



УТВЕРЖДЕН
Директор

Петрова З.А.
Приказ № 188-ОД
от «30» августа 2023 г.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ ПОД РУКОВОДСТВОМ НАСТАВНИКА

Форма наставничества: «Ученик – ученик»

Рольевая модель: «Успевающий ученик – неуспевающий ученик».

Ф. И. О., класс/группа наставника: [REDACTED]

Ф. И. О. класс/группа наставляемого: [REDACTED]

Срок осуществления плана: 1 год

№ п/п	Проект, задание	Срок	Планируемый результат	Фактический результат
1. Анализ трудностей и способы их преодоления				
1.1	Провести самодиагностику на предмет определения приоритетных направлений развития	До 20.09.2023	Определен перечень дефицитных компетенций, требующих развития	Результат достигнут в полной мере
1.2	Провести диагностическую/развивающую беседу с наставником для уточнения зон развития	До 30.09.2023	Сформулирован перечень тем консультаций с наставником	Результат достигнут в полной мере
1.3	Разработать меры по преодолению трудностей (в учебе, развитии личностных компетенций, достижении спортивных результатов, подготовки и реализации проекта и др.) с учетом тем мероприятия раздела 2	До 20.01.2023	Разработаны меры по преодолению затруднений	Результат достигнут в полной мере
Раздел 2. Направления развития ученика				
2.1	Познакомиться с основной и дополнительной литературой, тематическими интернет-ресурсами по направлению, которое вызывает затруднения	До 01.10.2023	Определен перечень литературы, интернет-сайтов для изучения, изучены книги, сайты	Результат достигнут в полной мере
2.2	Записаться в кружок, спортивную секцию, клуб по интересам и др. с учетом выбранного направления развития	До 01.10.2023	Стал участником спортивной секции, кружка, клуба по интересам, волонтером и др.	Результат достигнут не в полной мере
2.3	Перенять успешный опыт наставника по подготовке	До 01.11.2023	Сформировано понимание на основе	-

	домашнего задания (написания доклада, выполнения упражнений, заучивания стихотворений и т. д.)/ подготовки к контрольным работам/самостоятельных тренировок/разработки проекта и пр.		изучения опыта наставника, как успешно подготовить домашнее задание (написать доклад, выполнить упражнения, заучить стихотворения и т. д.)	
2.4	Сформировать правила поведения на уроке (как вести конспект, запоминать информацию, выступать с докладом и пр.); тренировке, правила поведения для общественной, проектной деятельности и др. для повышения результативности	До 01.10.2023	Сформировано понимание, как повысить результативность (успеваемость) на уроке, тренировке, при проведении общественного мероприятия и др.	
2.5	Освоить эффективные подходы к планированию учебной, спортивной, тренировочной, проектной, общественной и др. деятельности	До 01.10.2023	Освоены навыки планирования учебной, спортивной, тренировочной, проектной, общественной и др. деятельности; определены приоритеты	
2.6	Познакомиться с успешным опытом наставника в учебной деятельности, тренировочном процессе, подготовке и проведении публичных выступлений, подготовке проектов; участии в олимпиадах и конкурсах и др.	До 01.02.2024	Изучен успешный опыт наставника по выбранному направлению развития, определено, что из изученного опыта можно применить на практике для повышения результативности учебной, спортивной, общественной деятельности	
2.7	Принять участие в олимпиаде, конкурсе, соревнованиях на школьном/ районном уровне с последующим разбором полученного опыта	До 01.03.2024	Наставляемый стал участником олимпиады, соревнования школьного и (или) муниципального уровня	
2.8	Выступить с докладом об ученическом проекте на школьной конференции	До 15.04.2024	Доклад по теме представлен на школьной	

	школьных работ		конференции	
2.9	Сформировать понимание эффективного поведения при возникновении конфликтных ситуаций в школе, познакомиться со способами их профилактики и урегулирования	До 01.04.2024	Определены действенные методы поведения и профилактики в конфликтных ситуациях в классе	
<...>				

Подпись наставника *[Handwritten Signature]* [Redacted] Подпись наставляемого [Redacted]

Дата *10 апреля 2024* [Redacted]

2.9	Сформировать понимание эффективного поведения при возникновении конфликтных ситуаций в школе, познакомиться со способами их профилактики и урегулирования	До 01.04.2024	Определены действенные методы поведения и профилактики в конфликтных ситуациях в классе
-----	---	---------------	---

Подпись наставника _____ Подпись наставляемого _____

Дата _____