

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Мишкинская средняя общеобразовательная школа»**

СОГЛАСОВАНА  
заместитель директора по УВР  
Вежеева Е.Е. *Е.Е. Вежеева*  
Протокол № 1  
от "18 " августа 2022 г.

УТВЕРЖДЕНА  
директор  
Петрова З.А.  
Приказ № 190-ОД  
от "18" августа 2022 г.



**Рабочая программа  
по элективному курсу «Правовая культура»**

Предметная область: **«Общественно-научные предметы»**  
Уровень образования (класс): **среднее общее образование (10-11 классы)**  
Количество часов: **68 часов**  
Срок реализации: **2 года**  
Составитель: **учитель истории и обществознания Вахрушев Петр Михайлович**

## **Планируемые результаты освоения элективного курса «Правовая культура»**

**Личностные результаты** освоения основной образовательной программы должны отражать:

- 1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- 11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- 12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- 13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- 14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- 15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

**Метапредметные результаты** освоения основной образовательной программы должны отражать:

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- 6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- 7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- 8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- 9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

**Предметные результаты** освоения основной образовательной программы для учебных предметов на базовом уровне ориентированы на обеспечение преимущественно общеобразовательной и общекультурной подготовки. Предметные результаты освоения основной образовательной программы должны обеспечивать возможность дальнейшего успешного профессионального обучения или профессиональной деятельности.

Изучение предметной области «Общественные науки» должно обеспечить:

- сформированность мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным Конституцией Российской Федерации;
- понимание роли России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире;
- сформированность навыков критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук;
- формирование целостного восприятия всего спектра природных, экономических, социальных реалий;
- сформированность умений обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников;
- владение знаниями о многообразии взглядов и теорий по тематике общественных наук.

Требования к предметным результатам освоения базового курса права должны отражать:

- 1) сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;
- 2) владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;

- 3) владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;
- 4) сформированность представлений о Конституции Российской Федерации как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;
- 5) сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
- 6) сформированность основ правового мышления и антикоррупционных стандартов поведения;
- 7) сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;
- 8) понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
- 9) сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;
- 10) сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

## **Содержание учебного курса «Правовая культура»**

### **10 класс**

#### **Основы теории государства и права**

Признаки государства. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства: формы правления, формы государственного устройства, политический режим. Признаки права. Функции права. Система права. Предмет правового регулирования. Метод правового регулирования. Источники права. Нормативно-правовой акт. Социальные нормы. Понятие, структура и виды правовых норм. Система российского права. Субъекты и объекты правоотношений. Правоспособность, дееспособность и деликтоспособность. Законность и правопорядок. Понятие правосознания. Опасность коррупции для гражданина, общества и государства. Антикоррупционные меры, принимаемые на государственном уровне. Правонарушения и юридическая ответственность.

#### **Конституционное право**

Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Форма государственного устройства РФ. Источники конституционного права Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации: основания приобретения, принципы, основания прекращения гражданства. Права и свободы гражданина Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Система органов государственной власти РФ. Президент Российской Федерации. Федеральное Собрание Российской Федерации. Правительство Российской Федерации. Структура судебной системы Российской Федерации. Демократические принципы судопроизводства. Понятие, система и функции правоохранительных органов Российской Федерации. Законодательный процесс. Система органов местного самоуправления.

#### **Права человека**

Права человека: сущность, структура, история. Правовой статус человека и гражданина. Классификация прав человека: гражданские права, политические права, экономические права, социальные права, культурные права. Право на благоприятную окружающую среду. Права ребенка. Нарушения прав человека. Международные договоры о защите прав человека. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Основные принципы международного гуманитарного права.

#### **Избирательное право**

Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации. Виды избирательных систем. Выборы и референдум

### 11 класс

#### Основные отрасли российского права

**Гражданское право.** Источники гражданского права. Гражданско-правовые отношения: понятие и виды. Субъекты гражданских правоотношений. Физические и юридические лица. Гражданская право- и дееспособность. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Право собственности. Обязательственное право. Понятие обязательства. Сделки. Гражданско-правовой договор. Порядок заключения договора: оферта и акцепт. Защита прав потребителей. Наследование. Понятие завещания. Формы защиты гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность. Условия привлечения к ответственности в гражданском праве.

**Налоговое право.** Права и обязанности налогоплательщика. Виды налогов. Налоговые правонарушения. Ответственность за уклонение от уплаты налогов.

**Семейное право.** Источники семейного права. Семья и брак. Правовое регулирование отношений супругов. Условия вступления в брак. Порядок регистрации брака. Процедура расторжения брака. Брачный договор. Права и обязанности членов семьи. Ответственность родителей по воспитанию детей.

**Трудовое право.** Источники трудового права. Участники трудовых правоотношений: работник и работодатель. Порядок приема на работу. Трудовой договор. Виды рабочего времени. Время отдыха. Заработная плата. Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних. Охрана труда. Виды трудовых споров. Дисциплинарная ответственность.

**Административное право.** Источники административного права. Административное правонарушение и административная ответственность. Административные наказания.

**Уголовное право.** Источники уголовного права. Действие уголовного закона. Признаки и виды преступлений. Состав преступления. Уголовная ответственность. Принципы уголовной ответственности. Освобождение от уголовной ответственности. Виды наказаний в уголовном праве. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

#### Основы российского судопроизводства

Гражданское процессуальное право. Принципы гражданского судопроизводства. Участники гражданского процесса. Стадии гражданского процесса. Арбитражный процесс. Уголовное процессуальное право. Принципы уголовного судопроизводства. Субъекты уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. Меры процессуального принуждения. Суд присяжных заседателей. Особенности судебного производства по делам об административных правонарушениях. Основные виды юридических профессий.

#### Поурочное планирование учебного курса «Правовая культура», 10 класс

Раздел	№ урока	Тема урока
Основы теории государства и права. История государства и права	1	Происхождение государства и права
	2	Право Древнего мира. Право Европы в Средние века и Новое время
	3	Из истории российского права

	<b>4</b>	<b>Зачёт по главе «История государства и права»</b>
Вопросы теории государства и права	5	Государство, его признаки и формы
	6	Понятие права. Система права
	7	Источники права
	8	Понятие и признаки правового государства
	9	Понятие и признаки гражданского права
	10	Верховенство закона. Законность и правопорядок. Разделение властей
	11	Право и другие сферы общества
	12	О российской философии права
	<b>13</b>	<b>Зачёт по главе «Вопросы теории государства и права»</b>
Конституционное право	14	Понятие конституции, её виды. Конституционализм
	15	Конституция в России. История принятия и общая характеристика Конституции Российской Федерации
	16	Основы конституционного строя
	17	Гражданство в Российской Федерации
	18	Федеративное устройство
	19	Президент Российской Федерации
	20	Федеральное Собрание. Совет Федерации и Государственная Дума
	21	Законодательный процесс в РФ
	22	Правительство Российской Федерации
	23	Судебная власть в РФ. Правоохранительные органы РФ
	24	Местное самоуправление
	<b>25</b>	<b>Зачёт по главе «Конституционное право»</b>
Права человека	26	Права и свободы человека и гражданина
	27	Международные договоры о правах человека

	28	Права ребёнка
	29	Нарушения прав человека. Защита прав человека в мирное время и в условиях военного времени
	<b>30</b>	<b>Зачёт по теме «Права человека»</b>
Избирательное право	31	Избирательное право. Избирательные системы
	32	Избирательный процесс
	33	Практикум по теме «Избирательный процесс»
	34	Итоговое повторение

### Поурочное планирование учебного курса «Правовая культура», 11 класс

Раздел	№ урока	Тема
Гражданское право	1	Понятие и источники гражданского права
	2	Обязательное право
	3	Право собственности. Наследование. Страхование
	4	Гражданская правоспособность и дееспособность Гражданские права несовершеннолетних
	5	Предпринимательство. Юридические лица Формы предприятий
	6	Защита материальных и нематериальных (гражданских) прав. Причинение и возмещение вреда
	7	Решение правовых задач. Гражданское право
	<b>8</b>	<b>Зачёт по главе «Гражданское право»</b>
Налоговое право	9	Налоговое право. Налоговые органы. Аудит
	10	Виды налогов. Налогообложение юридических лиц. Налоги с физических лиц
	11	Ответственность за уклонение от уплаты налогов
Семейное право	12	Понятие и источники семейного права. Брак, условия его заключения
	13	Права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей и детей. Усыновление, опека (попечительство)

	14	Решение правовых задач. Налоговое право. Семейное право
	<b>15</b>	<b>Зачёт по главам «Налоговое право. Семейное право»</b>
Трудовое право	16	Понятие и источники трудового права
	17	Коллективный договор. Трудовой договор. Рабочее время и время отдыха
	18	Оплата труда. Охрана труда
	19	Трудовые споры. Ответственность по трудовому праву
	20	Задачи и функции государственной службы занятости
	21	Деловая игра. Приём на работу
Административное право	22	Понятие и источники административного права. Административные правонарушения
	23	Административная ответственность. Административные наказания
	24	Решение правовых задач. Трудовое право. Административное право
	<b>25</b>	<b>Зачёт по главам «Трудовое право. Административное право»</b>
Уголовное право	26	Понятие и источники уголовного права
	27	Преступление. Виды преступлений
	28	Уголовная ответственность. Наказание. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание
	29	Уголовная ответственность несовершеннолетних
Основы российского судопроизводства	30	Гражданское процессуальное право. Гражданский процесс
	31	Особенности уголовного судопроизводства
	32	Особенности судебного производства по делам об административных правонарушениях
	<b>33</b>	<b>Зачёт по главам «Уголовное право. Процессуальное право»</b>
	34	Правовая культура. Профессия – юрист



## Критерии выставления «зачет/незачет»

Оценка «**зачтено**» выставляется учащемуся, если он знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей. В ответе могут быть допущены неточности или незначительные ошибки, исправленные учащимся в ходе ответа на дополнительные вопросы учителя.

Оценка «**не зачтено**» выставляется учащемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

### УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Рабочая программа реализуется с помощью УМК:

- *для учащихся:*

1. Право. Базовый и углублённый уровни. 10 – 11 класс: учебник / А.Ф. Никитин, Т.И. Никитина. – М.: Дрофа, 2018.
2. Право. Базовый и углублённый уровни. 10 класс: рабочая тетрадь / А.Ф. Никитин, Т.И. Никитина. – М.: Дрофа, 2018.
3. Право. Базовый и углублённый уровни. 11 класс: рабочая тетрадь / А.Ф. Никитин, Т.И. Никитина. – М.: Дрофа, 2018.
4. Котова О.А. Единый государственный экзамен. Обществознание. Комплекс материалов для подготовки учащихся. Учебное пособие / О.А. Котова, Т.Е. Лискова. – М.: Интеллект-Центр, 2016.
5. Котова О.А. ЕГЭ. Обществознание: типовые экзаменационные варианты: 10 вариантов / О.А. Котова, Т.Е. Лискова. – М.: Национальное образование, 2017.

- *Дополнительных пособий для учителя:*

1. Обществознание. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций: профильный уровень / Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, Н.М. Смирнова и др. под ред. Л.Н. Боголюбова. – М.: Просвещение, 2014.

- *Оборудование:*

1. Компьютер
- 2.Видеопроектор
3. Демонстрационный экран для проектора
- 4.Презентации по темам курса

*Интернет-ресурсы*

- <https://onlinetestpad.com/ru/tests/pravo>
- [https://oltest.ru/tests/gosudarstvo\\_i\\_pravo/](https://oltest.ru/tests/gosudarstvo_i_pravo/)
- <https://nauchniestati.ru/testy/pravo/>
- <https://ege.sdangia.ru/>

## Реализация модуля «Школьный урок» на уроках

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.

Весьма важным условием реализации воспитательного потенциала урока в полной мере является выбор форм, методов и педагогических технологий организации взаимодействия личностей в системе «учитель - ученик», «ученик - ученик» постижения научных, духовных, нравственных, эстетических основ жизни.

- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения, теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения. По истории в каждом классе проводится проектная деятельность по темам: «Я – гражданин» (10 класс), «Я имею право...Я должен...» (10 класс), «Смертная казнь: за и против» (11 класс), «Политические партии современной России» (11 класс), «Знай свои права (пособие для подростка)» (10 класс). «Политика и мораль: совместимы ли эти понятия?» (11 класс), «Женщины в современной политике» (11 класс);
- специально разработанные занятия: уроки, занятия-экскурсии, которые расширяют образовательное пространство предмета, воспитывают любовь к прекрасному;
- организация предметных образовательных событий (проведение предметных недель) для обучающихся с целью развития познавательной и творческой активности, инициативности в различных сферах предметной деятельности;
- проведение учебных занятий в следующих формах:

олимпиады, занимательные уроки, деловые игры, уроки-путешествия, уроки мастер-класс, уроки-исследования, урок-суд, уроки-диспуты, ролевые игры, урок- концерт, урок- путешествие, устный журнал, заочные экскурсии, урок- зачет, урок- практикум), учебно-развлекательные мероприятия (турнир «Своя игра», викторины, конкурс газет и рисунков, экскурсии)

- использование ИКТ и дистанционные образовательные технологии обучения, обеспечивающих современные активности обучающихся (тесты, зачеты в электронных приложениях, мультимедийные презентации, научно-популярные передачи, фильмы, обучающие сайты, уроки онлайн, видеолекции )

- использование визуальных образов (предметно-эстетической среды, наглядная агитация школьных стендов, видеороликов по теме урока);

- использование технологии «Портфолио», с целью развития самостоятельности, рефлексии и самооценки, планирования деятельности, видения правильного вектора для дальнейшего развития способностей.

В МБОУ «Мишкинская СОШ» каждый обучающийся свои достижения формирует в портфолио, в конце учебного года происходит защита портфолио, где обучающийся учится основам самопрезентации.

- открытое признание личностных достижений учащихся в школьном сообществе через проведение общешкольного конкурса «Ученик года»;

#### Организация предметных образовательных событий по обществознанию

Дата	Название мероприятия
03.09	День солидарности в борьбе с терроризмом
16.11	Международный день толерантности
01.12	Всемирный день борьбы со СПИДом
10.12	Единый урок «Права человека»
12.12	День Конституции Российской Федерации
Сентябрь-декабрь	Всероссийская олимпиада школьников по истории (школьный, муниципальный этап)
21.04	День местного самоуправления
15.05	Международный день семьи