

РАССМОТРЕНО
Зам. директора по ВР

Куликова Е.А.
Протокол №1
от «25» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Педагогический совет

Протокол №1
от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Петрова З.А.

Приказ № 188-ОД
от «30» августа 2023 г.

Аннотация к рабочей программе курса внеурочной деятельности «Биология и жизнь»

Предлагаемая программа является важным направлением в развитии и формировании у школьников первоначального целостного представления о мире на основе сообщения им некоторых биологических знаний. В процессе изучения данного курса учащиеся совершенствуют практические умения, способность ориентироваться в мире разнообразных природных материалов, осознают практическую ценность биологических знаний, их общекультурное значение для образованного человека. Решение задач различного содержания является неотъемлемой частью биологического образования. Решение задач воспитывает у учащихся трудолюбие, целеустремленность, способствует осуществлению политехнизма, связи обучения с жизнью, профессиональной ориентации, вырабатывает мировоззрение, формирует навыки логического мышления.

Адресат программы

Программа предназначена для обучающихся 10 - 11 классов МБОУ «Мишкинская СОШ».

Объем и срок реализации программы

Программа рассчитана на 34 часа для 10 - 11 класс в течение одного учебного года с сентября по май.

Цель программы:

Формирование у учащихся научных представлений о биологии в повседневной жизни человека через пробуждение интереса и развитие профессиональных склонностей к предмету биология.

Задачи:

Личностные:

- Сформировать целостное мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающее социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира,
- Сформировать ценности здорового и безопасного образа жизни; интериоризация правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей,
- Сформировать основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, наличие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях (готовность к исследованию природы, к занятиям сельскохозяйственным трудом, к художественно-эстетическому отражению природы, к занятиям туризмом, в том числе экотуризмом, к осуществлению природоохранной деятельности)

Метапредметные:

- Освоение основ читательской компетенции, - Освоение основ навыков работы с информацией, - Приобретение опыта проектной деятельности.

Предметные:

- Осознание значения теоретических знаний по химии для практической деятельности человека,
- Создание моделей и схем для решения учебных и познавательных задач; понимание необходимости соблюдения предписаний, предлагаемых в инструкциях по использованию лекарств, средств бытовой химии и др.,
 - Критическое отношение к псевдонаучной информации, недобросовестной рекламе в средствах массовой информации.