

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Мишкинская средняя общеобразовательная школа»

**Принято на заседании**  
педагогического совета  
от 12 августа 2024 г.  
Протокол № 1

Утверждаю  
Директор МБОУ  
«Мишкинская СОШ»  
\_\_\_\_\_ З.А.Петрова  
Приказ №182 – ОД  
«12» августа 2024г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
«Мой друг компьютер»

Срок реализации программы: 1 год

Возраст обучающихся: 9-10 лет

Количество часов: 34 часа

Количество часов в неделю: 1 час

Составитель:  
Педагог дополнительного образования:  
Кошкарва Дарья Викторовна

## Пояснительная записка

**Направленность программы:** техническая

**Программа дополнительного образования «Мой друг компьютер»** составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, предназначена для организации внеурочной деятельности младших школьников по техническому направлению.

**Актуальность:** С каждым годом все актуальнее становится изучение компьютерных технологий не только на уроках информатики, но и в дополнительном образовании, которая дает возможность внедрению новых педагогических технологий в учебно-воспитательном процессе школы.

На данном этапе дети ещё не изучают предмет информатики на уроках, а интерес к изучению компьютера довольно велик. Поэтому данная программа, являющаяся по своему характеру ознакомительной, позволит детям получить элементарные теоретические знания и практические навыки работы на компьютере. Курс информатики в этом периоде вносит значимый вклад в формирование информационного компонента общеучебных умений и навыков, выработка которых является одним из приоритетов общего образования. Обучение по программе не требует базовых знаний по информационным технологиям. Знакомясь с азами информатики, учащиеся получают первоначальное представление о компьютере и сферах его применения, учатся работать с манипулятором типа «мышь», осваивают основные понятия информатики, приобретают навыки работы на ПК. Информатика, информационные и коммуникационные технологии оказывают существенное влияние на мировоззрение и стиль жизни современного человека. Общество, в котором решающую роль играют информационные процессы, свойства информации, информационные и коммуникационные технологии, - реальность настоящего времени.

Для реализации программы на занятии используются формы – групповые и индивидуальные. **Формы проведения занятий:** беседа, наблюдение, практическое занятие, выполнение заданий. На учебных и практических занятиях обращается внимание учащихся на соблюдение требований техники безопасности труда, пожарной безопасности и личной гигиены.

**Отличительные особенности.** Новизна данной образовательной программы заключается в том, что, рассматривая и изучая азы информатики в разных аспектах, дети выражают свой творческий потенциал, используя различные компьютерные программы.

**Уровень программы** – стартовый

**Адресаты программы.** Курс образовательной программы «Мой друг компьютер» рассчитан на 1 год обучения в возрасте 9-10 лет.

**Количество обучающихся в группе** – 10-15 человек

**Срок освоения программы** - 1 год

## Цели и задачи программы

**Цель программы:** формирование у учащихся умения владеть компьютером, использовать его для оформления результатов своей деятельности и решения практических задач.

**Задачи:**

**Личностные:**

- Получение возможности проявлять инициативу в принятии решения;
- Понимание причин успеха/неуспеха практической деятельности.

**Предметные:**

- Познакомить с основными элементами компьютера;
- Формировать навыки работы на ПК с использованием меню;
- Формировать практические умения в области растровой компьютерной графики;
- Научить основам составления текстовых документов;
- Овладеть навыками составления алгоритмов;
- Конструировать по образцу, чертежу, заданной схеме, замыслу.

#### **Метапредметные:**

- Развивать умения понимать и принимать учебную задачу, планировать способы ее достижения;
- Способствовать умению организовать учебное сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками;
- Овладеть умением сравнивать, анализировать, выделять главное, обобщать.

#### **Программа рассчитана на 1 раз в неделю (40 минут) 34 часа.**

Предлагается следующий набор учебных модулей:

1. Знакомство с компьютером – 4 часа
2. Создание рисунков – 7 часов
3. Создание текстов – 8 часов
4. Создание презентаций – 7 часов
5. Поиск информации - 8 часов

Учебные модули не привязаны к конкретному программному обеспечению. В каждом модуле возможно использование одной из нескольких компьютерных программ, позволяющих реализовывать изучаемую технологию. Выбор программы осуществляет учитель. Такой подход не только дает свободу выбора учителя в выборе инструментальной программы, но и позволяет создавать у учеников определённый кругозор.

#### **Учебный план**

№	Тема занятия, мероприятия	Общее кол-во часов	Теория	Практика	Форма контроля
<b>1</b>	<b>Знакомство с компьютером</b>				
1	Техника безопасности. Правила поведения в компьютерном классе	1	1		Инструктаж Беседа
2	Компьютеры вокруг нас. Новые профессии. Компьютеры в школе.	1	1		Беседа Индивидуальный опрос
3	Основные устройства компьютера. Компьютерные программы. Операционная система. Рабочий стол.	1		1	Индивидуальный опрос
4	Компьютерная мышь. Клавиатура. Включение и выключение ко	1		1	Демонстрация Практическое задание
<b>2</b>	<b>Создание рисунков</b>	4	2	2	
1	Компьютерная графика. Примеры компьютерных редакторов.	1	1		Беседа
2	Панель инструментов графического	1	1		Индивидуальный

	редактора. Основные операции при рисовании: рисование и стирание точек и фигур.				опрос
3	Основные операции при рисовании: рисование и стирание точек, линий фигур.	1		1	Демонстрация документа Практическое задание
4	Сборка рисунка из деталей. Как сохранить созданный рисунок	1		1	Беседа Практическое задание
5	Заливка цветом. Другие операции.	1		1	Беседа Практическое задание
6	Создание своего рисунка	1		1	Демонстрация рисунка Практическое задание
7	Выполнение проектного задания	1		1	Демонстрация рисунка, Практическое задание
<b>3</b>	<b>Создание текстов</b>	7	2	5	
1	Инструктаж по технике безопасности. Панели инструментов.	1	1		Беседа
2	Текстовые редакторы. Основные операции при создании текстов: набор текста, перемещение курсора, ввод прописных букв латинского алфавита, сохранение текстового документа.	1		1	Демонстрация
3	Открытие документа, создание нового документа, выделение текста, вырезание, копирование, вставка и редактирование текста.	1		1	Демонстрация Документа Практическое задание
4	Оформление текста. Выбор шрифта, размера, цвета и начертания символов.	1		1	Демонстрация
5	Таблицы	1		1	Демонстрация
6	Вставка графических объектов.	1	1		Индивидуальный опрос
7	Создание своего документа. Организация текста. Заголовок, подзаголовок, основной текст. Выравнивание абзацев.	1		1	Создание документа
8	Выполнение проектного задания.	1		1	Практическое задание
<b>4</b>	<b>Создание презентаций</b>	8	2	6	
1	Примеры программ для создания презентаций.	1	1		Демонстрация
2	Порядок действия при создании презентации.	1	1		Демонстрация
3	Звук, видео и анимация в электронных презентациях.	1	1		Беседа
4	Вставка звука и музыки в электронную презентацию.	1		1	Демонстрация

5	Вставка анимации и видео в презентацию.	1		1	Демонстрация
6	Гиперссылки в презентациях. Создание презентации с гиперссылками.	1		1	Практическое задание
7	Выполнение презентации	1		1	Практическое задание
<b>5</b>	<b>Поиск информации</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	
1	Источник информации для компьютерного поиска: компакт-диск CD или DVD, флеш-накопитель, сеть Интернет, постоянная память компьютера	1	1		Беседа
2	Способы компьютерного поиска информации: просмотр подобранной по теме информации, использование специальных поисковых систем.	1		1	Демонстрация
3	Поисковые системы в сети Интернет	1	1		Практическое задание
4	Поисковые запросы. Сохранение результатов поиска.	1	1		Демонстрация
5	Поиск изображений. Сохранение найденных изображений.	1	1		Беседа
6	Поиск изображений. Сохранение найденных изображений.	1		1	Практическое задание
7	Выполнение проектного задания.	1		1	Практическое задание
8	Выполнение проектного задания.	1		1	Практическое задание
		8	4	4	

## План воспитательной работы

**Цель:** Воспитание всесторонне и гармонично развитой личности, обладающей личностными качествами, которые могут быть востребованы сегодня и завтра, способствующие «вхождению» ребенка в социальную среду.

### Задачи:

1. Воспитание понимания необходимости неразрывной связи личного развития и благополучия с аналогичными интересами общества в целом.
2. Формирование гуманного мировоззрения обучающихся, способных осознанно выстраивать свою жизнь и нравственно развиваться;
3. Формирование отношения к труду, являющееся показателем человеческой сущности, постоянное самосовершенствование и самовоспитание, достойное и уважительное отношение к обществу и самому себе.
4. Приобщение обучающихся к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
5. Физическое развитие, гигиеническая культура, соблюдение правил человеческого общения - естественных и естественное приемлемых норм культурного человека.

### Проведение бесед, лекций, игр, мероприятий

№	Тема	Дата проведения	Примечания
1.	Диагностика воспитанности учащихся. Анкетирование «Что такое дружба и настоящий друг?»	Октябрь	
2.	Беседа «Как научиться любить свою Родину и быть ее патриотом»	Декабрь	
3.	Конкурс по новомуднему компьютерному рисунку	Декабрь	
4.	Беседа «Настоящий друг»	Февраль	
5.	Поздравление родителей с праздниками 8 Марта и с Днем Защитника Отечества	Март	
6.	Интеллектуальная игра «Утро космической эры», посвященная Дню космонавтики.	Апрель	

### Ожидаемые результаты воспитательной работы

- У детей сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества, своего народа, его национальной культуре, традициях и обычаях.
- Воспитанники активно включены в коллективную и индивидуальную творческую деятельность, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности.
- Развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству.

- Раскрытие творческого потенциала детей.
- Усиление роли семьи в воспитании детей.

### Планируемые результаты изучения курса

#### Личностные:

- Приобретен первичный опыт по формированию активной жизненной позиции;
- Умеют проявлять инициативу в принятии решений;
- Сформировалось понимание причин успеха/неуспеха практической деятельности;
- Научились сотрудничеству, взаимодействию, умение работать в команде.

#### Предметные:

- Знают основные элементы компьютера;
- Умеют использовать меню при работе на ПК;
- Умеют создавать и редактировать компьютерный рисунок;
- Умеют составлять текстовые документы;
- Научились работать по алгоритму и уметь составлять алгоритмы;
- Умеют конструировать по образцу, чертежу, заданной схеме, замыслу.

#### Метапредметные:

- Умеют понимать и принимать учебную задачу, планировать способы ее достижения;
- Умеют организовать учебное сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками;
- Умеют сравнивать, анализировать, выделять главное, обобщать.

### Календарный учебный график

Наименование группы / год обучения	Срок учебного года (продолжительность обучения)	Кол-во занятий в неделю, продолж. одного занятия (мин)	Всего ак. ч. в год	Кол-во ак. часов в неделю
«Мой друг компьютер», 1 год	С 1 октября по 30 апреля (28 учебных недель)	1 занятие по 1 часу (40 минут)	34	1

### Условия реализации программы

**Материально-техническое обеспечение.** Занятия проводятся в учебном кабинете информатики. Помещение проветриваемое и хорошо освещенное. Предоставляются необходимые для занятий в объединении материально-технические средства, а также дидактические и методические материалы – видеофильмы, презентации, наглядные пособия.

Материально-технические средства:

- компьютер 10 шт.,
- проектор,
- звуковые колонки 10 шт.,

- микрофон 2 шт.,
- принтер, сканер,
- программное обеспечение: Paint, Калькулятор, Блокнот, Microsoft Office Word, Microsoft Office Power Point, видеопроигрыватель Microsoft.

### Формы аттестации

1. Собеседование.
2. Выполнение практических заданий.
3. Тесты
4. Проекты.

### Оценочные материалы

#### Тест «Компьютерная графика»

1. Что относится к редакторам растровой графики? А) Microsoft Excel; В) Paint; Б) Microsoft Word; Г) Microsoft Access.
2. Для чего предназначен инструмент Заливка? А) для закрашивания выбранным цветом внутренней части произвольной замкнутой обла-сти; Б) для рисования с эффектом распыления краски; В) для рисования гладких кривых линий, соединяющих заданные точки, выбранного цвета и толщины; Г) для закрашивания всей рабочей области.
3. Какая команда не входит в меню графического редактора Paint? А) Вид; В) Правка; Б) Формат; Г) Палитра.
4. Сколько инструментов содержит в себе панель инструментов графического редактора Paint предоставляемая пользователю для создания и конструирования рисунков? А) 16; В) 24; Б) 18; Г) 32.
5. Как называется инструмент  панели инструментов в графическом редакторе Paint? А) Выбор цветов; В) Линия; Б) Карандаш; Г) Кривая.
6. Каким значком на панели инструментов представлен инструмент Выделение произвольной области?



7. С каким расширением графический редактор Paint сохраняет рисунки по умолчанию? А) \*.tif; В) \*.bmp; Б) \*.gif; Г) \*.jpeg.

8. С помощью какой кнопки можно создавать надпись на рисунке? А)



9. Какую команду нужно выполнить чтобы Растянуть/наклонить рисунок? А) Рисунок → Растянуть/наклонить; Б) Вид → Растянуть/наклонить;  
В) Правка → Растянуть/наклонить; Г) Палитра → Растянуть/наклонить.

10. В какой цвет превратится белый цвет после выполнения команды Рисунок→Обратить цвета?  
А) красный; В) серый; Б) черный; Г) останется прежним.

Примеры практических работ:

1. Рисунок «Открытка»
2. Рисунок «Новый год»
3. Рисунок «Пейзаж»

## Тест «Текстовый редактор Word»

1. Ответьте на вопрос, выбрав вариант ответа.

**Программа Microsoft Word - это:**

- a. графический редактор;
- b. текстовый редактор;
- c. программа для создания моделей;
- d. база данных.

2. Ответьте на вопрос, выбрав вариант ответа.

**Что такое текстовый редактор?**

- a. программа для работы с изображениями в процессе создания игровых программ;
- b. программа управления ресурсами ПК при создании документов;
- c. программа для создания, редактирования, форматирования текстовой информации;
- d. программа автоматического перевода с символических языков в машинные коды.

3. Ответьте на вопрос, выбрав вариант ответа.

**Межсимвольный интервал - это:**

- a. расстояние между буквами текста;
- b. расстояние между строками текста;
- c. расстояние между абзацами текста.

4. Ответьте на вопрос, выбрав вариант ответа.

**В каком из перечисленных ниже предложений правильно расставлены пробелы между словами и знаками препинания?**

- a. Пора, что железо:куй, поколе кипит!
- b. Пора, что железо:куй, поколе кипит!
- c. Пора, что железо: куй ,поколе кипит!
- d. Пора , что железо : куй , поколе кипит !

5. Ответьте на вопрос, выбрав вариант ответа.

**Игорь набирал текст на компьютере. Вдруг все буквы у него стали вводиться прописными. Что произошло?**

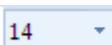
- a. сломался компьютер
- b. произошел сбой в текстовом редакторе
- c. случайно была нажата клавиша NumLock
- d. случайно была нажата клавиша CapsLock

6. Ответьте на вопрос, выбрав вариант ответа.

**Положение курсора в слове с ошибкой отмечено черточкой:  
ИСС|СКУСТВОЧ чтобы исправить ошибку, следует нажать на клавишу:**

- a. Backspace
- b. Delete
- c. Delete или Backspace

**7. Соотнесите номер кнопки с ее названием:**

	а) цвет текста
	б) подчеркнутый



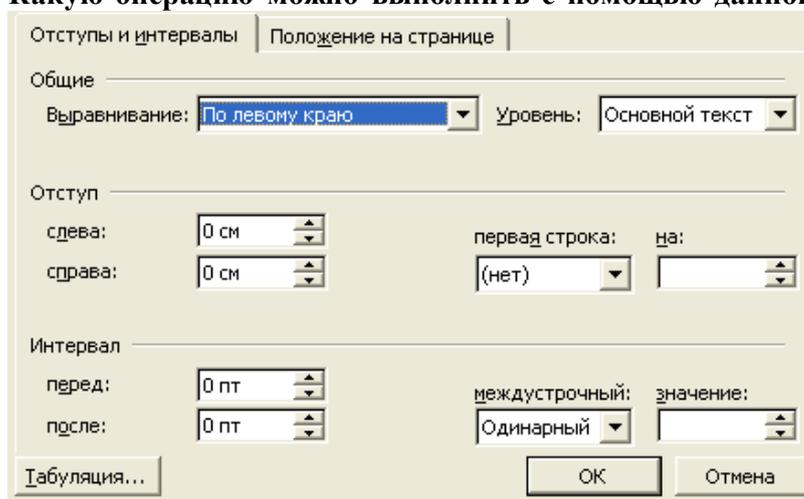
3)	в) шрифт
4)	г) цвет выделения текста
<b>Ж</b>	д) курсив
<b>К</b>	е) размер шрифта
<b>Ц</b>	ж) полужирный

8. Ответьте на вопрос.

**На какой вкладке и в какой группе находятся кнопки из задания 7.**

9. Ответьте на вопрос.

**Какую операцию можно выполнить с помощью данного диалогового окна**



- Поиск и замену в тексте
- Изменить размеры полей страницы
- Изменить абзацные отступы и размеры красной строки
- Изменить шрифт текста

10. Ответьте на вопрос, выбрав вариант ответа.

**Какой ориентации листа нет?**

- Книжная
- Журнальная
- Альбомная

**Критерии выполнения практических работ, проектов оцениваются уровнями: низкий, средний, высокий.**

<b>уровень</b>	<b>если:</b>
Высокий	- учащийся самостоятельно выполнил все этапы решения задач на компьютере; - работа выполнена полностью и получен верный ответ или иное требуемое представление результата работы.
Средний	- работа выполнена полностью, но при выполнении работы обнаружилось недостаточное владение навыками работы с компьютером в рамках поставленной задачи; - правильно выполнена большая часть работы (свыше 85%), допущено не более 3 ошибок; - работа выполнена полностью, но использованы наименее оптимальные подходы к решению поставленной задачи.
Низкий	- работа выполнена не полностью, допущено более 3 ошибок, но учащийся владеет основными навыками работы на компьютере, требуемыми для решения поставленной задачи или значительная часть работы выполнена не самостоятельно.

**Список литературы**

1. Владимирова А. «Увлекательная информатика. 5-11 классы» Логические задачи, кроссворды, ребусы, игры. Серия «В помощь преподавателю», Волгоград, «Учитель», 2013.
2. Горячев А.В. «Информатика в играх и задачах». Москва: «Баласс» - 2002 г.
3. Горячев А.В. Информатика и ИКТ. Мой инструмент компьютер. Учебник для учащихся 3 класса. – М.: Баласс, 2010.
4. Горячев А.В., Островская Е.М. Конструктор мультфильмов. Справочник-практикум для школьников – М.: Баласс, 2007.
5. Левкович О.А. и др. Основы компьютерной графики. Минск. ТетраСистемс – 2005.
6. Подосенина Т. А. Искусство компьютерной графики для школьников. С-Пб.: БХВ, 2009.

**Цифровые электронные ресурсы:**

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru>
2. Единая коллекция ЦОР <http://school-collection.edu.ru>
3. Федеральный портал "Российское Образование" <http://fcior.edu.ru>