

ВЫПИСКА ИЗ ПРИКАЗА

От 10 января 2023 года

№ 06-ОД

**О внедрении целевой модели наставничества  
в МБОУ «Мишкинская СОШ»  
и назначении куратора**

На основании распоряжения Минпросвещения России от 25.12.2019 № Р-145, в целях повышения эффективности воспитательной и образовательной деятельности МБОУ «Мишкинская СОШ» п р и к а з ы в а ю:

1. Внедрить целевую модель наставничества в МБОУ «Мишкинская СОШ» в период с 10.01.2023 по 01.09.2023 с возможностью пролонгации сроков реализации программ наставничества.
2. Назначить куратором внедрения целевой модели наставничества в МБОУ «Мишкинская СОШ» заместителя директора по УВР Вежееву Е.Е.
3. Куратору внедрения целевой модели наставничества:
  - составить базу наставников и наставляемых в срок до 01.03.2022 – по образцам, приведенным в приложениях 3 и 4 к настоящему приказу;
  - организовать обучение наставников – перед реализацией программы наставничества и во время ее реализации;
  - составлять и корректировать программы наставничества в процессе их реализации – в соответствии с положением о программе наставничества МБОУ «Мишкинская СОШ»;
  - контролировать реализацию программ наставничества;
  - проводить оценку вовлеченности обучающихся в различные формы наставничества – раз в полугодие, по итогам составлять справку и представлять мне на ознакомление;
  - решать организационные вопросы, возникающих в процессе реализации модели наставничества, в том числе вопросы материально-технического обеспечения, с привлечением других работников МБОУ Школа № 3, организаций-партнеров и т.д.;
  - мониторить эффективность реализации программ – в соответствии с графиком программы наставничества, по итогам составлять справки (раз в полгода) и представлять их мне на ознакомление;
  - анализировать обратную связь от участников программы.
4. Утвердить дорожную карту внедрения целевой модели наставничества согласно приложению 1 к настоящему приказу.
5. Утвердить Форма базы наставляемых согласно приложению 2 к настоящему приказу.
6. Утвердить Форма базы наставников согласно приложению 3 к настоящему приказу.
7. Утвердить особенности форм наставничества в школе согласно приложению 4 к настоящему приказу.
8. Секретарю Коротковой Е.С. ознакомить работников МБОУ «Мишкинская СОШ» с настоящим приказом под подпись в срок до 01.02.2023.
9. Классным руководителям:
  - ознакомить обучающихся МБОУ «Мишкинская СОШ» и их родителей (законных представителей) с возможностью участия в целевой модели наставничества и с условиями участия в срок до 18.03.2023;
  - оказать содействие куратору внедрения целевой модели наставничества в формировании базы наставников и наставляемых.
10. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Выписка верна  
Секретарь:

Е.С. Короткова



**Дорожная карта внедрения целевой модели наставничества в МБОУ «Мишкинская СОШ»**

Мероприятие	Сроки	Ответственные
Информирование педагогического сообщества образовательной организации о реализации программы наставничества	До 01.02.2023	Секретарь
Информирование родительского сообщества о планируемой реализации программы наставничества	До 18.03.2023	Классные руководители
Встреча с сообществом выпускников и/или представителями региональных организаций и предприятий с целью информирования о реализации программы наставничества	До 30.02.2023	Куратор
Встреча с обучающимися образовательной организации с информированием о реализуемой программе наставничества	До 15.03.2023 В течение года	Классные руководители
Проведение анкетирования среди обучающихся/педагогов, желающих принять участие в программе наставничества		Куратор
Сбор дополнительной информации о запросах наставляемых (обучающиеся/педагоги) от третьих лиц: классный руководитель, психолог, соцработник, родители. Сбор согласий на сбор и обработку персональных данных от законных представителей несовершеннолетних участников	В течение года	Куратор
Анализ полученных от наставляемых и третьих лиц данных. Формирование базы наставляемых	В течение года	Куратор
Выбор форм наставничества, реализуемых в рамках текущей программы наставничества	До 15.04.2023	Куратор
Оценка участников-наставляемых по заданным параметрам, необходимым для будущего сравнения и мониторинга влияния программ на всех участников	По положению о наставничестве	Куратор
Проведение анкетирования среди потенциальных наставников, желающих принять участие в программе наставничества. Сбор согласий на сбор и обработку персональных данных	До 15.04.2023 В течение года	Куратор
Анализ заполненных анкет потенциальных наставников и сопоставление данных с анкетами наставляемых. Формирование базы наставников		
Оценка участников-наставников по заданным параметрам, необходимым для будущего сравнения и мониторинга влияния программ на всех участников	По положению о наставничестве	Куратор
Проведение собеседования с наставниками (в некоторых случаях с привлечением психолога)		



Поиск экспертов и материалов для проведение обучения наставников	До 30.04.2023 В течение года	Куратор
Обучение наставников	По положению о наставничестве	Куратор
Организация групповой встречи наставников и наставляемых		
Проведение анкетирования на предмет предпочитаемого наставника/наставляемого после завершения групповой встречи		
Анализ анкет групповой встречи и соединение наставников и наставляемых в пары		
Информирование участников о сложившихся парах/группах. Закрепление пар/групп распоряжением руководителя образовательной организации	До 22.05.2023	Куратор
Реализация программы наставничества	В течение года	Куратор Наставник
Регулярные встречи наставника и наставляемого	По положению о наставничестве	Наставник
Сроки сбора обратной связи от участников программы наставничества	По положению о наставничестве	Куратор
Проведение заключительной встречи наставника и наставляемого		
Проведение групповой заключительной встречи всех пар и групп наставников и наставляемых		
Анкетирование участников. Проведение мониторинга личной удовлетворенности участием в программе наставничества		
Проведение торжественного мероприятия для подведения итогов программы наставничества и награждения лучших наставников	Декабрь 2023	Куратор
Проведение мониторинга качества реализации программы наставничества	В течение года	Куратор
Оценка участников по заданным параметрам, проведение второго, заключающего этапа мониторинга влияния программ на всех участников	По положению о наставничестве	Куратор
Оформление итогов и процессов совместной работы в рамках программы наставничества в кейсы		
Публикация результатов программы наставничества, лучших наставников, кейсов на сайтах образовательной организации и организаций-партнеров	Декабрь 2023	Куратор
Внесение данных об итогах реализации программы наставничества в базу наставников и базу наставляемых		





**Особенности форм наставничества в школе**

Форма наставничества	Особенности наставника	Цель наставничества	Результат
Ученик – ученик	Ученик школы, который находится на более высокой ступени образования и обладает организаторскими и лидерскими качествами, позволяющими ему оказать весомое влияние на наставляемого, но без строгой субординации	Разносторонняя поддержка ученика с особыми образовательными или социальными потребностями, временная помощь в адаптации к новым условиям обучения	<ul style="list-style-type: none"> <li>– повышение успеваемости и улучшение психоэмоционального фона внутри класса и школы;</li> <li>– рост посещаемости творческих кружков, объединений, спортивных секций;</li> <li>– рост успешно реализованных образовательных и творческих проектов;</li> <li>– снижение числа учеников, состоящих на учете в полиции и психоневрологических диспансерах;</li> <li>– снижение числа жалоб от родителей и педагогов</li> </ul>
Учитель – учитель	Опытный педагог, располагающий ресурсами и навыками, оказывает разностороннюю поддержку молодому педагогу с опытом работы до 3 лет	Успешное закрепление на работе молодого специалиста, повышение его профессионального потенциала и уровня, создание комфортной профессиональной среды внутри школы	<ul style="list-style-type: none"> <li>– повышение у молодого специалиста уровня удовлетворенности собственной работой и улучшение психоэмоционального состояния;</li> <li>– рост числа специалистов, желающих продолжать свою работу в качестве педагога в школе;</li> <li>– качественный рост успеваемости и улучшение поведения в подшефных наставляемым классах;</li> <li>– сокращение числа конфликтов с педагогическим и родительским сообществами;</li> <li>– рост числа профессиональных работ педагога: статей, исследований, методических практик молодого специалиста</li> </ul>