самостоятельной творческой деятельности (образовательной, проектно-исследовательской, коммуникативной и др.).

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы представлены тремя группами универсальных учебных действий: (УУД) – регулятивными, познавательными, коммуникативными.

#### **Регулятивные универсальные учебные действия**

Выпускник научится:

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии достижения цели;
- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- выбирать способы достижения цели, планировать решение поставленных задач;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

#### **Познавательные универсальные учебные действия**

Выпускник научится:

- осуществлять развернутый информационный поиск для решения учебных и познавательных задач;
- проводить самостоятельный поиск текстовой и нетекстовой информации, анализировать и отбирать полученную информацию, критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций;
- уметь ориентироваться в различных источниках информации, владеть навыками получения информации из словарей различного типа;
- использовать модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия.

#### **Коммуникативные универсальные учебные действия**

Выпускник научится:

- владеть всеми видами речевой деятельности;
- осуществлять речевую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми, выбирать успешные стратегии в различных ситуациях общения;

- выстраивать общение и взаимодействие, учитывая позиции других участников совместной деятельности, разрешать конфликты;
- владеть умениями учебно-познавательной и проектной деятельности в сфере удмуртского языка, быть готовым к самостоятельному поиску решения задач;
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств.

**Предметными результатами** освоения выпускниками средней общеобразовательной школы программы по родному (удмуртскому) языку являются:

- 1) осознание роли и места родного (удмуртского) языка в современном мире;
- 2) осознание родного (удмуртского) языка как духовной, национально-культурной ценности народа;
- 3) формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность;
- 4) владение всеми видами речевой деятельности (аудирование, чтение, говорение, письмо), умение применять их на практике;
- 5) владение нормами литературной речи и удмуртского речевого этикета; владение орфографической, пунктуационной, речевой грамотностью в объеме, достаточном для свободного пользования удмуртским языком в учебных и иных целях в устной и письменной форме;
- 6) умение пользоваться языковыми средствами точной передачи мысли при построении научно-учебного, научно-популярного высказывания, правильно употребляя термины, обеспечивая простоту и ясность предложений, структурную четкость высказывания;
- 7) владение читательскими умениями, достаточными для продуктивной самостоятельной работы с литературой разных стилей и жанров; осознание значимости чтения на родном языке для своего дальнейшего развития, формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;
- 8) умение определять различные тексты по типу, стилю, жанру речи; составлять разнообразные по типу, стилю, жанру тексты в зависимости от замысла и адресата общения; владение основными видами переработки текста;
- 9) умение составлять план, тезисы, конспект художественного, публицистического, научно-популярного текста, устные сообщения, делать необходимые выписки; строить устное высказывание очеркового типа;
- 10) умение составлять отзыв о художественном произведении, научно-популярной, публицистической статье, рецензию на прочитанную статью, книгу, просмотренный кинофильм, телепередачу или спектакль;
- 11) умение передавать содержание прочитанного близко к тексту, сжато, выборочно, с изменением последовательности содержания, с выделением элементов, отражающих идейный смысл произведения, с выражением собственных суждений о прочитанном в устной и письменной форме;
- 12) формирование навыков свободного использования коммуникативно-эстетических возможностей родного (удмуртского) языка, умение применять их в речи; стремление к постоянному совершенствованию собственной речи, развитию эстетического вкуса;



- 13) формирование знаний о родном языке как системе и его устройстве, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых сведений удмуртской лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров;
- 14) умение производить разноаспектный анализ текста.

В результате изучения учебного предмета «Родной (удмуртский) язык» в **11 классе** на уровне среднего общего образования:

**Выпускник на базовом уровне научится:**

*по блоку «Общие сведения о языке»:*

- понимать роль и функции родного (удмуртского) языка как государственного языка Удмуртской Республики;
- иметь представление о роли родного языка в жизни человека, общества, государства; сможет свободно общаться на родном (удмуртском) языке в различных формах и на разные темы;

*по блоку «Речь и речевое общение. Речевая деятельность»:*

- распознавать основные признаки и особенности устной и письменной речи, диалогической и монологической речи;
- создавать устные и письменные высказывания, монологические и диалогические тексты с соблюдением основных норм удмуртского литературного языка;
- использовать средства удмуртского языка адекватно цели общения и речевой ситуации;
- соблюдать основные языковые нормы удмуртского литературного языка в речи;

*по блоку «Текст»:*

- определять тему, формулировать основную мысль текста;
- вычленять смысловые части и абзацы в тексте;
- выстраивать композицию текста, используя знания о его структурных элементах;
- использовать лексические и грамматические средства связи предложений при построении текста;
- определять типы текста, использовать языковые средства удмуртского языка в тексте с учетом его функционально-смыслового типа;
- различать книжный и разговорный стиль речи, художественные и нехудожественные тексты;
- понимать и создавать тексты разных функционально-смысловых типов и стилей;
- использовать изобразительно-выразительные средства удмуртского языка при создании текста;

*по блоку «Синтаксис и пунктуация»:*

- иметь представление об основных понятиях синтаксиса удмуртского языка;
- распознавать синтаксические единицы удмуртского языка в тексте;
- соблюдать пунктуационные нормы в письменной речи, использовать знания синтаксиса при постановке знаков препинания в предложениях;
- уместно использовать предложения различной структуры в текстах разных стилей и типов;
- использовать справочники для оценки письменных высказываний с точки зрения соответствия пунктуационным нормам;

*по блоку «Язык и культура»:*

- иметь представление о взаимосвязи языка, культуры и истории удмуртского народа;
- использовать правила речевого этикета в различных ситуациях.

**Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:**

- создавать монологические и диалогические тексты с учетом речевой ситуации;
- информационно перерабатывать тексты на удмуртском языке и представлять их в виде тезисов, конспекта, выступления, аннотации, реферата, сочинения;
- готовить публичное выступление на удмуртском языке, соблюдать культуру публичной речи;
- анализировать при оценке собственной и чужой речи языковые средства, использованные в тексте, с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- комментировать высказывания на различные темы (в том числе об удмуртской культуре, о богатстве и выразительности удмуртского языка);
- создавать отзывы и рецензии на предложенный текст;
- различать функциональные стили удмуртского языка;
- проводить разноаспектный анализ текста (в том числе с позиции принадлежности к определенному функционально-смысловому типу);
- различать основную и второстепенную информацию в тексте;
- проводить самостоятельный поиск текстовой и нетекстовой информации, отбирать и анализировать полученную информацию;
- выявлять единицы языка с национально-культурным компонентом значения в произведениях устного народного творчества, в художественной литературе и исторических текстах; объяснять их значение с помощью лингвистических словарей;
- использовать словари и справочники для расширения словарного запаса и спектра используемых языковых средств;
- осуществлять речевой самоконтроль, самооценку, самокоррекцию.

**Тематическое планирование, 11 класс**

Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
	Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1. Общие сведения о языке	2			<a href="https://родныеязык.и.рф">https://родныеязык.и.рф</a>
2. Речь и речевое общение. Речевая деятельность	4			<a href="https://udmdunne.ru/">https://udmdunne.ru/</a>
3. Текст	10			<a href="https://udmdunne.ru/">https://udmdunne.ru/</a>

<b>4. Синтаксис. Пунктуация</b>	10			
<b>5. Язык и культура</b>	8			<a href="https://udmdunne.ru/">https://udmdunne.ru</a> /
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34			

### Поурочное планирование, 11 класс

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изуче ния	Электронные цифровые образователь ные ресурсы
		Всего	Контрол ьные работы	Практическ ие работы		
1	Удмуртский язык – национальный язык удмуртского народа	1				
2	Удмуртский язык – один из государственных языков Удмуртской Республики	1				
3	Язык – развивающееся историческое явление	1				
4	Место удмуртского языка в современной жизни	1				
5	Язык – это признак,	1				

	определяющий общую культуру и образованность					
6	Развитие удмуртской художественной литературы	1				
7	Функциональные стили удмуртского языка. Разговорный стиль	1				
8	Художественный стиль. Картины природы Удмуртии	1				
9	Публицистическ ий стиль	1				
10	Жанры художественно- публицистическо го стиля	1				
11	Научный стиль	1				
12	Официально- деловой стиль	1				
13	Автобиография	1				
14	Авторский стиль поэтессы Татьяны Черновой	1				
15	Подготовка к проверочной работе	1				
16	Проверочная работа по пройденным	1				

	темам					
17	Дружба. Любовь	1				
18	Повествовательные, вопросительные и побудительные предложения	1				
19	Прошлое не забудем	1				
20	Предложения с однородными членами	1				
21	Современная поэзия	1				
22	Выразительные средства речи	1				
23	Сложносочинённые предложения. Удмуртские обычаи и традиции	1				
24	Сложноподчинённые предложения	1				
25	Гербер – национальный праздник удмуртов	1				
26	Природные парки Удмуртии	1				
27	Иднакар – музей- заповедник	1				
28	Определительные, изъяснительные, обстоятельственные придаточные	1				

	сложноподчинённого предложения					
29	Этнотуризм	1				
30	Сложноподчинённые предложения с придаточными места, времени, причины и уступительными придаточными	1				
31	Удмуртский край	1				
32	Оценка художественной литературе	1				
33	Проектная работа «Лайк» удмуртскому языку»	1				
34	Обобщающий урок по курсу 10-11 классов	1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0		