

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Мишкинская средняя общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО

Глава Муниципального образования
Муниципальный округ Шарканский
район Удмуртской Республики"
Муклин В.Г.



УТВЕРЖДЕНО

Директор З.А. Петрова
Приказ № 63-ОД от 20.03.2024 г.



Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Мишкинская средняя общеобразовательная школа» за 2023 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Мишкинская средняя общеобразовательная школа»
Руководитель	Петрова Зинаида Анатольевна
Адрес организации	427072, Удмуртская Республика, Шарканский район, с. Мишкино, ул. Центральная, дом 12
Телефон, факс	(834136) 3 65 - 66
Адрес электронной почты	mishkinoschool@mail.ru
Учредитель	Администрация МО «Шарканский район»
Дата создания	1980 год здание школы, 2021 г – здание детского сада
Лицензия	От 01 февраля 2021 г № 1345
Свидетельство о государственной аккредитации	От 29.07.2016 № 714, серия 18 А 01 № 0000538; срок действия: до 20 мая 2023 года

Село Мишкино расположено в южной части Шарканского района Удмуртской Республики, находится в 18 км от районного центра с. Шаркан.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Субъект управления	Объект функционирования	Очередность проведения заседаний
Директор	Осуществляет руководство по всем направлениям деятельности	1 раз в месяц
	Обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную деятельность ОУ	
	Формирует контингент обучающихся, обеспечивает охрану их жизни и здоровья, соблюдение прав и свобод и др.	
Педсовет	Организует работу по совершенствованию научно-методического обеспечения образовательного процесса и учебных программ Принимает программу развития, рассматривает план деятельности школы на год	Не менее 4 раз в год

Совет школы	<p>Принимает программу развития образовательного учреждения</p> <p>Осуществляет контроль за выполнением решений органов самоуправления</p> <p>Утверждает правила поведения учащихся</p> <p>Оказывает содействие в привлечении дополнительных материальных ресурсов</p> <p>Заслушивает отчет руководителя и его заместителей о работе образовательного учреждения</p> <p>Вносит предложения руководителю общеобразовательного учреждения по организации ОП и др.</p>	Не реже 2 раз в год
Общее собрание работников школы	<p>Принимает и вносит изменения в Устав</p> <p>Принимает коллективный договор</p> <p>Принимает правила внутреннего трудового распорядка</p> <p>Заслушивает отчеты руководителей структурных подразделений школы</p>	Не реже 2 раз в год
Общешкольное родительское собрание	Оказание школе помощи в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся, свободного развития личности.	Не реже 2 раз в год
Ученическая конференция	Участие в организации и проведении в школе общественно-значимых дел	Не реже 1 раза в год
Заместители директора по учебной работе	Обеспечивает организацию УВП 1	1 раз в месяц
	Осуществляет сбор информации, планирование, организацию и контроль УВП и др.	
	Организует научно-методическую работу в рамках разработанных программ и проектов	
	Организует инновационную деятельность, работу проектных групп	
Заместитель директора по воспитательной работе	Организует профессиональную учебу педагогов и др.	1 раз в месяц
	Организует функционирование и совершенствование воспитательной системы школы	
	Координирует внедрение проектов новых психолого-педагогических технологий	
Методический совет	Руководит работой ГПД, кружковых объединений	1 раз в месяц
	Организует коллективное руководство инновационным процессом школы	
	Разрабатывает комплексные инновационные проекты школы	
	Осуществляет сбор и анализ информации о ходе функционирования УВП и развития инновационного процесса	

	Прогнозирует развитие образовательного учреждения и др.	
Школьное методическое объединение	Методически обеспечивает выполнение государственного стандарта по предмету	Не реже 1 раза в четверть
	Анализирует и распространяет передовой педагогический опыт	
	Разрабатывает учебно-методическое обеспечение предметов, интегрированные курсы и др.	
Творческая группа	Работа над изучением новейших педагогических и управленческих технологиям	Не реже 1 раза в четверть
	Обобщение и трансляция передового педагогического опыта	
Учитель-предметник	Преподавательская деятельность в рамках государственной программы	
	Усовершенствование и модификация государственных учебных программ и традиционных методик	
	Разработка и внедрение образовательных проектов и др.	
Классный руководитель	Педагогическая деятельность	
	Усовершенствование и модификация традиционных воспитательных методик.	
	Профилактика правонарушений	
	Разработка и внедрение новых проектов	
	Внедрение готовых новых воспитательных технологий и др.	

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---------------------------	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- Классных руководителей;
- Естественно-математических дисциплин;
- Объединение педагогов начального образования
- Предметов гуманитарного цикла
- Воспитателей детского сада
- Педагогов дополнительного образования

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий. Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Анализ учебной работы школы за 2022-2023 учебный год

Анализ учебно-методической работы за 2022-2023 учебный год

Оглавление:

1. Методическая тема школы. Цель. Задачи.
2. Состав педагогического коллектива (по образованию, педагогическому стажу, возрасту, квалификационной категории)
3. Анализ методической работы по направлениям деятельности

- Педагогический Совет.
 - Методический Совет.
 - Работа ШМО.
 - Методическая работа по повышению профессионального мастерства педагогов (повышение квалификации, участие в конкурсах, обобщение и распространение педагогического опыта)
 - Аттестация педагогов
 - Самообразование
 - Внеклассная работа по предметам
4. Результативность методической работы:
- успеваемость,
 - результаты ВПР – перенесено на сентябрь,
 - участие обучающихся в олимпиадах,
 - итоги промежуточной аттестации,
 - итоги комплексных работ
 - реализация дорожной карты по обновленным ФГОС НОО и СОО
5. Общие выводы, недостатки, рекомендации и задачи на следующий учебный год
6. Цели и задачи методической работы на 2023-2024 учебный год.

1. Методическая тема школы. Цель. Задачи.

Тема школы:

«Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях работы по ФГОС»

Цели и задачи на 2022/23 учебный год

Цель работы школы в 2022/23 учебном году: повышение качества образовательных результатов обучающихся и реализация модели современной школы, ориентированной на качественное обучение и воспитание детей, способных к активному интеллектуальному труду; формирующей функциональную грамотность, обеспечивающую социализацию и адаптацию для профессионального самоопределения в будущем.

Для достижения поставленных целей запланированы задачи на 2022/23 учебный год:

- совершенствовать систему управления школы в рамках требований Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- обеспечить выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования);
- обеспечить внедрение новых ФГОС НОО и ООО, начать реализацию основных образовательных программ на уровне НОО и ООО, разработанных в соответствии с требованиями новых ФГОС;
- сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье обучающихся;
- создавать условия для реализации личных творческих способностей обучающихся в процессе исследовательской и поисковой деятельности за счет профессионального роста педагогов, активизации их творческого потенциала, повышения эффективности учебных занятий и внеурочной деятельности;
- укреплять материально-техническую и учебно-методическую базы школы для создания современных условий для обучения и воспитания обучающихся, охраны их здоровья.

Методическая работа в 2022-2023 учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс.

В школе работает высококвалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить высокий уровень обучения, создать условия для индивидуального развития учеников.

Для решения поставленных задач были созданы следующие условия:

1. Составлен и утвержден учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, обеспечить уровень усвоения стандартов образования. Особое внимание уделено формированию учебного плана по реализации ФГОС СОО в 10-11 классах.
2. Составлены и утверждены планы работы методического совета школы, педагогического совета.
3. Методические объединения работали по четким планам в соответствии с утвержденными методическими темами, проблемой школы.
4. Работа велась по индивидуальным образовательным программам учителей-предметников, написанных на 2020- 2025годы, что соответствует программе развития школы.
5. Создана система ВШК, как одно из условий эффективной работы.
6. Разработаны и внесены изменения согласно новым Приказам, методическим рекомендациям РФ и УР в основные локальные акты школы по реализации ФГОС.
7. Большое внимание уделено нормативно-правовой базе по введению обновленных ФГОС СОО и ФООП НОО,ООО,СОО (локальные акты, рабочая группа, дорожные карты, проекты Положений и образовательных программ, изучение структуры рабочей программы).
8. Организована система внеурочной деятельности согласно требованиям ФГОС, где все обучающиеся 1-11 классов заняты внеурочной деятельностью, предоставлен выбор участия во внеурочной деятельности учащимся. Рассмотрены требования ФОП по воспитанию.
9. Налажена система диагностирования по формированию УУД в начальной школе, продолжена оценка УУД в основной школе.
10. Разработан план мероприятий по подготовке к ЕГЭ и ГИА выпускников 9,11 классов.
11. Рабочие программы по предметам разработаны на основе обновленных федеральных государственных образовательных стандартов (НОО 1-4 классы, ООО- 5 класс).
12. Продолжено использование критериальной системы оценивания на уроках, за исключением некоторых молодых специалистов и учителей- совместителей. Внесены изменения в систему оценивания по некоторым предметам.
13. Организована работа с учащимися ОВЗ с включением педагога- психолога, логопеда, социального- педагога. Разработаны адаптированные рабочие программы и программы курсов коррекционно- развивающей области для обучающихся с ОВЗ (ЗПР). Проведена тщательная работа с родителями (законными представителями) обучающихся с ОВЗ.
14. Разработана дорожная карта по внедрению. Обновленных СОО.
15. Разработана программа работы с немотивированными и одаренными обучающимися.

Показателями выполнения намеченных на учебный год целей и задач явились следующие результаты деятельности:

- Сохранен контингент учащихся. В 2022-2023 учебном году функционировало 12 класс- комплектов. Учебный год успешно закончили 157 человек из 166, что составило 94 % от общего количества детей.
- Продолжена целенаправленная работа по внедрению в практику школы системного анализа деятельности учащихся, степени обученности школьников. Кроме стартового, рубежного, итогового контроля со стороны администрации школы, ШМО, учитель-предметник анализировал и текущие результаты.
- Продолжена работа над повышением качества учебных занятий. Много заседаний Методических Советов и ШМО были направлены на смысловое чтение, приемам работы с текстом, математическую грамотность, формированию функциональной грамотности. Особое внимание уделялось приемам обучения детей с ОВЗ.
- Продолжено изучение нормативной документации, корректировка локальных актов школы в соответствии с требованиями обновленных ФГОСООО, СОО, ФООП НОО,ООО,СОО, требованиям нормативных правовых актов.
- Организована более четкая работа с обучающимися с ОВЗ: созданы необходимые локальные акты, составлены индивидуальные графики для проведения занятий с обучающимися с ОВЗ, оформлены карты обследования на основе проведенных диагностик.
- Проведена большая работа по изучению обновленных ФГОС ООО, СОО, ФООП НОО,ООО,СОО на методических совещаниях, педсоветах, курсах ПК.

- **Нормативно-правовые акты по организации методической работы**

В школе методическая работа построена на основе нормативно-правовых актов, соответствующих Закону РФ «Об образовании».

Особое значение приобретают акты и рекомендации федеральных, региональных и муниципальных органов управления образованием, на основе которых создается школьный уровень локальных актов. В современных условиях происходит постоянная трансформация нормативно-правовой базы. В условиях модернизации системы образования методическая служба школы получает новые функциональные направления деятельности. **К документам школьного уровня по организации методической работы в школе относятся:**

- Устав;
- Программа развития
- Образовательная программа;
- Положение о педагогическом совете;
- Положение о Методическом совете;
- Положение о методическом объединении,
- Положение об основной образовательной программе начального общего образования
- Положение об основной образовательной программе основного общего образования
- Положение об основной образовательной программе среднего общего образования
- Положение о комиссии по аттестации заместителей руководителя ОУ;
- Положение о порядке аттестации заместителей руководителя и лиц, претендующих на должность заместителя руководителя ОУ

- Положение о системе оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО,ООО,СОО
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Мишкинская СОШ»
- Положение о ВШК
- Положение о ВСОКО
- Положение об организации внеурочной деятельности учащихся по ФГОС
- Положение о совещании при заместителе директора по УВР
- Положение о ПМПк
- Положение об инклюзивном обучении детей с ОВЗ
- Положение о разработке и утверждении адаптированных рабочих программ учебных предметов для обучающихся с ОВЗ (ЗПР)
- Программа индивидуального логопедического сопровождения обучающихся с ОВЗ
- Программа занятий по коррекции и развитию познавательной и эмоционально-волевой сфер учащихся с ОВЗ
- Положение об индивидуальной образовательной программе педагога
- Приказ о создании методических объединений, творческих групп и других объединений педагогов;
- Приказ о назначении руководителей методических объединений, руководителей творческих групп;
- Протоколы заседаний педагогического совета, методического совета, заседаний методических объединений педагогов;
- План и анализ методической работы;
- План работы Методического совета;
- Планы работы методических объединений и творческих групп педагогов;
- Перспективный план аттестации и повышения квалификации педагогических работников.

Выводы:

1. Методическая работа в школе закреплена нормативно- правовыми актами, соответствующими актам вышестоящих органов образования.
2. Нормативно- правовая база школы корректируется в соответствии с изменениями в других локальных актах, регламентирующих деятельность ОУ.
3. Необходимо ежегодно вносить изменения в учебный план 10-11 классов, так как необходимо учитывать индивидуальные предпочтения.

2. Состав педагогического коллектива.

В течение 2022-2023 учебного года образовательный процесс в школе осуществлял 21 (без учета совместителей- 2человека) педагогический 1 работник.

Образование				
		Высшее	средне-специальное педагогическое	Среднее
Администрация	3	3	0	-
Педагоги	18	14	4	0

Количество педагогов, имеющих отраслевые награды.

Вид награды	Количество педагогов
Звание «Заслуженный учитель РФ»	-
Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»	-
нагрудным знаком «Почетный работник воспитания и просвещения РФ»	2- Лебедева И.Р., Петрова З.А.,
Знак «Отличник просвещения»	2- Лебедева И.Р., Бехтерева О.В.
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	4- Бехтерева О.В., Вахрушев П.М., Вежеева Е.Е., Петрова З.А.
Почетная грамота Министерства образования и науки УР	9 (Иванова О.С., Богатырева Л.Е., Лебедева О.М., Перевозчикова М.А., Вахрушева Л.А., Каракулова Л.С., Куликова Е.А., Лебедева И.Р., Кошкарлова Д.В.)
Почетная грамота Госсовета УР	1 Вахрушев А.В.
Почетная грамота Правительства УР	1 Вахрушев П.М.
Почетное звание «Заслуженный работник образования УР»	1 – Афанасьева В. П.
Почетная Грамота Министерства по физической культуре, спорту и туризму-	1- Вахрушев А.В.

Годы	Достижения педагогов в профессиональной деятельности, звания, награды
2007/2008	Почетная Грамота МО и Н УР– 1 чел.
2008/2009	Почетная Грамота МО и Н УР– 1 чел., Почетная Грамота МО и Н РФ – 1 чел.
2009/2010	Почетная Грамота МО и Н УР– 1 чел., Почетная Грамота МО и Н РФ – 1 чел.
2010/2011	Почетная Грамота МО и Н УР– 1 чел
2011/ 2012	Почетная Грамота МО и Н УР- 1 чел, Почетная Грамота Министерства по физической культуре, спорту и туризму- 1 чел, Грамота МОНО Администрации МО «Шарканский район»- 2 чел, Грамота Администрации МО «Шарканский район»- 4 чел.
2012- 2013	Почетная Грамота МО и Н УР- 2 чел (Воронцова С.В., Лебедева И.Р.), Грамота Администрации МО «Шарканский район» - 2 чел (Куклин И.Ф., Перевозчикова М.А.), Грамота УО Администрации МО «Шарканский район»- 4 чел.(Воронцова Л.Е., Антипова Л.А., Гущина Л.В., Рудяшко Л.А.)
2013- 2014	Грамота Администрации МО «Шарканский район» - 1 чел (Вахрушева О.А., Никитина О.С.), Грамота УО Администрации МО «Шарканский район»-
2014- 2015	Грамота Администрации МО «Шарканского района»- Богатырева Л.Е. Грамота Администрации МО «Шарканского района»- Перевозчикова Н.А. Грамота Администрации МО «Шарканского района»- Никитина И.Ю.
2015- 2016	Почетная Грамота МО и Н РФ– 1 чел- Вежеева Е.Е. Почетная Грамота МО и Н УР– 1 чел. Куликова Е.А. Грамота УО Администрации МО «Шарканский район»- 2 чел. (Кошкарлова Д.В., Жоакэбине А.С.)

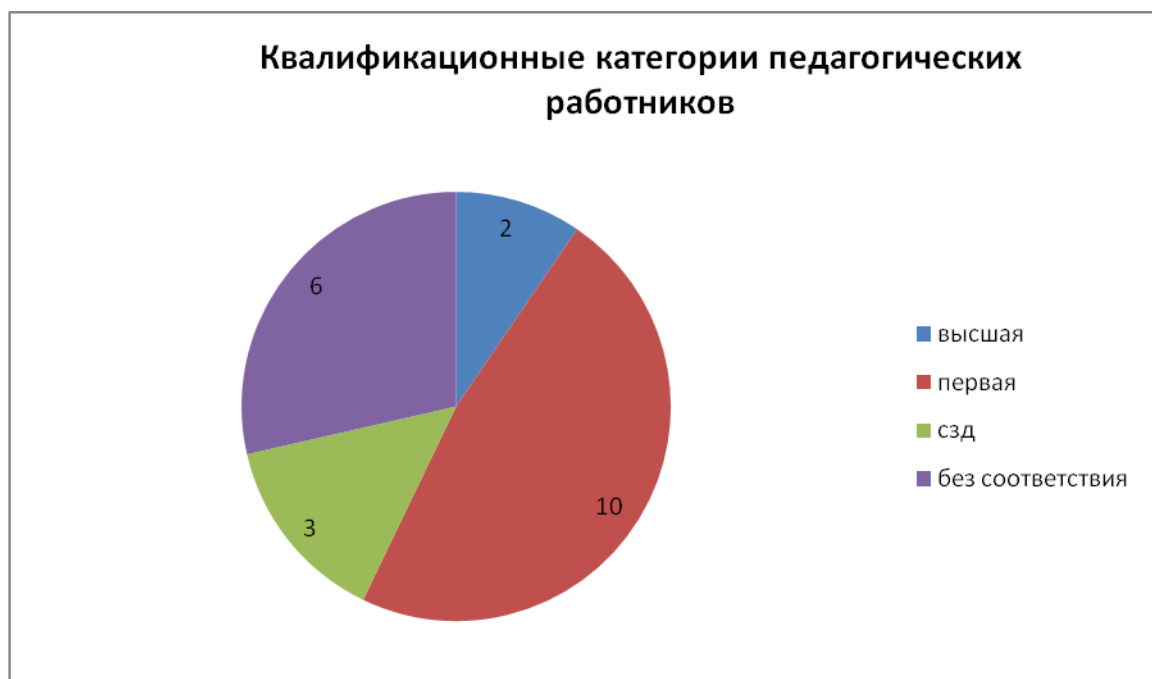
2016-2017	<p>Грамота Администрации МО «Шарканский район»- Никитина О.С.</p> <p>Грамота Администрации МО «Шарканский район» за победу в конкурсе «Лидер в образовании»- Вежеева Е.Е.</p> <p>Грамота Администрации МО «Шарканский район» за участие в конкурсе «Учитель года»- Богатырева .Е.</p> <p>Грамота Администрации МО «Шарканский район» за организацию ОГЭ- Куликова Е.А.</p> <p>Грамота Управления образования МО «Шарканский район»- Рябкова О.А.</p>
2017-2018	<p>Иванова Анастасия Николаевна – грамота Управления образования МО «Шарканский район»</p> <p>Петрова Зинаида Анатольевна – Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации</p> <p>Воронцова Ольга Петровна- Почетная грамота муниципального образования «Шарканский район»</p> <p>Каракулова Любовь Серафимовна- Почетная грамота Министерства образования и науки УР</p>
2018 - 2019	<p>Федоров Федор Федорович – Почетная грамота Управления образования МО «Шарканский район»</p> <p>Вахрушева Лариса Анатольевна – Почетная грамота Министерства образования и науки Удмуртской Республики</p> <p>Перевозчикова Мая Алексеевна- Почетная грамота Министерства образования и науки Удмуртской Республики</p> <p>Вахрушев Андрей Васильевич – Почетная грамота Министерства образования и науки Удмуртской Республики</p> <p>Афанасьева Валентина Петровна – Почетная грамота Удмуртской Республики</p> <p>Бехтерева Ольга Владимировна – Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации</p>
2019-2020	<p>Управление образования МО «Шарканский район»- Перевозчикова Татьяна Анатольевна, лаборант</p> <p>Почетная Грамота МО и Н УР- Лебедева Оксана Михайловна, учитель географии</p> <p>Почетная Грамота МО и Н УР- Богатырева Людмила Евгеньевна, учитель английского языка</p>
2020 – 2021	<p>Кошкарлова Д.В. – Администрация МО «Шарканский район»</p> <p>Иванова О.С. – Почетная Грамота МО и Н УР</p> <p>Иванова А.Н.- Администрация МО «Шарканский район»</p> <p>Молодая Е.А.- УО Администрации МО «Шарканский район»</p> <p>Антипова Л.А. – Администрация МО «Шарканский район»</p> <p>Куклин И.Ф. – Администрация МО «Шарканский район»</p> <p>Трефилов А.В. – Администрация МО «Шарканский район»</p> <p>Лебедева И.Р.- приказ Министерства просвещения № 182/н от 08.09.2020 года РФ о награждении нагрудным знаком «Почетный работник воспитания и просвещения РФ»</p>

2021-2022	<p>Иванов Н.К.- Грамота Управления образования МО «Шарканский район » (Муниципальный округ Шарканский район Удмуртской Республики)</p> <p>Рябкова Ольга Анатольевна, шеф-повар- Грамота Управления образования МО «Шарканский район »</p> <p>Иванова Татьяна Геннадьевна, помощник воспитателя- Грамота Управления образования МО «Шарканский район »</p> <p>Чекова Светлана Юрьевна, рабочий по стирке белья- Грамота Управления образования МО «Шарканский район »</p> <p>- Пашина Е.А. Грамота администрации МО «Шарканский район»</p>
2022-2023	<p>Бехтерева Ольга Владимировна- знак отличия «Отличник просвещения»-должны дать</p> <p>Лебедева Ирина Рудольфова - знак отличия «Отличник просвещения»-????</p> <p>Перевозчикова Мая Алексеевна- ПГ Госсовета УР</p> <p>Кошкарлова Дарья Викторовна- Почетная Грамота МО и Н УР</p> <p>Буранова С.В.- ПГ МО «Шарканский район»</p> <p>Рябкова М.М. - ПГ МО «Шарканский район»</p> <p>Волкова О.В.- ПГ МО «Шарканский район»</p> <p>Мосунова С.М. . - ПГ МО «Шарканский район»</p> <p>Максимова А.А.- УО Администрации МО «Шарканский район»</p> <p>Рябков Д.В.- УО Администрации МО «Шарканский район»</p> <p>Аверкиева Н.В.- УО Администрации МО «Шарканский район»</p> <p>Фролова О.В.- УО Администрации МО «Шарканский район»</p> <p>Ложкина А.Н.- УО Администрации МО «Шарканский район»</p> <p>Широбокова Л.Г. . - УО Администрации МО «Шарканский район»</p> <p>Казакова О.В.- УО Администрации МО «Шарканский район»</p> <p>Жаркова Е.А. - УО Администрации МО «Шарканский район»</p>

По квалификационной категории:

Квалификационная категория	Количество педагогов
Высшая	2 чел. – 10%
Первая	10- 48%
Соответствие занимаемой должности	3 - 14%
Без квалификационной категории	6-28%

Диаграмма «Квалификационные категории учителей»



Вывод:

1. Образование педагогов соответствует базовому образовательному преподаваемому предмету.
2. Школа укомплектована штатом педагогических работников (исключение – вакант- учитель начальных классов).
3. Многие годы основную часть педагогического коллектива составляли опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории, но в настоящий момент в педагогическом коллективе появилось много молодых педагогов.
4. Увеличилось количество педагогических работников, без соответствия занимаемой должности, так как увеличивается количество молодых специалистов.

Рекомендации:

1. Администрации школы построить работу по аттестации молодых педагогических работников соответствие занимаемой должности, а также по аттестации на 1 квалификационную и высшую категорию.
2. Администрации школы обратить внимание на увеличение количества педагогических работников, аттестуемых на первую квалификационную категорию, особое внимание уделить аттестации воспитателей ДО.
3. Закрепить за молодыми специалистами педагогов-наставников с целью введения их в профессию, ознакомления с особенностями оформления документации.

3. Характеристика компонентов системы методической работы

Научно – методическая работа школы строилась на основе плана. При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально способствовали реализации программы развития школы.

Педагогический Совет

Высшей формой коллективной методической работы является педагогический совет. В 2021-2022 учебном году было проведено 16 Педагогических Советов, посвященным вопросам обучения, воспитания обучающихся. На педсоветах обсуждались следующие вопросы:

1. Утверждение плана работы ОУ на 2022-2023 учебный год.
2. Утверждение рабочих программ на 2022-2023 учебный год.
3. Утверждение образовательных программ ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО
4. Утверждение календарного учебного графика на 2022-2023 учебный год.
5. Утверждение расписания уроков на 2022-2023 учебный год.
6. Утверждение расписания кружков, внеурочных занятий.
7. Утверждение штатного расписания на 2022-2023 учебный год.
8. Утверждение воспитательных планов, воспитательных программ, планов ГПД на 2022-2023 учебный год.
9. О выборе курсов предпрофильной подготовки, элективных курсов.
10. Об утверждении положений
11. . О готовности общеобразовательной организации к введению ФГОС СОО, утверждение дорожной карты.
12. О федеральной образовательной программе все уровней : ДОО,НОО,ООО,СОО.
13. О федеральной программе воспитания
14. Адаптация обучающихся 1,5 классов
15. О выдвижении кандидатур на награждение.
16. Утверждение расписания годовой промежуточной аттестации на 2022-2023 учебный год
17. Утверждение графика проведения ВПР на 2022-2023 учебный год
18. О допуске выпускников 9-х и 11-х классов к государственной итоговой аттестации.
19. О выдаче аттестатов об основном общем образовании выпускникам 9 класса и аттестатов о среднем общем образовании выпускникам 11 класса
20. О награждении Похвальными грамотами «За особые успехи в изучении отдельных предметов»
21. Об отчислении обучающихся 9 класса из МБОУ «Мишкинская СОШ» в связи с окончанием ОУ и др.

После проведения Педагогических советов коллективно выработаны управленческие решения по созданию условий для эффективного сотрудничества членов школьного коллектива по той или иной методической проблеме.

Содержание деятельности: заслушивание творческих отчетов учителей, их теоретических знаний по конкретной методической проблеме, изложение результатов проделанной работы, принятие управленческого решения по проблеме. При проведении Педагогических советов использовались различные формы: Педагогический совет на основе докладов и содокладов, проблемный Педагогический совет, Педагогический совет - серия сообщений, Педагогический совет- обсуждение, Педагогический совет- исследование.

Наиболее активными учителями- предметниками, выступающими на Педагогических советах, остаются опытные учителя: учитель физики и информатики Бехтерева О.В., учитель английского языка Богатырева Л.Е. , учитель истории и обществознания Вахрушев П.М., администрация школы: директор Петрова З.А., заместитель директора по УВР Вежеева Е.Е., заместитель директора по ВР Куликова Е.А.

Рекомендации на следующий учебный год по проведению Педагогических советов:

1. Администрации школы организовывать Педсоветы в более современных интерактивных формах.

2. Подключать к проведению Педагогических Советов большую часть педагогического коллектива.
3. В 2023-2024 учебном году продолжить изучение особенностей технологии проведения урока в условиях введения ФГОС СОО, а также работе по адаптированным образовательным программам для детей с ОВЗ. Включить в темы Педагогических советов вопросы введения обновленных ФГОС НОО и ООО, также регулярно информировать коллектив о работе «Точки Роста».

Методический Совет.

Органом внутришкольного управления, координатором инноваций и учебно-методической работы в школе является Методический совет.

В него входят заместитель директора по УВР, зам.директора по ВР, руководители ШМО. На заседания Методического совета приглашаются учителя- предметники, заинтересованные в обсуждении поставленного вопроса. Содержание деятельности методического совета было определено общей методической темой школы. На заседаниях методического совета были рассмотрены следующие вопросы:

1.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Методические рекомендации и указания по организации учебно-воспитательного процесса в предстоящем учебном году. 2. О проведении осенних ВПР 2022 года, диагностических работ. Анализ результатов и корректировка планов на 2022- 2023 год
2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомление с планом работы методической службы УО Шарканский район 2. Ознакомление с планом работы школы, планом работы учебной и воспитательной работы на год 3. Ознакомление с планом работы МО учителей. 4. О проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.
3	<ol style="list-style-type: none"> 1. "Сетевое обучение как формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи"; 2. Обсуждение плана подготовки к государственной итоговой аттестации в 2022-2023 учебном году
4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определение результативности организации методов и приемов контроля за усвоением знаний обучающихся 2. О подготовке обучающихся на ПМПК, итоги работы по адаптированным образовательным программам детей с ОВЗ.
5	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование математической грамотности на уроках 2. Результативность пробного школьного этапа ОГЭ и ЕГЭ по предметам (справка ВШК)
6	Проект «Билет в будущее»- пространство для создания условий реализации программ НОО,ООО,СОО
7	Изучение методов педагогической диагностики в соответствии с ФГОС.
8	<ol style="list-style-type: none"> 1. Отчет о работе методических объединений школы. 2. Анализ работы методического совета за год

3. Задачи и планирование работы методического совета школы на новый учебный год

В течение года методический совет осуществлял координацию деятельности методических объединений и определял стратегические задачи развития школы. Через методическую работу осуществляется подготовка педагогов к внедрению нового содержания образования, овладение инновациями и прогрессивными педагогическими технологиями, изучение и использование на практике современных методик воспитания и обучения.

Методический Совет выполнял функцию коррекции деятельности. Практически на каждом заседании были заслушаны справки ВШК по темам, запланированным в начале учебного года, освещались актуальные вопросы в сфере образования, обсуждались планы работы на месяц в школе, на районном уровне. На основе положительных примеров принимались решения по обобщению опыта, отрицательные результаты стали поводом для устранения этих недочетов.

На Методическом Совете большое внимание уделялось обсуждению вопросом по работе с детьми с ОВЗ, приемам подготовки к ОГЭ немотивированных детей.

Выводы:

1. Педагогическим коллективом проведена большая работа по осуществлению проектной и исследовательской деятельности обучающихся на уроках и внеурочной деятельности.
2. Педагогический коллектив в полном объеме освоил технологию заполнения электронного журнала в разделе «Классный журнал».
3. На заседаниях МС учителя-предметники ознакомлены с интерактивными технологиями, активно используемыми на современном этапе образования.
4. Большое внимание уделено работе с учащимися с ОВЗ, приемам подготовки к ОГЭ немотивированных детей.
5. Остается проблема применения интерактивных технологий на всех уроках ввиду отсутствия условий (исключение составляют классы, оборудованные качественными проекторами, ноутбуками).

Школьные методические объединения

Главной структурой, организующей методическую работу учителей-предметников, являются методические объединения. В школе действуют три методических объединения:

1. М/О учителей начальных классов – руководитель Иванова О.С.(учитель 1 квалификационной категории).
2. М/О учителей гуманитарного цикла – руководитель Богатырева Л.Е. (учитель 1 квалификационной категории).
3. М/О естественно – математического цикла – руководитель Бехтерева О.В. (учитель высшей квалификационной категории).

В соответствии с методической темой школы были выбраны темы школьных методических объединений:

М/О учителей начальных классов – «Смысловое чтение как универсальное учебное действие и средство формирования компетентности обучающихся»

М/О учителей гуманитарного цикла – «Формирование функциональной грамотности у обучающихся в урочной и внеурочной деятельности в рамках изучения предметов гуманитарного цикла»

М/О естественно – математического цикла – «Формирование и развитие функциональной грамотности учащихся на уроках как важнейшее условие повышения качества образования».

Главной задачей методических объединений являлось оказание помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства учителей. Каждое методическое объединение имело свой план работы, в соответствии с темой и целью методической работы школы. На заседаниях школьных методических объединений обсуждались следующие вопросы:

Проведено заседаний и основные вопросы, рассмотренные на них:

1. Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2022-2023 учебный год.
 - Анализ работы МО за 2021-2022 учебный год.
 - Обсуждение и утверждение плана работы на 2022-2023 учебный год.
 - Утверждение рабочих программ.
 - Корректировка и утверждение тем самообразований.
 - Рассмотрение календарно-тематического планирования по предметам на текущий год.
 - Поддержка и развитие мотивированных на учебу детей.

2. Требования к уроку чтения.
 - Планируемые образовательные результаты по литературному чтению.
 - Тесты по литературному чтению как средство развития познавательных универсальных учебных действий младших школьников.
 - Смысловое чтение как средство формирования УУД школьников.
 - Стартовая проверка техники чтения, 2-4 классы: выполнение нормы.
 - Стартовые контрольные работы по предметам русский язык и математика, 2-4 классы.
 - Мониторинг успеваемости за 1 четверть.

3. Приемы работы с текстом на уроках при подготовке к комплексным контрольным работам.
 - Анализ входных комплексных работ, выявление распространенных ошибок.
 - Формирование умения работать с текстом как шаг к успешному выполнению комплексных контрольных работ.
 - Приемы работы с текстом на уроках при подготовке к комплексным работам.
 - Проверка тетрадей по математике и русскому языку с целью выполнения орфографического режима.
 - Проведение открытого урока в 1 классе по адаптации для воспитателей детского сада.
 - Итоги проведения литературной недели.

4. Промежуточная аттестация по предметам.
 - Рассмотрение материалов по промежуточной аттестации во 2-3 классах.
 - Единый орфографический режим по ведению документации.
 - Разное.

5. Использование приемов смыслового чтения на уроках (обмен опытом).
 - Анализ открытого урока по литературному чтению (учитель: Е.А.Молодая).
 - Анализ открытого урока по русскому языку (учитель: Л.А.Вахрушева).
 - Итоги собрания для родителей будущих первоклассников.
 - Комплексные работы в 1-4 классах.

6. Результаты деятельности педагогического коллектива учителей начальных классов по совершенствованию образовательного процесса.
- Анализ работы МО за год.
 - Анализ проведения комплексных работ.
 - Анализ проведения ВПР в 4 классе.
 - Результаты проверки техники чтения за год, сравнительный анализ.
 - Индивидуальная методическая работа учителей (отчет по самообразованию, участие в конкурсах и мероприятиях).
 - Итоги мониторинга сформированности УУД младших школьников.
 - Планирование работы МО на 2022-2023 учебный год.

Методическая тема МО предметов естественно-математического цикла:
«Формирование и развитие функциональной грамотности учащихся на уроках как важнейшее условие повышения качества образования».

Были проведены следующие заседания МО:

На первом заседании (август) ШМО по теме «Планирование и организация методической работы учителей МО естественно - математического цикла на 2022-2023 учебный год».

Рассматривались следующие вопросы:

1. Анализ работы за 202-2023 уч. год.
2. Управление качеством образования в условиях реализации ФГОС: инновационные системы оценки качества знаний обучающихся.
Активная оценка как новая эффективная стратегия обучения.
3. Утверждение темы работы МО в соответствии с единой методической темой школы.
Утверждение плана МО на 2022-2023 уч. год.
4. Анализ итоговой аттестации выпускников за 2022-2023 уч. год. (выработка мер по повышению результатов ГИА в новом учебном году)
5. Согласование рабочих программ по предметам естественно – математического цикла в соответствии с требованиями стандартов образования.
6. Согласование программ элективных курсов

На втором заседании (сентябрь) по теме **«Применение современных педагогических технологий на уроке по ФГОС СОО для достижения нового качества знаний учащихся».**

Рассматривались вопросы:

1. Управление качеством образования с использованием комплексных методик и современных технологий в условиях внедрения ФГОС
2. Интерактивные формы обучения информатики в рамках ФГОС
3. Анализ результатов школьной всероссийской предметной олимпиады школьников по предметам в 2021-2022 учебном году.
4. Итоги 1 четверти. Успеваемость и качество знаний по предметам МО.
5. Об аттестационных материалах итоговой аттестации выпускников 2022-2023 уч. года и о материалах ВПР

На третьем заседании (декабрь) по теме **«Проблемная ситуация – форма развития творческого мышления».**

Рассматривались вопросы:

1. Развитие творческих способностей учащихся как фактор повышения качества знаний на уроках математики (Петрова З.А.)
3. Межпредметный подход к изучению физики (Бехтерева О.В.)
4. Использование проблемных ситуаций на уроках математики в развитии творческого мышления пятиклассников (Рудяшко Ю.А.)
5. Работа с одаренными детьми на занятиях кружков и факультативов (Широбоков А.С., Ващенко М.И.)

На четвертом заседании (февраль) по теме **«Урок – целостная система, основная форма организации учебно-воспитательного процесса»**

Рассматривались вопросы:

Развитие логического мышления учащихся посредством усиления индивидуальной работы (обмен опытом.)

2. Современный урок в рамках реализации ФГОС (все предметники)
3. Использование возможностей Центра образования «Точка Роста» в учебном процессе (Бехтерева О.В.)
4. Развитие способностей на уроках химии в процессе самостоятельной работы (Широбоков А.С..)
5. Организация работы по подготовке обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ.
6. Здоровьесберегающие технологии и учебная деятельность на уроках с учетом физиологических особенностей школьников в рамках ФГОС (Лебедева О.М.)

На пятом заседании (апрель) по теме «Здоровьесберегающие технологии как один из видов современных инновационных технологий. «Использование здоровьесберегающих технологий на уроках физики»

Рассматривались вопросы:

- 1.Здоровьесберегающие технологии как один из видов современных инновационных технологий. «Использование здоровьесберегающих технологий на уроках физики»
2. Отчеты о работе над темами самообразования членов МО. Утверждение тем по самообразованию на 2021-2022 учебный год.

На заседаниях предметов гуманитарного цикла были рассмотрены и обсуждены следующие вопросы:

- 1.)Рассмотрение и утверждение Рабочих программ по предметам гуманитарного цикла на 2022-2023 учебный год.
- 2) Планирование и организация методической работы учителей на 2022-2023 учебный год
- 3)Методические особенности формирования читательской функциональной грамотности.
- 4)Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся: методические особенности развития креативного мышления как компонента функциональной грамотности.
- 5) Обсуждение плана проведения мероприятий недели гуманитарных предметов. Рассмотрение и согласование материалов промежуточной аттестации (в 5-8, 10 классах)
- 6) Рассмотрение материалов для повторной годовой промежуточной аттестации.

Подведение итогов работы за год.

В течение учебного года было проведено 6 заседаний МО, на которых обсуждались запланированные вопросы, а также текущие вопросы и проблемы.

На заседаниях методических объединений рассматривали вопросы, связанные с технологиями формирования функциональной грамотности, тексты и задания контрольных работ, экзаменационные и другие учебно-методические материалы. Проводился анализ контрольных работ, намечались ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях

обучающихся. В рамках работы методических объединений проводились внеклассные мероприятия по предметам. (Открытие недели на линейке. Знакомство с мероприятиями на неделю.

День английского и удмуртского языка

- «По городам Удмуртии» викторина по удмуртскому языку

- Путешествие по стране 'Englishland'

- Онлайн-викторина «Queenfamily»

День истории и обществознания

День музыки

«Музыкальный калейдоскоп»

День литературы

«Книг ожившие страницы»)

Руководители МО совместно с учителями - предметниками проводили школьный этап Всероссийской олимпиады школьников, проверяли работы. Впоследствии выдвигались участники на муниципальный этап олимпиады. Также проведена работа по подготовке учащихся на республиканском этапе конкурсов и олимпиад.

Выводы:

1. Темы работы МО соответствуют основным задачам, стоящим перед школой.
2. Все учителя школы являются членами МО.
3. Тематика заседаний МО отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать Педагогический Совет школы.
4. Уделялось внимание формированию учащихся функциональной грамотности
5. В методических объединениях успешно проводился стартовый, рубежный и итоговый контроль по предметам.
6. Руководители МО своевременно и качественно проводят планируемую работу, оказывая этим большую методическую помощь администрации школы.
7. Все МО уделяли в этом году меньше внимания взаимопосещению уроков и обобщению опыта посредством показа открытых уроков.
8. Учителя МО не принимали участие в профессиональных конкурсах на районном

Повышение квалификации, профессионального уровня педагогов

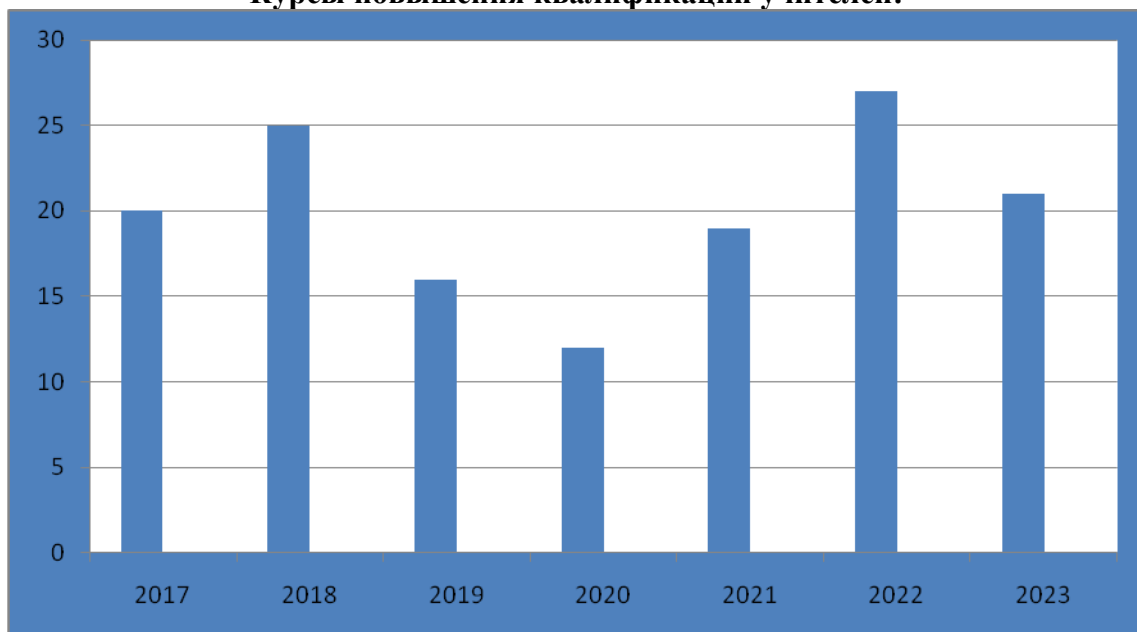
Важнейшим направлением работы МО и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации.

Учеба на курсах повышения квалификации проходила в целях совершенствования, обогащения профессиональных знаний, изучения достижений современной науки, актуального и новаторского опыта.

В 2022-2023 учебном году учителя- предметники посетили очные курсы в г. Ижевске при АОУ ДПО УР «Институт развития образования», а также на базе «Дома учителя» г. Ижевска. Увеличивается процент прохождения курсов дистанционно. Каждый учитель выбирал курсы, интересующие его, как предметника. За 2022-2023 учебный год прошли курсы повышения 21 педагогический работник, что составляет 100%. Наиболее актуальная тема – это обновленные ФГОС НОО,ООО, СОО и ФООП. В течение года проводился мониторинг прохождения курсов повышения квалификации.

**В 2022-2023 учебном году курсы повышения квалификации прошёл
21 педагогический работник**

Курсы повышения квалификации учителей:



Выводы:

1. Весь педагогический коллектив проходит курсы повышения квалификации по преподаваемым предметам, а также по актуальным темам, требующим необходимых знаний и компетенций.
2. Администрацией школы регулярно прослеживается своевременность повышения квалификации.
3. Заместителю директора по УВР необходимо проконтролировать прохождение курсов по организации обучения детей с ОВЗ.

- выявление, обобщение и распространение педагогического опыта

В этом учебном году сохранилась работа по обобщению педагогического опыта учителей. В течение года учителя делились опытом работы в школе. Руководители МО (Михалева А.Н.- РМО учителей музыки, Бехтерева О.В.- РМО учителей физики) активно делились опытом с коллегами из Шарканского района. Учителя естественно-научных предметов делились опытом с коллегами по работе «Точки Роста»

Школьный уровень

- Открытый урок «VR-ОБЖ» (Наумова Ю.А.)
- Открытый урок «90 лет со дня образования ГО РФ» (Наумова Ю.А.)

Районный уровень

- мастер –класс для обучающихся МБОУ «Карсашурская ООШ» (Антипова Т.А.)
- Мастер – класс для молодых педагогов района (Антипова Т.А., Бехтерева О.В.)

Публикация материалов

- Разработки на сайт «Инфоурок». Методическая разработка урока по биологии в 7 классе. Тема: «Инфузории».(Антипова Т.А.)
- Методическая разработка интеллектуальной игры по химии для 8-9 класса «Химикум» (Антипова Т.А.)

Учителя- предметники активно привлекались к выступлениям на педсовете:
 «Адаптация обучающихся 1 класса»- Волков С.А. выступление на Педсовете,
 «Адаптация обучающихся 5 класса»-Вахрушев П.М. выступление на Педсовете,
 «Математическая грамотность»- Бехтерева О.В. (выступление на Педсовете),
 «Федеральная программа воспитания»- Куликова Е.А.
 «Обновленные ФГОС СОО. ФОП. Что изменилось?»- Вежеева Е.Е.

В 2022-2023 учебном году педагогические работники школы привлекались к анализу и самоанализу результатов образовательного процесса. Вновь возобновились очные профессиональные конкурсы, поэтому у педагогов была возможность поделиться своим опытом среди коллег всего района. Активное участие в профессиональном конкурсе муниципального уровня «Сердце отдаю детям» приняла учитель музыки Михалева А.Н. По итогам конкурса заняла 1 место, что говорит о её высоком профессионализме.

Выводы:

1. Сохраняется количество учителей, которые в течение учебного года делились опытом,
2. Необходимо продолжить выявлять, обобщать и распространять опыт творчески работающих учителей, а также подключать к работе по распространению и обобщению опыта
3. Включить выступления учителей по темам самообразования на совещаниях при заместителе директора по УВР, Методических Советах, Педагогических Советах, так как зачастую учителя выступают по темам самообразования только в рамках ШМО.

Рекомендации:

1. Включить в план работы на 2023-2024 учебный год выступления учителей по их темам самообразования.
2. Администрации школы мотивировать участие учителей в профессиональных конкурсах в 2023-2024 учебном году.

- участие педагогов в профессиональных и творческих конкурсах

Ежегодно педагоги участвуют в различных конкурсах. Участниками являются непосредственно сами учителя или учащиеся, где учитель является руководителем. И тот, и другой вариант участия способствует профессиональному росту учителя.

Таблица участников конкурсов в 2022-2023 учебном году

1	Афанасьева Валентина Петровна-учитель русского языка и литературы	Школьный	Предметные олимпиады /5,6,11 кл.- весь класс: литература, русский Школьный этап конкурса юных чтецов «Живая классика» 5,6,11 кл.- весь класс
		Муниципальный	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку: 1 кл. Бехтерев Арсений – призер Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по литературе: 1 чел.- \8кл Призер Жоакэбине Ю., 2 чел. участники-Сапрыгина К., Зятькова С. Муниципальный этап конкурса юных чтецов «Живая классика» 2 участника: Софронова Алиса -5 класс ,

			Сапрыгина Ксения - 8 класс
2	Бехтерева Ольга Владимировна-учитель физики, математики, информатики	Школьный	-Всероссийская олимпиада школьников. (протоколы по информатике, математике, физике, астрономии) - Предметная неделя по предметам естественно – математического цикла (игра «Что? Где? Когда?», «Физический брейн – ринг»)
		Муниципальный	Всероссийская олимпиада школьников. (протоколы по информатике, математике, физике, астрономии) Физика 1.Федоров И. (11 класс) – участие 2.Марков М.(9 класс) – призер 3.Рябков В. (7 класс) – победитель 4.Софронова Д.(7 класс) – участник 5.Манылов Никита (7 класс) - участник Астрономия 1.Рябков В. (7 класс)-призер 2.Ефремов К.(7 класс) – участие 3.Кошкарова Ек.(7 класс) – участие 4.Жоакэбине Ю(8 класс) – участие 5.Рябкова Александра (10 класс) – победитель 6.Ложкина М.(10 класс) – участие 7.Корепанова Кс (11 класс) – участие Математика 1.Рябков В.(7класс) – участие Информатика 1.Никонов Антон (11 класс) - участие Районный конкурс «Конкурс изобретательских задач по физике» Манылов Н, Софронов Б., Рябков В.– 1 место Районный конкурс «Лего – кросс» 2 место – Софронова А, Иванова А., Пашкова О., Рябкова Д.(5 класс) Районный конкурс «Техностарт» 1 место – Манылов Н., Софронов Б. (7 класс) 1 место – Никулин Т., Ашихмин Т. участие в составе жюри в конкурсе «Легоконструирование» для дошкольных групп.
		Республиканский региональный уровень	Всероссийская олимпиада школьников. астрономии Астрономия Рябкова А.- участие Рябков В.- участие Всероссийская олимпиада школьников.

			<p>Экологии Бехтерев Ар. -призер Всероссийская инженерная многопрофильная олимпиада «Звезда» (г.Ижевск, Ижгту) Никонов А.- участие Анисимов Е. Региональный этап игры «Что?Где?Когда? в рамках олимпиады Приволжского федерального округа (онлайн формат) Никонов А., Бехтерев А., Федоров И., Ложкина М., Анисимов Е. – Корепанова К.-участие</p>
		Всероссийский	<p>Всероссийская олимпиада школьников по экологии Бехтерев Ар. -призер</p>
		Международный	-
3	Богатырева Людмила Евгеньевна-учитель английского языка	Школьный	<p>1)Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по английскому языку с 5 по 11 класс по английскому языку 2)Проектная работа в 5 классе «Праздники Англии» (Иванова Анна, Пашкова Олеся, Софронова Алиса)</p>
		Муниципальный	<p>) Конкурс чтецов на английском язык «В мире прозы и поэзии» - Пашкова Олеся – 3 место - Пашина Софья – участие - Богатырева Варвара - участие 2) конкурс песен на английском языке (Вежеева Александра – 1 место)</p>
		Региональный	<p>Республиканский конкурс чтецов на английском языке Мосунова Мария – 3 место Зятькова Софья - участие</p>
		Всероссийский	-
		Международный	--
4	Вахрушев Петр Михайлович-учитель истории, обществознания	Школьный	<p>Интеллектуальная игра в рамках предметной недели «Кто с мечом к нам придёт»</p>
		Муниципальный	<p>Районная викторина «Поэт родного края. Степан Ширококов»- 7 участников Организация и проведение Международного исторического диктанта на тему событий Второй мировой войны «Диктант Победы-2022» Организация и проведение Международной акции «Большой этнографический диктант – 2022» Муниципальный этап всероссийской олимпиады</p>

			<p>школьников по обществознанию- 3 победителя, 2 призера Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по истории- 1 призер, 1 участник Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по праву- 2 победителя, 2 призера олимпиада «Я- избиратель»- 3 участника Районные соревнования по шахматам среди 1-4 классов (командная)- 3 участника Районные соревнования по быстрым шахматам- 2 место – 1 человек Районная Спартакиада- 3 место- 1 человек, 2 участника</p>
		Региональный	<p>- региональный этап всероссийской олимпиады школьников по обществознанию- 2 участника - региональный этап всероссийской олимпиады школьников по истории - 1 участник</p>
		Всероссийский	-
		Международный	-
5	Вежеева Елена Евгеньевна- учитель русского языка и литературы	Школьный	<p>-Школьный этап конкурса чтецов «Живая классика»- 6 класс, 8 класс,9 класс, 11 класс -Участники дистанционной олимпиады по русскому языку на сайте «Учи.ру»- 4 класс,7 класс, 9 класс - Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и литературе</p>
		Муниципальный	<p>-Куратор школьной площадки «ДИКТАНТ ПОБЕДЫ» -Помощь в сборе портфолио, презентации участника муниципального конкурса «Юный патриот Шарканского района» -Районный этап Всероссийского конкурса по чтению вслух «Живая классика»- (1 участник Софронов Богдан) -Районная интеллектуальная игра «Умники и умницы», посвященная творчеству А.Н. Островского (3 ученика: Сапрыгин Даниил 10 класс- участник дорожки, , Кошкарлова Анна, 9 класс- участница дорожки) -Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по литературе (Ложкина Мария, 9 класс- участник , Вежеева Александра, 9 класс- участник, Мосунова Мария, 9 класс- участник)</p>

			<p>-Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку (Марков Максим, 9 класс- участник, Мосунова Мария, 9 класс-участник, Вежеева Александра, 9 класс- участник, Ложкина Мария- 10 класс- призер)</p> <p>- Районный конкурс сочинений «Во славу Отечества»- (Вежеева Александра-2 место, Ложкина Мария- участник)</p> <p>- Районный конкурс проектно-исследовательских работ «Марафон проектов» (Ложкина Мария- 1 место)</p> <p>- муниципальная олимпиада обучающихся 4 классов(Ардашев Степан- русский язык-участник, Жоакэбине Валерия- литературное чтение, призер)</p> <p>- районный конкурс сочинений-эссе «Строки, опаленные войной» (В рамках реализации проекта «Дорога Памяти»)- (Вежеева Александра-Ложкина Мария-результатов еще нет)</p>
		Региональный	Участие в 4 открытом республиканском интернет-флешмобе «Откроем книгу вместе. И это все о папе!»
		Всероссийский	-
		Международный	-
6	Михалева Анастасия Николаевна- учитель музыки	Школьный	<p>-Номера на школьные мероприятия, в том числе апрельский концерт для родителей «Мир, в котором мы живём».</p> <p>-Мероприятие на неделе предметов гуманитарного цикла «Музыкальный калейдоскоп».</p>
		Муниципальный	<p>-Районный этап конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» - 1 место.</p> <p>1) - Районный вокальный конкурс «Поющие таланты»: Дуэт Вежеевой Александры и Ложкиной Марии – лауреаты 1 степени; Вежеева Владислава- лауреат 1 степени; Сапрыгина Ксения Андреевна- участие; Соломонюк Дарья Михайловна- участие.</p> <p>2) Районный вокальный конкурс «Музыкальная лесенка»: Ложкина Мария- лауреат 1 степени; Вежеева Владислава - лауреат 2 степени;</p>

			<p>Вежеева Александра - лауреат 2 степени; Сапрыгина Ксения- дипломант 1 степени; Дуэт Ложкиной Марии и Вежеевой Александры- лауреаты 1 степени.</p> <p>3) Районный вокальный и инструментальный конкурс ансамблей «Созвездие талантов» Ансамбль «Адажио» - Сапрыгина Ксения, Повышева Екатерина, Ложкина Мария – лауреаты 2 степени. Ансамбль «Друзья» - Данилов Никина, Вежеева Александра, Вежеева Валерия – лауреаты 2 степени.</p> <p>4) Помощь в подготовке номеров на конкурс английской песни: репетиции, сняла видео к конкурсу для Вежеевой Александры.</p>
		Региональный	-
		Всероссийский	<p>Разработки на сайт «Инфоурок»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сценарий масленицы в школе. 2. Технологическая карта урока музыки в 6 класса. 3. Конспект урока музыки в 6 классе на тему «Авторская песня». 4. Сценарий новогоднего праздника в школе.
		Международный	-
7	Иванова Ольга Сергеевна- учитель начальных классов	Школьный	<p>Конкурс чтецов «Осени чарующие звуки» Смотр патриотической песни Открытый урок по математике для родителей учащихся 2 «а» класса. Классный час «Холокост» Классный час «Воинские звания в современной России»</p>
		Муниципальный	Мероприятие по ПДД в с. Шаркан
		Региональный	Олимпиада по информационной безопасности «КиберБобер22»
		Всероссийский	«Всероссийский экологический диктант»
		Международный	-
8	Кошкарлова Дарья Викторовна- педагог-библиотекарь	Школьный	<p>. Смотр песни и строя - обучающиеся 7 класса (участие)</p> <p>2. Мероприятие в рамках Недели гуманитарных наук «Книг ожившие страницы» - обучающиеся 7</p>

			<p>класса (благодарность)</p> <p>3. Новый год «Простоквашино» - обучающиеся 7 класса (участие)</p> <p>4. Мероприятия в рамках Недели естественно-математического цикла: - Игра «Ночной дозор» - обучающиеся 7 класса (грамота за 2 место) - Интеллектуальная игра «Математическая рулетка» - обучающиеся 7 класса (грамота за 1 место) - Интеллектуальная игра по географии «Самое, самые, самое» - обучающиеся 7 класса (грамота за 1 место) - Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» - обучающиеся 7 класса (грамота за 2 место)</p> <p>5. Защита блюда «Полезная, здоровая кухня» - обучающиеся 7 класса (участие)</p> <p>6. Выставка стенгазет «Афганистан» - обучающиеся 7 класса (участие)</p>
		Муниципальный	<p>1. Акция «Живи, лес» - обучающиеся 7 класса (сертификаты за участие)</p> <p>2. Всероссийский урок «Вместе ярче» - Антипова К, Антонова Е., Кошкарлова Е., Крылова С., Перевозчикова Ю., Софронова Д., Трусова Д. (сертификаты за участие)</p> <p>3. Лучший плакат «Вместе ярче» - Кошкарлова Екатерина (диплом II степени)</p> <p>4. Конкурс фотографий «Природа в фокусе» - Антонова Е., Антонова Е., Кошкарлова Е., Крылова С., Перевозчикова Ю., Софронова Д., Трусова Д., Маньлов Н., Рябков В., Титов Н. (сертификаты за участие)</p> <p>5. Конкурс поделок «Символ Нового года» КТЦ Усадьба Тол Бабая» - Кошкарлова Анна (диплом победителя), Кошкарлова Екатерина (сертификат участника)</p> <p>6. Конкурс «Кормушка» - Кошкарлова Е., Софронова Д., Перевозчикова Ю. (сертификаты за участие)</p> <p>7. Операция «Кормушка» - обучающиеся 7 класса</p>

			<p>(грамота за лучшую практическую деятельность)</p> <p>8. Акция «СТОП#ЁЛКА» - обучающиеся 7 класса (сертификаты за участие)</p> <p>9. Конкурс «Новогодний швединг» - коллектив «Театрального творчества (9 класс) (диплом за III место)</p> <p>10. ДДТ «Мастерская Тол Бабая» Кошкарова Е. (грамота за 2 место), Кошкарова А. (грамота за участие)</p> <p>11. «Заповедная Россия» - обучающиеся 7 класса (сертификаты за участие)</p> <p>12. Викторина «Знатоки природы» - обучающиеся 7 класса (сертификаты за участие)</p> <p>13. Конкурс «Театральная весна» - коллектив «Театральное творчество» 12 человек, обучающиеся 5-6 класса (диплом лауреата III степени), Рябков Тимофей (диплом за лучшую актерскую роль)</p> <p>-Викторина «Я и моя Родина» - Кошкарова Е. (сертификат за участие) - Личное участие в конкурсе сказочные герои на родине Тол Бабая в номинации «Ёлочная игрушка» - диплом победителя</p>
		Республиканский	-
		Всероссийский	-
9	Ефремова Надежда Алексеевна-учитель начальных классов	Школьный	Участие в митинге, посвященного 9 мая Участие в конкурсе «Мастерская Тол Бабая»
		Муниципальный	Районный конкурс фотографий «Наследие моего народа» (1 место, 3 место) Викторина «Я и моя Родина» (3 место) Конкурс детского рисунка «Путешествие по страницам книг С.В. Михалкова (участие) Конкурс чтецов, посвященный 110 летию со дня рождения С. В. Михалкова «Вы послушайте, ребята...»
		Региональный	1. Тематический конкурс фотографий «Природа в фокусе», посвященного Всемирному Дню охраны мест обитания. (участие) Интернет конкурс детских рисунков «Мон удмурт», посвященного празднованию Дню государственности

			Удмуртии (участие) Конкурс чтецов на удмуртском языке (онлайн). Читаем Ашальчи Оки, читаем Кузубая Герда (участие)
		Всероссийский	Всероссийский конкурс рисунков «Защитники Отечества» (участие) «Русский медвежонок – языкознание для всех» (Перевозчикова Милана – победитель в образовательной организации)
10	Федоров Федор Федорович-учитель физкультуры	Школьный	Школьный тур олимпиады по физической культуре. Ночной дозор- мероприятие в рамках предметной недели Весенний кросс Осенний кросс Соревнования по волейболу среди обучающихся
		Муниципальный	Шиповка юных- 7 участников. Районные соревнования «Школа Безопасности» - 4 место (6 участников) Районные соревнования по спортивному ориентированию 2,3,5,6 места Олимпиада по физической культуре . 2 дня Рябкова Александра – призер Сапрыгин Даниил- участник Вежеева Александра- участник Жоакэбине Кирилл – участник Рябков Валерий- участник Олимпиада по ОБЖ. Подготовка участников. 5 победителей, 1 призер. 7 участников Районные соревнования по спортивному туризму дистанция лыжная (Связки) Рябков В. Титов Н. – 2 место Сосновских М. Рябков Т. 3 место Районная военно- патриотическая игра «Зарница отцов» 3 место Районные соревнования по спортивному туризму (Связки) 2 место 3 место Районные соревнования « Тропа выживания» - 6 место (4 участника) Районные соревнования «Школа Безопасности в зимний период» - 1 место (6 участников) Футбол 1-4 класс. 4 место. Спортивная ходьба. Рябкова Д. 4 м. Кросс Наций. Мосунов З. 1 м. 10 участников.

			<p>Футбол до 11 классов. 7 м. Первенство района по кроссу. Мосунов З. 2 м. 13 участников ОФП личное первенство среди 2-5 кл. Мосунов З. 3 м. Личное первенство по Л/А. Рябкова А. 1м, 1 м. Вежеева А. 3м, 3м. Ившин Д. 1м, 3м. Куклин Р. 2м. Сапрыгин Д. 3м. Эстафета 3м. Районные соревнования по зимнему полиатлону. 2 участника Зимние игры школьников. 16 участников. Первенство по Л/А Филимонов М. 1м. Мосунов З. 2м., 3 м. 15 участников Первенство по Волейболу. М – 4 м. Д – 6 м. Первенство по Волейболу спартакиада М – 7 м. Д – 5 м. Шиповка юных. 8 участников. Соревнования по Л/А «Первомайский забег» 4 участника «Эстафета Победы» 9 мая. 4 место Первенство района по лапте. М. – 2 м. Д. – 1 м. Первенство района по лапте. Спартакиада. М. – 8 м. Д. – 5 м. Первенство по Л/А среди 2-5 классов. Иванов Д. 3м., 3 м. Антипов Р. 3 м Перевозчикова Т. 3 м Аверкиев С. 3 м. 15 участников. Районные соревнования по полиатлону. 2 участника Летний Фестиваль школьников. Рябкова А. 2м, 2 м Иванов О. 3 м. 19 участников</p>
		Региональный	Республиканские соревнования по спортивному туризму «Дистанции-пешеходные- лыжные» в п.

			<p>Ува Группа: - 8 место Личка: Рябкова Д – 21 место Софронова А. – 40 место Пашкова О. – 45 место Связка: Титов Н., Рябков В. – 15 место Республиканские соревнования по спортивному туризму «Дистанции -пешеходные» в п. Ува Личка: Рябков В. – 19 место Титов Н. 41 место Связка: Титов Н., Рябков В.- 19 место (Выполнили норматив 3 взрослый разряд) Открытое Первенство г. Воткинск по спортивному туризму. 9 участников Городские соревнования по спортивному ориентированию. г. Воткинск. Титов Н. 3 м. Городские соревнования по спортивному туризму. г. Воткинск. Пашкова О.2м. Софронова А. 3 м Республиканская военно- патриотическая игра «Зарница отцов» 7 место. Городские соревнования по спортивному туризму сязки. г. Воткинск. Софронова А., Рябкова Д. 3м Рябков Т., Титов Н. 3 м.(2 класс) 2 м. (3 класс) Республиканский этап Олимпиады по ОБЖ. Вежеева А. призер. Рябкова А. участник</p>
		Всероссийский	-
		Международный	-
11	Лебедева Оксана Михайловна-учитель географии	Школьный	Олимпиада по географии 6-9 класс
		Муниципальный	Олимпиада «Окружающий мир» 4 класс, Ардашев Степан-призер Олимпиада по географии -Вежеева Александра-призер, 2 чел- участники
		Республиканский	- -

12	Щетникова Татьяна Викторовна – педагог-психолог	Школьный	-Родительские собрания: Правила поведения: может ли строгость травмировать ребенка?» (5кл); «Скоро в школу: как подготовить ребенка» (Собр.будущих первоклассников); «Лидеры. Кто они?» (4 кл); «Что можно требовать от ребенка?» (3А кл).. - Выступление на педагогическом совете по теме «Педагогической выгорание». -Неделя психологии, -мониторинг развития личности и уровня сформированности УУД
		Районный	-
		Региональный	-
		Всероссийский	-
		Международный	-
13	Перевозчикова Мая Алексеевна-учитель технологии, родного языка	школьный	1. Олимпиада по технологии (5,6,7,8, 9,10 кл.). Всего: 27 чел. 2. Участие актива музейного объединения в подготовке «Дня памяти воинов-интернационалистов» 3. Подготовка мастер-класса «Топиарий» учащимися 7 класса (Неделя естественно - математического цикла) 4. Участие в интеллектуальной игре по краеведению «Города Удмуртии» учащихся 7-8 классов (Неделя гуманитарных наук) 5. Выполнение изделий из фетра детьми кружкового объединения «Юный дизайнер» (т.е. творческие проекты) Пашина Софья -5 кл., Рябкова Доминика-5 кл. Перевозчикова Юлия -7 кл.
		Муниципальный	1. Участие в интеллектуальной игре «Краеведческое randevu» («Верещагинские чтения» в Карсашурской ООШ) Участники: Вежеева А.Д., - 9 кл. Мосунова М. Д.- 9 кл.. Ложкина М.А. – 10 кл. Результат – 2 место 2. Участие в районной олимпиаде по технологии: 9 кл.- Вежеева А.- 1 место 10 кл.- Ложкина М. – 1 место 3. Участие в районном фестивале музеев и музейных объединений:

			- подготовка презентации «Учитель-фронтвик» - выполнил Ефремов К. (7 кл.) Результат – 3 место; - интеллектуальная игра Участники: Ефремов К., Манылов Н., Титов Н., (7 кл.) Результат – 3 место
		Республиканский	Подготовка Ложкиной Марии А. (10 кл.) к республиканской олимпиаде по технологии (отказалась от участия по причине болезни)
		Всероссийский	-
14	Максимова Анна Александровна – педагог-организатор	Школьный	-
		Районный	Коммуникативные бои (РДШ)- 2 место Зеленый марш - участие Проекты Атмосфера: «ЗонаОтдыха 2023» - победа «СОМFORTСтадион 2023» - участие «Зона комфорта и ожидания 2023»- участие «Никто не забыт, ничто не забыто 2023» - участие «Это больше чем музыка 2023» - участие Открытие первичного отделения РДДМ.
		Республиканский	-
		Всероссийский	-
15	Антипова Татьяна Александровна-учитель биологии, химии	Школьный	-Разработка и проведение мероприятия на неделе предметов естественно-математического цикла - - Интеллектуальная игра по химии 8-9 класс «Химикум» -Разработка и проведение Интеллектуальная игра по биологии 9-11 класс «Азартная дюжина» -Проведение школьного этапа Всероссийской олимпиада школьников по биологии (5-10 классы), экологии (9-10 классы), химии (7-10 классы)
		Районный	-Всероссийская олимпиада школьников по биологии (8-9 классы) -Районный интеллектуальный марафон по краеведению и экологии среди 5 класса «Край мой милый, край мой родниковый» Исследовательская работа Веселых Алена 3 место
		Республиканский	Региональный этап Всероссийского конкурса по решению задач агропромышленного комплекса «Агробизнес Старт» – победитель Всероссийский конкурс проектов для школьников сельских поселений и малых городов «АгроСмарт» – победители заочного этапа, победитель очного этапа
		Всероссийский	Всероссийский этап Всероссийского конкурса по

			<p>решению задач агропромышленного комплекса «Агробизнес Старт» – финалист</p> <p>Всероссийский конкурс проектов для школьников сельских поселений и малых городов «АгроСмарт» – Участие запланировано на сентябрь-ноябрь</p> <p>-Разработки на сайт «Инфоурок»</p> <p>Методическая разработка урока по биологии в 7 классе. Тема: «Инфузории». Режим доступа: https://infourok.ru/urok-po-biologii-na-temu-infuzorii-6620315.html</p> <p>-Методическая разработка интеллектуальной игры по химии для 8-9 класса «Химикум. Режим доступа: https://infourok.ru/intellektualnaya-igra-po-himii-himikum-6639637.html</p>
16	Наумова Юлия Александровна – преподаватель-организатор ОБЖ	Школьный	<p>Смотр патриотической песни</p> <p>Онлайн олимпиада на Учи.ру «Безопасные дороги»</p> <p>Открытый урок «VR-ОБЖ»</p> <p>Открытый урок «90 лет со дня образования ГО РФ»</p> <p>Проведение недели безопасности по БДД</p>
		Районный	<p>Игра-«Антитеррор»-3 место</p> <p>Баскетбол в зачет Спартакиады 7-9 классы</p> <p>Баскетбол в зачет Спартакиады 7-11 классы- 1 место</p> <p>Олимпиада по ОБЖ:</p> <p><u>Рябкова Александра</u>-победитель</p> <p><u>Сапрыгин Даниил</u>-участник</p> <p><u>Вежеева Александра</u> –победитель</p> <p><u>Мочалова Надежда</u>-участник</p> <p><u>Рябков Валерий</u>-призер</p> <p><u>Сосновских Матвей</u> –призер</p> <p><u>Титов Никита</u>-участник</p> <p>Баскетбол «КЭС-Баскет»:</p> <p>девушки 1 место</p> <p>Баскетбол 3х3:</p> <p>Девушки 2 место</p> <p>Юноши 3 место</p> <p>Смотр-конкурс «Равняемся на Героев»-сертификат участника</p> <p>Смотр-конкурс «Юнармейцы, аперед!»</p> <p>Софронов Богдан- 2 место сборка, разборка автомата.</p> <p>Военно-патриотическая спартакиада «Гвардия»</p> <p>2 место Сапрыгин Даниил(сборка, разборка автомата)</p> <p>Рябкова Александра(сборка, разборка автомата).</p> <p>Конкурс чтецов</p> <p>Аллахяров Наиль – сертификат участника</p>
		Республиканский	Олимпиада по ОБЖ:

			<u>Рябкова Александра</u> -участник <u>Вежеева Александра</u> –призер
		Всероссийский	
17	Куликова Елена Арсентьевна	Школьный	1.Осенний бал» 2.Мастерская Тол-Бабая 3. Смотр песни и строя 4. День профессий 5. Вахта памяти 6. Предметные недели
		Районный	Молодежное инициативное бюджетирование – 5 проектов (победа- «ЗонаОтдыха») Районный конкурс «Юный патриот Шарканского района» - победа в номинации «Интеллект+творчество»- Вежеева А. 2 место- районный конкурс методических разработок
		Республиканский	Участие в республиканском конкурсе по линии «Точка роста» «Мир профессий»
		Всероссийский	-
18	Лебедева Ирина Рудольфовна	Всероссийский	«Русский медвежонок – 2022» (место в районе – 6; 55,07% - победитель)

Выводы:

1. Учителя-предметники активно участвуют в мероприятиях районного и республиканского уровней.
2. Учителя-предметники активно участвуют в конкурсах грантов.
3. Малый процент педагогических работников делятся педагогическим опытом на мастер-классах, конференциях.

Рекомендации:

1. Принять участие в районном конкурсе «Учитель года» в следующем учебном году.
2. Активизировать учителей печатать на сайтах или в СМИ методические разработки, дидактический, раздаточный материал.
3. Принять участие в республиканском конкурсе учителей и педагогов на денежное поощрение.
4. Активизировать размещение своих методических материалов в сетевых сообществах учителей.

5. Аттестация педагогов

• Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования. В 2022-2023 учебном году количество педагогов, подавших заявление на аттестацию на первую и (или) высшую квалификационную категорию осталось стабильным. Педагогические работники предпенсионного возраста также активно аттестуются на категорию. Воспитатели ГПД, педагог-библиотекарь, педагог-психолог также желают

аттестоваться на категорию. В районе не сформированы комиссии по некоторым должностям, следовательно надо сотрудничать с комиссиями соседних районов.

В 2022-2023 учебном году прошли аттестацию:

- На высшую квалификационную категорию – 0 чел.
- На первую квалификационную категорию – 2 чел. (Петрова З.А, Перевозчикова М.А.)
- на соответствие занимаемой должности- 0 чел.

Выводы:

1. Анализ сравнительных данных за последние три года позволяет сделать вывод, что наблюдается стабильное количество педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, также стабильным остается количество работников первой квалификационной категории.
2. На 2022-2023 учебный год планировать аттестацию на высшую и первую категорию 1 педагогического работника (высшая категория - Петрова З.А.- учитель математики)

Рекомендации:

1. Заместителю директора по УВР Вежеевой Е.Е. организовать процедуру подачи заявлений по аттестации на квалификационные категории, организовать методическое сопровождение аттестующихся учителей.
2. Аттестующимся учителям подробно изучить документацию по аттестации на соответствующую квалификационную категорию.
3. Руководителям МО оказать должное методическое сопровождение учителей при подготовке открытых уроков.

6. Самообразование

В 2022- 2023 учебном году одной из форм проявления познавательной активности, успешного саморазвития учителя осталось самообразование. Каждый учитель определял для себя на учебный год тему самообразования, исходя из проблемы и задачи школы. Индивидуальное самообразование осуществлялось на основе собственных индивидуальных программ самообразования, разработанных на 2020-2025 гг. Впрограммах предусмотрены: подбор литературы, затрата времени на изучение данных по проблеме, анализ литературы, знакомство с практическим опытом учителей. Результатом самообразования являлись доклады, выступления перед коллегами, на совещаниях ШМО, педсоветах, совещаниях при директоре, МС, РМО посещение уроков с целью реализации тем самообразования на уроке.

Учителя- предметники работали по следующим темам:

Бехтерева О.В.	Использование новых подходов в преподавании и обучении для развития функциональной грамотности обучающихся на уроках физики
Лебедева О.М.	Работа с текстом как средство формирования читательской компетентности на уроках географии»
Петрова З.А.	Психолого – педагогическое сопровождение учащихся в период подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по математике.
Перевозчикова М.А.	Проектная деятельность на уроках технологии и в во внеурочное время
Антипова Т.А.	Внеурочная деятельность как фактор формирования функциональной грамотности

Наумова Ю.А.	-
Афанасьева Валентина Петровна	«Читательская грамотность – работа с текстом на уроках русского языка и литературы»
Богатырева Людмила Евгеньевна	«Работа с текстом как средство формирования читательской компетентности на уроках английского языка»
Вахрушев Петр Михайлович	«Работа с учебным текстом на уроках истории и обществознания как средство формирования функциональной грамотности обучающихся»
Вежеева Елена Евгеньевна	«Формирование коммуникативных УУД обучающихся на уроках русского языка и литературы»
Перевозчикова Мая Алексеевна	«Познание родного края через чтение мифов, легенд и сказок удмуртского народа»
Кошкарова Дарья Викторовна	«Воспитание учащихся в современных условиях посредством книг»
Михалева Анастасия Николаевна	«Творческий подход к формированию функциональной грамотности учащихся на уроках музыки через применение современных технологий обучения»
Лебедева И.Р.	Совершенствование навыков чтения и развитие речи младших школьников
Вахрушев В.В. Федоров Ф.Ф. Волков С.А.	Проектная деятельность на уроках технологии Физическая культура для детей с ОВЗ «Повышение качества чтения и письма младших школьников»
Иванова О.С.	«Контрольно-оценочные действия на уроке в рамках реализации ФГОС НОО»
Ефремова Н.А.	«Совершенствование навыков чтения и развитие речи младших школьников»
Максимова А.А.	Работа детских объединений на базе школы

Вывод:

1. Работа учителей по самообразованию в этом учебном году была поставлена на оптимальном уровне.
2. Проведена большая работа по освоению ФГОС в средней школе: организация и поведение уроков при использовании новых активных технологий, внеурочная деятельность, проектная деятельность.

Рекомендации:

1. Уделять максимальное внимание своевременному информированию учителей-совместителей ввиду их редкого присутствия на МС и Педагогических Советах.

7. Внеклассная работа по предметам.

Одним из средств достижений образовательных и воспитательных целей является система внеклассной работы по предметам, которая включает в себя такие традиционные мероприятия, как:

- предметные недели;
- тематические конкурсы сочинений, чтецов и художников.
- Проведение мастер-классов

В программу этих мероприятий входят следующие внеклассные дела: предметные олимпиады, конкурсы, выставки рисунков, фотографий и т.д. На современном этапе активно стали использоваться конкурсы видеороликов, буктрейлеров, видеофильмов, фотоотчетов, социальной рекламы и т.д.

- Учителя МО естественно-научного цикла активно применяют различные технологии на своих уроках для получения прочных образовательных компетентностей и повышения успешности и качества знаний учащихся по предметам естественно – математического цикла, таким образом, реализуя проблему над которой работает ШМО. (Лебедева О.М. – использовала приемы работы с текстом, Перевозчикова М.А. – метод проектов на уроках технологии, Бехтерева О.В., Антипова Т.А.– использовали возможности центра «Точка Роста» на уроках биологии, физики, химии в исследовательской деятельности учащихся).

- Учителя МО активно используют свои наработки при подготовке к ГИА во внеурочной деятельности (Антипова Т.А. – «Занимательная химия», «Занимательная биология», Лебедева О.М. – «Занимательная география», Бехтерева О.В. – «Физическая лаборатория»).

- Участие в работе комиссии по проверке олимпиад муниципального уровня Всероссийской олимпиады школьников (Лебедева О.М., Антипова Т.А., Бехтерева О.В., Перевозчикова М.А., Наумова Ю.А., Петрова З.А.)

Обмен педагогическим опытом происходил, только на заседаниях МО, в силу загруженности учителей и совместительства не были показаны открытые уроки, что является актуальной проблемой для учителей МО естественно – математического цикла каждый год.

Учителя МО проводили мастер – классы для учителей и обучающихся других школ района. Так Антипова Т.А. провела обучающийся мастер – класс по биологии на базе «Центра Точка Роста» для обучающихся МБОУ «Карсашурская ООШ», Бехтерева О.В и Антипова Т.А. провели ознакомительный мастер – класс для молодых педагогов Шарканского района.

В 2022-2023 учебном году не проведен конкурс «Ученик года»- оказался не актуален Ученица 9 класса Вежеева А. участвовала в конкурсе «Юный патриот Шарканского района-2023», стала победителем в номинации «Интеллект+творчество». Были проведены 3 предметные недели: неделя гуманитарных наук, неделя естественно- математических наук и неделя знаний в начальной школе.

В рамках недели предметов естественно- математического цикла были проведены следующие мероприятия:

№	Название мероприятия, классы	Дата	Ответственные
1	Открытие Недели естественно – математического цикла (5-11 класс)	23.01.2023	Бехтерева О.В.
2.	Географическая игра «Самый, самая, самое» (5-7 класс)	24.01.2023	Лебедева О.М.
3	Биологическая игра «Азартная дюжина» (9-11 класс)	24.01.2023	Антипова Т.А.
4	Интеллектуальная игра по химии «Химик УМ» (8-9 класс)	25.01.2023	Антипова Т.А.
5	Интеллектуальная игра по математике «Математическая рулетка» (5-7 класс)	25.01.2023	Бехтерева О.В. Петрова З.А.
6	Мастер – классы (5-11 классы)	26.01.2023	Бехтерева О.В. Лебедева О.М.

			Антипова Т.А. Перевозчикова М.А. Наумова Ю.А.
7	Спортивно – интеллектуальная игра «Ночной дозор» (5-11 класс)	27.01.2023	Наумова Ю.А.
8	Интеллектуальная игра «Что?Где?Когда?»	31.01.2023	Бехтерева О.В.

С 27 марта по 31 марта была проведена неделя гуманитарных наук. По традиции учителя-предметники организовали и провели мероприятия по своим предметам.

№ п/п	Мероприятие	Участники	Сроки	Ответственные
1	Открытие недели на линейке. Знакомство с мероприятиями на неделю.	1-11 классы	27.03	Богатырева Л.Е.
2	День английского и удмуртского языка - «По городам Удмуртии» викторина по удмуртскому языку - Путешествие по стране ‘Englishland’ - Онлайн-викторина «Queenfamily’	7 – 8 классы 5 – 6 классы 9 – 11 классы	28.03 28.03 28.03	Перевозчикова М.А. Богатырева Л.Е. Богатырева Л.Е.
3	День истории и обществознания	9 – 11 классы	29.03	Вахрушев П.М.
4	День музыки «Музыкальный калейдоскоп»	5 – 8 классы	30.03	Михалева А.Н.
5	День литературы «Книг ожившие страницы»	1 – 11 классы	31.03	Классные руководители

В данных мероприятиях приняло участие 100 % обучающихся 5-11 классов.

Выводы:

1. Все намеченные мероприятия проводились в хорошем темпе, укладывались в отведённое время, поддерживалась хорошая дисциплина за счёт интересного содержания конкурсов и контроля со стороны учителей-организаторов.
2. Основные цели и задачи предметных недель достигнуты благодаря чёткому и своевременному планированию.
3. Сохранилось количество учащихся, участвующих в мероприятиях школьного и районного уровня.

Рекомендации:

1. Вовлечь к проведению и участию в мероприятиях родительскую общественность с целью активизировать интерес к образовательной деятельности.
2. Запланировать проведение межпредметной недели.
3. На базе «Точки Роста» проводить мероприятия с участием близлежащих школ.

IV Результативность методической работы

Итоги успеваемости	
за 2022-2023 учебный год	

	Всего учащихся	Учатся на «5»	Учатся на «4» и «5»	Имеют одну «3»	Качество знаний %	Имеют «2»		Успешность (%)
						учащиеся	предметы	
1	19	-	-	-	-	-	-	-
2	12	4	4	3	67	1	Русский язык, математика	92
3 «а»	13	-	5	-	38	-	-	100
3 «б»	14	5	6	-	79	-	-	100
4	19	1	8	-	47	-	-	100
Итого	77	10	23	3	57	1		98
5	15	2	1	1	20	2	География, история, русский язык, математика, иностранный язык (английский), ОДНК НР	87
6	14	-	3	-	21	2	математика, История России. Всеобщая история,	86
7	17	-	6	1	35	1	История России. Всеобщая история,	94
8	12	-	-	-	0	2	История, обществознание, русский язык, литература, алгебра	83
9	20	1	4	-	25	1	История России. Всеобщая история, геометрия, русский язык, физика, литература	95
Итого	78	3	14	2	22	8		90
10	5	1	2	-	60	-	-	-
11	6	1	3	-	67	-	-	-
Итого	11	2	5	-	64	-	-	100
Всего	166	15	42	5	39	9		94

8 обучающихся переведены условно, 2 обучающихся (1 класс, 9 класс) оставлены на повторный год обучения

Сравнительный анализ качества знаний

Класс на момент начального анализа	2014 - 2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018 - 2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023	Разница качества знаний	Заключение
									1 класс	-	-
								1 класс	2 класс – 67%	-	Имеется мотивация к получению знаний
								2 «а» и «б» класс- 64%	3 «а» и 3 «б»- 59%	- 5%	Поступили обучающиеся с низкими образовательными результатами
							2 класс - 50%	3 класс- 70%	4 класс -47%	- 23%	Преподавание предметов учителями-предметниками, продолжительный период адаптации
						2 класс - 83%	3 класс - 67%	4 класс- 57%	5 класс -20%	-37%	Снижения качества по причине усложне

											ния учебного материала, адаптация к новым условиям,
					2 класс - 52%	3 класс - 47%	4 класс - 33%	5 класс - 13%	6 класс - 21%	+8%	Появились ученики, которые сконцентрировались на учебной деятельности (в начальной школе ученик не был в числе ударников)
	-	-	-	2 класс - 61	3 класс - 50%	4 класс - 56	5 класс - 47%	6 класс - 28%	7 класс - 35%	+7 %	Ученики, с начальной школы мотивированные на учебу родителями, сохраняют интерес к учебе.
	-	-	2 класс - 53	3 класс - 44	4 класс - 17%	5 класс - 44%	6 класс - 33%	7 класс - 29%	8 класс - 0%	- 29%	Обучающиеся, находящиеся в числе ударников, сменили образова

											тельную организацию. Частично утрачена здоровая конкуренция
	-	2 класс	3 класс-57%	4 класс-48%	5 класс-35%	6 класс-35%	7 класс-28%	8 класс-26%	9 класс-25%	=	Стабильные результаты, мотивация на сдачу ОГЭ
2	-	3 класс-54	4 класс-55%	5 класс-33%	6 класс-38%	7 класс-29%	8 класс-21%	9 класс-27%	10 класс-60%	+ 33%	Увеличение качества за счет уменьшения количества обучающихся, Повышение качества ввиду получения аттестата об основном образовании, подготовка к сдаче ЕГЭ
3	70	4 класс-60	5 класс-49%	6 класс-35%	7 класс-35%	8 класс-33%	9 класс-31%	10 класс-67%	11 класс-67%	0%	Сохранение интереса к учебной

											деятельности ввиду получения аттестата об основном общем образовании, подготовка к сдаче ЕГЭ
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Выводы:

- Заметна положительная динамика качественной успеваемости на уровне среднего общего образования.
- В целом по школе качественная успеваемость за учебный год снизилась.
- Наблюдается существенное понижение качества знаний на уровне основного общего образования.

Рекомендации:

1. Заместителю директора по УВР, руководителям МОв 2023-2024 учебном году продолжить работу с обучающимися с целью повышения уровня обучения.
2. Классным руководителям всех классов запланировать работу с родителями по повышению мотивации к учебной деятельности.
3. Учителям- предметникам проводить работу с обучающимися, переведенными условно. Консультировать родителей обучающихся по ликвидации задолженности.
4. Учителям-предметникам обратить внимание на обучающихся, которые ранее успевали по всем предметам на «4» и «5», проводить с ними работу по сохранению мотивации к учебе.
5. Учителям-предметникам разработать план работы с неуспевающими обучающимися с 01 сентября 2023 года.

Всероссийские проверочные работы:

- сентябрьские сроки проанализирован на уровне ШМО

Итоги ВПР 2023 года

Предмет:	Русский язык 4 класс					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35274	1574320	5,4	30,15	46,35	18,1
Удмуртская Республика	490	20173	4,57	29,1	50,1	16,23
Шарканский муниципальный район	13	236	5,93	28,39	52,12	13,56

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Мишкинская средняя общеобразовательная школа"			19	10,53	63,16	21,05	5,26
---	--	--	----	-------	-------	-------	------

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Мишкинская средняя общеобразовательная школа"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6	31,58
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	13	68,42
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	19	100

ВПР Математика 4						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35291	1593498	2,85	21,86	44,63	30,65
Удмуртская Республика	490	20220	1,75	18,04	44,91	35,3
Шарканский муниципальный район	13	235	3,4	15,74	45,96	34,89
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Мишкинская средняя общеобразовательная школа"		19	10,53	15,79	63,16	10,53

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Мишкинская средняя общеобразовательная школа"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6	31,58
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	12	63,16
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	5,26
Всего	19	100

ВПР Окружающий мир 4						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35268	1581147	1,15	19,12	55,34	24,38
Удмуртская Республика	489	19813	0,35	15,03	60,28	24,34
Шарканский муниципальный район	13	231	0	12,99	55,41	31,6
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Мишкинская средняя общеобразовательная"		19	0	36,84	52,63	10,53

школа"						
--------	--	--	--	--	--	--

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Мишкинская средняя общеобразовательная школа"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	10,53
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	13	68,42
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	21,05
Всего	19	100

Выводы:

- по всем предметам в 4 классе качество ниже районных и республиканских; **по русскому языку ниже на 30%**
- по русскому языку и математике 6 человек понизили результаты;
- по окружающему миру 4 человека повысили результаты по сравнению с 3 четвертью;
- при анализе отметок за 1,2,3 четверти отмечено, что обучающиеся, понизившие отметки, занимались нестабильно, имели отметки с разницей в 1 балл.

ВПР Русский язык 5						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34487	1460129	11,74	39,45	35,82	12,99
Удмуртская Республика	475	18781	12,79	38,88	36,21	12,12
Шарканский муниципальный район	13	253	23,67	29,39	33,88	13,06
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Мишкинская средняя общеобразовательная школа"		14	21,43	35,71	28,57	14,29

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Мишкинская средняя общеобразовательная школа"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	7,14
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	11	78,57
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	14,29
Всего	14	100

ВПР Математика 5						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34501	1464975	8,48	36,81	39,08	15,63
Удмуртская Республика	472	18692	7,8	34,58	40,25	17,37
Шарканский муниципальный район	13	253	7,91	33,6	39,92	18,58

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Мишкинская средняя общеобразовательная школа"							13	7,69	23,08	30,77	38,46
---	--	--	--	--	--	--	----	------	-------	-------	-------

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Мишкинская средняя общеобразовательная школа"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	11	84,62
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	15,38
Всего	13	100

ВПР Биология 5						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34462	1446101	7,46	38,12	41,47	12,96
Удмуртская Республика	473	18587	7,99	40,82	41,18	10,01
Шарканский муниципальный район	13	260	12,69	40,38	38,85	8,08
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Мишкинская средняя общеобразовательная школа"		15	0	66,67	33,33	0

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Мишкинская средняя общеобразовательная школа"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6	40
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9	60
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	15	100

Анализ ВПР в 5 классе по предмету «История»

Всего по списку	Кол-во участников ВПР	Учитель	Выполнение на:				% успеваемости	% качества
			5	4	3	2		
15	15	Вахрушев П.М.	2	2	7	4	73%	27%

Соответствие четвертных и отметок за ВПР

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	3	20%
Подтвердили оценку	12	80%
Повысили оценку	0	0%

Выводы:

1. Успеваемость по всем предметам в 5 классе выше районного и республиканского
2. Качество знаний выше районных и республиканских по предметам русский язык, математика, по биологии **ниже на 20%**
3. Сравнительных данных по истории в 5 классе на сайте ФИС ОКО не предоставлено
4. По математике нет учеников, понизивших результаты.

ВПР Русский язык 6						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34590	1436258	13,54	40,46	35,82	10,18
Удмуртская Республика	470	18111	13,95	41,85	36,21	7,99
Шарканский муниципальный район	13	235	17,02	32,77	38,72	11,49
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Мишкинская средняя общеобразовательная школа"		14	21,43	35,71	42,86	0
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Мишкинская средняя общеобразовательная школа"						
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %				2		14,29
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %				12		85,71
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %				0		0
Всего				14		100

ВПР Математика 6						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	
Вся выборка	34590	1434441	11,5	47,66	33,7	
Удмуртская Республика	470	18023	13,25	48,69	32,06	
Шарканский муниципальный район	13	239	20,08	46,03	30,54	
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Мишкинская средняя общеобразовательная школа"		14	7,14	50	42,86	

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Мишкинская средняя общеобразовательная школа"				
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %			4	28,57
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %			9	64,29
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %			1	7,14
Всего			14	100

ВПР География 6						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	26046	713455	3,8	38,82	44,82	12,56
Удмуртская Республика	343	8971	2,23	36,64	48,37	12,76
Шарканский муниципальный район	4	96	4,17	21,88	45,83	28,13
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Мишкинская средняя общеобразовательная школа"		14	14,29	42,86	42,86	0

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Мишкинская средняя общеобразовательная школа"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	14,29
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	10	71,43
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	14,29
Всего	14	100

ВПР Обществознание 6						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	26076	711505	6,42	39,54	39,66	14,38
Удмуртская Республика	341	8970	6,59	42,18	39,73	11,5
Шарканский муниципальный район	6	107	6,54	46,73	40,19	6,54
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Мишкинская средняя общеобразовательная школа"		14	14,29	71,43	14,29	0

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Мишкинская средняя общеобразовательная школа"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	21,43
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	10	71,43
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	7,14
Всего	14	100

Выводы:

1. Успеваемость по предметам русский язык и математика в 6 классе на уровне районного и республиканского
2. Успеваемость по предметам география и обществознание в 6 классе ниже районного и республиканского

3. Качество знаний на уровне районных и республиканских по предметам русский язык, математика, по географии ниже на 20% по **обществознанию ниже на 35%**

4. По всем предметам есть ученики, понизившие результаты на ВПР по сравнению с 3 четвертью

ВПР Русский язык 7						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34705	1383807	13,73	44,93	33,83	7,5
Удмуртская Республика	474	17163	15,26	46,66	32,58	5,5
Шарканский муниципальный район	13	232	23,71	39,66	28,02	8,62
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Мишкинская средняя общеобразовательная школа"		17	17,65	35,29	47,06	0

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Мишкинская средняя общеобразовательная школа"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	11,76
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	15	88,24
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	17	100

ВПР Математика 7						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34593	1358801	10,33	50,42	30,71	8,54
Удмуртская Республика	472	17039	10,91	51,17	29,97	7,95
Шарканский муниципальный район	13	236	11,86	48,73	27,97	11,44
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Мишкинская средняя общеобразовательная школа"		17	5,88	41,18	47,06	5,88

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Мишкинская средняя общеобразовательная школа"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	11,76
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	14	82,35
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	5,88
Всего	17	100

ВПР Физика 7						
---------------------	--	--	--	--	--	--

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	26180	678795	9,52	45,89	33,67	10,92
Удмуртская Республика	330	8248	10,48	46,92	31,94	10,67
Шарканский муниципальный район	6	110	18,18	46,36	26,36	9,09
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Мишкинская средняя общеобразовательная школа"		17	0	23,53	70,59	5,88

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Мишкинская средняя общеобразовательная школа"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	23,53
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	10	58,82
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	17,65
Всего	17	100

ВПР География 7						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21149	457355	10,24	51,71	30,74	7,32
Удмуртская Республика	276	5674	10,91	57,74	26,74	4,62
Шарканский муниципальный район	5	83	9,64	63,86	19,28	7,23
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Мишкинская средняя общеобразовательная школа"		17	23,53	47,06	23,53	5,88

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Мишкинская средняя общеобразовательная школа"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	29,41
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	11	64,71
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	5,88
Всего	17	100

ВПР Английский язык 7						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	31338	1264429	15,92	44,07	29,91	10,11
Удмуртская Республика	450	16143	18,95	46,26	27,84	6,95

Шарканский муниципальный район	13	233	26,61	50,64	20,17	2,58
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Мишкинская средняя общеобразовательная школа"		17	35,29	47,06	17,65	0

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Мишкинская средняя общеобразовательная школа"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	9	52,94
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	8	47,06
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	17	100

Выводы:

1. Успеваемость по предметам русский язык в 7 классе на уровне районного и республиканского
2. Успеваемость по предметам математика, физика в 7 классе выше районного и республиканского
3. Успеваемость по предметам география и иностранный язык (английский) в 7 классе ниже районного и республиканского
4. Качество знаний на уровне районных и республиканских по предметам русский язык, математика, по географии, качество знаний по физике **выше на 30%**, по английскому языку ниже на 10%
5. По всем предметам есть ученики, понизившие результаты на ВПР по сравнению с 3 четвертью. Более половины обучающихся снизили результат по английскому языку.

ВПР Русский язык 8						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34813	1325576	15,57	37,8	37,95	8,67
Удмуртская Республика	472	16284	17,55	37,56	37,91	6,98
Шарканский муниципальный район	13	222	27,93	22,07	40,09	9,91
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Мишкинская средняя общеобразовательная школа"		12	33,33	33,33	33,33	0

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Мишкинская средняя общеобразовательная школа"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	25
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9	75
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	12	100

ВПР Математика 8						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34679	1294410	10	57,25	29,01	3,73
Удмуртская Республика	470	16077	11,78	61,44	24,44	2,34
Шарканский муниципальный район	13	225	15,56	60,89	22,22	1,33
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Мишкинская средняя общеобразовательная школа"		13	30,77	30,77	38,46	0

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Мишкинская средняя общеобразовательная школа"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	38,46
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	8	61,54
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	13	100

ВПР Физика 8						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21063	432605	9,47	46,69	33,88	9,96
Удмуртская Республика	273	5308	10,89	51,38	29,95	7,78
Шарканский муниципальный район	7	97	13,4	49,48	24,74	12,37
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Мишкинская средняя общеобразовательная школа"		10	20	50	30	0

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Мишкинская средняя общеобразовательная школа"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	20
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7	70
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	10
Всего	10	100

ВПР История 8						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5

Вся выборка	21085	437998	5,66	41,6	38,66	14,09
Удмуртская Республика	277	5392	6,14	47,09	36,57	10,2
Шарканский муниципальный район	7	88	4,55	48,86	39,77	6,82
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Мишкинская средняя общеобразовательная школа"		11	0	72,73	27,27	0

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Мишкинская средняя общеобразовательная школа"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	8	72,73
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	27,27
Всего	11	100

Выводы:

1. Успеваемость по предметам история в 8 классе выше районного и республиканского
2. Успеваемость по предметам русский язык, математика, физика в 8 классе ниже районного и республиканского
3. Качество знаний на уровне районных и республиканских по предметам физика, качество знаний по математике выше на 15%, по русскому языку и истории ниже на 10%
4. По всем предметам, за исключением истории, есть ученики, понизившие результаты на ВПР по сравнению с 3 четвертью

Выводы:

Рекомендации:

1. Руководителю МО с учителями- предметниками проанализировать задания, в выполнении которых имеются наибольшие затруднения.
2. Учителям-предметникам включить в план своей работы разбор «неуспешных» заданий в процессе проведения уроков с целью предупреждения неуспеваемости учащихся, а также включать комбинацию типовых заданий во время проведения урока по соответствующей теме.
3. Руководителям МО выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.

Итоги результатов проведения школьного и районного тура олимпиад

В период с 15.09 .2020 по 15.10.2020 года проведен школьный этап предметной олимпиады по 20 предметам. Всего в указанных олимпиадах приняли участие 100% учеников 4-11 классов. Результаты олимпиад свидетельствуют о среднем уровне подготовленности школьников по всем учебным дисциплинам. При этом следует отметить, что, как и в предыдущем учебном году, никто из участников не смог набрать максимально возможный балл при ответе на олимпиадные задания. В целом сохранился средний показатель качества

знаний: по большинству предметов учащиеся набрали ниже 30- 50% баллов из максимально возможных

Итоги школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году

В период с 17 сентября по 30 октября 2022 года согласно плану работы Управления образования Администрации МО «Шарканский район Удмуртской Республики» на 2022-2023 учебный год, приказа по МБОУ «Мишкинская СОШ» был проведен школьный этап всероссийской олимпиады школьников.

Общее количество обучающихся в МБОУ «Мишкинская СОШ» на октябрь 2022 года - 165, из них:

1. Принимали участие в школьном этапе:

№	Предмет	Количество участников								Всего участников	Кол-во призеров	Кол-во победителей	Всего победителей и призеров	
		4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл					
1	МХК	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	География	-	9	4	7	3	5	0	0	28	7	4	11	
3	Биология	-	6	2	6	3	5	4	2	28	4	7	11	
4	Обществознание	-	-	0	2	0	2	1	1	6	0	6	6	
5	Право	-	-	-	-	-	3	1	1	5	0	4	4	
6	Литература	-	6	0	9	3	2	1	5	25	1	12	13	
7	Астрономия	-	-	-	6	1	0	5	5	17	0	0	0	
8	Русский язык	17	4	4	15	4	18	4	4	70	9	5	14	
9	История	-	0	0	2	0	1	1	0	4	3	0	3	
10	Химия	-	-	-	5	5	5	2	4	21	0	0	0	
11	ОБЖ	-	0	0	3	0	2	2	1	8	0	5	5	
12	Экономика	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
13	Экология	-	-	-	-	-	3	3	3	9	2	5	7	
14	Математика	10	7	6	15	4	6	5	6	59	0	5	5	
15	Физика	-	-	-	11	2	1	4	6	24	2	3	5	
16	Технология	-	8	8	11	2	1	1	0	21	0	6	6	
17	Английский язык	-	0	0	0	1	1	1	2	5	0	0	0	
18	Физическая культура	-	11	14	2	0	2	2	0	31	0	4	4	
19	Информатика	-	6	0	8	0	0	0	4	18	1	0	1	
20	Количество человек с ОВЗ	1	0	0	1	1	0	0	0	3	0	0	0	
	ВСЕГО	17	11	14	16	8	19	5	6	96	20	26	46	

Школьный этап олимпиады по удмуртскому языку не проведен
Школьный этап олимпиады по ОРКСЭ не проведен.

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников проходил с 07.11. 2022 года по 21.12. 2022года.

Результаты участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году следующие:

№	ФИО обучающегося	Класс	Предмет	Результат	Набранные баллы	учитель
1	Рябков Валерий Сергеевич	7	Физкультура	участник	61,79 из 100	Федоров Ф.Ф.
2	Вежеева Александра Дмитриевна	9	Физкультура	участник	69,19 из 100	Федоров Ф.Ф.
3	Жоакэбине Кирилл Романович	9	Физкультура	участник	60,93 из 100	Федоров Ф.Ф.
4	Рябкова Александра Сергеевна	10	Физкультура	призер	69,02 из 100	Федоров Ф.Ф.
5	Сапрыгин Даниил Андреевич	10	Физкультура	участник	63,29 из 100	Федоров Ф.Ф.
6	Вежеева Александра Дмитриевна	9	технология	победитель	67 из 100	Перевозчикова М.А.
7	Ложкина Мария Анатольевна	10	технология	победитель	80 из 100	Перевозчикова М.А.
8	Маньолов Никита Сергеевич	7	технология	участник	52 из 100	Вахрушев В.В.
9	Рябков Валерий Сергеевич	7	технология	участник	53 из 100	Вахрушев В.В.
10	Сосновских Матвей Дмитриевич	7	технология	участник	50 из 100	Вахрушев В.В.
11	Титов Никита Анатольевич	7	технология	призер	55 из 100	Вахрушев В.В.
12	Жоакэбине Юлия Владимировна	8	биология	участник	34 из 91	Антипова Т.А.
13	Кошкарлова Анна Дмитриевна	9	биология	участник	45,5 из 123	Антипова Т.А.
14	Мосунова Мария Дмитриевна	9	биология	участник	47,5 из 123	Антипова Т.А.
15	Мочалова Надежда Сергеевна	9	биология	участник	36 из 123	Антипова Т.А.
16	Бехтерев Арсений Олегович	11	биология	победитель	91 из 161,5	Антипова Т.А.

17	Рябков Валерий Сергеевич	7	обществознание	победитель	57,5 из 100	Вахрушев П.М.
18	Вежеева Александра Дмитриевна	9	обществознание	призер	49,44 из 100	Вахрушев П.М.
19	Мосунова Мария Дмитриевна	9	обществознание	призер	46,07 из 100	Вахрушев П.М.
20	Ложкина Мария Анатольевна	10	обществознание	победитель	62,22 из 100	Вахрушев П.М.
21	Никонов Антон Сергеевич	11	обществознание	победитель	65,56 из 100	Вахрушев П.М.
22	Ефремов Константин Владиславович	7	астрономия	участник	31,25 из 100	Бехтерева О.В.
23	Кошкарлова Екатерина Дмитриевна	7	астрономия	участник	3,13 из 100	Бехтерева О.В.
24	Рябков Валерий Сергеевич	7	астрономия	призер	43,75 из 100	Бехтерева О.В.
25	Жоакэбине Юлия Владимировна	8	астрономия	участник	10 из 100	Бехтерева О.В.
26	Ложкина Мария Анатольевна	10	астрономия	участник	32,26 из 100	Бехтерева О.В.
27	Рябкова Александра Сергеевна	10	астрономия	победитель	51,61 из 100	Бехтерева О.В.
28	Корепанова Ксения Николаевна	11	астрономия	участник	2,86 из 100	Бехтерева О.В.
29	Ложкина Мария Анатольевна	10	История	призер	49,33 из 100	Вахрушев П.М.
30	Маньолов Никита Сергеевич	7	История	участник	11 из 100	Вахрушев П.М.
31	Марков Максим Денисович	9	физика	призер	20 из 50	Бехтерева О.В.
32	Федоров Иван Николаевич	9	физика	участник	6 из 50	Бехтерева О.В.
33	Софронова Дарья Николаевна	7	физика	участник	8 из 40	Бехтерева О.В.
34	Маньолов Никита Сергеевич	7	физика	участник	12 из 40	Бехтерева О.В.
35	Рябков Валерий	7	физика	Победите	25 из 40	Бехтерева О.В.

	Сергеевич			ль		
36	Кошкарлова Анна Денисовна	9	экология	участник	16 из 57	Антипова Т.А. Суслопарова В.Н.
37	Вежеева Александра Дмитриевна	9	экология	участник	22 из 57	Антипова Т.А. Суслопарова В.Н.
38	Буранова Елизавета Алексеевна	9	экология	участник	20,5 из 57	Антипова Т.А. Суслопарова В.Н.
39	Бехтерев Арсений Олегович	11	экология	Победите ль	39 из 58	Антипова Т.А. Суслопарова В.Н.
40	Корепанова Ксения Николаевна	11	экология	Победите ль	29 из 58	Антипова Т.А. Суслопарова В.Н.
41	Никонов Антон Сергеевич	11	право	Призер	42 из 100	Вахрушев П.М.
42	Ложкина Мария Анатольевна	10	право	Победите ль	50 из 100	Вахрушев П.М.
43	Вежеева Александра Дмитриевна	9	право	Победите ль	60 из 100	Вахрушев П.М.
44	Мосунова Мария Дмитриевна	9	право	Призер	42,22 из 100	Вахрушев П.М.
45	Рябкова Александра Сергеевна	10	ОБЖ	победите ль	81 из 100	Федоров Ф.Ф, Наумова Ю.А.
46	Сапрыгин Даниил Андреевич	10	ОБЖ	участник	60,5 из 100	Федоров Ф.Ф, Наумова Ю.А.
47	Вежеева Александра Дмитриевна	9	ОБЖ	победите ль	81,5 из 100	Федоров Ф.Ф, Наумова Ю.А.
48	Мочалова Надежда Сергеевна	9	ОБЖ	участник	65,5 из 100	Федоров Ф.Ф, Наумова Ю.А.
49	Титов Никита Анатольевич	7	ОБЖ	призер	34 из 100	Федоров Ф.Ф, Наумова Ю.А.
50	Рябков Валерий Сергеевич	7	ОБЖ	Победите ль	44 из 100	Федоров Ф.Ф, Наумова Ю.А.
51	Сосновских Матвей Дмитриевич	7	ОБЖ	Победите ль	40,5 из 100	Федоров Ф.Ф, Наумова Ю.А.
52	Зятькова Софья Евгеньевна	8	литература	Участник	33 из 100	Афанасьева В.П.
53	Сапрыгина	8	литература	Участник	44 из 100	Афанасьева

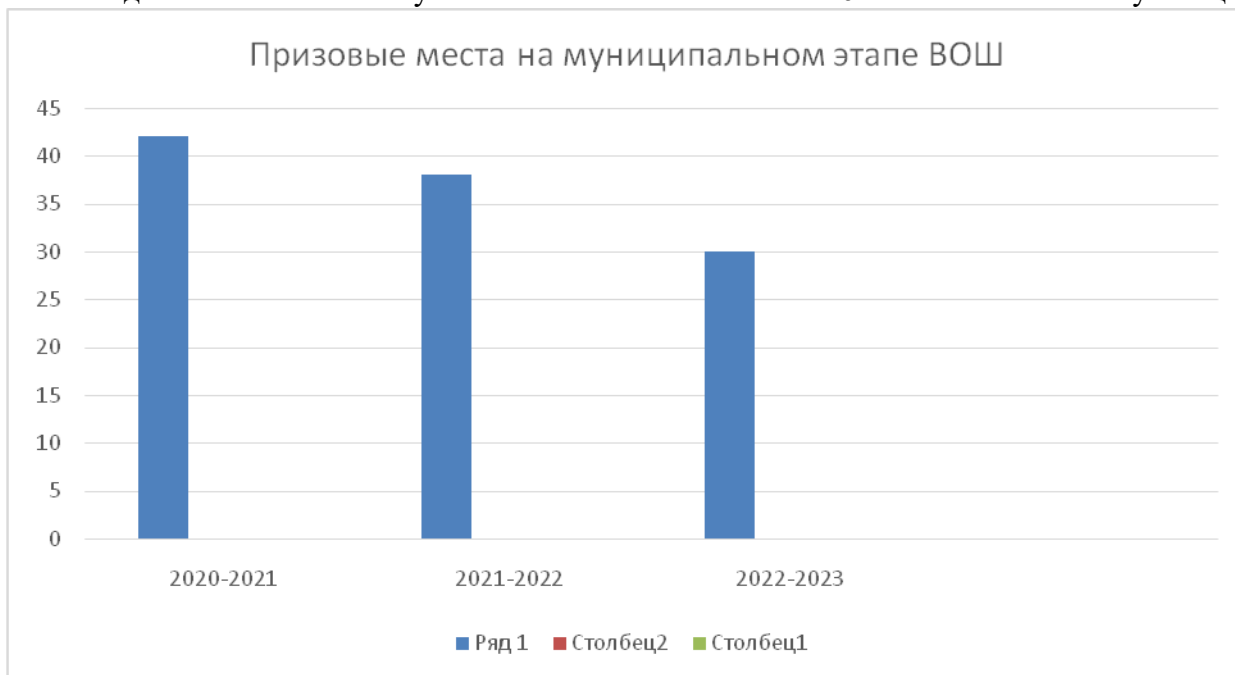
	Ксения Андреевна					В.П.
54	Жоакэбине Юлия Владимировна	8	литература	призер	65 из 100	Афанасьева В.П.
55	Вежеева Александра Дмитриевна	9	литература	участник	22 из 100	Вежеева Е.Е.
56	Мосунова Мария Дмитриевна	9	литература	Участник	20 из 100	Вежеева Е.Е.
57	Ложкина Мария Анатольевна	10	литература	участник	34 из 100	Вежеева Е.Е.
58	Вежеева Александра Дмитриевна	9	география	призер	30 из 70	Лебедева О.М.
59	Рябков Валерий Сергеевич	7	география	участник	23 из 70	Лебедева О.М.
60	Титов Никита Анатольевич	7	география	участник	13 из 70	Лебедева О.М.
61	Жоакэбине Юлия Владимировна	7	Русский язык	участник	31 из 77	Афанасьева В.П
62	Вежеева Александра Дмитриевна	9	Русский язык	участник	22 из 100	Вежеева Е.Е.
63	Марков Максим Денисович	9	Русский язык	участник	32 из 100	Вежеева Е.Е.
64	Мосунова Мария Дмитриевна	9	Русский язык	участник	21,3 из 100	Вежеева Е.Е.
65	Ложкина Мария Анатольевна	10	Русский язык	призер	45,5 из 100	Вежеева Е.Е.
66	Бехтерев Арсений Олегович	10	Русский язык	призер	40,66 из 100	Афанасьева В.П.
67	Рябков Валерий Сергеевич	7	Русский язык	участник	26,72 из 100	Вежеева Е.Е.
68	Титов Никита Анатольевич	7	Русский язык	участник	23,28 из 100	Вежеева Е.Е.
69	Мочалова Надежда Сергеевна	9	Химия	участник	1 из 100	Антипова Т.А.
70	Рябков Валерий Сергеевич	7	Математика	участник	3 из 35	Бехтерева О.В.
71	Рябкова Марина Андреевна	9	Математика	участник	4 из 35	Петрова З.А.
72	Марков Максим Денисович	9	Математика	участник	9 из 35	Петрова З.А.
73	Вежеева Александра	9	Математика	участник	3 из 35	Петрова З.А.

	Дмитриевна					
74	Ложкина Мария Анатолевна	10	Математик а	участник	3 из 35	Петрова З.А.
75	Бехтерев Арсений Олегович	11	Математик а	участник	13 из 35	Петрова З.А.
76	Никонов Антон Сергеевич	11	Математик а	участник	10 из 35	Петрова З.А.
77	Корепанова Ксения Николаевна	11	Математик а	участник	4 из 35	Петрова З.А.
78	Никонов Антон Сергеевич	11	Информат ика	участник	14 из 35	Бехтерева О.В.

В марте 2023 года прошла районная олимпиада среди 4 классов. В олимпиадах принимали участие:

- математика – Ельцов Глеб- победитель,
- русский язык- Ардашев Степан- участник
- литературное чтение- Жоакэбине Валерия- призер,
- окружающий мир- Ардашев Степан- призер

На муниципальном этапе участвовало 28 учеников 7- 11 классов. Из них в 2 и более олимпиадах участвовало 16 обучающихся.



Всего призовых мест – 30

3. Призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников подготовили:

- Бехтерева Ольга Владимировна- учитель физики, информатики, астрономии
- Вахрушев Петр Михайлович, учитель обществознания, истории, права
- Антипова Т.А. - учитель биологии, химии
- Перевозчикова Мая Алексеевна- учитель технологии,
- Вахрушев Валерий Всеволодович - учитель технологии

Федоров Федор Федорович- учитель физкультуры
 - Наумова Юлия Александровна- учитель ОБЖ
 - Афанасьева Валентина Петровна- учитель русского языка и литературы,
 - Вежеева Елена Евгеньевна- учитель русского языка и литературы
 - Лебедева Оксана Михайловна- учитель географии

В 2022-2023 учебном году на республиканском этапе всероссийской олимпиады школьников принимали участие:

- Бехтерев Арсений Олегович- 11 класс - экология (призер-88,69 баллов), биология (призер 47,1 баллов)
- Никонов Антон Сергеевич- 11 класс- обществознание (участник -46 баллов)
- Ложкина Мария Анатольевна- 10 класс- технология (отказ от участия по причине болезни), обществознание – (участник - 43 балла), история – (участник-48 баллов)
- Рябкова Александра Сергеевна- 10 класс- астрономия (участник- 0 баллов), ОБЖ- (участник-39,75 баллов)
- Вежеева Александра Дмитриевна- 9 класс (ОБЖ- призер- 59,75 баллов)
- Рябков Валерий Сергеевич - 7 класс (астрономия - олимпиада Струве- 0 баллов)

Также Бехтерев Арсений Олегович прошел на заключительный этап всероссийской олимпиады школьников по экологии и стал призером. Заключительный этап по экологии в 2023 году прошел в г.Казань . Наставники- Бехтерева О.В.- учитель физики и информатики, Каргапольцева – преподаватель центра «ТАУ» г. Ижевска.

Регулярно обучающиеся 8-11 классов принимают участие в многопрофильной олимпиаде «Звезда». Инициатором участия в этой олимпиаде является учитель физики, информатики Бехтерева О.В. Данная олимпиада дает возможность получить дополнительные баллы при поступлении в ИЖГТУ даже если ученик стал участником.

В 2022-2023 учебном году также были участники

Победители и призёры, участники регионального этапа Всероссийской инженерной Олимпиады «Звезда»

Ф.И. учащихся	Класс	Статус	Направление	Учитель
Никонов А.	11	Участник	Информационная безопасность	Бехтерева О.В.
Анисимов Е..	11	Участник	Информационная безопасность	Бехтерева О.В.

Выводы:

1. В 2022-2023 учебном году сохранилось число призеров и победителей на всероссийской олимпиаде школьников.
2. Сохранилось количество предметов, по которым обучающиеся МБОУ «Мишкинская СОШ» вышли на республиканский этап всероссийской олимпиады школьников.
3. В список наиболее талантливых и способных школьников, которые заняли несколько призовых мест , можно включить Бехтерева Арсентия (11 класс), Никонова Антона (11 класс), Ложкину Марию (10 класс), Вежееву Александру (9 класс).
4. Довольно перспективными участниками показали себя обучающиеся 7 класса Рябков Валерий, Титов Никита, Манылов Никита.

5. Таким образом, можно сделать вывод, что учителя- предметники активно ведут работу с одаренными обучающимися. Но надо отметить, что снизилось качество работы с одаренными детьми у Лебедевой О.М. , Перевозчиковой М.А., Петровой З.А

Рекомендации:

1. Продолжить углубленную работу с мотивированными обучающимися с начала учебного года,
2. Руководителям ШМО проанализировать задания и результаты школьных и районных олимпиад с целью выявления уровня требований, предъявляемых на подобных состязаниях, а также выявление причин положительных и отрицательных результатов по отдельным предметам.
3. На совещаниях уделить внимание системе работы со способными обучающимися тех педагогов, показатели которых по данному предмету по итогам олимпиад высокие.
4. Обеспечить участие школьников в программах и проектах, направленных на выявление и развитие интеллектуальной одаренности школьников
5. Использовать в работе методические материалы, варианты олимпиадных заданий муниципального, регионального этапов олимпиады прошлых лет для подготовки обучающихся к ВсОШ в 2023-2024 учебном году.
6. Приказом по школе объявить благодарность учителям, подготовившим победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году.
7. Всех победителей, призеров, участников муниципального, республиканского, заключительного этапов всероссийской олимпиады школьников наградить грамотами.

Итоги промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся за учебный год проводилась в форме итоговых контрольных работ, в форме ВПР, а также контрольных работ по типу ОГЭ, ЕГЭ, итогового собеседования, итогового сочинения. Предварительно промежуточной годовой аттестации проводилось инспектирование на административном уровне по вопросу подготовки учащихся учителями-предметниками к промежуточной аттестации.

**Итоги годовой промежуточной аттестации учащихся 2-8, 10 классов
за 2022-2023 учебный год**

Класс	Предмет Учитель	Дата аттестаци и	Количес тво учащих ся в классе	Кол иче ство уча щих ся, учас тву ющ их в годо вой про меж уто чно й атте стац ии	Коли честв о учащ ихся, справ ивши хся на «5»	Коли честв о учащ ихся, справ ивши хся на «4»	Колич ество учащи хся, справ ивших ся на «3»	Коли честв о учащ ихся, справ ивши хся на «2»	Каче ство	Успев аемост ь
2 класс	Русский язык	18.05.2023 г	12	12	4 5	5 5	2 1	1 1	75 83	91 91
2 класс	Математ ика	22.05.2023 г	12	12	7	3	1	1	83	91
3 «а» класс										
3 «а» класс										
3»б» класс	Русский язык	23.05.2022	14	14	3 7	5 6	6 1	0 0	57 93	100 % 100%
3»б» класс	Математ ика	17.052023	14	14	12	1	1	0	93	100%
4 класс	Русский язык	21 и 24.04.2023 , 30.05.2023	19	19	1	4	14	0	26	100%
4 класс	Математ ика	18.04.2022 г, 29.04.2022	19	19	2	12	5	0	74	100
4 класс	Окружаю щий мир	25.04.2023 г	19	19	2	10	7	0	63	100
5 класс	Биология	25.04.2023	15	15	0	5	10	0	33	100
5 класс	Русский язык	25.04.2023, 29.05.2023	15	15	2	4	8	1	40	93
6 класс	Географи я	25. 04.2023	14	14	-	6	8	0	40	100

6 класс	Обществознание	26.04.2023 г	14	14	0	0	14	0	0	100
7 класс	Иностранный язык (английский)	13.04.2023 г, 25.05.2023	17	17	0	3	14	0	18	100
7 класс	Физика	21.04.2023 г	17	17	1	11	5	0	82	100
8 класс	Русский язык (14.04.2023, 30.05.2023	13	13	0	4	9	0	31	100
8 класс	Математика (алгебра, геометрия)	06.04.2023, 29.05.2023	13	13	0	5	7	1	38	92
8 класс	Русский язык (устное собеседование)	12.05.2023 г, 26.05.2023	13	12 обучающихся получили «зачет»			92			100
8 класс	Информатика	24.04.2023 г	13	12	2	2	8	0	33	100
8 класс	Физика	18.04.2023 г	13	1	0	1	0	0	100	100
8 класс	География	20.04.2022 г	13	5	0	0	5	0	0	100
8 класс	История	31.03.2023	13	1	0	1	0	0	100	100
8 класс	Обществознание	18.04.2023 г	19	1	0	0	1	0	0	100
8 класс	Биология	18.04.2023 г	13	5	0	0	3	0	0	100
10 класс	Русский язык	15.05.2023	5	5	1	4	0	0	100	100
10 класс	Литература	18.05.2023, 29.05.2023	5	5	1	2	2	0	60	100
10 класс	Математика (алгебра и начала анализа, геометрия)	12.05.2023, 30.05.2023	5	5	0	2	3	0	40	100
10 класс	обществознание	25.04.2023	5	1	0	1	0	0	100	100
10 класс	история	18.04.2023	5	1	0	1	0	0	100	100
10	Физика	18.04.2023	5	3	-	1	2	0	33	100

класс		г								
10 класс	Информа тика	21.04.2023г	5	5	2	3	0	0	100	100

Результаты годовой промежуточной аттестации рассмотрены на заседании ШМО

Выводы:

1. Годовая промежуточная аттестация учащихся 2-8,10 классов была проведена без нарушений регламента.
2. Наблюдается допустимый уровень качества знаний практически по всем предметам, за исключением биологии в 8 классе, обществознания в 8 классе, географии в 8 классе, обществознания в 8 классе.

Рекомендации:

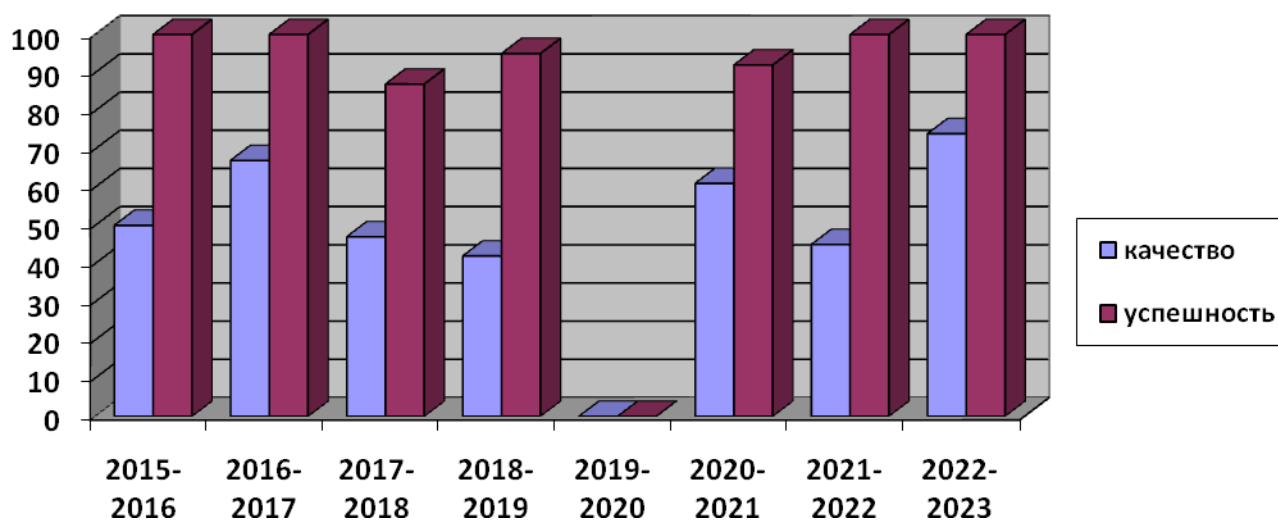
1. Рассмотреть итоги годовой промежуточной аттестации учащихся на заседаниях МО.
2. Разработать план работы с обучающимися, которые получили на промежуточной аттестации неудовлетворительные отметки.

6. Результаты государственной итоговой аттестации.

Результаты ОГЭ по русскому языку

Год	Количество обуч-ся	качество	Успешность	Средний балл	Пересдача	Успешность после пересдачи
2011-2012		82 %	100%	38	-	-
2012-2013		45%	100%	33	-	-
2013-2014		83%	100%	33	-	-
2014-2015		72%	95%	29	1(сентябрьские сроки)	100%
2015-2016		50%	92 %	26	1 ученик	100%
2016-2017		67%	100%	29	-	100%
2017-2018		47	87	25	2 ученика (в сентябрьские сроки)	100%
2018-2019		42	95	26	1 ученик (в сентябрьские сроки)	
2019-2020		ОГЭ отменен по причине COVID-				

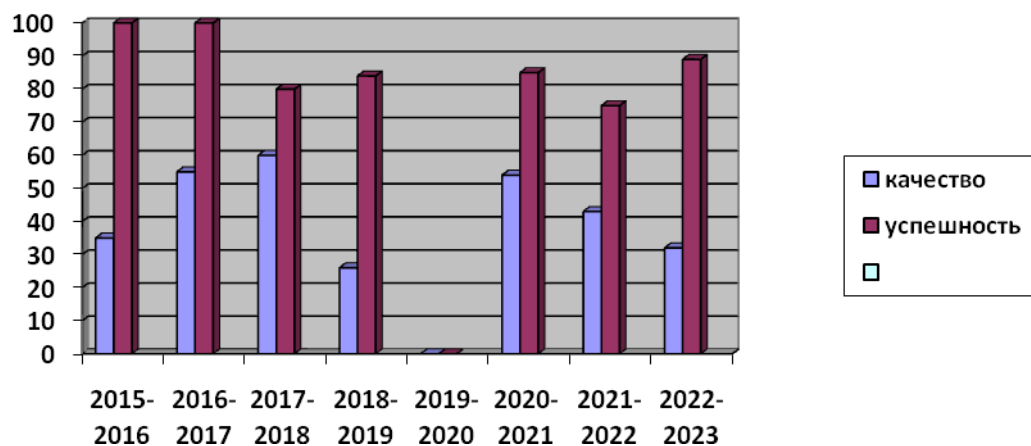
		19				
2020-2021	16	61%	92	23	2 ученика в резервные сроки, 1 ученик повторно (в сентябрьские сроки)	100%
2021-2022	11	45	100	24	-	-
2022-2023	19	74	95	26	1 ученик	



Результаты ОГЭ по математике

Год	Количество обучающихся	качество	Успешность	Средний балл	Пересдача	Успешность после пересдачи
2011 - 2012		85 %	100%	18	-	-
2012 - 2013		Алгебра-15% Геометрия - 20%	Алгебра-90% Геометрия-100%	Алгебра-5 Геометрия - 13	1	100%
2013 - 2014		44%	100%	15	-	-
2014 - 2015		31%	90%	13	2 (1)	95%
2015		35 %	92%	13	1	100%

- 2016						
2016 - 2017		55%	100%	16	0	100%
2017 - 2018		60 %	80%	15	1 - в дополнител ьные сроки 2-в сентябрьск ие сроки	100%
2018 - 2019		26%	84%	12	2 уч.- в дополнител ьные сроки, 1 уч.- в сентябрьск ие сроки	100%
2019 - 2020		ОГЭ отменен			3	
2020 - 2021	14 из 16 (двое не допущены)	54%	85	15	3 ученика в резервные сроки , 2 ученика повторно в сентябрьский период	100%
2021 - 2022	11	45%	73%	14	3 ученика в резервные сроки	100 %
2022 - 2023	19	32%	89%	13	2 ученика в резервные сроки	



Результаты ОГЭ по биологии

Год	качество	Успешность	Средний балл	Пересдача	Успешность после пересдачи
2011-2012	71 %	100%	-	-	-
2012-2013	57%	100%	-	-	-
2013-2014	-	-	-	-	-
2014-2015	-	-	-	-	-
2015-2016	25 %	62%	19	Не было, не влияло на оценку в аттестате	-
2016-2017	18%	100%	23	0	100%
2017-2018	0%	50%	13	1- В дополнительные сроки 1- В сентябрьские сроки	100%
2018-2019	11%	89%	19	1- В сентябрьские сроки	
2019-2020	COVID-19-ОГЭ не сдавали				
2020-2021	COVID-19-ОГЭ по				

	выбору не сдавали				
2021-2022	33%	100%	24	-	-
2022-2023	75%	100%	27	-	-

Результаты ОГЭ по физике

Год	качество	Успешность	Средний балл	Пересдача	Успешность после пересдачи
2012- 2013	75%	100%	-	-	-
2013- 2014	-	-	-	-	-
2014- 2015	-	-	-	-	-
2015- 2016	16 %	66%	14	Не было, не влияло на оценку в аттестате	-
2016- 2017	100%	100%	28	0	-
2017- 2018	100%	100%	27	0	-
2018- 2019	43%	100%	22	0	-
2019-2020	COVID-19- ОГЭ не сдавали				
2020-2021	COVID-19- ОГЭ по выбору не сдавали				
2021-2022	0%	100%	18	-	-
2022-2023	25%	100%	18	1 ученик в резервные сроки	

Результаты ОГЭ по обществознанию

Год	качество	Успешность	Средний балл	Пересдача	Успешность после пересдачи
2015- 2016	33 %	66 %	20	Отметка не влияет на получение аттестата	-
2016- 2017	100%	100%	27	-	-
2017- 2018	100%	100%	31	-	-
2018- 2019	100%	100%	27	-	-
2019-2020	COVID-19- ОГЭ не сдавали				

2020-2021	COVID-19-ОГЭ по выбору не сдавали				
2021-2022	100% %	100%	35	-	-
2022-2023	66%	100%	29	-	-

Результаты ОГЭ по географии

Год	качество	Успешность	Средний балл	Пересдача	Успешность после пересдачи
2015-2016	22 %	22 %	9	Отметка не влияет на получение аттестата	-
2016-2017	38 %	100%	18	-	-
2017-2018	40 %	70%	16	1- Дополнительные сроки 2- Сентябрьские сроки	100%
2018-2019	67%	83%	21	1- Дополнительные сроки	100%
2019-2020	COVID-19-ОГЭ не сдавали				
2020-2021	COVID-19-ОГЭ по выбору не сдавали				
2021-2022	50%	100%	18	-	-
2022-2023	56%	100%	20	-	-

Результаты ОГЭ по химии

Год	качество	Успешность	Средний балл	Пересдача	Успешность после пересдачи
2016- 2017	33 %	100%	18	-	-
2017- 2018	Не участвовали				
2018- 2019	0%	100%	9	-	-
2019-2020	COVID-19-ОГЭ не сдавали				
2020-2021	COVID-19-ОГЭ по выбору не сдавали				

2021-2022	Не участвовали				
2022-2023	0%	100%	16	-	-

Результаты ОГЭ по информатике

Год	качество	Успешность	Средний балл	Пересдача	Успешность после пересдачи
2016-2017	100 %	100%	16	-	-
2017-2018	86%	100%	14	-	-
2018-2019	62%	85%	13	1- В дополнительные сроки	100%
2019-2020	COVID-19- ОГЭ не сдавали				
2020-2021	COVID-19- ОГЭ по выбору не сдавали				
2021-2022	50%	100%	12	-	-
2022-2023	50%	100%	10	-	-

Результаты ОГЭ по литературе

Год	качество	Успешность	Средний балл	Пересдача	Успешность после пересдачи
2017- 2018	0 %	100%	18	-	-
2018- 2019	Не участвовали				
2019-2020	COVID-19- ОГЭ не сдавали				
2020-2021	COVID-19- ОГЭ по выбору не сдавали				
2021-2022	Не участвовали				
2022-2023	Не участвовали				

Результаты ОГЭ по английскому языку

Год	качество	Успешность	Средний балл	Пересдача	Успешность после пересдачи
2022-2023	100 %	100%	63	-	-

Итоги экзаменов 11 класса:

Все обучающиеся 11 класса 07.12.2022года написали итоговое сочинение и получили «зачет».

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Год	Средний балл	Успешность
2011- 2012	52	100
2012- 2013	66	100
2013- 2014	62,5	100
2014- 2015	58	100
2015- 2016	73	100
2016- 2017	61	100
2017- 2018	65	100
2018- 2019	75	100
2019- 2020	67	100
2020-2021	ГВЭ- оценка «3» ЕГЭ- 58	100
2021-2022	73	100
2022-2023	74	100

Результаты ЕГЭ по математике

Год	Средний балл	Успешность
2011- 2012	28	100
2012- 2013	32	100
2013- 2014	52	100
2014- 2015	Базовый 14	100
2014- 2015	Профильный – 36	50
2015- 2016	Базовый – 18 баллов	100
2015- 2016	Профильный – 52	100
2016- 2017	Базовый- 15 баллов	100
2016- 2017	Профильный -31	60
2017- 2018	Базовый- 16	100
2017- 2018	Профильный- 39	50
2018-2019	Только профильный – 52	100
2019- 2020	Только профильный- 39	86
2020-2021	ГВЭ- оценка «3» ЕГЭ- 46	100
2021-2022	Профильный- 59	100
2022-2023	Профильный- 57 Базовый -21	100

Результаты ЕГЭ по биологии

Год	Средний балл	Успешность
2011- 2012	43	100
2012- 2013	47	100
2013- 2014	59	100
2014- 2015	Не сдавали	-
2015- 2016	68	100
2016- 2017	32	33
2017- 2018	34	50
2018- 2019	48	100
2019- 2020	44	100
2020- 2021	38	100
2021-2022	51	100
2022-2023	86	100

Результаты ЕГЭ по химии

Год	Средний балл	Успешность
2011- 2012	Не сдавали	-
2012- 2013	37	100
2013- 2014	Не сдавали	-
2014- 2015	Не сдавали	-
2015- 2016	44	100
2016- 2017	12	0
2017- 2018	12	0
2018- 2019	Не сдавали	-
2019- 2020	Не сдают	-
2020- 2021	12	0
2021-2022	Не сдавали	-
2022-2023	86	100

Результаты ЕГЭ по истории

Год	Средний балл	Успешность
2011- 2012	-	-
2012- 2013	-	--
2013- 2014	-	-
2014- 2015	43	100
2015- 2016	Не сдавали	-
2016- 2017	Не сдавали	-
2017 -2018	Не сдавали	-
2018- 2019	Не сдавали	-
2019- 2020	Не сдавали	-
2020- 2021	70	100
2021-2022	Не сдавали	-

2022-2023	Не сдавали	-
-----------	------------	---

Результаты ЕГЭ по физике

Год	Средний балл	Успешность
2011- 2012	37	57
2012- 2013	47,5	100
2013- 2014	-	-
2014- 2015	57	100
2015-2016	52	100
2016- 2017	41	75
2017- 2018	58	100
2018- 2019	53	100
2019- 2020	43	100
2020- 2021	52	100
2021-2022	60	100
2022-2023	36	50

Результаты ЕГЭ по обществознанию

Год	Средний балл	Успешность
2011- 2012	60	100
2012- 2013	57	100
2013- 2014	68	100
2014- 2015	62	100
2015- 2016	Не сдавали	-
2016- 2017	55	100
2017- 2018	Не сдавали	-
2018- 2019		100
2019- 2020	56	100
2020- 2021	66	100
2021-2022	Не сдавали	-

Результаты ЕГЭ по географии

Год	Средний балл	Успешность
2011- 2012	-	-
2012- 2013	68	100
2013- 2014	-	-
2014- 2015	-	-
2015- 2016	Не сдавали	-
2016- 2017	Не сдавали	-
2017- 2018	52	100
2018- 2019	Не сдавали	-
2019- 2020	Не сдавали	-
2020- 2021	Не сдавали	-
2021-2022	Не сдавали	-

Результаты ЕГЭ по информатике

Год	Средний балл	Успешность
2021-2022	50	100
2022-2023		100

РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ УЧАЩИХСЯ 11 КЛАССА

Предмет	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
	Мин балл/ ср. балл по школе	Мин балл/ ср. балл по школе	Мин балл/ ср. балл по школе	Мин балл/ ср. балл по школе/ макс. балл	Мин балл/ ср. балл по школе/ макс. балл	Мин балл/ ср. балл по школе/ макс. балл	Мин балл/ ср. балл по школе/ макс. балл	Мин балл/ ср. балл по школе/ макс. балл	Мин балл/ ср. балл по школе/ макс. балл
Русский язык	41/58	57/73	53/61	53/65/76	67/75/87	53/67/76	45/58/80	66/73/85	43/74/87
Математика	Пр-23/36 Баз-5/14	Пр-33/52 Баз-14/18	Пр-14/31 Баз-9/15	Пр-23/39/70 Баз-9/16/20	Пр-39/52/62	Пр-33/39/68	Пр-39/46/56	46/59/66	ПР-27/57/78 База-21/21/21
Физика	36/57	48/52	28/41	58/58/58	47/53/59	30/43/55	49/52/55	60/60/60	29/42/54
Обществознание	62/62	-	52/55	-	57/57/57	56/56/56	66/66/66	-	-
Биология	-	68/68	23/32	25/34/44	43/48/51	44/44/44	38/38/38	39/50/64	86/86/86
География	-	-	-	52/52	-	-	-	-	-
История	43/43	-	-	-	-	-	70/70/70	-	-
Химия	-	44/44	12/12	12/12	-	-	12/12	-	86/86/86
Информатика	-	-	-	-	-	-	-	50/50/50	

Среди мотивов выбора, как и в предыдущие годы, преобладает практическая значимость учебных дисциплин для дальнейшего профессионального самоопределения школьников, а также личностные интересы и склонности обучающихся, уверенность в своих силах.

В 2022-2023 учебном году обучающиеся 11 класса показали высокие результаты по русскому языку (Бехтерев А., Никонов А.), математике профильной (Никонов А.), математике базовой (Бехтерев А.), биологии (Бехтерев А.), химии (Бехтерев А.).

Обучающаяся 9 класса Мосунова М. впервые за весь период сдачи ОГЭ сдала английский язык и получила высокий балл – отметка «5». Увеличился средний балл по биологии, и

выпускники 9 класса получили самый высокий средний балл по биологии за весь период сдачи ОГЭ.

Рекомендации:

1. Объявить благодарность учителям-предметникам Петровой З.А., Антиповой Т.А. за качественную подготовку обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ.
2. Учителям- предметникам планировать индивидуальную образовательную траекторию по предметам, выбранным обучающимися к сдаче ОГЭ и ЕГЭ.
3. Учителям- предметникам осуществлять подготовку к ГИА в течение всего учебного года не усиливая психологическое давление на этапе сдачи экзамена.

- Реализация введения обновленных ФГОС НОО ,ООО, СОО и ФОП

Министерством просвещения утверждены новые федеральные государственные образовательные стандарты (далее – ФГОС) начального общего, основного общего, среднего общего образования (далее – НОО, ООО, СОО соответственно). Обновлённая редакция ФГОС сохраняет принципы вариативности в формировании школами основных образовательных программ начального общего и основного общего образования, а также учёта интересов и возможностей как образовательных организаций, так и их учеников. Кроме этого утверждены ФООП по всем уровням образования. Именно с 1 сентября 2023 года наряду с ФГОС в каждой школе начнут действовать ФООП, а обучающиеся 1-11 классов будут учиться с учетом ФООП. Для несовершеннолетних обучающихся, зачисленных на обучение до вступления в силу настоящих приказов, возможно обучение по новым ФГОС с согласия их родителей (законных представителей). *Приказ Минобрнауки России от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального образовательного стандарта начального общего образования" *Приказ Минобрнауки России от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального образовательного стандарта основного общего образования" В обновлённых ФГОС сформулированы максимально конкретные требования к предметам всей школьной программы соответствующего уровня, позволяющие ответить на вопросы: что конкретно школьник будет знать, чем овладеет и что освоит. Обновлённые ФГОС также обеспечивают личностное развитие учащихся, включая гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое воспитание. Обновлённые ФГОС описывают систему требований к условиям реализации общеобразовательных программ, соблюдение которых обеспечивает равенство возможностей получения качественного образования для всех детей независимо от места жительства и дохода семьи. Благодаря обновлённым стандартам школьники получают больше возможностей для того, чтобы заниматься наукой, проводить исследования, используя передовое оборудование.

В течение 2022-2023 учебного года было сделано следующее:

- согласована и утверждена дорожная карта по введению обновленных ФГОС СОО;
- разработан проект образовательной программы обновленных ФГОС НОО и ООО, СОО с учетом требований ФООП;
- проведены родительские собрания, собраны заявления-согласия на обучение по обновленным ФГОС НОО , ООО, СОО в 1,2,3,4,5, 6, 10 классах. Во всех классах 1-11 собраны заявления об ознакомлении с ФООП;
- проведены педагогические и методические советы по введению обновленных ФГОС СОО, ФООП
- решен вопрос с преподаванием родного и второго иностранного языка,
- проанализированы примерные рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям,

- определена структура рабочих программ предметов и курсов внеурочной деятельности,
- скорректированы учебные планы,
- разработан проект воспитательной программы на основе федеральной программы воспитания,
- все педагогическиеработники прошли курсы повышения квалификации по теме введения обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО, ФООП также записаны на предметные курсы повышения квалификации.

Перед педагогическим коллективом школы остаются следующие задачи по реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО и ФООП:

1. Обеспечить учебно-методическую поддержку работы в 2022-2023 учебном году.
2. Продолжать систему мониторинга всех категорий УУД
3. Создавать социально-психологические условия для развития личности учащихся и их успешного обучения;
4. Обеспечить повышение квалификации по темам организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС всех педагогических работников.
5. Развивать дистанционные технологии в обучении, применение электронного обучения.
6. Продолжить формировать библиотечный фонд школы учебниками, художественной, справочной литературой;
7. Продолжить работу по оснащению кабинетов необходимым методическим материалом.

В результате внедрения ФГОС второго поколения была продолжена работа по следующим направлениям:

- дополнена нормативно-правовая база школы локальными актами;
- разработаны ООП НОО, ООО, СОО
- 100% учителей- предметников разработали рабочие программы на основе Положения;
- продолжено изучение документов федерального уровня с обозначенными идеями и направлениями, таких как: Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, Адаптированные основные образовательные программы для детей с ОВЗ (ЗПР).

В 2022-2023 учебном году проведена большая работа по проектной деятельности.

Обучающиеся 1-11 классов выбрали совместно с руководителем темы проектов и работали над реализацией проектов. Формы проектов были разнообразны:

- написание исследовательских работ,
- составление сборников стихов и рассказов собственного сочинения,
- проведение мероприятий в младших классах,
- проведение классных часов,
- изготовление поделок,
- оформление презентаций,
- создание мультфильмов и видеофильмов,
- составление навигатора для абитуриента и т.д.

В 2021-2022 учебном году были защищены следующие проекты:

2 класс		
№	ФИО	Тема проекта
1	Аверкиев Станислав Рустамович	Праздник мам и бабушек

	Ашихмина Александра Ивановна Вежеева Валерия Валерьевна Вежеева Владислава Дмитриевна Данилов Никита Денисович Дурыманов Наум Семенович Ибрагимов Марк Эдуардович Перевозчиков Илья Павлович Перевозчикова Милана Михайловна Пермяков Владимир Павлович Семенищев Артур Данилович Черных Полина Константиновна	
3 «А» класс		
1	Булатова Елизавета	Рассказ о слове
2	Корепанов Евгений	Математическая сказка
3	Ложкин Иван	Математическая сказка
4	Меньшикова Мальвина	Детская площадка
5	Перевозчиков Яким	Школа кулинаров
6	Перевозчикова Тамара	Шарканский природный парк
7	Петрова Ева	Задачи-расчеты
8	Романов Матвей	Математическая сказка
9	Русанова Ксения	Детская площадка
10	Соломонюк Дарья	Задачи-расчеты
11	Сутягин Кирилл	Школа кулинаров
12	Широбокров Аркадий	Школа кулинаров
3 «Б» класс		
1	Аллахьяров Наиль	Детская площадка
2	Богатырева Варвара	Семья слов
3	Волков Дмитрий	Детская площадка
4	Вылегжанина Елизавета	Задачи – расчеты
5	Иванов Рамир	Школа – кулинаров
6	Иванов Роман	Водный транспорт
7	Илларионов Савелий	Океанариум
8	Котегова Милана	Задачи расчета
9	Ельцова Анастасия	Разнообразие природы родного края
10	Перевозчикова Екатерина	Имена прилагательные в загадках
11	Хаймина Екатерина	Экономика родного края
12	Шамаев Платон	Разнообразие природы родного края
13	Широбокорова Альбина	Семья слов
14	Перевозчикова Татьяна	Водный транспорт
4 класс		
1	Антипов Руслан	«Цент России»
2	Ардашев Степан	«Юг России»
3	Ашихмин Тимур	«Юг России»
4	Вахрушева Валерия	«Север Рссии»
5	Вахрушев Тимофей	«Северо-Европейская часть России »
6	Вострокнутов Иван	«Восточная часть России»
7	Ельцов Глеб	Дальний Восток

8	Елькин Николай	«Урал»
9	Жоакэбине Валерия	«Юг России»
10	Иванова Диана	«Урал»
11	Казакова Елена	«Драгоценное ожерелье старинных Русских городов»
12	Кузнецова Елизавета	«Центральная часть России»
13	Мосунов Захар	«История футбола»
14	Наумов Владимир	«Урал»
15	Никулин Тимофей	«Урал»
16	Перевозчиков Павел	«Дальний Восток»
17	Филимонов Степан	«Север России»
18	Шабунина Виктория	«Рудники России»
19	Широбоков Илья	«Моря России»
5 класс		
1	Зятькова Варвара	Сувенир года – Заяц
2	Иванов Данил	Кухонная доска
3	Иванова Анна	Праздники Англии
4	Кузнецов Кирилл	-----
5	Мельников Тимофей	Среднее арифметическое и наш класс
6	Миненко Елизавета	Создание мультфильма «Колобок»
7	Морозов Вадим	Подставка для карандашей
8	Пашина София	Моя декоративная игрушка
9	Пашкова Олеся	Праздники Англии
10	Перевозчиков Артём	Разделочная доска своими руками
11	Рябкова Доминика	Выполнение мягкой игрушки из фетра
12	Софронова Алиса	Праздники Англии
13	Сутягина Светлана	Игрушка своими руками
14	Темеев Артём	Скалка
7 класс		
1	Антипова Калиста	«Символ Нового года» - творческий проект
2	Антонова Елизавета	«Подставка для бижутерии» - творческий проект
3	Ефремов Константин	«Дом для скворцов» - творческий проект
4	Кошкарлова Екатерина	«Топиарий» - творческий проект
5	Крылова Софья	«Подставка для бижутерии» - творческий проект
6	Лушников Тимофей	«Человек и его внутренние обитатели» - проект
7	Манылов Никита	«Ваза для сухих и декоративных цветов» - творческий проект
8	Мосунов Глеб	«Изготовление скалки из дерева» - творческий проект
9	Перевозчикова Юлия	«Кукла» - творческая работа
10	Русаков Дмитрий	«Технология изготовления биты» - творческий проект
11	Рябков Валера	«Токарный станок» - исследовательская

		работа
12	Сосновских Матвей	«Автомобильная марка TOYOTA» - творческий проект
13	Софронов Богдан	«Скалка» - творческий проект
14	Софронова Дарья	«Топиарий» - творческий проект
15	Сутягин Михаил	«Скалка» - творческий проект
16	Титов Никита	«Арбалет» - творческий проект
17	Трусова Дарья	«Символ Нового года» - творческая работа
8 класс		
1	Зятькова Софья Жоакэбине Юлия	«Пожарная безопасность в школе»
2	Кузнецова Кристина Шабунина Софья	«Мой школьный двор»
3	Широбокова Ульяна Сапрыгина Ксения	Изучение темперамента обучающихся МБОУ Мишкинской школы
4	Максимов Артем Куклин Руслан	Сувенир из спичек
5	Антипов Андрей Широбоков Степан	Разделочная доска
6	Ившин Даниил Рыбаков Дмитрий	Ваза из дерева
7	Головина Анастасия	Юбка
9 класс		
1	Буранова Елизавета	Корейская культура и ее влияние на современных подростков
2	Вежеева Александра	Косплей
3	Веселых Иван	3Д-моделирование
4	Воронцова Татьяна	Значение мемов в жизни подростков
5	Девятова Екатерина	Интересы и увлечения подростков
6	Дубровина Мария	Работы в нашей жизни
7	Ефремов Егор	3Д-моделирование
8	Жоакэбине Кирилл	История сборной баскетбольной команды Мишкинской школы
9	Климонтов Сергей	Влияние алкоголя на организм в подростковом возрасте
10	Кошкарлова Анна	Азбука правильного питания в подростковом возрасте
11	Кузнецова Аня	Внешний вид подростка. Мода и тенденции
12	Ложкин Артем	Компьютерные игры: увлечение или зависимость
13	Ложкина Мария	Акустический шум и его воздействие на организм человека
14	Марков Максим	Практические испытания линз и принцип их работы
15	Микрюкова Татьяна	Микрозелень – доступные витамины, выращенные своими руками

16	Мосунова Мария	Синдром дефицита внимания и гиперактивности. Его влияние на жизнедеятельность подростка.
17	Мочалова Надежда	Флорариум
18	Пашкова Ульяна	Родословная семьи Пашковых
19	Пашкова Екатерина	Японская анимация, чем привлекает подростков.
20	Рябкова Марина	Родословная семьи Рябковых

В 10 классе все 5 обучающихся защитили проекты по темам согласно приказу

№	ФИО обучающегося	Название проекта	Руководитель
1	Вежеев Кирилл Валерьевич	Анимация по произведению В.М.Гаршина «Лягушка-путешественница»	Вежеева Е.Е.
2	Иванов Олег Константинович	Эффективная презентация на смартфоне-помощник на уроках	Вежеева Е.Е.
3	Ложкина Мария Анатольевна	«Зона комфорта и ожидания»	Вежеева Е.Е.
4	Рябкова Александра Сергеевна	«Сообщество в ВК «Вспомним об учителе»	Вежеева Е.Е.
5	Сапрыгин Даниил Андреевич	Класс на открытом воздухе	Вежеева Е.Е.

Выводы:

1. Учениками 1-10 классов выбраны интересные темы для проектов, в большинстве случаев проекты оценены на «отлично».
2. Руководителями проектов в большей степени стали классные руководители, которые направляли работу учащегося, а также руководители кружков.
3. Некоторые проекты вышли на районный уровень на конкурсы по финансированию, к примеру, проект «Атмосфера»

Внеурочная деятельность

Количество часов внеурочной деятельности на каждого обучающегося должно быть не более 10 часов в неделю (на основе учебного плана, ресурсного каталога внеурочных дел составляется индивидуальный план внеурочной деятельности каждого обучающегося)

Выводы:

1. Внеурочная деятельность проводилась по всем направлениям.
2. 100 % обучающихся 1-4 классов были задействованы во внеурочной деятельности и в работе кружков.
3. Процент посещения кружков очень низкий в 11 классе, так как все свободное время учащиеся отводили подготовке к ЕГЭ.
4. Менее разнообразно представлены кружки, направленные на интересы юношей.

Рекомендации:

1. Обеспечить учебно-методическую поддержку при внедрении обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО в 2023-2024 учебном году;
2. Создавать социально-психологические условия для развития личности обучающихся и их успешного обучения активно включая в работу педагога-психолога, логопеда.
3. Развивать новые технологии как в урочное, так и во внеурочное время.

5. Выполнение образовательных программ за 2022-2023 учебный год

Основа деятельности образовательного учреждения на получение бесплатного основного общего и среднего общего образования - выполнение учебных программ. На протяжении последних лет государственные программы в теоретической и практической части выполнялись полностью. В 2016- 2017 учебном году была приобретена ГИА- лаборатория: 4 комплекта №5, 1 комплект №8. Необходимо отметить, в 2021 году в школе начал работать центр «Точка Роста». Этот центр позволил повысить материально-техническую базу для проведения практических и лабораторных работ по физике, биологии, химии. Это стало большой возможностью для более качественной подготовки обучающихся по физике. Поступление ноутбуков позволило качественно проводить уроки информатики. В 2021-2022 учебном году были закуплены оборудование и инструменты в кабинет технологии (мальчики), что также позволило проводить разнообразно практические работы на занятиях по технологии. К 1 сентября 2022 года школа получила комплект оборудования для проведения занятий по шахматам, туризму. Пополнение материально-технической базы произошло благодаря участию в проекте «Успех каждого ребёнка».

Был недостаток карт по истории, но некоторые карты по истории были закуплены.

Практическая часть по всем учебным предметам в 2022-2023 учебном году выполнена полностью.

Особой сложностью выполнения образовательных программ в 9 классе по предметам в 2022-2023 учебном году стали ранние сроки начала ГИА-9 - 24 мая.

Следовательно, были внесены изменения в расписание и скорректированы рабочие программы.

Предмет/Класс (группа)	Количество уроков	Проведено уроков
	12771	12764
Биология / 5	34	34
Биология / 6	34	34
Биология / 7	68	68
Биология / 8	68	68
Биология / 9	66	66
Биология / 10	34	34
Биология / 11	33	33
Математика / 4	170	169
Химия / 8	68	68
Химия / 9	66	66

Химия / 10	34	34
Элективный курс "Биология в профессиях" / 10	34	34
Элективный курс "Решение генетических задач" / 11	67	67
Элективный курс "Химия в жизни человека" / 10	17	17
Литература / 5	102	102
Литература / 6	102	102
Литература / 8	68	68
Литература / 11	100	100
Русский язык / 5	170	170
Русский язык / 6	204	204
Русский язык / 8	136	136
Русский язык / 11	100	100
Элективный курс "Теория и практика написания сочинений" / 11	34	34
Алгебра / 7	102	102
Астрономия / 10	17	17
Астрономия / 11	17	17
Геометрия / 7	68	68
Информатика / 5	34	34
Информатика / 6	34	34
Информатика / 7	34	34
Информатика / 8	34	34
Информатика / информатика 1 группа / 9	66	66
Информатика / Информатика 2 группа / 9	66	66
Информатика / 10	34	34
Информатика / 11	33	33
Математика / 5	170	170
Физика / 7	68	68
Физика / 8	68	68
Физика / 9	98	98
Физика / 10	68	68
Физика / 11	67	67
Элективный курс "Аналитическое познание физики" / 10	34	34
Элективный курс "Аналитическое познание физики" / 11	34	34
Элективный курс "Информатика в задачах" / 10	34	34
Элективный курс "Информатика в задачах" / 11	34	34
Второй иностранный язык (немецкий) / 8	34	34
Иностранный язык (английский) / 2	68	68
Иностранный язык (английский) / 3 А	68	68
Иностранный язык (английский) / 3 Б	68	68
Иностранный язык (английский) / 4	68	68
Иностранный язык (английский) / 5	102	102
Иностранный язык (английский) / 6	102	102
Иностранный язык (английский) / 7	102	102
Иностранный язык (английский) / 8	102	102

Иностранный язык (английский) / Иностранный язык (английский) 1 группа / 9	99	99
Иностранный язык (английский) / Иностранный язык (английский) 2 группа / 9	99	99
Иностранный язык (английский) / 10	102	102
Иностранный язык (английский) / 11	101	101
Технология / Технология (мальчики) 5 класс / 5	68	68
Технология / Технология (мальчики) 6 класс / 6	68	68
Технология / Технология (мальчики) 7 класс / 7	68	68
Технология / Технология (мальчики) 8 класс / 8	68	68
История / 5	68	68
История / 10	68	68
История / 11	67	67
История России. Всеобщая история / 6	68	68
История России. Всеобщая история / 7	68	68
История России. Всеобщая история / 8	68	68
История России. Всеобщая история / 9	99	99
История культуры народов / 6	34	34
История культуры народов / 7	34	34
Обществознание / 6	34	34
Обществознание / 7	34	34
Обществознание / 8	34	34
Обществознание / 9	32	32
Обществознание / 10	68	68
Обществознание / 11	67	67
Основы духовно-нравственной культуры народов России / 5	34	34
Основы религиозных культур и светской этики / 4	34	34
Элективный курс "История в лицах" / 10	34	34
Элективный курс "Мир через культуру" / 11	17	17
Элективный курс "Правовая культура" / 10	34	34
Индивидуальный проект / 10	34	34
Литература / 7	68	68
Литература / 9	100	100
Литература / 10	102	102
Литературное чтение / 4	136	136
Русский язык / 4	170	170
Русский язык / 7	170	170
Русский язык / 9	98	98
Русский язык / 10	102	102
Элективный курс "Теория и практика написания сочинений" / 10	34	34
Литературное чтение / 1	132	132
Математика / 1	165	165
Музыка / 1	33	33
Музыка / 2	34	34
Музыка / 3 А	34	34

Музыка / 3 Б	34	34
Музыка / 4	34	34
Окружающий мир / 1	66	66
Русский язык / 1	165	165
Технология / 1	33	33
Краеведение / 2	34	34
Литературное чтение / 2	136	136
Математика / 2	170	170
Окружающий мир / 2	68	68
Русский язык / 2	170	170
Технология / 2	34	34
Краеведение / 3 А	34	34
Литературное чтение / 3 А	136	136
Математика / 3 А	170	170
Окружающий мир / 3 А	68	68
Русский язык / 3 А	170	170
Технология / 3 А	34	34
Основы этикета / 5	34	34
Краеведение / 3 Б	34	34
Литературное чтение / 3 Б	136	136
Математика / 3 Б	170	170
Окружающий мир / 3 Б	68	68
Русский язык / 3 Б	170	170
Технология / 3 Б	34	34
География / 5	34	34
География / 6	34	34
География / 7	68	68
География / 8	68	68
География / 9	66	66
Изобразительное искусство / 1	33	33
Изобразительное искусство / 2	33	33
Изобразительное искусство / 3 А	34	34
Изобразительное искусство / 3 Б	34	34
Изобразительное искусство / 4	34	34
Изобразительное искусство / 5	34	34
Изобразительное искусство / 6	34	34
Изобразительное искусство / 7	34	34
Изобразительное искусство / 8	34	34
Краеведение / 4	34	34
Окружающий мир / 4	68	68
Технология / 4	34	34
Черчение / 9	33	33
Музыка / 5	34	34
Музыка / 6	34	34
Музыка / 7	34	34

Музыка / 8	34	34
Основы безопасности жизнедеятельности / 5	34	34
Основы безопасности жизнедеятельности / 6	34	34
Основы безопасности жизнедеятельности / 7	34	34
Основы безопасности жизнедеятельности / 8	34	34
Основы безопасности жизнедеятельности / 9	34	34
Основы безопасности жизнедеятельности / 10	34	34
Основы безопасности жизнедеятельности / 11	33	33
Родной язык (удмуртский) / 6	34	34
Родной язык (удмуртский) / 7	34	34
Родной язык (удмуртский) / 8	34	34
Родной язык (удмуртский) / 9	33	33
Родной язык (удмуртский) / 10	34	34
Родной язык (удмуртский) / 11	33	33
Технология / Технология (девочки) 5 класс / 5	68	68
Технология / Технология (девочки) 6 класс / 6	68	68
Технология / Технология (девочки) 7 класс / 7	68	68
Технология / Технология (девочки) 8 класс / 8	68	68
Технология / технология 1 группа / 9	19	19
Технология / Технология 2 группа / 9	19	19
Алгебра / 8	102	102
Алгебра / 9	99	99
Геометрия / 8	68	68
Геометрия / 9	66	66
Математика / 6	170	170
Математика / 10	204	204
Математика / 11	201	201
Основы финансовой грамотности / 5	16	16
Элективный курс "Практикум по решению задач" / 11	17	17
Химия / 11	34	34
Элективный курс "Химия: теория и практика" / 11	51	51
Технология / технология 1 группа / 9	14	14
Технология / Технология 2 группа / 9	14	14
Физическая культура / 1	66	66
Физическая культура / 2	68	68
Физическая культура / 3 А	68	68
Физическая культура / 3 Б	68	68
Физическая культура / 4	68	68
Физическая культура / 5	102	102
Физическая культура / 6	102	102
Физическая культура / 7	102	102
Физическая культура / 8	102	102
Физическая культура / 9	100	100
Физическая культура / 10	102	102
Физическая культура / 11	100	100

Количество часов в 1-4 классе составляет 3294, что соответствует требованиям ФГОС НОО не менее 2904 и не более 3345 часов за два учебных года

Количество часов в 5-9 классе составляет 5789, что соответствует требованиям ФГОС ООО не менее 5267 и не более 6020 часов за два учебных года

Количество часов в 10-11 классе составляет 2498, что соответствует требованиям ФГОС СОО не менее 2170 и не более 2590 часов за два учебных года

Выводы:

1. Рабочие программы по всем предметам и во всех классах реализованы, некоторые темы уплотнены.
2. В 4,9,11 классах количество часов соответствует требованиям ФГОС, не нарушает требования Сан ПиН

6. Направления и виды внутришкольного контроля.

Повышению педагогического мастерства учителей способствует и правильно организованный внутришкольный контроль. Внутришкольный контроль был спланирован по принципу гласности и открытости. Вопрос систематического контроля учебно-воспитательного процесса явился одним из основных в управлении ходом этого процесса. Правильно выбранные формы помогали получить полную и всестороннюю информацию о состоянии учебно-воспитательной работы в школе, каждую проверку администрация школы проводила в определенной последовательности (подготовительный этап, сбор необходимой информации, ее анализ и обсуждение, проверка исполнения указаний). Важным моментом любой проверки было наличие планов -заданий и ознакомление с ними контролирующих и контролируемых лиц. Правильно организованный внутришкольный контроль позволил нам выявить сильные и слабые звенья в работе того или иного учителя и с учетом этого планировать свою деятельность. При организации контроля осуществлялся индивидуальный подход к каждому педагогу. Свою задачу во ВШИ мы видим в том, чтобы вместе с учителями найти причины педагогических неудач, продумать систему мер по их устранению и затем ликвидировать недочеты.

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в 2022-2023 учебном году явились:

- контроль ведения документации;
- контроль качества ЗУН;
- контроль уровня преподавания;
- контроль объема выполнения учебных программ;
- контроль подготовки к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ;
- контроль успеваемости обучающихся в школе;
- контроль посещаемости обучающимися учебных занятий;
- Контроль освоения ФГОС НОО
- Контроль освоения ФГОС ООО
- Контроль подготовки к введению ФГОС СОО

Формы контроля, используемые в учебном году:

- классно-обобщающий контроль (контроль за деятельностью учителей, работающих в одном классе, уровень ЗУН).
- тематический – состояние школьной документации; контроль календарно-тематического планирования и программ; выполнение программ и минимума

контрольных, проверочных и лабораторных работ по всем предметам; организация повторения и другие.

- административный контроль за уровнем ЗУН по предметам (срезы, контрольные работы- по четвертям, полугодиям, на конец года; предварительный контроль (перед экзаменами в выпускных классах);
- тематический – развитие самостоятельной познавательной деятельности учащихся на уроке; контроль за методической работой; работы с мотивированными на учебу учащимися и другие.

Контроль осуществлялся как в форме инспектирования, так и в форме оказания методической помощи. План внутришкольного контроля корректировался по мере необходимости. Осуществление контроля сопровождалось с соблюдением его основных принципов: научности, гласности, объективности, цикличности, плановости. Итоги контроля отражены в протоколах совещаний при директоре, заместителе директора по УВР, МС, заседаниях ШМО, в приказах директора, в справках.

Уровень обученности учеников 2-11 классов изучался и анализировался систематически путем проведения контрольных работ в соответствии с графиком. В 1- 4 классах были разработаны листы достижений, портфолио, проведены стартовые мониторинги.

Знания обучающихся 2-11 классов подвергались всестороннему анализу и сравнению по предметам, темам, классам, с выходом на конкретного учителя. В течение учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого являлось отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению обучающихся и их причин.

Данная система работы позволяет сделать вывод о том, что материал по всем предметам учебного плана усвоен обучающимися 1-11 классов на допустимом и оптимальном уровнях. Отрицательным моментом явилось отсутствие спланированной системы повторения в календарно-тематическом планировании в конце каждой учебной четверти.

В течение учебного года заместителем директора по УВР осуществлялся контроль объема выполнения учебных программ по всем предметам учебного плана. С целью своевременного выполнения программ по предметам проводилось изменение шаблонов расписаний, корректировка расписания. Благодаря проведенным мероприятиям, программы по всем предметам учебного плана во всех классах в 2022-2023 учебном году выполнены в полном объеме.

В течение года с педагогами, классными руководителями проводились совещания, на которых осуществлялись анализ успеваемости обучающихся, анализ ЗУН по итогам контроля, анализ выполнения программ, посещаемости обучающихся учебных занятий, анализ выполнения плана по организованному завершению учебного года, подготовки к государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 классов. Проведение совещаний позволило своевременно выявлять возникающие проблемы и осуществлять их коррекцию.

Выводы:

1. Формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив школы на учебный год.
2. Наблюдается своевременное устранение замечаний по результатам контроля.
3. Благодаря сформированной системе работы по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ, мониторингу и контролю данного направления, остается достаточный уровень подготовленности обучающихся 9,11 классов к ОГЭ и ЕГЭ.

Рекомендации:

1. Продолжить внутришкольное инспектирование согласно задачам, поставленным на учебный год.

2. Наладить процедуру устранения замечаний по результатам контроля и инспектирования.
3. Внести качественно- новые изменения в диагностику подготовки к ОГЭ и ЕГЭ.

7.Работа с молодыми специалистами

В 2022-2023 учебном году учитель со стажем менее 3 лет нет. Это преподаватель-организатор ОБЖ Наумова Ю.А., учитель биологии и химии Антипова Т.А., учитель начальных классов Волков С.А.:

1. Обучение написанию рабочей программы и проверка ее компонентов на соответствие положению. Совместный анализ содержания образовательной программы.
2. Обучение написанию рабочей программы и проверка ее компонентов на соответствие для работы с детьми с ОВЗ, в ГПД.
3. Проверка ведения школьной документации.
4. Индивидуальные консультации по теме «Приемы мотивации детей».
5. Самообразование, повышение квалификации. Подбор методического материала по предмету.
6. Посещение занятий с дальнейшим разбором структурных элементов урока.
7. Изучение документации для прохождения аттестации на соответствие занимаемой должности
8. Изучение положений, регламентирующей деятельность учителя на уроке и внеурочной деятельности.
9. Обсуждение положений профессионального мастерства
10. Разбор технологических карт урока

Рекомендации:

1. Заместителям директора и руководителю МО сопровождать всех учителей, имеющих стаж работы менее 3 лет.
2. Администрации школы актуализировать работу наставнических пар.
3. Включить в сопровождение учителей, имеющих большой стаж работы, но сменивших место работы.

Итоги комплексных работ за 2022-2023 учебный год

1 класс

2022-2023 учебный год (19 из 19 чел)
Повышенный- 4 чел- 21%
Базовый- 11 чел- 58%
Пониженный – 3 чел- 16 %
Недостаточный- 1чел. – 5%
<p>В классе наблюдается низкий уровень «русский язык, правописание» (58% выполнения заданий), по разделу «русский язык, фонетика»- 58 % выполнения .</p> <p>большой процент заданий выполнен в разделе 6 Б.2- «русский язык. Фонетика»- 92% выполнения, в разделе «математика, числа и величины»- 95 % выполнения</p> <p>В дополнительной части наиболее успешно выполнены задания раздела «Окружающий мир. Природные объекты»-85%, «Математика. Числа и величины»- 85%</p>

Низкие результаты в разделах «Русский язык , высказывания»- 55%
«Математика, текстовые задачи»- 62%, «Русский язык, лексика»- 60 %

3 «б» класс

2022-2023 учебный год (13 из 14 чел)
Повышенный- 2 чел- 15%
Базовый- 11 чел- 85%
Пониженный – 0 чел- 0%
Недостаточный- 0 чел.
В классе наблюдается низкий уровень по разделу «поисковое чтение» (0% выполнения баллов), по разделу «русский язык, фонетика»- 15 % выполнения . большой процент заданий выполнен в разделе 6 Б.2- «русский язык. Фонетика»- 92% выполнения, в разделе «математика, числа и величины»- 92 % выполнения В дополнительной части наиболее успешно выполнены задания раздела «Чтение. Работа с текстом»-85%, «Русский язык , высказывания»- 85% Низкие результаты в разделах «Окружающий мир, географические объекты. Чтение, работа с текстом»- 62 %, «Математика, текстовые задачи»- 62%, «Русский язык, лексика, морфология»- 62 %

5 класс

2022-2023 учебный год (15 из 15 чел) Вместо обычной комплексной работы проведена работа по определению уровня читательской грамотности
Повышенный- 0 чел-0 %
Базовый- 0 чел- 0%
Пониженный – 15чел- 100%
Недостаточный- 0 чел.
В классе наблюдается низкий уровень по читательской грамотности Учащиеся не смогли :
<ul style="list-style-type: none">• вывести правила общения из текста• объяснить значение выражения• №0сформулировать отличия фотографий• Не могут дать развернутый ответ на вопрос по причине неточного нахождения информации• Не могут установить достоверность – недостоверность информации• Большие сложности сустановлением времени

6 класс

2022-2023 учебный год (13 из 15 чел)
Повышенный- 3 чел- 20%
Базовый- 5 чел- 38%

Пониженный – 5 чел- 37%
Недостаточный- 0 чел. -0%
<p>В классе наблюдается низкий уровень по разделу «естествознание» (34 баллов), больший процент заданий выполнен в разделе «история и обществознание» (55 баллов)</p> <p>Задания по группам умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наиболее успешное выполнение заданий: общее понимание текста, ориентация в тексте- 46 баллов - наименее успешное выполнение заданий: использование информации из текста для различных целей – 43 балла

7 класс

2022-2023 учебный год (17из 17 чел)
Повышенный- 0 чел- 0 %
Базовый- 11 чел- 65%
Пониженный – 6 чел- 35%
Недостаточный- 0 чел. -0%
<p>В классе наблюдается низкий уровень в разделе «математика »(29 баллов), больший процент заданий выполнен в разделе «русский язык » (42 балла)</p> <p>Задания по группам умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наиболее успешное выполнение заданий: общее понимание текста, ориентация в тексте- 54 балла - наименее успешное выполнение заданий: использование информации из текста для различных целей – 33 балла

8 класс

2022-2023 год- вместо комплексной работы проведена работа по определению уровня естественно-научной грамотности
Повышенный- ?
Базовый- ?
Пониженный – ?
Недостаточный – ?
В классе наблюдается низкий уровень по естественно-научным предметам-

Рекомендации:

1. На основании детального анализа выполнения контрольных работ в ШМО разработать комплекс мер, позволяющих повысить уровень выполняемости заданий в проблемных зонах.
2. Учителям- предметникам проводить работу с обучающимися с недостаточным и низким уровнем на основе индивидуальных карт с указанием проблемных зон и приемами и методами работы с такими обучающимися.
3. Обучающихся, набравших баллы повышенного уровня стимулировать на участие в конкурсах и олимпиадах, развивать их интеллектуальный потенциал согласно программе работы с одаренными обучающимися.

8. Общие выводы, рекомендации и задачи на следующий учебный год

Общие выводы:

Поставленные задачи на 2021-2022 учебный год по многим пунктам выполнены, некоторые задачи реализованы частично.

- Методическая работа проводилась в системе и была направлена на повышение качества знаний, развитие познавательных и творческих способностей каждого ученика и учителя.
- Реализация образовательных программ, в том числе по ФГОС НОО и ООО 2021 года, в 2022/23 учебном году проходила в соответствии с учебными планами и календарными учебными графиками..
- Повысился профессиональный уровень педагогического коллектива. Сохранилась творческая активность учителей. Внедрены в образовательный процесс личностно-ориентированные, здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные технологии.
- Педагоги принимали активное участие во многих районных, республиканских, всероссийских мероприятиях, подключились к участию в грантовых проектах.
- В 2022/23 учебном году свою профессиональную квалификацию повысил весь коллектив педагогов (100% от общего числа педагогических работников). Успешно аттестовались 2 человека на первую категорию.
- Большое внимание уделялось изучению обновленных ФГОСОО и ФОП, мониторингу качества образования. Были использованы различные формы работы с педагогическим коллективом, которые позволили решить поставленные задачи. Единство урочной и внеурочной деятельности учителей через кружки, индивидуальные занятия и дополнительное образования, реализация раздела рабочих программ «Школьный урок» позволили сохранить воспитательный потенциал уроков и мероприятий.
- Систематизирована работа по проектной деятельности в 1-10 классах.
- Систематизирована работа по организации внеурочной деятельности в 1-10 классах.
- Систематизировалась работа по обучению детей с ОВЗ по адаптированным образовательным программам.
- Обучающиеся показали высокие результаты на Всероссийской олимпиаде школьников в 2022/23 учебном году на всех уровнях: школьном, муниципальном, республиканском, заключительном.
- ВПР-2023 проведены по заявленному расписанию. Анализ результатов ВПР, проведенных весной 2023 года, показал, что подтвердили свои отметки за 3-ю четверть 70% обучающихся
- Достаточно эффективна дифференцированная и индивидуальная работа с учащимися школы, мотивированными и немотивированными на учебу;
- За счет открытия центра «Точка Роста» улучшилась материально-техническая база школы;
- Открытие «Точки Роста» стало основой для сетевых образовательных услуг с близлежащими школами: МБОУ «Порозовская СОШ» и МБОУ «Карсашурская ООШ»;
- Открытие «Точки Роста» повлияло на начало сетевых образовательных услуг со «Станцией юных техников» и эколого-биологическим центром г. Воткинска, а также с центром для одаренных детей «ТАУ» г. Ижевска.

Рекомендации

1. Администрации школы:

1.1. Продолжить работу по созданию необходимых условий для реализации ООП начального, основного и среднего общего образования, к 2024/25 учебному году перевести на ФГОС-2021 учеников 6-х классов согласно графику перехода на обновленные ФГОС.

1.2. Контролировать процесс подготовки ООП НОО, ООО и СОО в соответствии с ФОП. Привести программы в соответствие с ФОП в срок до 01.09.2023.

1.3. Создать условия для эффективного прохождения учебного плана, поддерживать обучение с использованием ЭОР и единого цифрового ресурса ФГИС «Моя школа», расширить возможности дополнительного образования.

1.4. Совершенствовать систему оценивания образовательных достижений. Привести систему оценки в соответствие с методическими рекомендациями Минпросвещения, направленными письмом от 13.01.2023 № 03-49. Разработать и ввести критериальное оценивание.

1.5. Разработать и реализовать комплекс мер по повышению качества образовательных услуг: нормализация учебной нагрузки, усиление направленности образовательных программ на их практическую ориентированность.

2. Педагогам-предметникам:

2.1. Использовать информационные технологии в изучении отдельных предметов и в работе над межпредметными проектами.

2.2. Совершенствовать методы работы с высокомотивированными и одаренными детьми.

2.3. Провести детальный анализ результатов промежуточной аттестации по предметам с целью рационализации рабочих программ на 2023/24 учебный год.

2.4. Разработать в срок до 20.08.2023 рабочие программы по предметам учебного плана:

- для 1–4-х по ФГОС НОО-2021, в соответствии с ФОП НОО и положением о рабочей программе;
- для 5–6-х классов по ФГОС ООО-2021, в соответствии с ФОП ООО и положением о рабочей программе;
- для 7-х, 8-х и 9-х классов по ФГОС ООО второго поколения, в соответствии с ФОП ООО и положением о рабочей программе;
- для 10-х классов по обновленному ФГОС СОО, в соответствии с ФОП СОО и положением о рабочей программе.

2.5. Актуализировать в срок до 20.08.2023 рабочие программы по предметам учебного плана для 11-х классов.

2.6. Указать в тематическом планировании рабочих программ и использовать в образовательном процессе ЭОР, включенные в федеральный перечень ЭОР, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

2.7. Учителям начальных классов и учителям русского языка, литературы, истории, обществознания, географии и ОБЖ использовать непосредственно федеральные рабочие программы, разработать тематическое планирование в соответствии с федеральными рабочими программами по русскому языку, литературному чтению и окружающему миру в начальных классах, русскому языку, литературе, истории, обществознанию, географии и ОБЖ – в 5–10-х классах.

Анализ воспитательной работы школы за 2022-2023 учебный год

Воспитательная работа в школе организовывалась в соответствии с рабочей программой воспитания, а также планом воспитательной работы на 2022-2023 учебный год.

Цель воспитательной работы школы в 2022-2023 учебном году: создание условий для личностного развития школьников, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Для достижения цели школа ставила перед собой следующие задачи:

- реализовывать воспитательные возможности традиционных общешкольных дел;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных коллективов в жизни школы;
- реализовывать воспитательные возможности внеурочной деятельности и дополнительного образования через вовлечение школьников в кружки, секции, клубы и т. п.;
- реализовывать воспитательный потенциал школьных уроков через использование на уроках интерактивных форм организации деятельности обучающихся;
- активизировать работу ученического самоуправления на уровне школы и классных коллективов;
- организовывать профориентационную работу со школьниками на уровнях основного и среднего общего образования;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями для совместного решения проблем личностного развития обучающихся.

В основе воспитательной системы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по направлениям программ духовнонравственного развития, воспитания и социализации школьников:

- гражданско-патриотическое;
- духовно-нравственное;
- социокультурное;
- правовое и культура безопасности;
- экологическое;
- эстетическое;
- интеллектуальное;
- здоровьесберегающее;
- трудовое;
- воспитание семейных ценностей;
- коммуникативное.

Данные направления воспитательной работы реализуются через:

- традиционные общешкольные мероприятия;
- классные дела;
- интерактивную деятельность обучающихся на уроках;
- внеурочную деятельность и дополнительное образование;
- работу органов ученического самоуправления на уровне классов и школы;

- профориентационную работу;
- работу с родителями.

Планомерная реализация поставленных задач позволила организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, и стала эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Воспитательную работу в школе вели 12 классных руководителей, 4 воспитателя ГПД, 10 педагогов ДО, 1 педагог-организатор, 1 педагог-психолог, 1 социальный педагог, 1 библиотекарь., 22 педагога- предметника.

Нормативно-правовые документы, отражающие проблемы воспитания.

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ);
- Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.99 №120-ФЗ;
- Федеральный закон «Об основах гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 №124-ФЗ;
- Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред из здоровью и развитию» от 29.12.2010 № 436-ФЗ;
- Методические рекомендации о взаимодействии образовательного учреждения с семьей (приложение к письму Минобразования России от 31.01.2001 №90/30-16);
- Методические рекомендации по развитию дополнительного образования детей в общеобразовательных учреждениях (приложение к письму Минобразования России от 11.06.2002 № 30-51-433/16);
- Методические рекомендации по развитию ученического самоуправления в общеобразовательных учреждениях (приложение к письму Управления по делам молодежи федерального агентства по образованию от 03.03.2005 № 14-11- 43/01);
- Конституция Российской Федерации
- Семейный кодекс Российской Федерации
- Конвенция о правах ребенка
- Устав МБОУ «Мишкинская СОШ»
- Рабочая программа воспитания МБОУ Мишкинская СОШ.

Методическая деятельность:

Методическое объединение классных руководителей играет ведущую роль в совершенствовании и обновлении педагогического процесса в школе. В целях создания необходимых условий для совершенствования педагогического мастерства классных руководителей, повышения научности руководства воспитательным процессом в классных коллективах, используя накопленный опыт, в школе организовано методическое объединение классных руководителей.

На методическом объединении классных руководителей рассматривается решение важнейших вопросов жизнедеятельности школы, вопросы освоения современных методик, форм, видов, средств, новых педагогических технологий в воспитании детей. Методическое объединение классных руководителей способствует сплочению коллектива, сохранению и развитию традиций школы, стимулирует инициативу и творчество педагогов, активизирует их деятельность в научно-исследовательской и поисковой работе, выявляет и предупреждает недостатки, затруднения и перегрузки в работе.

В состав методического объединения классных руководителей МБОУ «Мишкинская СОШ» входят 12 учителей. Большинство классных руководителей имеют большой опыт классного руководства, успешно решают проблемы работы с классом и могут поделиться опытом воспитания подрастающего поколения.

Тема работы методического объединения классных руководителей на 2022-2023 учебный год: «Формирование профессиональной компетентности классных руководителей в работе с обучающимися, родителями, классным коллективом».

Цель МО: Повышение качества и эффективности системы воспитания, совершенствование форм и методов воспитания в школе посредством повышения компетентности и профессионального мастерства классных руководителей.

Задачи МО:

1. Создать условия для непрерывного повышения профессиональной компетенции классных руководителей.
2. Содействовать активному внедрению интерактивных форм работы с обучающимися и их родителями.
3. Стимулировать инициативу и творчество классных руководителей, активизировать их деятельность в исследовательской, поисковой работе по воспитанию детей.
4. Изучать и анализировать состояние воспитательной работы в классах, выявлять и предупреждать недостатки в работе классных руководителей.
5. Внедрять достижения классных руководителей в работу педагогического коллектива.

Приоритетные направления методической работы:

1. Повышение теоретического и методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.
2. Информирование о нормативно-правовой базе, регулирующей работу классных руководителей в рамках приоритетного национального проекта «Образование».
3. Обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта.
4. Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы

Направления работы МО классных

1. Аналитическая деятельность:

- Анализ методической деятельности МО за 2021-2022 учебный год и планирование на 2022-2023 учебный год.
- Анализ посещения открытых мероприятий и классных часов.
- Изучение направлений деятельности классных руководителей (тема самообразования).
- Анализ работы классных руководителей с целью оказания помощи.

2. Информационная деятельность:

- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности классных руководителей.
- Работа с ФГОС НОО ОО и общего образования.
- Пополнение тематической папки «Методическая копилка классных руководителей».

3. Организация методической деятельности:

- Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи классным руководителям при реализации ФГОС, подготовки к аттестации.

4. Консультативная деятельность:

- Консультирование классных руководителей по вопросам составления плана воспитательной работы.

- Консультирование классных руководителей с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
- Консультирование классных руководителей по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

Организационные формы работы:

1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам организации внеклассной и внеурочной деятельности.
3. Взаимопосещение классных часов и открытых мероприятий педагогами, классных руководителей.
4. Выступления классных руководителей на МО школы, педагогических советах.
5. Посещение семинаров, встреч в образовательных учреждениях района.
6. Повышение квалификации классных руководителей.
7. Прохождение аттестации педагогических кадров.
8. Работа с родителями (родительские собрания, консультации, привлечение к сотрудничеству).
9. Самообразование классных руководителей (работа над методической темой, курсовое обучение, аттестация, семинары).
10. Неформальное общение (поздравление именинников, обсуждение, групповая рефлексия деятельности МО).

Тематика заседаний МО классных руководителей

I заседание (август).

Тема: «Организация воспитательной работы в школе на 2022-2023 учебный год».

1. Анализ работы МО за 2021-2022 учебный год.
2. Планирование работы МО на 2022-2023 учебный год.
3. Целевые установки по организации воспитательной работы на новый учебный год. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы в школе в 2022-2023 учебном году.
4. Планирование внеурочной деятельности, работы объединений дополнительного образования и секций.

II заседание (ноябрь).

Применение инновационных технологий в воспитательной работе. Как сделать классное дело интересным и содержательным?

1. Применение инновационных технологий в воспитательной работе.
2. Ярмарка педагогических идей на тему: «Как сделать классное дело интересным и содержательным». *(из опыта работы классных руководителей)*
3. Познакомить классных руководителей с различными формами проведения классных часов. *(из опыта работы классных руководителей)*

III заседание (январь).

Нравственно-патриотическое воспитание школьников через различные виды деятельности.

1. Традиционные подходы в духовно-нравственном воспитании учащихся. Стратегия работы классных руководителей с семьями учащихся.
2. Современные формы работы по духовно-нравственному воспитанию в общеобразовательной организации. *(из опыта работы классных руководителей)*

3. Взаимодействие семьи и школы: проблемы и пути их решения.

IV заседание (март).

«Системный подход к решению проблемы формирования активной гражданской позиции обучающихся».

1. Современные воспитательные технологии и формирование активной гражданской позиции.
2. Использование возможностей детских общественных объединений для усиления роли гражданско-патриотического воспитания и формирование здорового образа жизни.

V заседание (май).

Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса, воспитательной системы».

1. Итоги работы классных коллективов за 2022-2023 учебный год.
2. Результаты диагностических исследований в классных коллективах.
3. Диагностика личностного роста обучающихся.
4. Анализ деятельности МО классных руководителей за 2022-2023 учебный год.

Подводя итоги воспитательной работы за учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи. Планирование работы классных руководителей, по воспитанию обучающихся соответствует современным требованиям. В течение учебного года классные руководители являются творцами интересных дел для детей и разнообразных форм работы, организуют повседневную жизнь и деятельность учащихся своего класса.

Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, беседы, диспуты, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, массовые спортивные соревнования, познавательные игры, беседы, экскурсии, походы, участие в ДОД. При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий организаторы широко использовали информационно — коммуникативные технологии, деловые игры и ресурсы сети Интернет. Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общественных и социально-значимых задач и перспектив. Учащиеся школы активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, в общешкольных мероприятиях, в мероприятиях села. Особо хочется отметить классные коллективы в организации и проведении общешкольных праздников и мероприятий, которые прошли с большой активностью и интересом, как для обучающихся, так и для педагогов: «День Ученика», «День Учителя», «Новый год», «Смотр песни и строя», «Неделя Здоровья».

Большая работа классного руководителя отводится профилактическим мероприятиям с несовершеннолетними: профилактика правонарушений, профилактика детского травматизма, интернет безопасность, профилактика ПАВ, половая неприкосновенность несовершеннолетних, профилактика проявлений экстремисткой и террористической идеологии. Организованы классные часы, беседы, профилактические мероприятия с привлечением специалистов ПО «Шарканское» (Рячков В.А.), медицинских работников ФАП (Собина С.М.), работников культуры. Но к большому сожалению увеличилось количество несовершеннолетних стоящих на учете в ПДН.

Регулярно в рамках внутришкольного контроля проводилась проверка документации классных руководителей: дневников педагогических наблюдений, листков здоровья, протоколов

родительских собраний, планов воспитательной работы, классных уголков, ведомостей инструктажей по ТБ и ОТ.

В 2022-2023 учебном году 3 классных руководителя работали в роли классного руководителя впервые. Это классные руководители начального звена: 1, 3б, 4 класс. С данной категорией педагогов велась индивидуальная методическая работа. Опытные классные руководители делились своим опытом работы с молодыми специалистами. Опытные классные руководители владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса.

По результатам открытых мероприятий, классных часов, заседаний МО, в течение года можно сделать следующие выводы:

- задачи, поставленные на МО, выполняются всеми классными руководителями;
- ведётся индивидуальная и групповая работа с семьей;
- ведётся работа по профилактической деятельности;
- проявляется активность во внеурочной деятельности школы.

Прослеживаются трудности воспитательной работы с несовершеннолетними. В настоящее время растёт тенденция ослабления воспитательной роли семьи, невыполнение функции социализации детей родителями. За учебный год увеличилось количество детей, стоящих на профилактических учетах. В каждом классном коллективе есть семьи, которые находятся на особом контроле классного руководителя (злоупотребление алкоголем, отстранение от воспитания детей). С данной категорией родителей ведётся индивидуальная профилактическая работа.

Исходя из анализа деятельности классных руководителей, в 2023-2024 учебном году МО классных руководителей следует решать следующие задачи:

1. Совершенствовать работу с родителями, с использованием новых форм и методов работы. Повысить уровень сотрудничества с родителями, активизация их деятельности с обучающимися.
2. Усилить профилактическую работу с несовершеннолетними по профилактике правонарушений.
3. Продолжить совершенствование воспитательных форм и методов в работе с несовершеннолетними и их родителями.

Модуль «Классное руководство»

Осуществляя классное руководство, педагог организует работу с коллективом класса, индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса, работу с учителями-предметниками, работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Основной целью деятельности классного руководителя является:

создание условий для саморазвития и самореализации личности учащегося, его успешной социализации в обществе.

Работа классного руководителя ведётся по нескольким направлениям:

- 1. Индивидуальная работа с обучающимися;**
- 2. Работа с классным коллективом;**
- 3. Работа с учителями-предметниками;**
- 4. Работа с родителями или их официальными представителями.**

1. Индивидуальная работа с учащимися:

- Изучение индивидуальных особенностей, интересов, семьи, жилищных условий; Установление межличностных контактов с каждым учеником.
- Помощь одаренным и талантливым детям (выявление и сопровождение);
- Педагогическое сопровождение детей с ОВЗ и детей инвалидов

- Сбор и обработка информации об учащихся, родителях;
- Индивидуальная профилактическая работа с учащимися, состоящими на различных видах учета.
- Педагогическое сопровождение детей, находящихся в СОП; опекаемых детей.
- Работа по фиксации личностных достижений в портфолио школьника,
- Разработка индивидуального образовательного маршрута учащегося.
- Оказание индивидуальной помощи в адаптации к жизнедеятельности класса, отношениях с учителями и одноклассниками, в соблюдении норм поведения.
- Диагностика результатов обучения, воспитания и развития каждого учащегося, учёт их личностных достижений.

2. Работа с классным коллективом:

- Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах;
- Организация внеклассных мероприятий (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.
- Сплочение коллектива класса через игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные походы и экскурсии; выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.
- Работа с активом класса;
- Контроль посещаемости, выяснение причины отсутствия, организация питания;
- Контроль за ходом образовательного процесса в выявление причин слабой успеваемости,
- Организация помощи;
 - Организация дежурства и другой социально полезной деятельности учащихся контроль за посещаемостью курсов внеурочной деятельности.
- Работа по организации дополнительного образования учащихся класса

3. Работа с учителями-предметниками:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований педагогических работников по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями, обучающимися и родителями;
- проведение мини-педагогических советов, направленных на решение конкретных проблем класса;
- привлечение учителей-предметников к участию во внутри классных делах;
- привлечение учителей-предметников к участию в родительских собраниях, знакомство с новыми учителями и их требованиями;

4. Работа с родителями:

- Информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей;
- Помощь родителям (законным школьникам в регулировании отношений);
- Организация родительских собраний;
- Создание и организация работы комитета;
- Привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса.

Работа классных руководителей по гражданско-патриотическому воспитанию.

Согласно ФЗ «Об образовании», каждое образовательное учреждение должно решать не только образовательные, но и воспитательные задачи. Важным направлением воспитательной системы школы является гражданско-патриотическое воспитание, главными задачами которого являются: - воспитание гражданских и нравственных качеств, любви к малой родине; - изучение истории родного края, сохранение традиций и обычаев; - воспитание гуманности и патриотизма. Особое внимание классных руководителей уделялось созданию оптимальных условий для развития личности каждого школьника. Весь педагогический коллектив слаженно работал на протяжении учебного года по намеченному плану, выполнял поставленные цели и добивается положительных результатов.

За прошедший учебный год проведена определенная работа, организованы и проведены общешкольные мероприятия, в которых классные коллективы приняли активное участие: патриотический месячник, смотр песни и строя, Уроки Мужества, «Вахта памяти». Данные мероприятия посвящены 78 годовщине Победы в Великой Отечественной войне. Проведена Всероссийская акция «Блокадный хлеб». Данная акция- напоминание о героических и трагических событиях Великой Отечественной войны, о мужестве и стойкости ленинградцев. Традиционно прошли классные часы памяти жертв Холокоста. 19 апреля обучающиеся 8 - 9 классов присоединились к Всемирному дню единых действий «Без срока давности», в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.

В рамках месячника патриотического воспитания состоялась встреча с военно-патриотической группой РОСЫ (РОссии Сыны). Полковник милиции в отставке Ефремов В.Г., полковник полиции в отставке Новгородцев А.Н. провели урок патриотизма и мужества для обучающихся 5-11 классов. Ученикам было рассказано о службе в органах внутренних дел и участии работников правопорядка в горячих точках. В своих выступлениях гости рассказали о себе, своем жизненном, трудовом и боевом пути. Вспомнили о боевых товарищах. Призвали молодое поколение любить свою Родину и быть достойной сменой своим дедам и отцам.

В 2022-2023 учебном году в школе создан отряд «Юнармейцер», под руководством Андреева М.А. (педагог дополнительного образования). Юнармейский отряд создан с целью разностороннего военно-патриотического, гражданского, нравственного воспитания и совершенствования личности детей и молодежи, и формирование сплоченного и дружного коллектива. Данный отряд уже принял участие в ряде школьных и районных патриотических конкурсов, и мероприятий. Наша школа в первые приняла участие в районных соревнованиях военно-патриотических отрядов «Юнармейцы, вперед!». Команда показала свою военно-спортивную и техническую подготовку.

В рамках «Дня призывника» состоялась встреча учащихся старших классов с Первым заместителем Главы Шарканского района Макаровым Владимиром Аркадьевичем. Беседа шла о патриотизме, любви к своей Родине, которая проявляется в добрых делах и поступках.

Традиционно обучающиеся и педагоги приняли участие в районном этапе республиканской гражданско-патриотической акции "Во славу Отечества".

Девятый год в районе проводится конкурс на присвоение звания «Юный патриот Шарканского района». Цель Конкурса – способствование духовно-нравственному и гражданско-патриотическому становлению личности юного шарканца. Развитие патриотических, интеллектуальных, творческих качеств юных шарканцев, воспитание гордости за Шарканский район. В 2023 году в данном конкурсе приняли участие 10 учащихся из 7 школ Шарканского района. От нашей Мишкинской школы в данном конкурсе приняла участие Вежеева Александра – ученица 9 класса. Конкурсанты представили свое портфолио достижений за три учебных года и защитили его. По итогам конкурса Александра одержала победу в номинации «Интеллект плюс творчество».

Но следует отметить, что снизилась активность участия районном интеллектуальном марафоне по краеведению, экологии. В 2022-2023 учебном году приняла участие только одна обучающаяся 5 класса в номинации «Экология и ЗОЖ».

Большая роль в реализации задач гражданско-патриотического воспитания отводится совместной деятельности школы и социума. Школа тесно поддерживает связь с Мишкинской сельской администрацией, сельским клубом, с молодежным центром, сельской библиотекой, с ветеранской организацией, родителями. Проводятся совместные мероприятия, акции. Учащиеся школы активные участники мероприятий, проводимых в МО «Мишкинское»: праздники, концерты, экологические акции, спортивные состязания. Совместно с сельским домом культуры, сельской администрацией, школой – прошли митинги, посвященные Победе в Великой Отечественной войне в с.Мишкино и д.МалыйКазес. Обучающиеся старших классов приняли участие в Вахте памяти в с.Шаркан. Проведены экологические акции по благоустройству села Мишкино.

Обучающиеся старших классов активно приняли активное участие в республиканском конкурсе инициативного бюджетирования «Атмосфера». Были разработаны 6 проектов: «Комфорт-Стадион», «Это больше чем музыка», «Зона комфорта и ожидания», «ЗонаОтдыха», «Лазертаг- турнир», «Никто не забыт, ни что не забыто». Один из проектов одержал победу («ЗонаОтдыха»). Очень радует активность подростков в благоустройстве своей школы, своего села. Особо хочется отметить активистов школы, которые приняли самое активное участие в разработке проектов: Арсений Б, Ксения К., Александра В., Мария М., Мария Л.

Работа классных руководителей по правовому воспитанию.

Двадцать первый век для России — время формирования гражданского общества и правового государства, перехода к рыночной экономике, признания человека, его прав и свобод высшей ценностью. Изменения, происходящие в обществе, определяют новые требования к отечественной системе образования. Успешная самореализация личности в период обучения и после его окончания, ее социализация в обществе, активная адаптация на рынке труда являются важнейшими задачами учебно-воспитательного процесса. Усиление воспитательной функции образования, формирование гражданственности, трудолюбия, нравственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, окружающей природе рассматриваются как одно из базовых направлений государственной политики в области образования. Выпускник школы в процессе обучения должен овладеть знаниями о правах человека, о государственных и общественных институтах, обладать умением критически мыслить, анализировать политическую ситуации, сотрудничать с другими людьми, приобщаться к ценностям современной цивилизации, включая уважение к правам других и терпимость, воспитывать в себе желание участвовать в общественно-политической жизни. Все это заложено в задачах воспитывающих сред воспитательной системы школы.

В основу реализации поставленных задач гражданско - правового воспитания школьников, повышения их образовательного уровня закладывается сложная многоуровневая система, которая включает в себя:

- Учебный процесс. Уроки обществознания.

- Внеурочную деятельность: (правовые беседы, классные часы, мероприятия, органы ученического самоуправления, Совет родителей, Совет профилактики и др).

Традиционно в ноябре проведен месячник правового воспитания. В рамках месячника классные руководители активно включились в организацию и проведение следующих мероприятий:

- проведение классных часов:

«Школьникам о правах и обязанностях» 1-5 класс

«Мои права, мои обязанности» 6-8 класс;

«Подросток и закон» 9-11 класс.

- Проведение классных родительских собраний за 2 четверть (правовой всеобуч родителей);
 - Профилактическая беседа - «Я, мои права, мои обязанности, моя ответственность». С привлечением сотрудника ОП «Шарканское» Рычкова В.А..
 - Проведение «Всемирный день ребенка». Проведение общешкольного праздника «День Ученика»;
 - День толерантности (беседа о дружбе народов, игры народов мира)
- Все внеклассные мероприятия и дела классные руководители старались планировать с учетом интересов, желаний и возможностей детей.

Формирование духовно-нравственной культуры

Целью духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся в МБОУ «Мишкинская СОШ» является социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Результаты духовно – нравственного развития оценить гораздо сложнее, чем результаты учебной работы, так как не разработаны единые критерии оценки для анализа данной деятельности, который позволяет нам в реальной ситуации оценить приобретённые социальные знания и первичный опыт личного позитивного отношения к базовым ценностям каждого школьника.

Основные мероприятия, проводимые в школе, которые позволяют нам оценить те или иные аспекты духовно – нравственного развития и воспитания.

Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

Учащиеся получают представление о символах Российской Федерации, Удмуртской республики, Шарканского района в процессе тематических бесед на классных часах, игр, конкурсных заданий, изучения курсов программ по внеурочной деятельности.

Приобретают первоначальный опыт ценностей гражданского общества, национальной истории и культуры, знакомясь с героическими страницами истории России, истории и культуры родного края.

В процессе подготовки и защиты проектов «Социальное проектирование», «Моя малая родина», «Моя улица», «Мой класс и моя школа», «Моя родословная» ребята показывают приобретённые ими знания об истории и культуре родного края, улицы, школы, семьи и демонстрируют первичные коммуникативные и информационные навыки.

Учащиеся получают начальные представления о фольклоре, особенностях быта удмуртского народа и народов России через беседы, экскурсии.

Ценностное отношение к своей малой родине, к образованию складывается у обучающихся во время встреч и бесед с интересными людьми, участниками трудового фронта ВОВ и участниками воинов-интернационалистов, явивших собой достойные примеры мужества, гражданственности и патриотизма.

Воспитание нравственных чувств и этического сознания.

Школьники имеют начальные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения в школе, семье, общественности, в процессе бесед, классных часов, просмотра учебных фильмов, подготовки и защиты проектов, наблюдения и обсуждения поступков, поведения разных людей в педагогически организованных ситуациях.

Учащиеся узнают о традициях своей семьи, о необходимости бережного к ним отношения, участвуя в подготовке различных мероприятий.

Ребята овладевают навыками вежливого, приветливого, внимательного отношения к сверстникам, старшим и младшим школьникам, взрослым, через совместное обучение, участие в коллективных делах, взаимную поддержку, освоение опыта совместной деятельности.

Классными руководителями старших классов была организована поездка в Удмуртский театр оперы и балета «Лебединое озеро». В шарканский КДЦ на театрализованный концерт «Во имя мира!»

Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.

В школьном возрасте дети приобретают начальный опыт участия в различных видах общественно полезной деятельности, умения и навыки самообслуживания через трудовые акции и дежурство в классе. Знакомятся с различными профессиями через классные часы, беседы, встречи.

Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).

В ходе экскурсий, прогулок, походов выходного дня учащиеся получают первоначальный опыт эмоционально-чувственного непосредственного взаимодействия с природой, приобретают навыки грамотного поведения в природе.

Участвуя в экологических акциях, десантах, в очистке территорий от мусора, подкармливая птиц и т. д., ребята приобщаются к природоохранительной деятельности.

Опыт самостоятельного общественного действия учащиеся получают, ухаживая за комнатными растениями в классе и дома, работая на пришкольном участке.

Активно школа принимала участие в днях защиты от экологической опасности. Организованы классные часы «Сбережем планету», выставки рисунка, «День птиц», «День Земли», акция «Скворец», «День космонавтики», уборка территории школьного двора, озеленение школьного двора, уборка мусора у памятника воинам ВОВ. Организована акция «Подарок природе и детям»- по сбору макулатуры.

Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

Представления детей об эстетических идеалах и художественных ценностях культуры России и её народов формируются посредством виртуальных экскурсий на классных часах и уроках.

Дети получают первоначальный опыт самореализации в различных видах творческой деятельности, умение выражать себя в доступных видах и формах художественного творчества, участвуя в различных конкурсах - стихов, рисунков, поделок. Классные руководители активно включают обучающихся в разные творческие конкурсы школьного уровня, районного, республиканского.

Так же классные руководители активно вовлекают родителей к данным мероприятиям.

Особо активно подключаются родители, младшего звена. Они принимали участие в подготовке и проведении тематических выставок, мероприятий, которые способствуют формированию художественного творчества, развитию кругозора. (Мастерская Тол- Бабая, Юннат (выставка букета, композиций из овощей, фруктов и природного материала), и др.

Воспитание ценностного отношения к здоровью и ЗОЖ.

Наблюдения за учениками и беседы с ними показали, что дети имеют первоначальный опыт здоровьесберегающей деятельности, имеют представления о роли физической культуры и спорта для здоровья человека, знают о негативном влиянии компьютера, телевизора на здоровье человека. Данная работа проводится на классных часах, мероприятиях, беседах, родительских собраниях. Обучающиеся активно принимают участие в спортивных мероприятиях: «Осенний кросс», «Неделя здоровья», «Месячник безопасности», «Внимание

дети!», «За здоровье и безопасность наших детей!», «Неделя Здоровья», «Неделя правильного питания». Работает школьный спортивный клуб «Медвежонок», школьники увлечены занятиями по баскетболу, волейболу. Организованы школьные спортивные мероприятия, соревнования. Так же ученики школы активно принимали участие с районных спортивных соревнований по волейболу, баскетболу, настольному теннису, легкоатлетический кросс, спортивный фестиваль школьников Шарканского района и др.

Велась работа по формированию правильного питания. Все обучающиеся школы охвачены горячим питанием. Проведены классные часы с обучающимися, родительские собрания. Классные руководители организовывали однодневные походы, пикники.

Главная цель спортивно-оздоровительной работы - всестороннее развитие подрастающего поколения, утверждение здорового образа жизни, создание условий для занятий любыми видами физической культуры и спорта. Профилактики заболеваний, вредных привычек и правонарушений. Классные руководители включали обучающихся в организацию и проведение школьных спортивных и туристических мероприятий. Оказывали содействие в участии в районных и республиканских мероприятиях, где обучающиеся добились хороших результатов:

Районный, межрайонный уровень	Республиканский, региональный уровень
Шиповка юных- 7 участников.	Республиканские соревнования по спортивному туризму «Дистанции-пешеходные- лыжные» в п. Ува Группа: - 8 место Личное первенство: Рябкова Д – 21 место Софронова А. – 40 место Пашкова О. – 45 место Связка: Титов Н., Рябков В. – 15 место
Районные соревнования «Школа Безопасности» - 4 место (6 участников)	Республиканские соревнования по спортивному туризму «Дистанции -пешеходные» в п. Ува Личка: Рябков В. – 19 место Титов Н. 41 место Связка: Титов Н., Рябков В.- 19 место (Выполнили норматив 3 взрослый разряд)
Районные соревнования по спортивному ориентированию 2,3,5,6 места	Открытое Первенство г. Воткинск по спортивному туризму. 9 участников
Олимпиада по физической культуре . 2 дня Рябкова Александра – призер Сапрыгин Даниил- участник Вежеева Александра- участник	Городские соревнования по спортивному ориентированию. г. Воткинск. Титов Н. 3 м.

Жоакэбине Кирилл – участник Рябков Валерий- участник	
Олимпиада по ОБЖ. Подготовка участников. 5 победителей, 1 призер. 7 участников	Городские соревнования по спортивному туризму. г. Воткинск. Пашкова О.2м. Софронова А. 3 м
Районные соревнования по спортивному туризму дистанция лыжная (Связки) Рябков В. Титов Н. – 2 место Сосновских М. Рябков Т. 3 место	Республиканская военно-патриотическая игра «Зарница отцов» 7 место.
Районная военно- патриотическая игра «Зарница отцов» 3 место	Городские соревнования по спортивному туризму сязки. г. Воткинск. Софронова А., Рябкова Д. 3м Рябков Т., Титов Н. 3 м.(2 класс) 2 м. (3 класс)
Районные соревнования по спортивному туризму (Связки) 2 место 3 место	Республиканский этап Олимпиады по ОБЖ. Вежеева А. призер. Рякова А. участник
Районные соревнования « Тропа выживания» - 6 место (4 участника)	
Районные соревнования «Школа Безопасности в зимний период» - 1 место (6 участников)	
Футбол 1-4 класс. 4 место.	
Спортивная ходьба. Рябкова Д. 4 м.	
Кросс Наций. Мосунов З. 1 м. 10 учасников.	
Футбол до 11 классов. 7 м.	
Первенство района по кроссу. Мосунов З. 2 м. 13 участников	
ОФП личное первенство среди 2-5 кл. Мосунов З. 3 м.	
Личное первенство по Л/А. Рябкова А. 1м, 1 м. Вежеева А. 3м, 3м. Ившин Д. 1м, 3м. Куклин Р. 2м. Сапрыгин Д. 3м. Эстафета 3м.	
Районные соревнования по-зимнемуполиатлону. 2 участника	
Зимние игры школьников. 16 участников.	
Первенство по Л/А Филимонов М. 1м. Мосунов З. 2м., 3 м.	

15 участников	
Первенство по Волейболу. М – 4 м. Д – 6 м.	
Первенство по Волейболу спартакиада М – 7 м. Д – 5 м.	
Шиповка юных. 8 участников.	
Соревнования по Л/А «Первомайский забег» 4 участника	
«Эстафета Победы» 9 мая. 4 место	
Первенство района по лапте. М. – 2 м. Д. – 1 м.	
Первенство района по лапте. Спартакиада. М. – 8 м. Д. – 5 м.	
Первенство по Л/А среди 2-5 классов. Иванов Д. 3м., 3 м. Антипов Р. 3 м Перевозчикова Т. 3 м Аверкиев С. 3 м. 15 участников.	
Районные соревнования по полиатлону. 2 участника	
Летний Фестиваль школьников. Рябкова А. 2м, 2 м Иванов О. 3 м. 19 участников	
Районные соревнования по шахматам среди 1-4 классов (командная)- участие	
Районные соревнования по быстрым шахматам Рябкова Марина- 2 место	
Районная Спартакиада по шахматам Иванов Олег- 3 место	
Баскетбол в зачет Спартакиады 7-11 классы- 1 место	
Баскетбол «КЭС-Баскет»: девушки 1 место	

Участие классных коллективов в конкурсах, мероприятиях, олимпиадах различных уровней за 2022-2023 учебный год

	Мероприятие	Участники	Результат	Руководитель
	РАЙОННЫЙ УРОВЕНЬ			
1	Интеллектуальный марафон по	Веселых А.- 5 кл	3 место	Антипова Т.А.

	краеведению и экологии среди 5 класса «Край мой милый, край мой родниковый» Исследовательская работа			
2	Конкурс «Лего – кросс»	Софронова А, Иванова А., Пашкова О., Рябкова Д.- 5 класс	2 место	Бехтерева О.В.
3	Конкурс «Техностарт»	Манылов Н.,Софронов Б. - 7 кл Никулин Т., Ашихмин Т.- 4 кл	1 место	Бехтерева О.В.
4	Викторина «Поэт родного края. Степан Широбоков»	Команда 7 класса	участие	Вахрушев П.М.
5	Конкурс фотографий «Наследие моего народа»	Перевозчикова Милана, 2 кл.	1 место 3 место	Ефремова Н.А.
6	Интеллектуальный марафон по краеведению. Викторина «Я и моя Родина»	Ефремов К.- 7 класс	3 место	Ефремова Н.А.
7	Конкурс детского рисунка «Путешествие по страницам книг С.В. Михалкова	2 класс	участие	Ефремова Н.А.
8	Конкурс чтецов, посвященный 110 летию со дня рождения С. В. Михалкова «Вы послушайте, ребята...»	2 класс	участие	Ефремова Н.А.
9	Вокальный конкурс «Поющие talанты»	Дуэт ВежеевойАлекса ндры и Ложкиной Марии Вежеева Владислава Сапрыгина Ксения Андреевна Соломонюк Дарья Михайловна	лауреаты 1 степени лауреат 1 степени; участие участие	Михалева А.Н.
10	Вокальный конкурс «Музыкальная лесенка»	Ложкина Мария	лауреат 1 степени;	Михалева А.Н.

		<p>Вежеева Владислава лауреат 2 степени</p> <p>Вежеева Александра Сапрыгина Ксения-дипломант 1 степени; Дуэт Ложкиной Марии и Вежеевой Александры лауреат 2 степени дипломант 1 степени лауреаты 1 степени.</p>		
11	Вокальный и инструментальный конкурс ансамблей «Созвездие талантов»	Ансамбль «Адажио» - Сапрыгина Ксения, Повышева Екатерина, Ложкина Мария Ансамбль «Друзья» - Данилов Никина, Вежеева Александра, Вежеева Валерия	Лауреат 2 степени Лауреаты 2 степени	Михалева А.Н.
12	Конкурс «Юный патриот Шарканского района» -	Вежеева А	победа в номинации «Интеллект+творчество»-	Куликова Е.А.
13	Молодежное инициативное бюджетирование – 5 проектов	Команда активистов	Победа проекта «ЗонаОтдыха»	Куликова Е.А. Максимова А.А.
14	Конкурс чтецов «В мире прозы и поэзии»	Пашкова Олеся Пашина Софья Богатырева Варвара	3 место участие	Богатырева Л.Е.
15	Конкурс песен на английском языке	Вежеева Александра	1 место	Богатырева Л.Е.
16	Фестиваль «Вуюись»	4 класс	участие	Молодая Е.А.
17	«Конкурс изобретательных задач по физике»	Манылов Н, Софронов Б.,	1 место	Бехтерева О.В.

		Рябков В.- 7 класс		
18	Смотр-конкурс «Равняемся на Героев»	7-8 класс	сертификат участника	Наумова Ю.А.
19	Смотр-конкурс «Юнармейцы, вперед!»	Команда юнармейцев Софронов Богдан (разборка, сборка автомата)	участие 2 место	Андреев М.А. Наумова Ю.А.
20	Военно-патриотическая спартакиада «Гвардия»	Команда 8-10 класса Сапрыгин Даниил(сборка, разборка автомата)	участие 2 место	Андреев М.А. Наумова Ю.А.
РЕСПУБЛИКАНСКИЙ УРОВЕНЬ				
1	Всероссийский конкурс проектов для школьников сельских поселений и малых городов «АгроСмарт»	Сапрыгин Д-10 класс Вежеев Кирилл-10 класс	победители заочного этапа,	Антипова Т.А.
2	Региональный этап Всероссийского конкурса по решению задач агропромышленного комплекса «Агробизнес Старт»	Команда 10-11 класса	победитель	Антипова Т.А.
3	Инженерная многопрофильная олимпиада «Звезда» (г.Ижевск, Ижгту)	Никонов А, Анасимов Е.	участие	Бехтерева О.В.
4	«Что?Где?Когда?» в рамках олимпиады Приволжского федерального округа (онлайн формат)	Никонов А., Бехтерев А., Федоров И., Ложкина М., Анисимов Е. Корепанова К.– 10-11 класс	участие	Бехтерева О.В.
5	Конкурс фотографий «Природа в фокусе», посвященного Всемирному Дню охраны мест обитания.	2 класс	участие	Ефремова Н.А.
6	Конкурс чтецов на удмуртском языке (онлайн). Читаем Ашальчи Оки, читаем Кузубая Герда	2 класс	участие	Ефремова Н.А.
7	Конкурс по линии «Точка роста»- «Мир профессий»	8 класс	участие	Куликова Е.А.

8	Конкурс чтецов на английском языке	Мосунова Мария- 9 класс	3 место	Богатырева Л.Е.
9	Конкурс «Новогодний швединг»	Коллектив кружка	3 место	Кошкарлова Д.В.
10	«Мастерская Тол Бабая»	Кошкарлова Е.	2 место	Кошкарлова Д.В.
11	Конкурс «Театральная весна» - коллектив «Театральное творчество»	Кружковый коллектив «Театральное творчество»	диплом лауреата III	Кошкарлова Д.В.
12	Игра-«Антитеррор»		3 место	Наумова Ю.А.
ПРИРОДНЫЙ ПАРК «ШАРКАН» - «ЗЕЛЕНЫЙ МАРШ»				
1	- Акция «Живи, лес» - Всероссийский урок «Вместе ярче» - Лучший плакат «Вместе ярче» - Конкурс фотографий «Природа в фокусе» - Операция «Кормушка» - Акция «СТОП#ЁЛКА»	Учащиеся 3 «а», 7 класса	участие	Иванова О.С. Кошкарлова Д.В.
РДШ				
1	«Коммуникативные бои»	9 класс	2 место	Максимова А.А.
ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ				
1	Всероссийского конкурса по решению задач агропромышленного комплекса «Агробизнес Старт»	Команда 10-11 класса	Финалисты	Антипова Т.А.
2	Конкурс проектов для школьников сельских поселений и малых городов «АгроСмарт»	Сапрыгин Д.- 10 класс	Участие	Антипова Т.А.
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КОНКУРСЫ				
1	Конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	Михалева А.Н.	1 место	
2	Конкурс методических разработок	Куликова Е.А.	2 место	

Индивидуальная работа с учащимися.

Согласно Закону РФ № 120 «Об основах системы профилактики правонарушений, бродяжничества и беспризорности» с учащимися, состоящими на различных видах учета, в МБОУ «Мишкинская СОШ» ведется индивидуально-профилактическая работа, основными формами которой являются следующие:

- изучение классным руководителем особенностей личности обучающихся, занятия по коррекции их поведения, обучения навыкам общения,
- собеседования с учителями предметниками с целью выяснения уровня подготовки учащихся к занятиям,
- посещение на дому с целью контроля над условиями их семейного воспитания, подготовкой к урокам, организацией свободного времени, занятостью в каникулярное время,
- индивидуальные и групповые профилактические беседы с учащимися и их родителями,
- вовлечение подростков в социально значимую деятельность через реализацию проектов, программную деятельность, занятость их внеурочной деятельностью, а также в учреждениях дополнительного образования, участия в школьных мероприятиях.

Классными руководителями осуществляется строгий учет пропущенных уроков, работа по ликвидации пропусков без уважительной причины, устранению пробелов в знаниях неуспевающих учащихся, деятельность по выявлению не обучающихся детей. Осуществляется ежедневный анализ посещения занятий всех учащимися и особенно детей, состоящих на различных видах учета, результаты которого отражены в специальном журнале. В случае неявки ученика классный руководитель выяснял причину отсутствия. В деятельности по профилактике правонарушений, особое внимание уделяется диагностической деятельности детей и подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации, состоящих на различных видах учета.

Тесное сотрудничество классного руководителя со школьным психологом плодотворно влияет на результативность данной деятельности. Она помогает классному руководителю изучить индивидуальные особенности ребенка и выявить его интересы и потребности, трудности и проблемы, конфликтные ситуации, особенности отношений с социумом.

В 2022-2023 учебном году 3 ученика находятся в ПДН (2- ученик 7 класса, 1- ученица 9 класса). 1 ученик 5 класса поставлен на ВШУ. Данная категория обучающихся на особом контроле у администрации школы, классных руководителей. С целью предупреждения правонарушений, девиантного поведения учащихся, правового просвещения участников образовательного процесса, активизация совместной деятельности по этому направлению в школе разработана следующая система мероприятий в которую классные руководители вовлекают обучающихся:

- месячник «За здоровье и безопасность наших детей»;
- «Правовой месячник»
- «Неделя здоровья»
- «Месячник профориентации»
- вовлечение в ДО
- вовлечение во внеурочную деятельность (мероприятия, конкурсы, акции, волонтерское движение, РДШ и т.д.
- проведение бесед, классных часов (о правилах поведения и внешнем виде школьника; о успеваемости и посещаемости; о правовой ответственности подростка; преступления и правонарушения, совершаемые несовершеннолетними; профилактика драк и агрессивного поведения; вредные привычки и др.;
- организация каникулярного времени обучающихся.

Большая работа классного руководителя организована с семьей:

- составление социального паспорта класса, выявление семей ТЖС ;
- вовлечение во внеурочные занятия;
- вовлечение в учебно-воспитательный процесс;
- организация и проведение родительских собраний;
- организация совместных праздников, мероприятий, поездок, экскурсий.

Работа с родителями учащихся.

Известно, что определяющее значение в формировании личности ребенка имеют общественная среда, семья, а школа направляет этот процесс в русло конкретных педагогических задач. Эмоциональная, интеллектуальная и педагогическая культура учебно-воспитательного учреждения и есть фундамент нравственных идеалов детей и подростков, гарант их социальной и индивидуальной защищенности. На морально – нравственное формирование личности ребёнка непосредственное влияние оказывает окружающая среда и семья. Семья является источником и опосредующим звеном передачи ребенку социально-исторического опыта, и, прежде всего, опыта эмоциональных и деловых взаимоотношений между людьми. Учитывая это, можно с полным правом считать, что семья была, есть и будет важнейшим институтом воспитания, социализации ребенка. Семья – один из главных аспектов нравственного развития личности.

В работе с семьей – роль классного руководителя одна из основных и сложных

Работа классного руководителя проходит по следующим направлениям:

- 1) повышение психолого-педагогических знаний: лекции, практикумы для родителей, классные и родительские собрания, открытые уроки и классные мероприятия с посещением родителей, индивидуальные тематические консультации (еженедельно).
- 2) вовлечение родителей и общественности в учебно-воспитательный процесс: организация кружков, секций, совместные творческие дела.
- 3) участие родителей и общественности в управлении школой: общешкольный родительский комитет, классные родительские комитеты.

Именно от классного руководителя, их работы зависит то, насколько семьи понимают политику, проводимую школой по отношению к воспитанию, обучению детей и участвуют в ее реализации. Система работы классного руководителя – это совокупность взаимосвязанных между собой воспитательных мероприятий, вытекающих из целей и задач воспитания. Основной принцип работы - принцип сотрудничества, а цель - вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс.

Активное вовлечение родителей в жизнедеятельность школы происходит через познавательные, творческие, спортивные мероприятия. В этом учебном году совместно с родителями были проведены следующие общешкольные мероприятия: День Знаний, День Учителя, День Матери, День Ученика, Новогодние праздники. Родители были организаторами различных экскурсий, поездок. (театр- 8-11 класс, каток -7 класс, кинотеатр- 5-7, Тол- Бабай, театрализованный концерт в Шарканском КДЦ- 8-10 класс).

Огромное значение во взаимодействии семьей играет работа по изучению семьи с целью выявления их возможностей по воспитанию своих детей и детей класса. Классный руководитель группирует семьи по принципу возможности их нравственного потенциала для воспитания своих детей и детей класса. В начале учебного года классные руководители фиксируют работу, проводимую с обучающимися и их законными представителями: беседы с классным руководителем, зам. директора по учебной и воспитательной работе, директором школы, учителями-предметниками, с целью добиться единства требований к ребёнку со стороны родителей и школы. Совместно с родителями классные руководители проводят интересные семейные праздники в классных коллективах, спортивные соревнования, классные воспитательные мероприятия. Следует отметить в данном направлении работу классных руководителей начального звена. («День именинника», «Прощай начальная школа», «Новогодняя сказка», «Папам посвящается...», «8 Марта», «Веселые старты»)

Рекомендации:

1. Продолжить работу по реализации программы воспитания
2. Усилить работу по выполнению ФЗ № 120 «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди обучающихся», совместно с КНД и инспектором ПДН.

3. Разнообразить формы взаимодействия с семьей: родительские встречи, анкетирования, практикумы, семинары родителей по обмену опытом воспитания и др.
4. Активизировать работу по вовлечению обучающихся в районных и республиканских мероприятиях

Модуль «Школьный урок»

Урок – это основная форма организации деятельности в общеобразовательных организациях, но целью урока является не дать знания обучающимся. А позволить им приобрести опыт самостоятельных проб, реализации инициатив и навыков самоорганизации. У педагогов нашей школы урок насыщен воспитывающим содержанием:

- устанавливаются доверительные отношения между учителем и его учениками;
- выработка и соблюдение на уроке общепринятых норм поведения, правил общения с учителями и сверстниками;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности;
- применение на уроке интерактивных форм работы;
- включение в урок игровых процедур;
- организация шефства мотивированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками;
- инициирование и поддержание исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов.

Школьный урок способствуют формированию истинного гражданина своего Отечества, социально активной личности, воспитанию патриотизма, гуманизма, духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей. Развитию профессиональных ориентиров.

На уроках педагоги активно используют такие формы работы как: беседа, дискуссии, экскурсии, «Круглый стол», «Мозговой штурм», «Деловая игра», «Мастер-класс», «Интерактивные задания», Игровое сотрудничество, проектно-исследовательская работа и др. Воспитательный процесс – это непрерывный процесс. Учитель осуществляет воспитание ежедневно и ежечасно. Внешний вид ученика, его отношения с одноклассниками и учителями, поведенческие навыки на уроках. В учебных материалах, в текстах каждого урока присутствуют воспитательные моменты. Ученик воспитывается так же личным примером учителя (его культурой поведения, внешним видом). Сотрудничество педагога и обучающихся на учебном занятии позволяет не только приобретать знания, опыт и навыки, но и обеспечивать переход в социально значимые виды групповой, парной и самостоятельной деятельности. Тесная связь обучения и воспитания позволяет создать все условия для развития высоконравственной, творческой всесторонне развитой личности. Учителя предметники традиционно в школе проводят недели предметных наук, где организуют ряд воспитательно-познавательных мероприятий. Так 2022-2023 учебном году в январе проведена «Неделя естественно-научного цикла», в марте прошла «Неделя гуманитарного цикла» для обучающихся 1-11 классов.

Хочется отметить, что данные формы наиболее эффективны в работе с детьми.

Выводы и рекомендации:

1. Продолжить тесное сотрудничество классного руководителя с учителем предметником через организацию совместных воспитательно-познавательных мероприятий.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Внеурочная деятельность - составная часть учебно-воспитательного процесса в школе, одна из форм организации свободного времени учащихся.

Проблема использования свободного времени школьников всегда была насущными для общества. Воспитание детей происходит в любой момент их деятельности. Однако наиболее продуктивно осуществляется воспитание в свободное от обучения время. Таким образом, внеурочная деятельность младших школьников должна быть направлена на их культурно-творческую, оздоровительную деятельность, высокий уровень самосознания, способность сделать правильный нравственный выбор.

Сегодня внеурочная деятельность определяется как составная часть учебно-воспитательного процесса и одна из форм организации свободного времени учащихся, цель которой - создание условий для проявления и развития ребёнком своих интересов на основе свободного выбора.

Внеурочная деятельность-это часть основного образования, которое нацелено на помощь педагогу и ребёнку в освоении нового вида деятельности, сформировать учебную мотивацию.

Внеурочная деятельность -это организация педагогом различных видов деятельности учащихся во внеучебное время, обеспечивающее необходимые условия для социализации личности ребёнка.

В рамках реализации обновленных ФГОС внеурочную деятельность следует понимать

образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы

.В целях реализации плана внеурочной деятельности МБОУ «Мишкинская СОШ» предусматривает использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, организации культуры, спорта, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ООО школа обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1320 часов на уровне начального общего образования, до 1750 часов на уровне основного общего образования):

1 час в неделю - на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном"

1 час в неделю - на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности)

1 час в неделю - на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся:

- классные часы,

- посещение «Дни открытых дверей»

- включение в реализацию проекта «Билет в будущее»

- 3 часа в неделю - на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения):

- «Реальная математика» - 9 класс

«Занимательное обществознание» - 8-9 класс

«От слова к предложению, от предложения к тексту» - 9 класс

«Изучение географии с помощью карт» - 6 класс

«Я познаю мир» - 1-4 класс

«Учусь создавать проект» - 1-4 класс

Кружок «Биология и жизнь», «Занимательная химия», «Эколог-исследователь», «Физическая лаборатория».

2 часа в неделю - на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии:

-«В гостях у сказки» - 1-4 класс

-«Волшебный клубок» - 4 - 9 класс

-Кружок «Шахматы», «Театральное творчество», «ИЗО- студия», «Домисолька», «Юный турист», «Юный дизайнер», «Сувенир», «Робомастер»

- участие в общешкольных, районных, республиканских мероприятиях

2 часа в неделю - на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся:

-«Музей и дети» - 5-11 класс

-«РДШ»

- кружок «Юнармия»

-Волонтерские отряд «Радуга», «ЗД»

- участие в общешкольных и общественных

Вся внеурочная деятельность реализуется за счет бюджетных источников финансирования (часов образовательного учреждения). Родительские средства не привлекаются.

Анализ показал, что учащиеся вовлечены в интересную и полезную для них деятельность. На занятиях внеурочной деятельности учащиеся закрепляют полученные знания на уроках, получают возможность самореализоваться, развивают личностные качества, участвуют в социально значимых делах. Педагоги поддерживают учащихся с выраженными лидерскими качествами, поощряются детские инициативы и самоуправление. Кроме этого, происходит воспитание культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов. Таким образом, в воспитании учащихся используется весь потенциал курсов внеурочной деятельности.

Выводы и рекомендации:

Школа - это мир творчества, проявления и раскрытия каждым ребёнком своих интересов, своих увлечений, своего «Я». Ведь главное, что здесь ребёнок делает выбор, свободно проявляет свою волю, раскрывается как личность. В новом учебном году:

1. продолжить работу над развитием гармоничной личности каждого ребенка;
2. совершенствовать работу по всем направлениям внеурочной деятельности.

Модуль «Работа с родителями»

Известно, что определяющее значение в формировании личности ребенка имеют общественная среда, семья, а школа направляет этот процесс в русло конкретных педагогических задач. Семья, как и школа - это своего рода посредник между формирующейся личностью и обществом. Основной целью системы работы образовательного учреждения с родителями (законными представителями) - установление партнерских отношений с семьей каждого воспитанника, создание атмосферы взаимоподдержки и общности интересов.

В нашем учреждении работа с родителями в прошедшем учебном году проходила по следующим направлениям:

1) повышение психолого-педагогических знаний (лекции, классные и общешкольные родительские собрания, открытые уроки и классные мероприятия с посещением родителей, индивидуальные тематические консультации)

2) вовлечение родителей и общественности в учебно-воспитательный процесс: организация кружков, секций, совместные творческие дела, помощь в укреплении материально-технической базы, участие родителей в различных внеклассных мероприятиях школы.

3) участие родителей и общественности в управлении школой: общешкольный Совет родителей, классные родительские советы, участие родителей в работе Совета школы и родительского контроля качества питания школьной столовой.

Основной принцип работы - принцип сотрудничества. Кроме того, важна общая заинтересованность учителей и родителей в организации гуманной педагогической среды вокруг каждого ребёнка, ведущая роль школы в организации этой среды. Понятие воспитание и образование неразделимы. Они играют главную роль в становлении личности ребенка. Обучая - мы воспитываем, а родители должны быть активными участниками учебно-воспитательного процесса. Новая образовательная парадигма провозгласила родителей субъектами образовательного процесса, а значит, возложила на них ответственность за качество образования своих детей. Часть родителей активно стремились к педагогическому самообразованию, пытались разобраться в сущности современных образовательных процессов, в особенностях образовательных программ школы и учебников.

Активное вовлечение родителей в жизнедеятельность школы происходило через познавательные, творческие, спортивные мероприятия. В 2022-2023 учебном году совместно с родителями были запланированы и проведены следующие мероприятия:

- Классные и общешкольные родительские собрания;
- Оформление сертификатов дополнительного образования;
- Знакомство родителей с целью реализации мероприятия «Создание новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в 2023 году;
- Собрание Общешкольного Совета родителей;
- «День открытых дверей», посещение уроков, внеурочных мероприятий (каждая пятница недели)
- «Спрашивайте-мы отвечаем». Индивидуальные консультации с учениками предметниками
- Информирование родителей о жизни школы через официальный сайт и сообщества в социальных сетях.
- Организация совместных праздников и мероприятий: «День Знаний», «День Ученика», «День Матери», «День Учителя», «Новогодняя сказка», «Последний звонок», «Выпускной вечер».

Традиционно в школе ведет работу Совет родителей. В 2022-2023 учебном году Совет родителей возглавляет Софронова Екатерина Юрьевна. В течении 2022-2023 учебного года Совет родителей рассматривал следующие основные вопросы:

- Знакомство с подписанным Министерством просвещения стандарте по проведению церемонии поднятия и спуска государственных флагов РФ и УР и проведения курса внеурочной деятельности «Разговор о важном»;
- Организация досуговой деятельности обучающихся. Занятость учащихся во внеурочное время (кружки, секции, ДОД);
- О результатах участия обучающихся МБОУ Мишкинская СОШ в предметных олимпиадах;
- Организация питания обучающихся. Итоги контроля работы школьной столовой;
- Об организации летнего отдыха детей;
- Безопасность несовершеннолетних;
- Мониторинг «Уровень удовлетворённости родителей учебно-воспитательным процессом».

Социальный педагог школы, психолог, классные руководители вели работу с семьями, попавшими в трудную жизненную ситуацию. В 2022-2023 учебном году на особом контроле было 4 семьи (Антонова О.А.- с.Мишкино,Сутягины,-д.Чужегово, Ларионова В.А.- с.Мишкино).

Основная причина неблагополучия данных семей: злоупотребление алкоголем обоих родителей, злоупотребление спиртными напитками одного из родителей, финансовые и материальные трудности в семье, конфликты с сожителями. Все эти проблемы в семье негативно сказываются на психологическом состоянии несовершеннолетних их успеваемости и поведении. Данная категория детей требует особого внимания и подхода к ним.

Работа с такими семьями включает в себя три основных направления: образовательную, посредническую, психологическую. К этим направлениям относятся:

- проверка жилищно-бытовых условий семьи;
- сбор информации о семье, выявление причин неблагополучия;
- составление плана работы с семьей;
- проведение индивидуальных бесед, контроль.
- оказание социально-психологической, посреднической и правовой помощи;
- отслеживание успеваемости и посещаемости учащихся;
- организация досуговой занятости детей из данных семей во внеурочное время и во время каникул.

Администрация школы, социальный педагог привлекали к работе органы ПО «Шарканское», Администрацию ТО «Мишкинское».

Организована работа с родителями (законными представителями) по вопросам формированию ЗОЖ у несовершеннолетних и их безопасности:

- организация родительских собраний по теме «Безопасность наших детей в летний период» с приглашением сотрудников ОП «Шарканское»;
- разработка памятки безопасности несовершеннолетних и профилактика правонарушений на летний период.
- информирование детей и родителей о соблюдении безопасного поведения через социальную сеть «контакт», в группе сообщества «МБОУ Мишкинская СОШ»;
- размещение на официальном сайте образовательной организации памяток безопасности для детей и родителей.

Для организации работы с родителями в классных коллективах также привлекались специалисты психолого-педагогической службы школы (психолог, социальный педагог, логопед) для организации и проведения родительских собраний, классных часов, индивидуальных консультаций. Большая работа проведена психологом по адаптации учащихся 5-х классов, возрастных особенностей подростков, помощь ученикам и родителям в выборе профессии. Социальный педагог оказывал поддержку родителям разных категорий семей: многодетных, малообеспеченных. Своевременные консультации по вопросам оказания материальной помощи, бесплатного питания в школе и др.

Вызывают затруднения в работе с семьей удаленность населенных пунктов от образовательного учреждения. Школу дети посещают из 8 населенных пунктов. Все деревни расположены на расстоянии более 5 километров от школы. Родители не всегда могут приходить на школьные мероприятия, собрания. Приходится выстраивать работу в онлайн-формах.

Уровень посещаемости родительских собраний некоторыми родителями оставляет желать лучшего. Как правило, дети таких родителей хуже занимаются.

Необходимо способствовать формированию доверительных и доброжелательных отношений между родителями и детьми, педагогами и родителями;

Рекомендации:

- в новом учебном году продолжить работу по созданию условий для развития личностного потенциала обучающегося в условиях взаимодействия школы, семьи и социума
- усилить профилактическую работу с семьями, попавшими в трудную жизненную ситуацию.
 - воспитывать уважительное отношение ко всем членам семьи, развивать интерес к истории своей семьи, её традициям.

Модуль «Самоуправление»

Одним из основных элементов успешно действующей воспитательной системы образовательного учреждения является правильно организованная и целенаправленно работающая система ученического самоуправления.

Ученическое самоуправление – это самостоятельность в проявлении инициативы, принятии решения и его реализации в интересах своего коллектива. Оно реализуется благодаря самоанализу, самооценке, самокритике и самоустановкам, сделанных нами по отношению к своей деятельности и коллективу.

Самоуправление через организацию лично – значимой для нас деятельности позволяет включить его в реальную социально – востребованную деятельность, помочь в овладении необходимым социальным опытом, сформировать гражданскую готовность к творческой, социально – преобразовательной деятельности, развивать лидерский потенциал, расширить сферы общения и самореализации ребёнка.

Создание и совершенствование системы самоуправления способствует развитию социальной одарённости детей (одарённости в сфере общения, творческой, лидерской деятельности). Это тем более важно, что в современной школе вопросы приобретения знаний, навыков и умений, развития интеллекта, памяти и внимания, учащихся отесняют на второй план задачу развития творческих способностей, как в познавательной сфере, так и в общении.

Ученическое самоуправление – это основная часть педагогического процесса, развиваемая и управляемая на основе социальных, правовых и эстетических принципов.

С целью привлечения нас к сотворчеству и сотрудничеству с педагогическим коллективом в организации внеурочной воспитательной деятельности в школе работает Совет обучающихся, который руководит работой всего ученического актива, начиная с 5 по 11 класс. Совет обучающихся является организаторами всех общешкольных дел.

Совет обучающихся возглавляет председатель Совета и его заместитель, которые избираются путем открытого голосования из числа обучающихся 8-11 класса. В совете три штаба. Штаб «Знание», штаб «Спорт», штаб «Затейник». В штабы входят обучающиеся из каждого класса с 5 по 11 класс (не менее одного ученика из класса) которые выдвигаются в школьный Совет на классных собраниях. Каждый штаб выбирает своего лидера – командира, который руководит работой штаба. Каждый штаб в начале учебного года планирует свою деятельность на весь учебный год. Планирует мероприятия и дела, которые им интересны, и они желают организовать в школе.

В классных коллективах так же ведется работа по развитию ученического самоуправления. На классных собраниях избираются командиры класса и его помощники – лидеры по направлениям: «знание», «спорт», «затейник», «трудоустройство». Актив (Совет) каждого классного коллектива избирается на определенный срок (каждый класс совместно с классным руководителем решает самостоятельно, на какой срок он избран). По итогам открытого голосования, на пост председателя Совета обучающихся назначена Вежеева Александра, ученица 9 класса. Проведены заседания штабов, составлены планы. Актив обучающихся активно включился в работу.

Очень ответственно, на высоком уровне был организован и проведен «День учителя». Были подготовлены творческие номера подарки и сюрпризы. В преддверии Нового года Совет

обучающихся организовал в школе акции «Почта деда Мороза» и «Мастерская Тол Бабая». Также члены Совета обучающихся совместно с педагогами и родителями организовали и провели праздничное представление в начальном звене школы. И организовали Бал-Маскарад для старших учеников школы. Активно активисты школы приняли участие в республиканском конкурсе социальных проектов «Атмосфера». Разработали 6 проектови проект «ЗонаОтдыха» одержал победу. Очень радует активность ребят и желание менять школу и свое село к лучшему.

В настоящее время большое распространение среди школьников получили спортивные мероприятия В целях пропаганды здорового и активного образа жизни, а также организации интересного и занимательного досуга обучающихся, членами Совета было принято организовать цикл спортивных соревнований: по баскетболу, волейболу, легкоатлетическому кроссу. Так же с большим азартом проведено две дружеские встречи по волейболу между учениками и педагогами школы.

Штаб «Знание» активно включал ребят в интересные мероприятия, викторины и конкурсы познавательного характера. Также члены Совета обучающихся были помощниками заместителю директора по УВР в работе с неуспевающими учениками. Они вели контроль за успеваемостью в своих классных коллективах, за выполнением домашнего задания, контроль за исправлением неудовлетворительных оценок. Помогали слабоуспевающим ученикам освоить учебный материал.

Весомый вклад вносят члены Совета обучающихся и ученического актива в оформление и подготовку к разным тематическим конкурсам и общешкольным мероприятиям. Активисты помогают в оформлении тематических выставок рисунков, принимают участие в разных конкурсах.

Один раз в четверть проводятся заседания Школьного самоуправления. На заседаниях Совета обучающихся обсуждаются все вопросы школьной жизни, подготовка к мероприятиям, итоги их проведения, заслушиваются отчеты работы Штаба, отчеты органов самоуправления классов. Силами актива школьного ученического самоуправления полностью обеспечиваются такие направления работы школы, как организация и проведение школьных тематических дискотек, акций, мероприятий.

Активисты школы продолжили участие в мероприятияхРДШ. Но в этом году активность ребят в РДШ снизилась. В 2022-2023 учебном году приняли участие только в 2 мероприятиях на уровне района: турнир по организаторскому мастерству «Коммуникативные бои», «Что? Где? Когда?».

В 2023 году обучающиеся присоединились к РДДМ (Российскому движению детей и молодежи)

Рекомендации:

1. В новом учебном году включится в деятельность РДДМ
2. Продолжить работу по развитию школьного и классного самоуправления.

Модуль «Профориентация»

Профориентационная работа в школе выступает как компонент учебно-воспитательного процесса. Ее эффективность определяется сочетанием различных форм профориентационной помощи учащимся в процессе преподавания школьных дисциплин и организации внеурочной деятельности.

В процессе профориентационной работы ученики школы приобретают адекватные представления о профессиональной деятельности, избираемой профессии и собственных возможностях, активно развивают их, формируют потребность и умение включаться в общественный производительный труд.

В 2022-2023 учебном году работа по профориентации проводилась в соответствии с планом работы по следующим направлениям:

1 – 4 класс:

- организация классных часов, развитие у учащихся представлений о различных видах профессий, формирование знаний о роли труда в истории общества и жизнедеятельности человека, привитие добросовестного отношения к труду, уважения к людям, занятым в различных сферах деятельности;
- развитие начальных трудовых навыков через поручения в классе;
- организована выставка детского рисунка «Профессии моих родителей».

5 – 8 класс:

- дифференцированное представление об условиях труда в различных сферах производства, в том числе через участие в различных объединениях по дополнительному образованию;
- оказание помощи в формировании у учащихся сознательного подхода к профессиональному выбору в соответствии с интересами, состоянием здоровья и особенностями каждого учащегося и с учетом потребности рынка труда в кадрах;
- формирование умений самооценки своих способностей и возможностей с требованиями избираемой профессии;
- профориентация через учебные предметы, классные часы, месячник профориентации;
- в рамках профориентационного месячника, в школе организованы следующие мероприятия: проведение классных часов «Мир профессий», проведение родительского собрания «Роль семьи в профессиональном самоопределении», проведение анкетирования «Анкета мотивов выбора профессии», «Опросник профессиональных склонностей».
- организация встречи с выпускниками школы;

Особо хочется отметить интересную встречу школьников с выпускником школы Лекомцевым Иваном, который рассказал ребятам о выборе и получении своей первой профессии (закончил Воткинское медицинское училище) и как данная профессия повлияла на дальнейшую его судьбу и профессиональную карьеру.

- познавательные экскурсии

экскурсия в пожарную часть г. Воткинск. Ребятам показали весь процесс работы пожарной службы. Напомнили о безопасности и действиях в случае чрезвычайной ситуации.

9 -11 класс:

- обучающиеся старших классов активно приняли участие в месячнике профориентации;
- посетили дни открытых дверей в ВУЗ, СУЗ.
- организована встреча с методистом УО Шарканского района по вопросам сдачи ОГЭ и ЕГЭ;
- организованы классные часы, беседы о выборе будущей профессии;
- организация родительских собраний по теме «Выбор профессии- ответственный шаг»;
- в течение года с обучающимися проводились дополнительные консультации по предметам, пробные экзамены;
- индивидуальные консультации для учащихся и родителей по вопросам выявления склонностей, способностей и индивидуальных особенностей учащихся.

Основным направлением работы школы является комплексное взаимодействие с учащимися по обоснованному и жизненно важному выбору дальнейшего пути обучения. Важной задачей является – формирование полноценных граждан, а это во многом зависит от того, чем будут заниматься повзрослевшие школьники, какую профессию они выберут, и где будут работать. Классные руководители выпускных классов проводят диагностику интересов и склонностей учащихся, которая активизирует потребность учащихся на познание себя, своих возможностей, способностей, интересов, активизирует стремление работать над собой, заниматься самовоспитанием и самосовершенствованием и, в конечном итоге, помогает выпускнику в жизненном, социальном и профессиональном самоопределении, личностном развитии.

Рекомендации:

1. Активизировать взаимодействие родителей и педагогов, оказывающих непосредственное влияние на формирование профессионального определения обучающихся.
2. Ориентировать обучающихся на выбор профессий, востребованных в Удмуртской республике.
3. В организации профориентационной работы с обучающимися использовать разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.
4. Выработать систему тесного сотрудничества, социального партнёрства с предприятиями и организациями с. Мишкино и Шарканского района.
5. В 2023-2024 учебном году включиться в реализацию проекта «Билет в будущее».

Модуль «Профилактическая работа»

Профилактическая работа школы реализуется в соответствии с Конвенцией ООН о правах ребенка, Законами «Об образовании», ФЗ № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», ФЗ N 182 «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации», планом воспитательной работы школы, составленным на год.

Работа по профилактике правонарушений среди детей и подростков в МБОУ «Мишкинская СОШ» проводится в сотрудничестве со следующими службами: комиссией по делам несовершеннолетних при администрации Шарканского района, подразделением по делам несовершеннолетних при районном отделении полиции, Мишкинской сельской администрации. В начале учебного года был создан банк данных учащихся, оказавшихся в тяжёлой жизненной ситуации, и семей, находящихся в социально-опасном положении, с целью последующей работы. Оформлены социальные паспорта каждого класса и впоследствии составлен единый социальный паспорт школы.

В 2022-2023 учебном году состоящих на внутришкольном учете – 1 человек. На учете в ПДН – 3 человека.

Данная категория обучающихся находилась на особом контроле и с ними велась индивидуальная профилактическая работа.

Профилактика правонарушений несовершеннолетних является одним из важных направлений воспитательной работы школы. В целях предупреждения безнадзорности и профилактики асоциального поведения учащихся в начале учебного года был разработан общешкольный план профилактической работы и планирование работы в классных коллективах. Система работы была традиционно выстроена по следующим направлениям:

- профилактическая работа;
- организация досуговой деятельности;
- правовой всеобуч;
- работа с учащимися девиантного поведения;
- работа с родителями.

С обучающимися школы, с обучающимися которые находятся на контроле классного руководителя проводилась индивидуально-профилактическая работа, основными формами которой были следующие действия:

- Посещение на дому с целью контроля над условиями их семейного воспитания, организацией свободного времени, занятостью в каникулярное время, подготовкой к урокам;
- Контроль посещаемости учебных занятий;

- Психолого- педагогическое консультирование родителей, учителей- предметников с целью выработки единых подходов к воспитанию и обучению подростков;
- Индивидуальные и коллективные профилактические беседы с подростками;
- Вовлечение подростков в общественно- значимую деятельность через занятость их в кружках и в воспитательных мероприятиях класса и школы.

В школе традиционно проводятся организация и проведению месячников: «За здоровье и безопасность наших детей», «Месячник безопасности», «Правовой месячник», «Патриотический месячник», «Неделя Здоровья», «Месячник профориентации». Проводятся беседы, классные часы по профилактическим темам.

Так же очень тесно школа сотрудничает ТО «Мишкинское».

Для предотвращения бродяжничества и безнадзорности ведется контроль над посещаемостью занятий учащимися школы. С этой целью:

- классными руководителями регулярно заполняются страница пропусков уроков в классном журнале;
- учителя-предметники своевременно ставят в известность классного руководителя о пропусках уроков учениками;
- классный руководитель в тот же день узнает причину пропуска у родителей (если нет заявления)

В школе создано информационное пространство. Имеются информационные стенды для учащихся и родителей где размещены: правила для учащихся, номер телефона доверия, координаты участкового и инспектора ПДН. На стендах и сайте школы размещается информация о режиме кружков. Создана страничка в социальных сетях (ВК), где родители и подростки могут получить информацию о школьных делах, мероприятиях. Принять участие в интернет-конкурсах. Планируется и реализуется разнообразная досуговая деятельность в школе:

- кружки, спортивные секции;
- внеурочные занятия;
- классные, общешкольные, районные мероприятия;
- акции, конкурсы, выставки;
- детские общественные движения, волонтерские отряды.

Обучающиеся школы могут найти себе занятие по интересам.

На летний период несовершеннолетние и их родители проинформированы о запланированном досуге на ТО «Мишкинское».

Июнь	Июль	Август
Работа пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей на 35 мест (возраст 7-14 лет)	Работ детской площадки при МБУ МЦ «Зангари»	Детская площадка при СДК
Трудоустройство подростков 14-16 лет (6 несовершеннолетних)		Трудоустройство подростков 14-16 лет (9 несовершеннолетних)

В 2022-2023 учебном году:

1. Повысилось количество несовершеннолетних стоящих на профилактическом учете в ПДН и ВШУ.

2. Повысилось количество учащихся с низкой успеваемостью. Данная категория детей требует повышенного внимания в работе социально — психологической службы.

В новом 2023-2024 учебном году планировать следующие задачи:

1. Предупреждение семейного неблагополучия, насилия в отношении детей и профилактика асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений обучающихся.

2. Организация своевременной, комплексной, личностно-ориентированной, социально-педагогической, психологической и правовой помощи обучающимся и родителям, а также детям «группы риска», которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находится в социально-опасном положении.

3. Привлечь к более тесному сотрудничеству все субъекты профилактики Шарканского района в деле профилактики правонарушений несовершеннолетних.

Профилактика употребления психоактивных веществ. Работа наркологического поста.

В 2022-2023 учебном году в школе продолжил свою деятельность общественный наркологический пост, целью работы которого является первичная профилактика социально-негативных явлений в среде учащихся.

Задачи работы наркологического поста состоят в следующем:

- профилактика табакокурения, алкоголизма и наркозависимости;
- повышение значимости здорового образа жизни;
- формирование здорового образа жизни в среде школьников и негативного отношения к табакокурению, алкоголю, наркотикам;
- предоставление обучающимся объективную информацию о влиянии ПАВ на организм человека;
- ориентирование обучающихся на выбор правильного жизненного пути, на здоровый образ жизни.

Работа наркологического поста осуществлялась согласно календарному плану работы на учебный год. Все мероприятия, проводившиеся по плану работы наркопоста были направлены на реализацию и достижение главной цели: сохранение и укрепление здоровья обучающихся, повышение качества жизни.

В состав наркопоста входят:

- руководитель ОНП: заместитель директора по ВР Куликова Е.А.
- члены ОНП: Щетникова Т.В...- психолог, Березина Л.Н.- фельдшер Мишкинского ФАП, Долганова А.А.. – сотрудник ОП «Шарканское», председатель Совета родителей- Софронова Е.Ю.

Членами наркопоста и педагогическими работниками школы ведется массовая и индивидуальная профилактическая работа.

Были проведены тематические классные часы по ЗОЖ и профилактике ВАВ.

В школе проведены месячники: «За здоровье и безопасность наших детей», «Месячник безопасности», «Месячник правовых знаний», «Неделя здоровья». На классные часы приглашались сотрудники Мишкинского ФАП и ОП «Шарканское». Особое внимание было уделено профилактике употребления электронных сигарет среди обучающихся.

Планируется и организовывается большая и разнообразная внеурочная деятельность с обучающимися: кружки, секции, участие в детских движениях, волонтерских отрядах, участие в школьных и районных мероприятиях.

В октябре 2022 года в школе проведено социально-психологическое тестирование с согласия обучающихся и их родителей.

Социально-психологическое тестирование проводилось в соответствии с Постановлением Правительства Удмуртской Республики от 30 марта 2016 года №116 «Об утверждении государственной программы УР «Противодействие незаконному обороту

наркотиков в УР», приказом Министерства просвещения РФ от 20.02.2020 года № 59 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях, приказа Управления образования Администрации муниципального образования «Муниципальный округ Шарканский район УР» № 206 от 17.10.2022г., приказа МБОУ «Мишкинская СОШ» № 267- ОД от 12.10.2022 года

Тестирование осуществлялось с использованием Единой методики социально-психологического тестирования (ЕМ СПТ), утвержденной Министерством просвещения Российской Федерации. В тестировании приняли участие 55 обучающихся 7-11 классов МБОУ «Мишкинская СОШ».

Целью тестирования является выявление скрытой и явной рискогенности социально-психологических условий, формирующих психологическую готовность к аддиктивному (зависимому) поведению у лиц подросткового и юношеского возраста, и строится на принципах добровольности, конфиденциальности, ненаказуемости. Методика не выявляет употребляющих психоактивные вещества. Она исследует социально-психологическую ситуацию развития, обучающегося и является диагностическим компонентом воспитательной деятельности образовательной организации. Полученные результаты определяют направленность и содержание профилактической работы с обучающимися, позволяют оказывать им своевременную адресную психолого-педагогическую помощь.

Результаты тестирования строго конфиденциальны и могут быть доступны только тестируемым, их родителям (законным представителям), педагогу-психологу или педагогу, назначенному приказом директора общеобразовательной организации за проведение тестирования. Обнародоваться и обсуждаться могут только усредненные (статистические) результаты и иметь вид статистического отчета по классу или школе в целом.

По итогам социально-психологического тестирования выявлено:

Общее количество прошедших тестирование- 55 ч.

Незначительная вероятность вовлечения – 34 ч.

Повышенная вероятность вовлечения – 4 ч.

Явная рискогенность – 2 ч.

Достоверных ответов – 38 ч. (70%)

Недостоверных ответов – 17 ч. (30%)

Соотношение критических значений

Количество прошедших тестирование	Неблагоприятное	Актуализация	Редукция	Благоприятное	Незначительная вероятность вовлечения	Повышенная вероятность вовлечения
55	2	7	5	28	34	4

По результатам обработки данных тестирования 4 обучающихся МБОУ «Мишкинская СОШ» отнесены в группу с повышенной вероятностью вовлечения (в 2021 году – 5 чел.).

Количество обучающихся, вошедших в группу с явной рискогенностью социально-психологических условий составило 2 обучающийся МБОУ «Мишкинская СОШ» (в 2021 - 1 чел.)

Подводя итоги проведения социально-психологического тестирования в 2022-2023 учебном году, можно сделать вывод, что

7 класс (девочки)- низкие показатели социальной активности (СА);

7 класс (мальчики) – высокая склонность к риску;

8 класс (девочки) – заниженная социальная активность, повышенная восприимчивость влиянию группы;

8 класс (мальчики) – высокие показатели фактора риска (ФР);

9 класс (девочки) – высокие показатели тревожности, импульсивности, повышенная восприимчивость влиянию группы;

9 класс (мальчики) - занижены показатели социальной активности,

10 класс (мальчики) – повышенная восприимчивость влиянию группы, принятие аддиктивных установок социума, наркопотребление в социальном окружении;

11 класс (мальчики) – низкие показатели фактора защиты, высокая тревожность, наркопотребление в социальном окружении, не принятие родителями.

В связи с этим, необходимо усилить проведение адресной и системной работы с обучающимися, направленной на психолого-педагогическую помощь, уделяя особое внимание учащимся 7-9 классов, попавшим в «группу риска», а также провести индивидуальную психологическую работу по запросу самих обучающихся или их родителей. Активно вовлекать обучающихся во внеурочную деятельность и систему дополнительного образования, волонтерские отряды. Развивать личностные ресурсы, как фактор психологической устойчивости личности, формировать навыки поведения устойчивые к внешнему воздействию, формирование отрицательных установок на наркопотребление. Организовать классные часы на сплочение классного коллектива.

На следующий учебный год:

- продолжить профилактическую работу по профилактике ПАВ среди обучающихся;

- продолжить профилактическую работу в классных коллективах по использованию несовершеннолетними электронных сигарет.

Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних.

Школа, где подростки проводят треть дня, представляется идеальной средой для осуществления профилактики суицидального риска среди учащихся. В связи с этим, в нашей школе разработана система профилактических мероприятий, направленных на предупреждение суицидального поведения несовершеннолетних.

Реализация плана по профилактике и предупреждению детского суицида и детей, имеющих жизненные проблемы, осуществлялась через совместную работу администрации школы, учителей, психолога, социального педагога и медицинских работников Мишкинского ФАП.

Педагогический коллектив использует в своей работе методические рекомендации для специалистов органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по выявлению суицидального поведения у несовершеннолетних и мерам реагирования (Межведомственная комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав при Правительстве УР от 21.08.2018г.№ 2/07)

На основании ФЗ -120 от 24.06.1999 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в школе проводится профилактическая работа с несовершеннолетними и их семьями. Ежедневно осуществляется контроль за посещаемостью учащихся школы. Систематически проводились рейды по неблагополучным семьям, беседы с родителями, индивидуальные консультации с учащимися. Ведется работа по профилактике правонарушений.

В течение 2022-2023 учебного года с педагогами систематически проводилось психологическое просвещение в вопросах дезадаптивного поведения детей и подростков, в том числе суицидального, информация о мерах профилактики суицида среди детей и подростков.

Родители были ознакомлены с информацией о причинах, факторах, динамике суицидального поведения, были даны рекомендации, как заметить надвигающийся суицид, что делать, если у ребенка замечены признаки суицидального поведения.

С целью предупреждения кризисных состояний и коррекции психологического неблагополучия учащихся осуществлялась коррекционно-развивающая деятельность: классные часы, тренинги с учащимися, ориентированные на знакомство со своими психологическими особенностями, сильными и слабыми сторонами, способами их коррекции, способами снятия тревожности.

Согласно плану, в течение 2022-2023 учебного года были запланированы и проведены следующие мероприятия:

1. Выявление неблагополучных детей и семей.
2. Работа с семьями учащихся, посещение неблагополучных семей.
4. Индивидуальные беседы с учащимися, попавшими в трудную жизненную ситуацию.
5. Просвещение педагогического коллектива по следующим темам:
 - «Подростковый суицид: мифы и реальность»;
 - «Профилактика школьных конфликтов».
6. Психологом школы проводились коррекционные занятия по профилактике суицида:
 - «Я управляю стрессом»;
 - «Профилактика конфликтности в подростковой среде».
7. Классные часы по программе «Наш выбор - жизнь»:
 - «Человек свободного общества»;
 - «Учимся строить отношения»;
 - «Умей управлять своими эмоциями»;
 - «Если тебе трудно».
8. Проведение Дней здоровья.
9. Выступление на родительских собраниях по следующим темам:
 - «Конфликты с собственным ребенком и пути их решения»;
 - «Первые проблемы подросткового возраста».

Вывод: В течение 2022-2023 учебного года не выявлены случаи суицидального поведения несовершеннолетних. Но необходимо продолжить работу в данном направлении. Взять на контроль семьи, попавшие в трудную жизненную ситуацию. Особо уделить внимание детям из неполных семей. Детям чьи родители злоупотребляют спиртными напитками.

Профилактика экстремизма, национализма и терроризма.

Процессы распространения экстремистской и террористической идеологии, прикрывающейся религией, в последнее время практически во всем мире приобретают масштабный характер. На законодательном уровне установлены правовые основы противодействия экстремизму и терроризму, определена компетенция государственных органов в данном направлении, а также основные принципы обеспечения защиты прав и свобод граждан в этой сфере. При этом одним из ключевых направлений борьбы с террористическими и экстремистскими проявлениями в современном обществе выступает их профилактика. В связи с этим в школе в 2022-2023 учебном году проводились мероприятия по следующим направлениям:

- мероприятия по формированию правовой культуры в молодежной среде, систематическая пропаганда правовых знаний, информирование обучающихся об уголовной ответственности за террористические деяния, знание своих собственных прав и свобод;

- воспитание толерантного мировоззрения, терпимого отношения ко всем людям, вне зависимости от их национальности, религии, социального, имущественного положения и иных обстоятельств;

- совершенствование вопросов досуга и отдыха подростков.

Реализация определенных мероприятий из общего комплекса осуществляется в тесном взаимодействии обучающихся с учителями, родителями, сельской администрацией поселения. В течение учебного года в школе усилен пропускной режим, ведется контроль за пребыванием посторонних лиц на территории и в здании школы. Обеспечивается круглосуточная охрана, осуществляется видеонаблюдение территории школы. Ежедневно проверяется работа «тревожной кнопки» (вызов вневедомственной охраны), проводятся инструктажи с сотрудниками ОУ.

В 2022-2023 учебном году обеспечить условия для целенаправленной воспитательной работы по профилактике терроризма, а также формирования установок толерантного сознания среди учащихся школы:

- формировать нормы социального поведения, характерного для гражданского общества;

- повышать роль семьи в формировании у детей норм толерантности и снижение социальной напряженности в обществе

- воспитать законопослушных граждан.

Дополнительное образование

С целью создания благоприятной среды для реализации творческого потенциала, усиления мотивации учебных целей, развития стремления к постоянному самообразованию и саморазвитию, повышения интеллектуально-познавательных интересов и в соответствии с интересами учащихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой школы в 2022 – 2023 учебном году функционировало 17 кружков и секций различной направленности:

	Название кружкового объединения	Руководитель	Количество часов
Школьные кружки	«Юный турист»	Федоров Ф.Ф.	4
	«ИЗО-студия»	Максимова А.А.	2
	«Шахматы»	Вахрушев П.М.	2
	«Домисолка»	Михалева А.Н.	4
	«Юный дизайнер»	Перевозчикова М.А.	1
	«Театральное творчество»	Кошкарлова Д.В.	2
«Точка роста»	«Эколог-исследователь»	Антипова Т.А.	2
«Точка роста»	«Занимательная химия»	Антипова Т.А.	1
«Точка роста»	«Легомастер»	Аверкиева Н.В.	1
«Точка роста»	«Биология и жизнь»	Антипова Т.А.	2
«Точка роста»	«Физическая лаборатория»	Бехтерева О.В.	2
«Точка роста»	«Эколята-дошколята»	Пашина Е.А.	1
От ДДТ	«Робомастер»	Бехтерева О.В.	1
	«Роботландия»	Бехтерева О.В.	2
	«Сувенир»	Лебедева О.М.	2
	«Юнармия»	Андреев М.А.	2
От ДЮСШОР	«Легкая атлетика»	Федоров Ф.Ф.	6

В целях реализации федерального проекта «Современная школа», национального проекта «Образование» в МБОУ «Мишкинская СОШ» функционирует Центр естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». Целью создания Центра «Точка роста» является совершенствование условий для повышения качества образования в общеобразовательной организации. Центр расширяет возможности обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной и технологической направленностей, программ дополнительного образования.

Кроме общеобразовательной деятельности, при центре функционируют объединения дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей.

Данный Центр помогает обучающимся, живущим в селе, всесторонне развиваться, открывать для себя новые возможности.

В 2022-2023 учебном году с целью реализации мероприятия «Создание новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», в МБОУ «Мишкинская СОШ» реализовывались 2 кружковых объединения «Шахматы» и «Юный турист». Поступило новое оборудование.

№	Оборудование	Количество	Программа	Руководитель
1	Палатка туристическая	4	«Юный турист»	Федоров Ф.Ф.
2	Спальный мешок	15		
3	Рюкзак туристический	15		
4	Каска альпинистская	15		
5	Компас	8		
6	Налобный фонарь	15		
7	Туристический навес	1		
8	Котелок (9 литров)	1		
9	Котелок (12 литров)	1		
1	Шахматный набор	10	«Шахматы»	Вахрушев П.М.
2	Часы шахматные	10		
3	Доска демонстрационная для шашек	1		

В течение всего учебного года кружковцы активно принимали участие в конкурсах, выставках, соревнованиях на различном уровне, во многих из них учащиеся нашей школы признавались победителями и призерами. Кружковое объединение «Юный турист» в рамках сетевого взаимодействия активно принимали участие в соревнованиях по туризму в г.Воткинск на базе эколого-биологического центра.

Все перечисленные кружки пользуются у учащихся популярностью. Главной отличительной чертой занятий являются настрой на работу, на конкретный результат, на получение новых знаний.

Участие школьников в творческих коллективах по интересам позволяет каждому ребенку найти занятие, соответствующее его природным склонностям, где-то непременно добиться успеха и на этой основе повысить собственную самооценку и свой статус в глазах сверстников, педагогов, родителей. Занятость учащихся вне учебного времени способствует укреплению самодисциплины, самоорганизованности, умению планировать свое время. Массовое участие

детей в регулярно проводимых в образовательной организации праздниках, фестивалях, спортивных состязаниях приобщает их к процессу появления школьных традиций.

Но хочется отметить, что не все обучающиеся охвачены системой дополнительного образования. Охват обучающихся в 2022-2023 учебном году составил 70 %. Возможно это сказывается по причине сильной загруженности по учебной деятельности обучающихся среднего и старшего звена. А также посещением кружковых занятий в городе Воткинск и с.Шаркан. (В городе Воткинск обучающиеся посещают спортивные секции футбола, борьбы. Большой популярностью пользуется спортивный комплекс «Город спорта», посещение занятий плавания.)

Выводы и предложения:

1. В 2022-2023 учебном году увеличилось количество кружковых объединений. Все педагоги ДО перешли на систему электронного журнала, это позволило более эффективно отслеживать работу объединений дополнительного образования, вносить коррективы в работу педагога.
2. Сохранить количество кружковых объединений. Способствовать дальнейшему расширению сети социального партнерства в системе дополнительного образования для удовлетворения запросов разных категорий заинтересованного населения и увеличения охвата обучающихся нашей школы дополнительным образованием.
3. Повысить количество обучающихся посещающих кружковые объединения

Личностный рост учащихся

В конце учебного года классными руководителями проведена диагностика личностного роста среди 5-11 классов по методике Степанова П.В.

Опросников состоит из 91 утверждения, к которым обучающиеся могут выразить свое отношение. Для этого они должны решить для себя, насколько они согласны (или не согласны) с содержащимися в опроснике высказываниями, и оценить степень своего согласия (или несогласия) в баллах от «+4» до «-4».

Ответы школьников распределяются по 13 шкалам:

1. Отношение школьника к семье.
2. Отношение школьника к Отечеству
3. Отношений школьника к Земле
3. Отношений школьника к миру
4. Отношений школьника к труду
5. Отношений школьника к знаниям
6. Оношений школьника к культуре
7. Отношений школьника к человеку
8. Отношений школьника к человеку как к Другу
9. Отношений школьника к человеку как иному
10. Отношений школьника к своему телесному Я
11. Отношений школьника к своему внутреннему миру
12. Отношений школьника к своему духовному Я

В ходе проведения исследования по выявлению личностного роста учащихся обнаружено, что среди учащихся 5- 11 классов имеется определенный процент детей, которые склонны отрицательно оценивать не только окружающую действительность, но и самих себя. К этой части подростков относятся такие, с которыми необходимо проводить работу по изменению их взгляда на окружающую действительность в положительную сторону. К ним относятся:

9 % подростков, у которых отношение к семье, как правило, потребительское. Они могут добиться от родителей всего, но сами считают, что никому и ничем не обязаны. Следовательно, в школе необходимо обратить внимание на работу с семьей;

- 11% подростков, которых отличает обывательское отношение к своей стране. Родина для них просто место, где они живут, которое легко можно поменять на любое другое. Классным руководителям необходимо обратить внимание на патриотическое воспитание учащихся;

- 24% подростков, которые предпочитают не обращать внимания на экологические проблемы и, ломая ветки в лесу, гоняя кошек и собак во дворе, не задумываются о том, что делают. Следует обратить внимание на экологическое воспитание учащихся;

- 11% подростков уверены, что мир можно поддерживать главным образом силой, угрозами, ультиматумами. Они рассматривают войну как один из естественных способов разрешения конфликтов. Следовательно, в [воспитательной работе](#) необходимо уделить внимание развитию у учащихся умения решать конфликты и спорные вопросы мирным путем без применения силы;

- 18% подростков культурные формы поведения рассматриваются как нечто догматичное, идущее от мира взрослых, а потому обременяющее их повседневную жизнь. Необходимо прививать учащимся культуру поведения как норму жизни;

- У 15% подростков потребность в получении знаний практически отсутствует. Они уверены, что уровень и качество их образования не окажут никакого влияния на дальнейшую жизнь. Следует прививать учащимся мысль о необходимости получения качественных знаний, без которых невозможно построить нормальную взрослую жизнь и занять достойное место в обществе;

- Для 13% подростков человек как ценность – пустой звук. Они склонны к проявлению жестокости в отношении других людей, презрительно относятся к любым актам милосердия. Необходимо воспитывать в данных подростках чувство сострадания, милосердия и [взаимопомощи](#), обращая внимание на то, что, возможно, и им когда-нибудь потребуется такая же помощь;

5% подростков сосредоточено исключительно на собственной персоне. Не то чтобы делать, но даже думать о других не входит в их планы. Во всем они ищут выгоду, не очень-то это и скрывая. Воспитателям нужно обратить внимание на формирование в данных подростках умения думать не только о себе, но и о других людях, если не хочешь остаться в одиночестве в этом огромном мире;

- 7% подростков сознательно отказывается признавать, принимать и понимать представителей иных культур, склонен характеризовать культурные отличия как девиантность. Необходимо воспитывать уважение к представителям иных культур и национальностей, не допустить проявления расовой дискриминации.

- В сознании 8% учащихся ценность здоровья невысока. Им хочется хорошо, по-спортивно, выглядеть в глазах окружающих, но что-то делать для этого ему откровенно лень. Необходимо убедить учащихся в необходимости физкультурно-оздоровительных процедур для укрепления здоровья, без которых сложно и почти невозможно выглядеть спортивно, и быть здоровым.

- 14% подростков считают себя заурядными и недостойными внимания других. Они ненавидят свое отражение в зеркале. Собственная неполноценность является их навязчивой идеей. Воспитателям необходимо добиваться закрепления в сознании учащихся понятия о том, что каждый человек уникален и хорош по-своему, и кажущаяся неполноценность вполне может быть достоинством в глазах окружающих, нужно лишь уметь ее как следует преподнести.

- 12% подростков более приемлема роль ведомых, нежели авторов и распорядителей собственных жизней. Склонны объяснять свои неудачи неблагоприятным стечением обстоятельств. Воспитателям обратить внимание на то, чтобы такие дети не попали в

неприятные ситуации под влиянием плохих людей стараться воспитывать в детях чувство собственного достоинства и собственной значимости, умение решать самостоятельно личные вопросы, а не спрашивать мнения окружающих, быть более стойкими и обдумывать каждый шаг, прежде чем его совершить.

Таким образом, воспитателям и классным руководителям в этом году необходимо спланировать работу по формированию патриотических, семейных, экологических, личностных, нравственных, этических и эстетических качеств подростков в классном коллективе, для чего опираться на общешкольные программы воспитательной деятельности.

Календарный план воспитательной работы

Вся воспитательная работа МБОУ «Мишкинская СОШ» в 2022-2023 учебном году велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы. В целом, воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней. Воспитательная работа в школе главным образом опиралась на работу Ученического самоуправления, МО классных руководителей, Совета по профилактике с заместителем директора по ВР, классными руководителями, социальным педагогом, педагогом-психологом.

Все запланированные мероприятия календарного плана были проведены согласно планированию на учебный год по модулям программы воспитания:

- основные школьные дела;
- внеурочная деятельность;
- работа с родителями;
- профилактика и безопасность;
- внешкольные мероприятия;
- предметно-пространственная среда;
- самоуправление;
- социальное партнёрство;
- классное руководство;
- точка роста;
- школьный урок;
- профориентация

Также и проведено много мероприятий которые не были включены в план воспитательной работы на 2022- 2023 учебный год, данные мероприятия были рекомендованы Министерством образования и науки РФ. Они были проведены согласно срокам и носили познавательно-воспитательный характер.

Общие выводы об итогах воспитательной работы в МБОУ «Мишкинская СОШ» и задачи на следующий 2023-2024 учебный год.

Воспитательную работу с обучающимися осуществляли классные руководители, педагог организатор, социальный педагог, педагог – психолог, педагоги дополнительного образования, педагоги-предметники.

Педколлектив уделял большое внимание вопросам воспитания. Систематически ведется работа по выявлению и поддержке талантливых детей в школе, созданы условия для учащихся «группы риска» и для детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. В работе педагоги

используют разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии воспитания. Педагогический коллектив проводит ряд мероприятий по формированию знаний, учащихся о правильном питании и здоровом образе жизни. Ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества. Все запланированные мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей, были направлены на реализацию поставленных задач, и имели место в воспитательной работе школы. Видна положительная динамика в развитии личностных качеств, в формировании социальных компетенции, что является хорошим показателем работы педагогического коллектива. Анализируя уже сложившуюся в школе деятельность воспитательной работы, следует отметить такие её компоненты, как:

- комплекс традиционных дел и мероприятий в школе и классах;
- включенность обучающихся в мероприятия муниципального, регионального уровня;
- включенность обучающихся в работу спортивного школьного клуба;
- включенность обучающихся в общественные детские объединения РДШ, отряд Юнармия;
- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;
- все аспекты воспитательной работы позволяли обучающимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;
- воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся;
- высокий процент учащихся охваченных организованным горячим питанием в школе (100%)

Исходя из анализа воспитательной работы, следует отметить, что в целом работу по решению поставленных задач в 2022-2023 учебном году можно считать удовлетворительной. Однако нельзя отрицать и ряд проблем, выявленных в ходе анализа воспитательной работы:

- недостаточное количество обучающихся, занятых дополнительным образованием с регистрацией в системе «Навигатор».
- увеличение количества несовершеннолетних, состоящих на внутришкольном учете и на учёте ПДН
- не достаточное привлечение родителей к жизни класса и школы во внеурочной деятельности;
- не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины, негативное влияние на отдельных учащихся оказывает социальная среда.
- низкий уровень культуры общения отдельных школьников со сверстниками, в процессе обучения и воспитания имеются трудности в работе с неблагополучными семьями.
- отсутствие тесного взаимодействия с субъектами профилактики.

Основных задачи на 2023-2024 учебный год:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе, рефлексии выполнения, в том числе для детей группы риска. Усилить контроль за обучающимися, находящимися в «группе риска», отслеживание динамики поведения, обучения, развития;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, учитывая их индивидуальные особенности, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы, через внеклассные и классные мероприятия;
- 3) вовлекать школьников и учащихся группы «риска» в кружки, секции, клубы, и иные объединения, работающие по дополнительным программам и школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности в рамках национальных проектов «Успех каждого ребенка», «Билет в будущее»;

- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ; их коллективное планирование, организацию, проведение и анализ самостоятельно проведенных дел и мероприятий;
- 6) инициировать и поддерживать деятельность детских общественных объединений патриотической направленности, в том числе отряда Юнармии и РДДМ .
- 7) совершенствование работы по вовлечению родительской общественности в творческую, социально значимую деятельность, направленную на повышение авторитета семьи и школы, привлечение классными руководителями родителей к участию во внеурочной деятельности;
- 8) совершенствовать профориентационную работу со школьниками, через проведения «Классных встреч», просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков («ПроеКТОриЯ») и реализацию проекта «Билет в будущее».
- 9) организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся и к ведению здорового образа жизни. Совершенствовать работу по профилактике употребления алкоголя, наркотических, ПАВ и других запрещенных веществ несовершеннолетними. Проводить работу с учащимися по предупреждению правонарушений, экстремизма, беспризорности и безнадзорности, предупреждению вовлечения детей и молодежи в деструктивные сообщества и антиобщественные действия, которые причинить могут причинить вред их здоровью и жизни.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	169
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	80
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	81
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	8
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	63 (37%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	26
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	13
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	74
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	57
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса,	человек	0 (0%)

которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (5 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (17 %)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	103 (62%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		0 (0 %)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	8 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		18
– высшим педагогическим образованием		18
– средним профессиональным образованием		11

– средним профессиональным педагогическим образованием		11
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		2 (8%)
– первой		19 (79%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		4 (16%)
– больше 30 лет		3 (10%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		4 (16%)
– от 55 лет		3 (12%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	24 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	38 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,09 (9 шт.)
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	23
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да

– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 5 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	169 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5,7

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.