

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Удмуртской Республики
Управление образования Администрации муниципального образования
«Муниципальный округ Шарканский район Удмуртской Республики»
МБОУ «Мишкинская СОШ»

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО
научно-
математического цикла

Протокол №1
от «12» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

решением
педагогического совета

Протокол № 1
от «12» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Петрова З.А.
Приказ №182-ОД
от «12» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «Основы финансовой грамотности»

для обучающихся 5-7 классов

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Примерная рабочая программа учебного курса «Финансовая грамотность» на уровне основного общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, Примерной программы воспитания, а также с учётом Методических рекомендаций Центрального банка Российской Федерации по разработке и организации программ по основам финансовой грамотности и Единой рамки компетенций по финансовой грамотности, одобренной межведомственной координационной комиссией по реализации Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017—2024 гг.

Финансовые компетенции школьников являются составной частью их финансовой культуры и формируются в процессе разнообразной деятельности. Финансовая культура как часть культуры общества и личности включает ценности, связанные с совокупностью традиций, норм, правил, алгоритмов, лучших практик рационального финансового поведения, навыков и умений ответственного потребления, эффективного использования денег и обеспечения финансовой безопасности, знаний в области финансовых отношений, о национальной финансовой системе, действующих финансовых институтах, финансах и финансовом планировании, финансовых инструментах, услугах и их роли в жизни человека и общества, правах, ответственности и обязанности потребителей финансовых услуг и финансовых посредников. В программе делается акцент на последовательное освоение обучающимися элементов финансовой компетентности.

Примерная рабочая программа курса «Финансовая грамотность» основана на преемственности с программой для начального общего образования. Лежащие в её основе положения предполагают формирование основ финансовой культуры современных подростков с использованием активных методов обучения.

Программа и учебно-методический комплекс по финансовой культуре позволяют учителю реализовать образовательную технологию, в основе которой лежит системно-деятельный подход, возможности информационно-коммуникационных технологий, применяемых как для организации процесса обучения и воспитания в основной школе, так и практико-ориентированного функционального использования знаний о финансах в повседневной жизни.

«Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы учащихся 5–7 классов в сфере экономики семьи.

Содержание курса направлено на формирование метапредметных компетенций и умения принимать финансовые решения в повседневной жизни, а также на развитие процессов самопознания, самовыражения и самореализации учащихся.

В занятия по курсу включены имитационные, деловые, ролевые игры и игры-квесты, выполнение учебных проектных работ и проведение мини-исследований, практикумов, организация мастерских портфолио, учебных лабораторий, экскурсии, и т. п.

Назначение курса – обеспечить достижение планируемых результатов основной образовательной программы основного общего образования. Курс разработан на основе требований к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения этой программы.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА

удовлетворение познавательных потребностей учащихся в области финансов; формирование у учащихся активной жизненной позиции, основанной на приобретённых знаниях, умениях и способах финансово грамотного поведения;

приобретение учащимися опыта в области финансовых отношений в семье, применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи, познание вопросов финансовой грамотности, способов собственного поведения, принятия решений, поиска и изучения информации в данной области;

воспитание у учащихся интереса к содержанию курса финансовой грамотности, к учебно-исследовательской и проектной деятельности в области экономики семьи.

Основные содержательные линии курса:

- деньги, их история, виды, функции;
- семейный бюджет: доходы и расходы семьи;
- риски потери денег и имущества и способы защиты от этих рисков;
- экономические отношения семьи и государства;
- услуги финансовых организаций и собственный бизнес;
- финансовое поведение людей.

Освоение содержания курса опирается на межпредметные связи с такими учебными дисциплинами, как математика, история, география, обществознание и литература. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями учащихся и включают в себя тесты, финансовые задачи, практические задания, анализ диаграмм и таблиц, ролевые игры, эссе, мини-исследования и учебные проекты. В процессе изучения формируются умения и навыки работы с текстами, таблицами, схемами, графиками, навыки поиска, анализа и представления финансовой информации, а также навыки публичных выступлений.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ КУРСА

1. применение теоретических знаний курса (особая жизненная ситуация, страхование, налоги, налоговые льготы, общественные блага, социальное пособие, банк, виды вкладов,

инвестиционный фонд, доходность, сбережения, бизнес, валюта, валютный курс и др.), создание алгоритмических предписаний процедур (составление личного бюджета, подсчёт подоходного налога, оценивание необходимости страхования и др.);

2. создание и использование схем и моделей, построение рассуждений, свидетельствующих об уровне понимания изученного материала;
3. формулирование разных версий решения проблемы;
4. преобразование финансовой информации из одной формы в другую (из текста в схему, график, рисунок и наоборот);
5. поиск решения в ситуации неполной определённости (например, для проведения праздника, поездки и т. п.);
6. создание бюджета расходования личных средств, выбор самых экономичных вариантов; координация работы малой группы;
7. решение коммуникативных задач (например, краткий рассказ родителям или младшим школьникам о страховании, налоговой службе, работе банка и т. п.);
8. проведение анализа и оценки своей работы в соответствии с учебной задачей, целью, способами действий, выявление показателей, которые можно улучшить, и т. п.; формулирование собственного мнения, суждения по решаемой проблеме;
9. самостоятельный поиск информации по финансовым вопросам, работа с сайтами государственных финансовых учреждений, поиск статистической информации по региону и т. п.

Сроки реализации программы – 3 года. Общее число часов, отведённых на изучение учебного курса «Финансовая грамотность» — 102 ч (один час в неделю в каждом классе): 5 класс — 34 ч; 6 класс – 34 ч; 7 класс — 34 ч.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

5 КЛАСС

Раздел 1. Введение в курс «Основы финансовой грамотности» - 6 часов

Введение в финансовую грамотность. Почему важно развивать свою финансовую грамотность. Оценка финансового поведения людей. Практическая работа «Учимся оценивать своё финансовое поведение». Составление финансового плана. Ролевая игра «Личный финансовый план».

Раздел 2. Что такое деньги – 6 часов

Деньги: что это такое. Учебные мини-проекты «Деньги». Творческая работа «Драгоценные металлы. Монеты. Купюры». Что такое инфляция. Решение проблемной ситуации «Как спасти деньги от инфляции».

Раздел 3. Доходы и расходы семьи – 20 часов

Из чего складываются доходы семьи. Учимся считать семейные доходы. Практическая работа «Исследуем доходы семьи». Учебные мини-проекты «Доходы семьи». Как появляются расходы семьи. Учимся считать семейные расходы. Практическая работа «Исследуем расходы семьи». Учебные мини-проекты «Расходы семьи». Что такое благотворительность. Что такое семейный бюджет. Творческая работа «От чего зависит благосостояние семьи». Викторина «Сбережения». Учебные мини-проекты «Семейный бюджет». Ролевая игра «Семейный совет по составлению бюджета». Проект «Доходы и расходы семьи».

Раздел 4. Заключение

Повторение за курс 5 класса. Квест-игра «Итоговый урок за курс 5 класса».

6 КЛАСС

Раздел 1. Риски и потери денег и имущества и как человек может от этого защититься– 20 часов

Роль денег в нашей жизни. Современные деньги в России. Ресурсосбережение как основа финансового благополучия. Творческая работа «Финансовое благополучие семьи». Решение практических задач «Услуги. Коммунальные услуги». Понятие «Семейное хозяйство». Основные виды имущества. Что такое собственность? Почему возникают риски потери денег и имущества. Решение практических задач «Особые жизненные ситуации и как с ними справиться». Экономические последствия непредвиденных событий: болезнь, авария, природные катаклизмы. Что такое страхование и для чего оно необходимо. Практическая работа «Принципы работы страховой компании». Страховой рынок России. Практическая работа «Исследуем, что застраховано в семье и сколько это стоит». Страхование имущества: как защитить нажитое состояние. Что такое КАСКО и ОСАГО. Страхование автомобиля. Страхование жизни и здоровья. Страхование ответственности перед третьими лицами. Ролевая игра «Страхование». Учебный мини-проект «Страхование».

Раздел 2. Финансовые мошенничества: как распознать и не стать жертвой – 6 часов

Что такое финансовое мошенничество. Практическая работа «Как не попасть в сети мошенников». Виртуальные ловушки в сети Интернет. Практическая работа «Фальшивые деньги». Учебный мини-проект «Мошенничество».

Раздел 3. Фондовый рынок как способ получения доходов– 6 часов

Финансовые риски и стратегии инвестирования. Что такое ценные бумаги и какими они бывают. Практическая работа «Граждане на рынке ценных бумаг». Зачем нужны паевые инвестиционные фонды. Учебный мини-проект «Инвестиции».

Раздел 4. Заключение – 2 часа

Повторение за курс 6 класса. Квест-игра «Итоговый урок за курс 6 класса».

7 КЛАСС

Раздел 1. Человек и государство: как они взаимодействуют – 15 часов

Что такое налоги и почему их надо платить. Какие бывают налоги. Практическая работа «Учимся считать налоги». Как работает налоговая служба. Решение экономических задач «Налоговые вычеты, как вернуть деньги в семейный бюджет». Ролевая игра «Считаем налоги семьи». Учебный мини-проект «Налоги». Что такое социальные пособия: как они могут помочь в жизни. Какие бывают социальные пособия. Решение экономических задач «Социальные выплаты». Что такое пенсия и как она формируется. Как распорядиться своими пенсионными накоплениями. Пенсионный фонд России. Учебный мини-проект «Пенсии». Проект «Государство-это мы».

Раздел 2. Банки: чем они могут быть полезны в жизни – 7 часов

Что такое банк и как он работает. Какие бывают вклады. Практическая работа «Почему хранить сбережения в банке выгоднее, чем дома». Кредит: зачем он нужен и где его получить. Какой кредит и на каких условиях выбрать. Как управлять деньгами с помощью банковской карты. Учебный мини-проект «Банковские услуги для семьи».

Раздел 3. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье – 10 часов

Собственный бизнес – собственные проблемы. Создание собственного бизнеса: с чего нужно начать. Составление бизнес-плана «Собственный бизнес». Для чего нужны бизнес-инкубаторы. Ролевая игра «Открываем фирму». Валюта в современном мире. Учимся находить информацию о курсах валют и их изменениях. Учебный мини-проект «Собственный бизнес».

Раздел 4. Заключение – 2 часа

Повторение за курс 5-7 класса. Квест-игра «Итоговый урок за курс финансовой грамотности».

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении;
- понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки;
- планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;
- участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации;
- поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий;
- самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событиям;
- определение общей цели и путей её достижения;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Введение в курс «Основы финансовой грамотности»	6		1	
2	Что такое деньги	6		1	
3	Доходы и расходы семьи	20	1	2	
4	Заключение	2			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	1	4	

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Риски и потери денег и имущества и как человек может от этого защититься	20		2	
2	Финансовые мошенничества: как распознать и не стать жертвой	6	1	2	
3	Фондовый рынок как способ получения доходов	6		1	
4	Заключение	2			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	1	5	

7 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Человек и государство: как они взаимодействуют	15		1	
2	Банки: чем они могут быть полезны в жизни	7	1	1	
3	Финансовый бизнес: чем он может помочь семье	10		1	
4	Заклучение	2			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	1	3	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Название темы
Введение в курс «Основы финансовой грамотности» - 6 часов	
1.	Введение в финансовую грамотность.
2.	Почему важно развивать свою финансовую грамотность.
3.	Оценка финансового поведения людей.
4.	Практическая работа «Учимся оценивать своё финансовое поведение».
5.	Составление финансового плана.
6.	Ролевая игра «Личный финансовый план».
Что такое деньги – 6 часов	
7.	Деньги: что это такое.
8.	Учебные мини-проекты «Деньги».
9.	Учебные мини-проекты «Деньги».
10.	Практическая работа «Драгоценные металлы. Монеты. Купюры».
11.	Что такое инфляция.
12.	Решение проблемной ситуации «Как спасти деньги от инфляции».
Доходы и расходы семьи – 20 часов	
13.	Из чего складываются доходы семьи.
14.	Учимся считать семейные доходы.
15.	Практическая работа «Исследуем доходы семьи».
16.	Учебные мини-проекты «Доходы семьи».
17.	Учебные мини-проекты «Доходы семьи».

18.	Как появляются расходы семьи.
19.	Учимся считать семейные расходы.
20.	Практическая работа «Исследуем расходы семьи».
21.	Учебные мини-проекты «Расходы семьи».
22.	Учебные мини-проекты «Расходы семьи».
23.	Что такое благотворительность.
24.	Что такое семейный бюджет.
25.	Творческая работа «От чего зависит благосостояние семьи».
26.	Викторина «Сбережения».
27.	Учебные мини-проекты «Семейный бюджет».
28.	Контрольная работа
29.	Ролевая игра «Семейный совет по составлению бюджета».
30.	Ролевая игра «Семейный совет по составлению бюджета».
31.	Проект «Доходы и расходы семьи».
32.	Проект «Доходы и расходы семьи».
Заключение – 2 часа	
33.	Повторение за курс 5 класса
34.	Квест-игра «Итоговый урок за курс 5 класса».

6 КЛАСС

№ п/п	Название темы
Риски и потери денег и имущества и как человек может от этого защититься – 20 часов	
1.	Роль денег в нашей жизни. Современные деньги в России.
2.	Ресурсосбережение как основа финансового благополучия.
3.	Творческая работа «Финансовое благополучие семьи».
4.	Решение практических задач «Услуги. Коммунальные услуги».
5.	Понятие «Семейное хозяйство». Основные виды имущества. Что такое собственность?
6.	Почему возникают риски потери денег и имущества.
7.	Решение практических задач «Особые жизненные ситуации и как с ними справиться».
8.	Экономические последствия непредвиденных событий: болезнь, авария, природные катаклизмы.
9.	Что такое страхование и для чего оно необходимо.
10.	Что такое страхование и для чего оно необходимо.
11.	Практическая работа «Принципы работы страховой компании».
12.	Страховой рынок России.
13.	Практическая работа «Исследуем, что застраховано в семье и сколько это стоит».
14.	Страхование имущества: как защитить нажитое состояние.
15.	Что такое КАСКО и ОСАГО. Страхование автомобиля.
16.	Страхование жизни и здоровья.
17.	Страхование ответственности перед третьими лицами.
18.	Ролевая игра «Страхование».
19.	Учебный мини-проект «Страхование».
20.	Учебный мини-проект «Страхование».

Финансовые мошенничества: как распознать и не стать жертвой – 6 часов	
21.	Что такое финансовое мошенничество.
22.	Практическая работа «Как не попасть в сети мошенников».
23.	Виртуальные ловушки в сети Интернет.
24.	Практическая работа «Фальшивые деньги».
25.	Учебный мини-проект «Мошенничество».
26.	Контрольная работа
Фондовый рынок как способ получения доходов– 6 часов	
27.	Финансовые риски и стратегии инвестирования.
28.	Что такое ценные бумаги и какими они бывают.
29.	Практическая работа «Граждане на рынке ценных бумаг»
30.	Зачем нужны паевые инвестиционные фонды.
31.	Учебный мини-проект «Инвестиции».
32.	Учебный мини-проект «Инвестиции».
Заключение – 2 часа	
33.	Повторение за курс 6 класса
34.	Квест-игра «Итоговый урок за курс 6 класса».

7 КЛАСС

№ п/п	Название темы
Человек и государство: как они взаимодействуют – 15 часов	
1.	Что такое налоги и почему их надо платить.
2.	Какие бывают налоги.
3.	Практическая работа «Учимся считать налоги».
4.	Как работает налоговая служба.
5.	Решение экономических задач «Налоговые вычеты, как вернуть деньги в семейный бюджет».
6.	Ролевая игра «Считаем налоги семьи».
7.	Учебный мини-проект «Налоги»
8.	Что такое социальные пособия: как они могут помочь в жизни.
9.	Какие бывают социальные пособия.
10.	Решение экономических задач «Социальные выплаты».
11.	Что такое пенсия и как она формируется .
12.	Как распорядиться своими пенсионными накоплениями.
13.	Пенсионный фонд России.
14.	Учебный мини-проект «Пенсии».
15.	Проект «Государство-это мы».
Банки: чем они могут быть полезны в жизни – 7 часов	
16.	Что такое банк и как он работает.
17.	Какие бывают вклады.
18.	Практическая работа «Почему хранить сбережения в банке выгоднее, чем дома».
19.	Кредит: зачем он нужен и где его получить.
20.	Какой кредит и на каких условиях выбрать.
21.	Как управлять деньгами с помощью банковской карты.

22.	Контрольная работа
Финансовый бизнес: чем он может помочь семье – 10 часов	
23.	Собственный бизнес –собственные проблемы.
24.	Создание собственного бизнеса: с чего нужно начать.
25.	Составление бизнес-плана «Собственный бизнес».
26.	Составление бизнес-плана «Собственный бизнес».
27.	Для чего нужны бизнес-инкубаторы.
28.	Ролевая игра «Открываем фирму».
29.	Валюта в современном мире.
30.	Практическая работа «Учимся находить информацию о курсах валют и их изменениях».
31.	Учебный мини-проект «Собственный бизнес».
32.	Учебный мини-проект «Собственный бизнес».
Заключение – 2 часа	
33.	Повторение за курс 5-7 класса.
34.	Квест-игра «Итоговый урок за курс финансовой грамотности».

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА: Алексеев А.И., Николина В.В., Липсиц И., Вигдорчик Е. Финансовая грамотность. 5—7 классы: материалы для учащихся. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ УМК:

1. Вигдорчик Е., Липсиц И., Корлюгова Ю. Финансовая грамотность. 5—7 классы: учебная программа. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
2. Вигдорчик Е., Липсиц И., Корлюгова Ю. Финансовая грамотность. 5—7 классы: методические рекомендации для учителя. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
3. Вигдорчик Е., Липсиц И., Корлюгова Ю. Финансовая грамотность. 5—7 классы: материалы для родителей. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
4. Корлюгова Ю., Вигдорчик Е., Липсиц И. Финансовая грамотность. 5—7 классы: контрольные измерительные материалы. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
5. Липсиц И., Вигдорчик Е. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 5-7 классы;
6. Вигдорчик Е., Липсиц И., Корлюгова Ю., Половникова А. Финансовая грамотность: учебная программа. 5-7 классы;
7. Корлюгова Ю., Половникова А. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 5-7 классы;
8. Корлюгова Ю., Половникова А. Финансовая грамотность: материалы для родителей. 5-7 классы; Корлюгова Ю., Половникова А. Финансовая грамотность: рабочая тетрадь. 5-7 классы.

ИНТЕРНЕТ-ИСТОЧНИКИ:

1. Сайт журнала «Семейный бюджет» — <http://www.7budget.ru>;
2. Сайт по основам финансовой грамотности «Достаток.ру» — <http://www.dostatok.ru>; Журнал «Работа и зарплата» — <http://zarplata-i-rabota.ru/zhurnal-rabota-i-zarplata>;
3. Портал «Профориентир». «Мир профессий» — http://www.cls-kuntsevo.ru/portal_proforientir/mir_professii_news_prof.php;
4. Сайт «Все о пособиях» — <http://subsidi.net/>
5. Сайт «Все о страховании» — <http://www.o-strahovanie.ru/vidi-strahovaniya.php>
6. Сайт «Налоги России» / Ставки налогов в России в 2013 г. — <http://www.taxru.com/blog/2013-02-10-10585>

КАЛЬКУЛЯТОРЫ (БАНКОВСКИЕ ПРОЦЕНТЫ, ВАЛЮТА, НАЛОГИ):

<http://uslugi.yandex.ru/banki/deposits/>
<http://www.banki.ru/products/deposits/>
<http://www.sravni.ru/vklady/>
<http://www.calc.ru/valutnyj-kalkulyator.html>
<http://www.ndscal.ru/>