

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Мишкинская средняя общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО

Глава Муниципального образования
"Муниципальный округ Шарканский
район Удмуртской Республики"
Мушкин В.Г.



УТВЕРЖДЕНО

Директор М.А.Петрова
Приказ № 63-ОД от 29.03.2024 г.



Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Мишкинская средняя общеобразовательная школа» дошкольные группы за
2023 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Мишкинская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Мишкинская СОШ»)
Руководитель	Петрова Зинаида Анатольевна
Адрес организации	427072, УР, Шарканский район, с. Мишкино, ул. Центральная, д. 12
Телефон, факс	8(34136)3-65-66
Адрес электронной почты	mishkinoskool@mail.ru
Учредитель	Администрация МО «Шарканский район»
Дата создания	2020 год
Лицензия	От 24.05.2016г № 650, регистрационный № 1345

МБОУ «Мишкинская СОШ» дошкольные группы располагается в с. Мишкино Шарканского района ул. Центральная д. 126. Территория имеет развитую инфраструктуру. Здесь расположены: «Мишкинский ФАП», сельский дом культуры, сельская библиотека, магазины.

Здание детского сада одноэтажное, кирпичное, типовое. Территория детского сада озеленена насаждениями. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы.

Общая площадь территории детского сада - 3296,89 кв. м., площадь здания детского сада – 1007,6 кв. м. Наполняемость на 01.04.2024 год 53 человек.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе с двумя выходными днями (суббота, воскресенье). Режим работы - 10,5 часов в день (с 7.30 до 18.00 часов). Отношения учреждения с родителями определяются договором о сотрудничестве, который заключается при приеме ребенка в детский сад

II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии действующим законодательством и уставом ОУ. Строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает

	вопросы:развития образовательных услуг;регламентации образовательных отношений;разработки образовательных программ; учебных пособий, средств обучения ивоспитания;материально-технического обеспечении образовательного процесса;аттестации, повышении квалификации педагогических работников.
Родительский комитет	Обсуждение вопросов обучения и воспитания обучающихся; обеспечение единства педагогических требований и требований семьи к обучающимся; оказание помощи воспитателям в воспитании и обучении обучающихся; оказание помощи в организации и проведении мероприятий;
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. По итогам 2023 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии: с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2, приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.10.2023 № 783 "О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования", приказ Минпросвещения России № 1028 от 25 ноября 2022 г. «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».

В учреждении функционирует 4 группы общей численностью 53 детей, укомплектованных по возрастному принципу:

- 1 группа раннего возраста (с 1,5 – 3 лет);
- 3 группы дошкольного возраста (с 3-7 лет).

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество	Процент
Полная	43	92%
Неполная с матерью	4	8%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент
Один	9	21%
Два	15	31%
Три и более	23	48%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники старшей группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 20 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 9 специалистов.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

воспитанник/педагоги – 7/1;

воспитанники/все сотрудники – 3/1.

За 2023 году 1 педагогический работник прошел аттестацию.

3 педагога имеют высшее образование, 6- среднее профессиональное педагогическое.

1 педагога получает высшее образование заочно.

В 2023 году педагоги и воспитанники старшего дошкольного возраста активные участники в районных конкурсах:

-«Веселые шашки», «Веселые старты», «Покчи тодосчиос» ,«Лего-кросс 2023», «Лыжня зовет», «Театральная весна» , «Поющие таланты» и др.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

групповые помещения – 4;

кабинет заместителя по ДО-1;

методический кабинет-1;

медицинский кабинет-1;

пищеблок – 1;

прачечная – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	52

в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		52
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группы		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	12
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	40
Количество (удельный вес) детей от общей численность воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах	человек(процент)	
8–12-часового пребывания		52 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
Круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек(процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
Присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	35
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	9
С высшим образованием		3
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		3
Средним профессиональным образованием		6
средним профессиональным образованием педагогическойнаправленности (профиля)		6
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек (процент)	4 (45%)

с высшей		0 (0%)	
первой		4 (45%)	
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)		
до 5 лет			3 (24%)
больше 30 лет		0(0%)	
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте	человек(процент)		
до 30 лет			2 (16%)
от 55 лет		0(0%)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	9 (100%)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	9 (100%)	
Соотношение «педагогический работник/ воспитанник»	Человек/человек	1/6	
Наличие в детском саду	Да/нет		
Музыкального руководителя			да
Инструктора по физической культуре			да
Логопеда			да
Учителя-дефектолога			нет
Педагога-психолога			да
Инфраструктура			
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8,3	
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	75,42	

Наличие в детском саду:	Да/нет	
Физкультурного зала		да
Музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме.