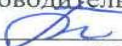


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Удмуртской Республики
Муниципальный округ Шарканский район Удмуртской Республики
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Мишкинская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО
Руководитель ШМО


Бехтерева О.В.
Протокол №1
от «28» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Педагогический совет

Протокол №1
от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор


Петрова З.А.
Приказ № 188-ОД
от «30» августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Учебного курса
«ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

Мишкино
2023

Пояснительная записка

Примерная рабочая программа учебного курса «Финансовая грамотность» на уровне основного общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, Примерной программы воспитания, а также с учётом Методических рекомендаций Центрального банка Российской Федерации по разработке и организации программ по основам финансовой грамотности и Единой рамки компетенций по финансовой грамотности, одобренной межведомственной координационной комиссией по реализации Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017—2023 гг.

Финансовые компетенции школьников являются составной частью их финансовой культуры и формируются в процессе разнообразной деятельности. Финансовая культура как часть культуры общества и личности включает ценности, связанные с совокупностью традиций, норм, правил, алгоритмов, лучших практик рационального финансового поведения, навыков умений ответственного потребления, эффективного использования денег и обеспечения финансовой безопасности, знаний в области финансовых отношений, о национальной финансовой системе, действующих финансовых институтах, финансах и финансовом планировании, финансовых инструментах, услугах и их роли в жизни человека и общества, правах, ответственности и обязанности потребителей финансовых услуг и финансовых посредников. В программе делается акцент на последовательное освоение обучающимися элементов финансовой компетентности.

Примерная рабочая программа курса «Финансовая грамотность» основана на преемственности с программой для начального общего образования. Лежащие в её основе положения предполагают формирование основ финансовой культуры современных подростков с использованием активных методов обучения.

Программа и учебно-методический комплекс по финансовой культуре позволяют учителю реализовать образовательную технологию, в основе которой лежит системно-деятельностный подход, возможности информационно-коммуникационных технологий, применяемых как для организации процесса обучения и воспитания в основной школе, так и практико-ориентированного функционального использования знаний о финансах в повседневной жизни.

«Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы учащихся 5–7 классов в сфере экономики семьи.

Предлагаемый курс финансовой грамотности рассчитан на 68 академических часов. Он может использоваться как в урочной, так и во внеурочной деятельности (по направлению «общее интеллектуальное развитие»), а также быть одним из курсов дополнительного образования.

Содержание курса направлено на формирование метапредметных компетенций и умения принимать финансовые решения в повседневной жизни, а также на развитие процессов самопознания, самовыражения и самореализации учащихся.

В занятия по курсу включены имитационные, деловые, ролевые игры и игры-квесты, выполнение учебных проектных работ и проведение мини-исследований, практикумов, организация мастерских портфолио, учебных лабораторий, экскурсии, мозговые штурмы и т. п.

Назначение курса – обеспечить достижение планируемых результатов основной образовательной программы основного общего образования. Курс разработан на основе

требований к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения этой программы.

Цели изучения курса:

удовлетворение познавательных потребностей учащихся в области финансов;
формирование у учащихся активной жизненной позиции, основанной на приобретённых знаниях, умениях и способах финансово грамотного поведения;
приобретение учащимися опыта в области финансовых отношений в семье, применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи, познание вопросов финансовой грамотности, способов собственного поведения, принятия решений, поиска и изучения информации в данной области;
воспитание у учащихся интереса к содержанию курса финансовой грамотности, к учебно-исследовательской и проектной деятельности в области экономики семьи.

Основные содержательные линии курса:

- деньги, их история, виды, функции;
- семейный бюджет: доходы и расходы семьи;
- риски потери денег и имущества и способы защиты от этих рисков;
- экономические отношения семьи и государства;
- услуги финансовых организаций и собственный бизнес;
- финансовое поведение людей.

Освоение содержания курса опирается на межпредметные связи с такими учебными дисциплинами, как математика, история, география, обществознание и литература. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями учащихся и включают в себя тесты, финансовые задачи, практические задания, анализ диаграмм и таблиц, ролевые игры, эссе, мини-исследования и учебные проекты. В процессе изучения формируются умения и навыки работы с текстами, таблицами, схемами, графиками, навыки поиска, анализа и представления финансовой информации, а также навыки публичных выступлений.

Достижение планируемых результатов курса

Достижение планируемых результатов организуется с использованием следующих видов задач и заданий:

применение теоретических знаний курса (особая жизненная ситуация, страхование, налоги, налоговые льготы, общественные блага, социальное пособие, банк, виды вкладов, инвестиционный фонд, доходность, сбережения, бизнес, валюта, валютный курс и др.);
создание алгоритмических предписаний процедур (составление личного бюджета, подсчёт подоходного налога, оценивание необходимости страхования и др.);
создание и использование схем и моделей, построение рассуждений, свидетельствующих об уровне понимания изученного материала;
формулирование разных версий решения проблемы;
преобразование финансовой информации из одной формы в другую (из текста в схему, график, рисунок и наоборот);
поиск решения в ситуации неполной определённости (например, для проведения праздника, поездки и т. п.);
создание бюджета расходования личных средств, выбор самых экономичных вариантов;
координация работы малой группы;
решение коммуникативных задач (например, краткий рассказ родителям или младшим школьникам о страховании, налоговой службе, работе банка и т. п.);
проведение анализа и оценки своей работы в соответствии с учебной задачей, целью, способами действий, выявление показателей, которые можно улучшить, и т. п.;
формулирование собственного мнения, суждения по решаемой проблеме;
самостоятельный поиск информации по финансовым вопросам, работа с сайтами государственных финансовых учреждений, поиск статистической информации по региону и т. п.

Место учебного курса в учебном плане

Общее число часов, отведённых на изучение учебного курса «Финансовая культура», — 102 ч (один час в неделю в каждом классе):

5 класс — 34 ч ;

6 класс – 34 ч;

7 класс — 34 ч;

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

5 класс (34 часа)

Раздел 1. Доходы и расходы семьи (10 часов).

Введение. Познавательная беседа «Почему так важно изучать финансовую грамотность?» Познавательная беседа «Деньги». Интерактивная беседа «Драгоценные металлы. Монеты. Купюры». Творческое задание «Доходы семьи». Работа со статистикой «Расходы семьи». Викторина «Предметы первой необходимости». Викторина «Товары длительного пользования». Решение практических задач «Услуги. Коммунальные услуги». Ролевая игра «Семейный бюджет». Практическая работа «Долги. Сбережения. Вклады».

Раздел 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься (6 часов).

Решение практических задач «Особые жизненные ситуации и как с ними справиться». Дискуссия «Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катаклизмов». Решение логических задач «Страхование». Познавательная беседа «Страховая компания. Страховой полис». Творческая работа «Страхование имущества, здоровья, жизни». Практическая работа «Принципы работы страховой компании».

Раздел 3. Семья и государство: как они взаимодействуют (5 часов). Мини-исследование «Налоги». Аналитическая работа «Виды налогов». Познавательная беседа «Социальные пособия». Решение экономических задач «Социальные выплаты». Проект «Государство – это мы».

Раздел 4. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье (12 часов).

Решение проблемной ситуации «Как спасти деньги от инфляции». Творческое задание «Банковские услуги». Практическая работа «Вклады (депозиты)». Деловая игра «Кредит. Залог». Составление бизнес-плана «Собственный бизнес». Ролевая игра «Возможности работы по найму и собственного бизнеса». Сюжетно-ролевая игра «Примеры бизнеса, которым занимаются подростки». Разработка бизнес-плана. Решение логических задач «Валюта в современном мире». Познавательная беседа «Валюта разных стран». Мини-проект «Благотворительность». Проект «Личный финансовый план». **Раздел 5. Что такое финансовая грамотность (1 час)**

Конференция по курсу «Финансовая грамотность».

6 класс (34 часа)

Раздел 1. Основная проблема экономики (3 часа).

Познавательная беседа «Понятие и параметры выбора». Решение экономических задач «Альтернативная стоимость». Практическая работа «Сетка принятия решения».

Раздел 2. Без чего не может обойтись рынок (2 часа).

Познавательная беседа «Частная собственность». Сюжетно-ролевая игра «Конкуренция».

Раздел 3. Формы организации бизнеса (4 часа).

Познавательная беседа «Единоличное владение». Деловая игра «Товарищество (ТО и ТОО)». Ролевая игра «Акционерное общество». Мини-проект «Организация фирмы».

Раздел 4. Знакомство с бизнес-планом (6 часов).

Мини-проект «Знакомство с бизнес-планом». Решение практических задач «Организация фирмы». Решение экономических задач «Составление бизнес-плана». Творческое задание «Реклама». Ролевая игра «Работа фирмы». Решение экономических задач «Распродажа продукции. Подсчет прибыли».

Раздел 5. Ты – потребитель (4 часа).

Работа с документами «Права потребителя». Правовая консультация «Как и где потребитель может защитить свои права». Практическая работа «Знакомство со штрих – кодами». Конкурс на самое экономное использование ресурсов.

Раздел 6. Законы спроса и предложения (4 часа).

Аналитическая работа «Закон спроса». Решение экономических задач «Кривая спроса». Практическая работа «Закон предложения». Решение экономических задач «Кривая предложения».

Раздел 7. Рыночное равновесие (2 часа).

Познавательная беседа «Рыночное равновесие». Решение экономических задач «Дефицит и избыток на рынке».

Раздел 8. Возникновение банков (2 часа).

Интерактивная беседа «Банковские услуги: кредит, депозит». Практическая работа «Заем, виды займов».

Раздел 9. Потребитель финансовых услуг (2 часа).

Деловая игра «Работа банка». Деловая игра «Я хочу взять кредит».

Раздел 10. Профессии банковской сферы (2 часа).

Сюжетно-ролевая игра «Знакомство с профессиями банковской сферы». Дискуссия «Значение работы банков для потребителей».

Раздел 11. Проектная деятельность (3 часа).

Деловая игра. Конференция по курсу «Финансовая грамотность».

7 класс (34 часа)

Раздел 1. Личное финансовое планирование (5 часов).

Дискуссия «Роль денег в нашей жизни». Решение проблемной ситуации «Потребление или инвестиции?» Аналитическая работа «Активы в трех измерениях. Враг личного капитала». Творческая работа «Модель трех капиталов». Мини-проект «Ресурсосбережение - основа финансового благополучия».

Раздел 2. Финансы и кредит (9 часов).

Познавательная беседа «Основные понятия кредитования». Практическая беседа «Виды кредитов». Познавательная беседа «Что такое кредитная история заемщика?» Решение экономических задач «Арифметика кредитов». Аналитическая работа «Плюсы моментальных кредитов». Аналитическая работа «Минусы моментальных кредитов». Круглый стол «Финансовые пирамиды». Познавательная беседа «Ипотека». Решение экономических задач «Арифметика ипотеки».

Раздел 3. Расчетно-кассовые операции (3 часа).

Решение практических задач «Обмен валют». Познавательная беседа «Банковская ячейка банковский перевод». Круглый стол «Банковские карты: риски и управление ими».

Раздел 4. Инвестиции (6 часов).

Правовая консультация «Основные правила инвестирования: как покупать ценные бумаги». Правовая консультация «Основные правила инвестирования: как продавать ценные бумаги». Решение экономических задач «Инвестиции в драгоценные металлы». Познавательная беседа «Что такое ПИФы?» Выступления учащихся «Депозиты их виды». Ролевая игра «Управляющие».

Раздел 5. Страхование (4 часа).

Творческая работа «Участники страхового рынка». Аналитическая работа «Личное страхование». Правовая консультация «Страховые накопительные программы». Правовая консультация «Мошенники на рынке страховых услуг».

Раздел 6. Пенсии (3 часа). Познавательная беседа «Государственное пенсионное страхование». Познавательная беседа «Профессиональные участники пенсионной системы». Практическая работа «Негосударственные пенсионные фонды: как с ними работать?»

Раздел 7. Жилье в собственность: миф или реальность (3 часа).

Круглый стол «Жилье в собственность: миф или реальность?» Правовая консультация «Жилищные накопительные кооперативы: как с их помощью решить квартирный вопрос». Практическая работа «Социальный найм жилья».

Раздел 8. Итоговая дискуссия по курсу «Финансовая грамотность». (1 час).

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства; - овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений:

сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах; - развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование

собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;

- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; - участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач
- в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронно- образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	прак. работы	
1	Доходы и расходы семьи	10		2	

2	Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься	6		2	
3	Семья и государство: как они взаимодействуют	5		1	
4	Финансовый бизнес: чем он может помочь семье	12		5	
5	Что такое финансовая грамотность	1	1		
Итого по курсу		34	1	10	

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронно-образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	прак. работы	
1	Основная проблема экономики	3		1	
2	Без чего не может обойтись рынок	2			
3	Формы организации бизнеса	4		1	
4	Знакомство с бизнес-планом	6		2	
5	Ты – потребитель	4		1	
6	Законы спроса и предложения	4		1	
7	Рыночное равновесие	2			
8	Возникновение банков	2		1	

9	Потребитель финансовых услуг	2			
10	Профессии банковской сферы	2			
11	Проектная деятельность	3	1	1	
Итого по курсу		34	1	8	

7 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронно-образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	прак. работы	
1	Личное финансовое планирование	5		2	
2	Финансы и кредит	9		1	
3	Расчетно-кассовые операции	3			
4	Инвестиции	6			
5	Страхование	4		1	
6	Пенсии	3		1	
7	Жилье в собственность: миф или реальность	3		1	
8	Итоговая дискуссия	1	1		
Итого по курсу		34	1	6	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

Раздел Тема	Номер урока	Тема урока
Раздел 1 Доходы и расходы семьи	1	Введение. Познавательная беседа «Почему так важно изучать финансовую грамотность?»
	2	Доклад «Деньги»
	3	Интерактивная беседа «Драгоценные металлы. Монеты. Купюры»
	4	Творческое задание «Доходы семьи»
	5	Работа со статистикой «Расходы семьи»
	6	Викторина «Предметы первой необходимости»
	7	Викторина «Товары длительного пользования»
	8	Решение практических задач «Услуги. Коммунальные услуги»
	9	Ролевая игра «Семейные бюджет»
	10	Практическая работа «Долги. Сбережения. Вклады»
Раздел 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься	11	Решение практических задач «Особые жизненные ситуации и как с ними справиться»
	12	Дискуссия «Экономические последствия непредвиденных событий: болезнь. Авария, природных катаклизмов»
	13	Решение логических задач «Страхование»
	14	Познавательная беседа «Страховая компания. Страховой полис»
	15	Творческая работа «Страхование имущества. Здоровья. Жизни»

	16	Практическая работа «Принципы работы страховой компании»
Раздел 3. Семья и государство: как они взаимодействуют	17	Мини-исследования «Налоги»
	18	Аналитическая работа «Виды налогов»
	19	Познавательная беседа «Социальные пособия»
	20	Решение экономических задач «Социальные выплаты»
	21	Проект «Государство-это мы»
Раздел 4. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье	22	Решение проблемной ситуации «Как спасти деньги от инфляции»
	23	Творческое задание «Банковские услуги»
	24	Творческая работа «Вклады»
	25	Деловая игра «Кредит. Залог»
	26	Составление бизнес-плана «собственный бизнес»
	27	Ролевая игра «возможности работы по найму и собственного бизнеса»
	28	Сюжетно-ролевая игра «примеры бизнеса, которым занимаются подростки»
	29	Разработка бизнес-плана
	30	Решение практических задач «Валюта в современном мире»
	31	Познавательная беседа «Валюта разных стран»
	32	Мини-проект «Благотворительность»
	33	Проект «Личный финансовый план»
Раздел 5. Что такое финансовая грамотность	34	Проверочная работа по курсу «Финансовая грамотность»

6 КЛАСС

Раздел Тема	Номер урока	Тема урока
Раздел 1. Основная проблема экономики	1	Познавательная беседа «Понятие и параметры выбора»
	2	Решение экономических задач «Альтернативная стоимость»
	3	Практическая работа «Сетка принятия решения»
Раздел 2. Без чего не может обойтись рынок	4	Познавательная беседа «частная собственность»
	5	Сюжетно-ролевая игра «Конкуренция»
Раздел 3. Формы организации бизнеса	6	Познавательная беседа «Единоличное владение»
	7	Деловая игра «Товарищество»
	8	Ролевая игра «Акционерное общество»
	9	Мини-проект «Организация фирмы»
	10	Мини-проект «Знакомство с бизнес-планом»
Раздел 4. Знакомство с бизнес-планом	11	Решение практических задач «Организация фирмы»
	12	Решение экономических задач «Составление бизнес-плана»
	13	Творческое задание «Реклама»
	14	Ролевая игра «Работа фирмы»
	15	Решение экономических задач «Распродажа продукции. Подсчет прибыли»
Раздел 5. Ты – потребитель	16	Работа с документами «Права потребителя»

	17	Правовая консультация «Как и где потребитель может защитить свои права»
	18	Практическая работа «Знакомство со штрих -кодами»
	19	Конкурс на самое экономическое использование ресурсов
Раздел 6. Законы спроса и предложения	20	Аналитическая работа «Закон спроса»
	21	Решение экономических задач «Кривая спроса»
	22	Практическая работа «Закон предложения»
	23	Решение экономических задач «Кривая предложения»
Раздел 7. Рыночное равновесие	24	Познавательная беседа «Рыночное равновесие»
	25	Решение экономических задач «Дефицит и избыток на рынке»
Раздел 8. Возникновение банков	26	Интерактивная беседа «Банковские услуги: кредит, депозит»
	27	Практическая работа «Заем, виды займов»
Раздел 9. Потребитель финансовых услуг	28	Деловая игра «Работа банка»
	29	Деловая игра «Я хочу взять кредит»
Раздел 10. Профессии банковской сферы	30	Сюжетно-ролевая игра «Знакомство с профессиями банковской сферы»
	31	Дискуссия «Значение работы банка для потребителей»
Раздел 11. Проектная деятельность	32	Деловая игра

	33	Конференция по курсу «Финансовая грамотность»
	34	Проверочная работа по курсу «Финансовая грамотность»

7 КЛАСС

Раздел Тема	Номер урока	Тема урока
Раздел 1. Личное финансовое планирование	1	Дискуссия «Роль денег в нашей жизни»
	2	Решение проблемной ситуации «Потребление или инвестиции»
	3	Аналитическая работа «Активы в трех измерениях. Враг личного капитала»
	4	Творческая работа «Модель трех капиталов»
	5	Мини проект «Ресурсосбережения – основа финансового благополучия»
Раздел 2. Финансы и кредит	6	Познавательная беседа «Основные понятия кредитования»
	7	Практическая работа «Виды кредитов»
	8	Познавательная беседа «Что такое кредитная история заемщика?»
	9	Решение экономических задач «Арифметика кредитов»
	10	Аналитическая работа «Плюсы моментальных кредитов»
	11	Аналитическая работа «Минусы моментальных кредитов»
	12	Круглый стол «Финансовая пирамида»

	13	Познавательная беседа «Ипотека»
	14	Решение экономических задач «Арифметика ипотеки»
Раздел 3. Расчетно-кассовые операции	15	Решение практических задач «Обмен валют»
	16	Познавательная беседа «Банковская ячейка и банковский перевод»
	17	Круглый стол «Банковские карты: риски и управление ими»
Раздел 4. Инвестиции	18	Правовая консультация «Основные правила инвестирования: как покупать ценные бумаги»
	19	Правовая консультация «Основные правила инвестирования: как продавать ценные бумаги»
	20	Решение экономических задач «Инвестиции в драгоценные металлы»
	21	Познавательная беседа «Что такое ПИФы?»
	22	Выступление учащихся «Депозиты и их виды»
	23	Ролевая игра «Управляющие»
Раздел 5. Страхование	24	Творческая работа «Участники страхового рынка»
	25	Аналитическая работа «Личное страхование»
	26	Правовая консультация «Страховые накопительные программы»
	27	Правовая консультация «Мошенники на рынке страховых услуг»
Раздел 6. Пенсии	28	Познавательная беседа «Государственное пенсионное страхование»

	29	Познавательная беседа «Профессиональные участники пенсионной системы»
	30	Практическая работа «Негосударственные пенсионные фонды: как с ними работать?»
Раздел 7. Жилье в собственности: миф или реальность	31	Круглый стол «Жилье в собственности: миф или реальность?»
	32	Правовая консультация «Жилищные накопительные кооперативы: как с их помощью решить квартирный вопрос»
	33	Практическая работа «Социальный найм жилья»
Раздел 8. Итоговая дискуссия	34	Проверочная работа по курсу «Финансовая грамотность»

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА
Алексеев А.И., Николина В.В., *Липсиц И., Вигдорчик Е.* Финансовая грамотность. 5—7 классы: материалы для учащихся. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ УМК:

- Вигдорчик Е., Липсиц И., Корлюгова Ю. Финансовая грамотность. 5—7 классы: учебная программа. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
Вигдорчик Е., Липсиц И., Корлюгова Ю. Финансовая грамотность. 5—7 классы: методические рекомендации для учителя. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
Вигдорчик Е., Липсиц И., Корлюгова Ю. Финансовая грамотность. 5—7 классы: материалы для родителей. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
Корлюгова Ю., Вигдорчик Е., Липсиц И. Финансовая грамотность. 5—7 классы: контрольные измерительные материалы. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
Липсиц И., Вигдорчик Е. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 5-7 классы;
Вигдорчик Е., Липсиц И., Корлюгова Ю., Половникова А. Финансовая грамотность: учебная программа. 5-7 классы;
Корлюгова Ю., Половникова А. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 5-7 классы;
Корлюгова Ю., Половникова А. Финансовая грамотность: материалы для родителей. 5-7 классы;
Корлюгова Ю., Половникова А. Финансовая грамотность: рабочая тетрадь. 5-7 классы.

Интернет-источники

- Сайт журнала «Семейный бюджет» — <http://www.7budget.ru>;
Сайт по основам финансовой грамотности «Достаток.ру» — <http://www.dostatok.ru>;
Журнал «Работа и зарплата» — <http://zarplata-i-rabota.ru/zhurnal-rabota-i-zarplata>;
Портал «Профориентир». «Мир профессий» — http://www.cls-kuntsevo.ru/portal_proforientir/mir_professii_news_prof.php;
Сайт «Все о пособиях» — <http://subsidi.net/>
Сайт «Все о страховании» — <http://www.o-strahovanie.ru/vidi-strahovaniay.php>

Сайт «Налоги России» / Ставки налогов в России в 2013 г. — <http://www.taxru.com/blog/2013-02-10-10585>

Калькуляторы (банковские проценты, валюта, налоги)

1. <http://uslugi.yandex.ru/banki/deposits/>
2. <http://www.banki.ru/products/deposits/>
3. <http://www.sravni.ru/vklady/>
4. <http://www.calc.ru/valutnyj-kalkulyator.html>
5. <http://www.ndscal.ru/>