



УТВЕРЖДЕН  
Директор

Петрова З.А.  
Приказ № 188-ОД  
от «30» августа 2023 г.

## ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ ПОД РУКОВОДСТВОМ НАСТАВНИКА

Форма наставничества: «Учитель – ученик»

Ф. И. О., должность наставника: Богатырева Л.Е. учитель английского языка.

Ф. И. О., наставляемого: [REDACTED]

Срок осуществления плана: с 01.09.2023 по 20.05.2024.

Среди ключевых направлений развития образования в рамках национальной образовательной инициативы особое место занимает развитие системы поддержки одарённых детей, совершенствование развития творческой среды для выявления таких детей.

Выявление способных детей и работа с ними является актуальной задачей школы и каждого учителя.

В основе ФГОС лежит системно - деятельностный подход, который, среди множества планируемых результатов, предполагает: воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям современного общества; учёт индивидуальных особенностей учащихся; разнообразие их развития, обеспечение роста творческого потенциала и познавательных мотивов.

### Цель:

Выявление, обучение, развитие, воспитание и поддержка одарённых детей; создание условий для оптимального развития одарённых детей, чья одарённость на данный момент может быть ещё не проявилась, а также способных детей, в отношении которых есть серьёзная надежда на развитие способностей.

### Задачи:

- выявить уровень творческих и индивидуальных возможностей, личностные качества, а также интересы и способности ученика;
- проводить внеурочные конкурсы, интеллектуальные игры, олимпиады, позволяющие учащимся проявить свои способности;
- произвести отбор среди различных систем обучения тех методов и приёмов, которые способствуют развитию самостоятельности мышления, инициативности и творчества;
- предоставлять возможности совершенствовать способности в совместной урочной и внеурочной деятельности со сверстниками, родителями, учителем, через самостоятельную работу;
- воспитывать целеустремленность, активность учащихся в выдвижении перед собой целей, настойчивость и последовательность в их воплощении;
- поддерживать талантливую ребенка в реализации его интересов в школе и семье совместно с родителями (мероприятия, концерты, праздники).

### Принципы работы с учащимися:

- Принцип комфортности в любой деятельности;
- Принцип разнообразия предлагаемых возможностей для реализации способностей учащихся и развития личности;
- Принцип индивидуализации и дифференциации обучения;
- Принцип развивающего обучения;
- Принцип добровольности и свободы выбора учащимися дополнительных

образовательных услуг, помощи, наставничества.

### План работы

| №   | Мероприятия  | Сроки                         | Направления и формы работы   |
|-----|--|-------------------------------|--|
| 1.  | Диагностика одаренных детей, составление базы данных учащихся, имеющих высокий интеллектуальный и учебно - познавательный интерес. | сентябрь                      | Анкетирование, тестирование по предмету  |
| 2.  | Организация индивидуальной работы с одаренными детьми.   | сентябрь                      | Составление графика индивидуальных занятий.                                      |
| 3.  | Подготовка к олимпиаде.  | сентябрь - октябрь            | Выработка рекомендаций учителя-предметника и психолога по подготовке к олимпиаде |
| 4.  | Проведение школьного тура предметных олимпиад по английскому языку для 5-11х классов.  | сентябрь - октябрь            | Организация работы   |
| 5.  | Провести сеть творческих уроков.   | октябрь                       | Организация работы   |
| 6.  | Подготовка учащейся к участию в муниципальных олимпиадах.  | ноябрь                        | Консультации учителя, выполнение олимпиадных заданий                             |
| 7.  | Осуществление анализа участия в олимпиадах.  | январь                        | Коррекционная работа через выполнение заданий                                    |
| 8.  | Внеклассное мероприятие «Рождество в англоговорящих странах».  | январь                        | Организация работы   |
| 9.  | Провести сеть творческих уроков ко Дню защитника Отечества   | февраль                       | Организация работы   |
| 10. | Привлечение одаренных, мотивированных учащихся к осуществлению помощи слабоуспевающим в классе.                                    | постоянно                     | Организация работы   |
| 11. | Подготовка учащихся к участию в дистанционных конкурсах различного уровня.   | в течение года                | Индивидуальная работа  |
| 12. | Организация и проведение внеклассных мероприятий, направленных на развитие творческих способностей учащихся.                       | в течение года                | Организация  |
| 14. | Проведение предметной недели по английскому языку с активным участием одаренных детей  | ежегодно в праздники по плану | Викторины, праздники, инсценировки, концерт английской песни                     |
| 15. | Индивидуальные консультации по сложным вопросам грамматики и других аспектов английского языка                                     | в течение года                | Индивидуальные занятия, групповые занятия с одаренными детьми                    |

|     |   |                |  |
|-----|---|----------------|--|
| 16. | Проектная деятельность учащихся на уроках английского языка.  | в течение года | Индивидуальные и групповые занятия.    |
| 17. | Проектная деятельность учащихся и участие в научно-практических конференциях  | в течение года | Индивидуальные и групповые занятия.    |
| 18. | Консультирование родителей одарённых детей по вопросам развития способностей их детей. Подготовка отчетов о работе с одаренными детьми. | в течение года | Индивидуальная работа                  |
| 19. | Участие в Международных и Всероссийских дистанционных олимпиадах, конкурсах, викторинах.  | в течение года | Организация работы                     |
| 20. | Изучение опыта работы учителей по вопросу работы с одаренными детьми.   | в течение года | Консультации с учителями, заседания МО |
| 21. | Создание банка олимпиадных заданий и исследовательских работ учащихся.  | в течение года | Индивидуальная работа                  |
| 22. | Индивидуальные консультации с одаренными детьми.  | май            | Индивидуальная работа                  |
| 23. | Анализ работы с одаренными учащимися, перспективы работы на будущий год.  | май            | Консультации с учителями, заседания МО |
| 24. | Организация и проведение консультаций при подготовке к ЕГЭ и ОГЭ, дополнительных занятий  | в течение года | Консультации обучающейся               |

Подпись наставника: *Ф.И. (Богатирева Л.С.)*

Подпись наставляемого: *[подпись]*

Дата: *10 апреля 2023 г.*