

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Удмуртской Республики
Муниципальный округ Шарканский район Удмуртской Республики
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Мишкинская средняя общеобразовательная школа»

Утверждаю
Директор:  З.А.Петрова
Приказ № 190-ОД от 18.08.2022



Календарный план воспитательной работы

МБОУ «Мишкинская СОШ»

на 2022-2023 учебный год

Мишкино, 2022

Анализ воспитательной работы школы за 2021-2022 учебный год

В 2021-2022 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с новой программой воспитания, с целями и задачами школы на этот учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Целью воспитательной работы школы в 2021-22 учебном году является:

совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Задачи воспитательной работы:

- Совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах;
- Приобщить школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
- Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.
- Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.
- Развить и совершенствовать систему дополнительного образования в школе.
- Развивать коммуникативные умения педагогов, работать в системе «учитель – ученик - родитель».

В основе воспитательной работы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по направлению духовно-нравственного развития, воспитания и социализации школьников:

- гражданско-патриотическое;
- духовно-нравственное;
- социокультурное;
- правовое и культура безопасности;
- экологическое;
- интеллектуальное;
- здоровьесберегающее;
- трудовое;
- воспитание семейных ценностей.

Планомерная реализация поставленных задач позволила организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, и стала эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществлялась в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Воспитательную работу в школе вели 12 классных руководителей, 4 воспитателя ГПД, 10 педагогов ДО, 2 педагога-организатора, 1 педагог-психолог, 1 социальный педагог, 1 библиотекарь.

Методическая деятельность:

Методическое объединение классных руководителей играет ведущую роль в совершенствовании и обновлении педагогического процесса в школе. В целях создания необходимых условий для совершенствования педагогического мастерства классных руководителей, повышения научности руководства воспитательным процессом в классных коллективах, используя накопленный опыт, в школе организовано методическое объединение классных руководителей.

На методическом объединении классных руководителей рассматривается решение важнейших вопросов жизнедеятельности школы, вопросы освоения современных методик, форм, видов, средств, новых педагогических технологий в воспитании детей. Методическое объединение классных руководителей способствует сплочению коллектива, сохранению и развитию традиций школы, стимулирует инициативу и творчество педагогов, активизирует их деятельность в научно-исследовательской и поисковой работе, выявляет и предупреждает недостатки, затруднения и перегрузки в работе.

В состав методического объединения классных руководителей МБОУ «Мишкинская СОШ» входят 12 учителей. Большинство классных руководителей имеют большой опыт классного руководства, успешно решают проблемы работы с классом и могут поделиться опытом воспитания подрастающего поколения.

Тема методического объединения классных руководителей в 2021-2022 учебном году:

«Воспитательная работа как ресурс для повышения качества образования».

Цель: Повышение качества и эффективности системы воспитания, совершенствование форм и методов воспитания в школе посредством повышения компетентности и профессионального мастерства классных руководителей.

Задачи:

- Повышать теоретический, научно-методический уровень подготовки классных руководителей по вопросам совершенствования нравственных качеств личности.
- Изучать, обобщать и использовать на практике педагогический опыт классных руководителей.
- Принять участие в разработке новой программы воспитания.
- Создавать оптимальные условия для развития личности каждого учащегося через КТД.
- Содействовать воспитанию высокоразвитой духовно-нравственной личности.

Темы заседаний МО:

- «Аспекты реализации воспитательной работы. Новая программа воспитания»;
- «Работа классного руководителя по социально - педагогическому сопровождению обучающихся, находящихся в СОП и ТЖС, безнадзорных, склонных к совершению правонарушений»;
- «Школа – территория безопасности»;

- «Воспитание толерантной личности в образовательной организации»;
- «Мониторинг эффективности воспитательного процесса, воспитательной системы школы в условиях реализации ФГОС».

Подводя итоги воспитательной работы за учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи. Планирование работы классных руководителей, по воспитанию обучающихся соответствует современным требованиям. В течение учебного года классные руководители являются творцами интересных дел для детей и разнообразных форм работы, организуют повседневную жизнь и деятельность учащихся своего класса.

Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, беседы, диспуты, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, массовые спортивные соревнования, познавательные игры, беседы, экскурсии, походы, участие в ДОД. При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий организаторы широко использовали информационно — коммуникативные технологии, деловые игры и ресурсы сети Интернет. Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общественных и социально-значимых задач и перспектив. Учащиеся школы активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, в общешкольных мероприятиях, в мероприятиях села. Особо хочется отметить классные коллективы в организации и проведении общешкольных праздников и мероприятий, которые прошли с большой активностью и интересом, как для обучающихся, так и для педагогов: «День Ученика», «День Учителя», «Новогодний калейдоскоп», «День профессий», «Патриотическая песня», «Вахта памяти».

План работы МО классных руководителей выполнен практически полностью. В связи с пандемией (ковид 19) большинство общешкольных мероприятий прошли в классных коллективах в малых группах, не более 50 чел.)

Большая работа классного руководителя отводится профилактическим мероприятиям с несовершеннолетними: профилактика правонарушений, профилактика детского травматизма, интернет безопасность, профилактика ПАВ, половая неприкосновенность несовершеннолетних, профилактика проявлений экстремисткой и террористической идеологии. Организованы классные часы, беседы, профилактические мероприятия с привлечением специалистов ПО «Шарканское», медицинских работников ФАП, работников культуры. Но к большому сожалению увеличилось количество несовершеннолетних стоящих на учете в ПДН.

Регулярно в рамках внутришкольного контроля проводилась проверка документации классных руководителей: дневников педагогических наблюдений, листков здоровья, протоколов родительских собраний, планов воспитательной работы, классных уголков, ведомостей инструктажей по ТБ и ОТ.

Анализ деятельности классных руководителей за год показывает, что их профессиональное мастерство имеет достаточно высокий уровень. Практически все педагоги владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса.

По результатам открытых мероприятий, классных часов, заседаний МО, в течение года можно сделать следующие выводы:

- задачи, поставленные на МО, выполняются всеми классными руководителями;
- ведётся индивидуальная и групповая работа с семьей;
- ведётся работа по профилактической деятельности;
- проявляется активность во внеурочной деятельности школы.

Прослеживаются трудности воспитательной работы с несовершеннолетними. В настоящее время растёт тенденция ослабления воспитательной роли семьи, невыполнение функции социализации детей родителями. В каждом классном коллективе есть семьи, которые находятся на особом контроле классного руководителя (злоупотребление алкоголем, отстранение от воспитания детей). С данной категорией родителей ведётся индивидуальная профилактическая работа

Исходя из анализа деятельности классных руководителей, в 2022-2023 учебном году МО классных руководителей следует решать следующие задачи:

1. Совершенствовать работу с родителями, с использованием новых форм и методов работы. Повысить уровень сотрудничества с родителями, активизация их деятельности с обучающимися.
2. Усилить профилактическую работу с несовершеннолетними по профилактике правонарушений.
3. Продолжить совершенствование программы воспитания

Модуль «Классное руководство»

Осуществляя классное руководство, педагог организует работу с коллективом класса, индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса, работу с учителями-предметниками, работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Основной целью деятельности классного руководителя является: создание условий для саморазвития и самореализации личности учащегося, его успешной социализации в обществе.

Работа классного руководителя ведётся по нескольким направлениям:

1. Индивидуальная работа с обучающимися;
 2. Работа с классным коллективом;
 3. Работа с учителями-предметниками;
 4. Работа с родителями или их официальными представителями.
1. Индивидуальная работа с учащимися:
- Изучение индивидуальных особенностей, интересов, семьи, жилищных условий; Установление межличностных контактов с каждым учеником.
 - Помощь одаренным и талантливым детям (выявление и сопровождение);
 - Педагогическое сопровождение детей с ОВЗ и детей инвалидов
 - Сбор и обработка информации об учащихся, родителях;
 - Индивидуальная профилактическая работа с учащимися, состоящими на различных видах учета.
 - Педагогическое сопровождение детей, находящихся в СОП; опекаемых детей.
 - Работа по фиксации личностных достижений в портфолио школьника,
 - Разработка индивидуального образовательного маршрута учащегося.

- Оказание индивидуальной помощи в адаптации к жизнедеятельности класса, отношениях с учителями и одноклассниками, в соблюдении норм поведения.
- Диагностика результатов обучения, воспитания и развития каждого учащегося, учёт их личностных достижений.

2. Работа с классным коллективом:

- Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах;
- Организация внеклассных мероприятий (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.
- Сплочение коллектива класса через игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные походы и экскурсии; выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.
- Работа с активом класса;
- Контроль посещаемости, выяснение причины отсутствия, организация питания;
- Контроль за ходом образовательного процесса в выявление причин слабой успеваемости,
- Организация помощи;
- Организация дежурства и другой социально полезной деятельности учащихся контроль за посещаемостью курсов внеурочной деятельности.
- Работа по организации дополнительного образования учащихся класса

3. Работа с учителями-предметниками:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований педагогических работников по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями, обучающимися и родителями;
- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса;
- привлечение учителей-предметников к участию во внутри классных делах;
- привлечение учителей-предметников к участию в родительских собраниях, знакомство с новыми учителями и их требованиями;

4. Работа с родителями:

- Информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей;
- Помощь родителям (законным школьникам) в регулировании отношений;
- Организация родительских собраний;
- Создание и организация работы комитета;
- Привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса.

Работа классных руководителей по гражданско-патриотическому воспитанию.

Согласно ФЗ «Об образовании», каждое образовательное учреждение должно решать не только образовательные, но и воспитательные задачи. Важным направлением воспитательной системы школы является гражданско-патриотическое воспитание, главными задачами которого являются: - воспитание гражданских и нравственных качеств,

любви к малой родине; - изучение истории родного края, сохранение традиций и обычаев; - воспитание гуманности и патриотизма. Особое внимание классных руководителей уделялось созданию оптимальных условий для развития личности каждого школьника. Весь педагогический коллектив слаженно работал на протяжении учебного года по намеченному плану, выполнял поставленные цели и добивается положительных результатов.

За прошедший учебный год проведена определенная работа, организованы и проведены общешкольные мероприятия, в которых классные коллективы приняли активное участие: патриотический месячник, конкурс патриотической песни, Уроки Мужества. В школе прошел конкурс чтецов «Родина. Отечество. Защитники». Данный конкурс посвящен 77 годовщине Победы в Великой Отечественной войне. В конкурсе приняли участие обучающиеся 1-4-х классов. Выразительно звучали стихи о Родине, мужестве, доблести, подвиге защитников Отечества. В выбранных произведениях учащиеся старались передать своё понимание текста, отношение к тем грозным событиям, выразить свои чувства. Проведена Всероссийская акция «Блокадный хлеб». Данная акция- напоминание о героических и трагических событиях Великой Отечественной войны, о мужестве и стойкости ленинградцев. Традиционно прошли классные часы памяти жертв Холокоста. 19 апреля обучающиеся 8 - 9 классов присоединились к Всемирному дню единых действий «Без срока давности», в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.

4 апреля в школе состоялась встреча с "Интересным человеком" Чувашовым Вячеславом Анатольевичем. Вячеслав Анатольевич полковник в отставке. Выпускник Мишкинской школы, "прошёл все Горячие точки" на постсоветском пространстве Азербайджан, Армения, Средняя Азия, Закавказья, Чечня. В беседе обсуждалась тема мужество, героизма и защиты Отечества. Говорили о важности патриотического воспитания подрастающего поколения в наше время

Активно обучающиеся и педагоги приняли участие в районном этапе республиканской гражданско-патриотической акции "Во славу Отечества". Победители приняли участие на республиканском этапе.

Активно в 2021-2022 году учащиеся 6-7 классов приняли участие в традиционном районном интеллектуальном марафоне по краеведению, экологии и добились хороших результатов:

Ф.И. ученика	Тема исследовательской работы	класс	руководитель	результат
Ефремов Константин	«История одной фамилии - Жоакэбине»	6	Ефремова Н.А.	3 место
Кошкарова Екатерина	«Сундук моей прабабушки»»	6	Кошкарова Д.В.	3 место
Караваяева Ксения	«Мой прапрадед погиб на войне»	7	Куликова Е.А.	2 место

Данный марафон способствует развитию и воспитанию духовно-нравственного воспитания, интеллектуальному и творческому развитию школьников, посредством изучения истории своего села, района.

Ученица 7 класса Караваева Ксения приняла участие в финале районного конкурса исследовательских работ «Великая Отечественная война в истории моей семьи» в рамках реализации проекта «Чтобы помнили» Президентского фонда культурных инициатив. Она изучила трудовой и боевой путь своих прапрадедов. На их примере она рассказала одноклассникам о тяжелой судьбе солдата – защитника.

Большая роль в реализации задач гражданско-патриотического воспитания отводится совместной деятельности школы и социума. Школа тесно поддерживает связь с Мишкинской сельской администрацией, сельским клубом, сельской библиотекой, с ветеранской организацией, родителями. Проводятся совместные мероприятия, акции. Учащиеся школы активные участники мероприятий, проводимых в МО «Мишкинское»: праздники, концерты, экологические акции, спортивные состязания. Совместно с сельским домом культуры, сельской администрацией, школой – прошли митинги, посвященные Победе в Великой Отечественной войне в с.Мишкино и д.Малый Казес. Обучающиеся старших классов приняли участие в Вахте памяти в с.Шаркан. Проведены экологические акции по благоустройству села Мишкино.

Обучающиеся старших классов активно приняли активное участие в республиканском конкурсе инициативного бюджетирования «Атмосфера». Были разработаны 4 проекта: «Комфорт-Стадион», «Это больше чем музыка», «Уличные тренажеры - шаг к здоровью», «ЗонаОтдыха». Один из проектов одержал победу («Уличные тренажеры - шаг к здоровью»). Очень радуется активность подростков в благоустройстве своей школы, своего села.

Работа классных руководителей по правовому воспитанию.

Двадцать первый век для России — время формирования гражданского общества и правового государства, перехода к рыночной экономике, признания человека, его прав и свобод высшей ценностью. Изменения, происходящие в обществе, определяют новые требования к отечественной системе образования. Успешная самореализация личности в период обучения и после его окончания, ее социализация в обществе, активная адаптация на рынке труда являются важнейшими задачами учебно-воспитательного процесса. Усиление воспитательной функции образования, формирование гражданственности, трудолюбия, нравственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, окружающей природе рассматриваются как одно из базовых направлений государственной политики в области образования. Выпускник школы в процессе обучения должен овладеть знаниями о правах человека, о государственных и общественных институтах, обладать умением критически мыслить, анализировать политическую ситуацию, сотрудничать с другими людьми, приобщаться к ценностям современной цивилизации, включая уважение к правам других и терпимость, воспитывать в себе желание участвовать в общественно-политической жизни. Все это заложено в задачах воспитывающих сред воспитательной системы школы.

В основу реализации поставленных задач гражданско - правового воспитания школьников, повышения их образовательного уровня закладывается сложная многоуровневая система, которая включает в себя:

- Учебный процесс. Уроки обществознания.
- Внеурочную деятельность: (правовые беседы, классные часы, мероприятия, органы ученического самоуправления, Совет родителей, Совет профилактики и др).

Традиционно в ноябре проведен месячник правового воспитания. В рамках месячника классные руководители активно включились в организацию и проведение следующих мероприятий:

- проведение классных часов:

«Школьникам о правах и обязанностях» 1-5 класс

«Мои права, мои обязанности» 6-8 класс;

«Подросток и закон» 9-11 класс.

- Проведение классных родительских собраний за 2 четверть (правовой всеобуч родителей);
- Профилактическая беседа - «Я, мои права, мои обязанности, моя ответственность». С привлечением сотрудника ОП «Шарканское» Долгановой А.А..
- Проведение «Всемирный день ребенка». Проведение общешкольного праздника «День Ученика»;
- День толерантности (беседа о дружбе народов, игры народов мира)

Все внеклассные мероприятия и дела классные руководители старались планировать с учетом интересов, желаний и возможностей детей.

Формирование духовно-нравственной культуры

Целью духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся в МБОУ «Мишкинская СОШ» является социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Результаты духовно – нравственного развития оценить гораздо сложнее, чем результаты учебной работы, так как не разработаны единые критерии оценки для анализа данной деятельности, который позволяет нам в реальной ситуации оценить приобретённые социальные знания и первичный опыт личного позитивного отношения к базовым ценностям каждого школьника.

Основные мероприятия, проводимые в школе, которые позволяют нам оценить те или иные аспекты духовно – нравственного развития и воспитания.

Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

Учащиеся получают представление о символах Российской Федерации, Удмуртской республики, Шарканского района в процессе тематических бесед на классных часах, игр, конкурсных заданий, изучения курсов программ по внеурочной деятельности.

Приобретают первоначальный опыт ценностей гражданского общества, национальной истории и культуры, знакомясь с героическими страницами истории России, истории и культуры родного края.

В процессе подготовки и защиты проектов «Социальное проектирование», «Моя малая родина», «Моя улица», «Мой класс и моя школа», «Моя родословная» ребята показывают приобретённые ими знания об истории и культуре родного края, улицы, школы, семьи и демонстрируют первичные коммуникативные и информационные навыки.

Учащиеся получают начальные представления о фольклоре, особенностях быта удмуртского народа и народов России через беседы, экскурсии.

Ценностное отношение к своей малой родине, к образованию складывается у обучающихся во время встреч и бесед с интересными людьми, участниками трудового фронта ВОВ и участниками воинов-интернационалистов, явивших собой достойные примеры мужества, гражданственности и патриотизма.

Воспитание нравственных чувств и этического сознания.

Школьники имеют начальные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения в школе, семье, общественности, в процессе бесед, классных часов, просмотра учебных фильмов, подготовки и защиты проектов, наблюдения и обсуждения поступков, поведения разных людей в педагогически организованных ситуациях.

Учащиеся узнают о традициях своей семьи, о необходимости бережного к ним отношения, участвуя в подготовке различных мероприятий.

Ребята овладевают навыками вежливого, приветливого, внимательного отношения к сверстникам, старшим и младшим школьникам, взрослым, через совместное обучение, участие в коллективных делах, взаимную поддержку, освоение опыта совместной деятельности.

Классными руководителями старших классов была организована поездка в Удмуртский драматический театр на спектакль «Мертвые души». Поездка в с.Шаркан на встречу с известными актерами театра РФ (Ю.Назаров, П. Нечитайло)

Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.

В школьном возрасте дети приобретают начальный опыт участия в различных видах общественно полезной деятельности, умения и навыки самообслуживания через трудовые акции и дежурство в классе. Знакомятся с различными профессиями через классные часы, беседы, встречи.

Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).

В ходе экскурсий, прогулок, походов выходного дня учащиеся получают первоначальный опыт эмоционально-чувственного непосредственного взаимодействия с природой, приобретают навыки грамотного поведения в природе.

Участвуя в экологических акциях, десантах, в очистке территорий от мусора, подкармливая птиц и т. д., ребята приобщаются к природоохранительной деятельности.

Опыт самостоятельного общественного действия учащиеся получают, ухаживая за комнатными растениями в классе и дома, работая на пришкольном участке.

Активно школа принимала участие в днях защиты от экологической опасности. Организованы классные часы «Сбережем планету», выставки рисунка, «День птиц», «День Земли», акция «Скворец», «День космонавтики», уборка территории школьного двора, озеленение школьного двора, уборка мусора у памятника воинам ВОВ. Организована акция «Подарок природе и детям»- по сбору макулатуры.

Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

Представления детей об эстетических идеалах и художественных ценностях культуры России и её народов формируются посредством виртуальных экскурсий на классных часах и уроках.

Дети получают первоначальный опыт самореализации в различных видах творческой деятельности, умение выражать себя в доступных видах и формах художественного творчества, участвуя в различных конкурсах - стихов, рисунков, поделок. Классные руководители активно включают обучающихся в разные творческие конкурсы школьного уровня, районного, республиканского.

Так же классные руководители активно вовлекают родителей к данным мероприятиям.

Особо активно подключаются родители, младшего звена. Они принимали участие в подготовке и проведении тематических выставок, мероприятий, которые способствуют формированию художественного творчества, развитию кругозора. (Мастерская Тол- Бабая, Юннат (выставка букета, композиций из овощей, фруктов и природного материала), и др.

Воспитание ценностного отношения к здоровью и ЗОЖ.

Наблюдения за учениками и беседы с ними показали, что дети имеют первоначальный опыт здоровьесберегающей деятельности, имеют представления о роли физической культуры и спорта для здоровья человека, знают о негативном влиянии компьютера, телевизора на здоровье человека. Данная работа проводится на классных часах, мероприятиях, беседах, родительских собраниях. Обучающиеся активно принимают участие в спортивных мероприятиях: «Осенний кросс», «Неделя здоровья», «Месячник безопасности», «Внимание дети!», «За здоровье и безопасность наших детей!», «Веселые старты», соревнования по волейболу, баскетболу, настольному теннису, «Весенний кросс», спортивный фестиваль школьников Шарканского района и др.

Велась работа по формированию правильного питания. Проведены классные часы с обучающимися, родительские собрания. Классные руководители организовывали однодневные походы, пикники.

Большая профилактическая работа проведена классными руководителями с обучающимися и родителями по профилактике гриппа и ОРВИ, профилактике новой коронавирусной инфекции COVID-19.

Главная цель спортивно-оздоровительной работы - всестороннее развитие подрастающего поколения, утверждение здорового образа жизни, создание условий для занятий любыми видами физической культуры и спорта. Профилактики заболеваний, вредных привычек и правонарушений. Классные руководители включали обучающихся в организацию и проведение школьных спортивных и туристических мероприятий. Оказывали содействие в участии в районных и республиканских мероприятиях, где обучающиеся добились хороших результатов:

Муниципальный уровень спортивных мероприятий	Республиканский уровень спортивных мероприятий
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по физической	11 декабря первенство г. Ижевска л/а – Широбокова П.- участие

<p>культуре: 1 место- Рябкова А. 2 место- Широбокова П призер- Шумкова А. Кросс наций район: 1 место- Широбокова П. 3 место- Ившин Д. 21 декабря ШБЛ район : 1 место- девушки. 28 февраля баскетбол район : 1 место- девушки. 5 марта н/теннис район: 1 место-команда(Рябкова, Жоакэбине) 27 апреля волейбол район: 1 место-девушки 2 место-юноши 29 апреля русская лапта район: 1 место- сборная девушки. 1 мая эстафета район: 2 место-команда школы. Русская лапта район: 1 место-девушки, 2 место- юноши. 5 мая фестиваль район: Рябкова:2 место- 100м. 3 место-400м. Вдовин Д: 3 место-400м. Улитин З: 2 место- прыжки в длину. Эстафета 400*300*200*100 - 2 место. Соревнования по ОФП среди 2-5 классов. 7 участнков: Мосунов З. - 1 место(400м), 3 место (прыжки в длину с места)</p>	<p>25 декабря Кубок УР л/а- Широбокова П 20-21 января КЭС Баскет п. Игра- девушки 4 место 25-26 января Кубок УР л/а- Широбокова П. - участие 22 марта зональные соревнования по баскетболу УР -девушки 3 место 24 апреля Кросс УР л/а- Широбокова П, Рябкова А.- участие</p>
---	--

Муниципальный уровень туристических мероприятий	Республиканский уровень туристических мероприятий
<p>Квест- игра «Антитеррор» - 2 место. (6 участников)</p>	<p>Соревнования по спортивному туризму «Дистанции-пешеходные- лыжные» в п. Ува Лыжные гонки- 8 место Личное первенство: Рябков В. – 21 место Титов Н. – 25 место Связка: Титов Н., Рябков В. – 15 место</p>

«Школа Безопасности» - 2 место (6 участников)	Республиканские соревнования по спортивному туризму «Дистанции - пешеходные» в г. Ижевск Личное первенство: Рябков В. – 41 место Титов Н. - 51 место Связка: Титов Н., Рябков В.- 12 место (Выполнили норматив 3 взрослый разряд)
Соревнования по спортивному ориентированию 4,5,6 места	
Соревнования по спортивному туризму в закрытых помещениях Титов Н. – 1 место Рябков В. – 2 место Рябков Т. – 3 место Сосновских М. – 6 место	
Военно- патриотическая игра «Зарница»- 1 место	
Соревнования по спортивному туризму (Связки) Рябков В. Титов Н. – 2 место Сосновских М. Рябков Т. - 3 место	
Соревнования « Тропа выживания» - 4 место (4 участника)- начальное звено школы	

Участие классных коллективов в конкурсах, мероприятиях, олимпиадах различных уровней

	Мероприятие	Участники	Результат	Руководитель
	Районные			
1	Онлайн конкурс рисунка «Мифы Удмуртии», посвященный дню родного языка	1 класс	участие	Перевозчикова Н.А.
2	Фестиваль «Вуюись»	4 класс	участие	Молодая Е.А.
3	«Конкурс изобретательных задач по физике»	Мартынюк С., Жоакэбине Ю, Караваева К.- 7 класс	1 место	Бехтерева О.В.
4	«Онлайн-игра «Лего-кросс»	Марков М- 8 класс	1 место	Бехтерева О.В
		Маньлов Н.,Софронов Б.- 6	2 место	Бехтерева О.В

		класс		
		Перевозчиков А.- 4 класс; Кузнецов К.- 3 класс, Широбоков А.-2 класс	участие	Бехтерева О.В.
5	Викторина «Сторона родная»	Ефремов К.- 6 класс	2 место	Ефремова Н.А.
		Крылова С., Кошкарлова Д.- 6 класс	2 место	Кошкарлова Д.В.
6	Конкурс рисунков «Во славу Отечества»	.Вежеева А.- 8 класс, Караваева К. – 7 класс, Микрюкова Т.- 8 класс, ,Мартынюк С.- 7 класс	участие	Лебедева О.М.
7	Конкурс фотографий «Во славу Отечества»	Кошкарлова А. -6 класс	1 место	Кошкарлова Д.В.
		Манылов Н., Рябков В., Сутягин М.- 6 класс	участие	Кошкарлова Д.В.
8	«Во славу Отечества»- плакат	Кошкарлова Е.- 6 класс	участие	Кошкарлова Д.В.
9	Конкурс рисунков «Птица года – Воробей».	Вежеева А.- 8 класс	1 место	Лебедева О.М.
10	Конкурс видеороликов. «Ческыт-Вкусно»	.Вежеева А., Мосунова М., Микрюкова Т.- 8 класс, Сапрыгина К.- 7 класс	1 место	Лебедева О.М.
11	Конкурс рисунков ко Дню Прокуратуры	Щетникова А.	участие	Лебедева О.М.
12	Конкурс чтецов «В мире прозы и поэзии»	-Караваева К.- 7 класс	2 место	Богатырева Л.Е.
13	Конкурс песен на английском языке	Ложкина М. – 9 класс, Жоакэбине В.- 3 класс	3 место	Богатырева Л.Е., Михалева А.Н.
14	«Живая классика»	Вежеева А.- 8 класс, Рябков В.- 6 класс	участие	Вежеева Е.Е.
15	«Умники и умницы», посвященная 130-летию со дня рождения К.Г.Паустовского	Сапрыгин Д, Вежеев К., Мосунова М. 9 класс-	участие	Вежеева Е.Е.
16	Районный конкурс чтецов, посвященный 200-летию со дня	Софронов Богдан, 6 класс	участие	Вежеева Е.Е.

	рождения Н.А.Некрасова «Я лиру посвятил народу своему...»)			
17	Акция «Читаем Достоевского». Приуроченная 200-летию со дня рождения писателя	Пашков Родион, 9 класс- участник, Микрюкова Татьяна, 8 класс	участие	Вежеева Е.Е.
18	«Мастерская Тол-Бабая»	Зятькова С.- 7 класс	2 место	Куликова Е.А.
19	«Мастерская Тол-Бабая», Номинация «Сувенир»	Кошкарлова А.- 8 класс	участие	Кошкарлова Д.В.
20	«Мастерская Тол-Бабая», Номинация «Сувенир»	Антонова Е., Софронова Д., Кошкарлова Е., Антипова К.- 6 класс	участие	Кошкарлова Д.В.
21	«Мастерская Тол-Бабая», Номинация «Игрушка»	Крылова С.- 6 класс	3 место	Кошкарлова Д.
		Кошкарлова А.	1 место	
		Кошкарлова е.	участие	
22	Интеллектуальный марафон по краеведению	Караваева К.- 7 класс	2 место	Куликова Е.А.
23	Интеллектуальная Игра «Пять ступеней в прошлое	Караваева К, Жоакэбине Ю., Мартынюк К.- 7 класс	3 место	Куликова Е.А.
24	Исследовательские работы «ВОВ в истории моей семьи»	Караваева К.	финалист	Куликова Е.А.
25	«Юный патриот Шарканского района»	Караваева К.	Победа в номинации	Куликова Е.А.
26	«Литературная мастерская»	Богатырева В., Иванов Р.- 2 класс	участие	Веденская М.А.
27	Квест- игра «Биография Г.Е.Верещагина»	Караваева К.- 7 класс, Вежеева А.- 8 класс, Мосунова М- 8 класс	участие	Перевозчикова М.А.
28	Фестиваль музеев и музейных объединений. Игра «100-лет пионерии»	Караваева К., Мартынюк с., Сапрыгина К. – 7 класс	2 место	Перевозчикова М.А.
29	Выставка «Рукотворные чудеса»	Сапрыгина К, - 7 класс, Зятькова В.- 4 класс, Васильева А., Долгова П., Трефилова В.- 5 класс	участие	Короткова Е.С.
30	Межрайонные соревнования по	Софронов Б.,	4 место	Бехтерева О.В.

	робототехнике «Робосумо»	Маньлов Н. – 6 класс		
Республиканские				
31	Конкурс чтецов, посвященный Г.Ходыреву «Любимый писатель детворы»	1 класс	участие	Перевозчикова Н.А.
32	Олимпиада по информационной безопасности «Кибербобер»	Вахрушев Тимофей, 3 класс	Призер 3 степени	Молодая Е.А.
		Богатырева В.- 2 класс	1 место	Веденская М.А.
33	Веб-квест «Физический космодром»	Бехтерев А, Никонов А., Шумкова А., Анисимов Е.	3 место	Бехтерева О.В.
34	Веб-квест «Компас профессий»	Антонова Е, Кошкарова Е., Софронова Д.-	участие	Кошкарова Д.В.
35	«Что? Где? Когда?»	10 класс	участие	Бехтерева О.В.
36	Конкурс литературного творчества «Строки...», посвященный празднованию 350-летия со дня рождения Петра 1	Кошкарова А., Буранова Л, Вежеева А., Мосунова М.- 8 класс	участие	Вежеева Е.Е.
Всероссийские, международные				
37	Международная олимпиада по математике	4 класс- Иванова Анна, Пашкова Олеся	2 место	Вахрушева Л.А.
38	Всероссийская многопрофильная олимпиада «Звезда»	Ефремов Я., Никонов. А., Корепанова К., Шумкова А.- 10-класс	участие	Бехтерева О.В.

Индивидуальная работа с учащимися.

Согласно Закону РФ № 120 “Об основах системы профилактики правонарушений, бродяжничества и беспризорности” с учащимися, состоящими на различных видах учета, в МБОУ «Мишкинская СОШ» ведется индивидуально-профилактическая работа, основными формами которой являются следующие:

- изучение классным руководителем особенностей личности обучающихся, занятия по коррекции их поведения, обучения навыкам общения,
- собеседования с учителями предметниками с целью выяснения уровня подготовки учащихся к занятиям,
- посещение на дому с целью контроля над условиями их семейного воспитания, подготовкой к урокам, организацией свободного времени, занятостью в каникулярное время,
- индивидуальные и групповые профилактические беседы с учащимися и их родителями,
- вовлечение подростков в социально значимую деятельность через реализацию проектов, программную деятельность, занятость их внеурочной деятельностью, а также в учреждениях дополнительного образования, участия в школьных мероприятиях.

Классными руководителями осуществляется строгий учет пропущенных уроков, работа по ликвидации пропусков без уважительной причины, устранению пробелов в знаниях неуспевающих учащихся, деятельность по выявлению не обучающихся детей. Осуществляется ежедневный анализ посещения занятий всех учащимися и особенно детей, состоящих на различных видах учета, результаты которого отражены в специальном журнале. В случае неявки ученика классный руководитель выяснял причину отсутствия. В деятельности по профилактике правонарушений, особое внимание уделяется диагностической деятельности детей и подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации, состоящих на различных видах учета.

Тесное сотрудничество классного руководителя со школьным психологом благотворно влияет на результативность данной деятельности. Она помогает классному руководителю изучить индивидуальные особенности ребенка и выявить его интересы и потребности, трудности и проблемы, конфликтные ситуации, особенности отношений с социумом.

В 2021-2022 учебном году 3 ученика находятся в ПДН (1- ученик 6 класса, 2- ученика 5 класса). Данная категория обучающихся на особом контроле у администрации школы, классных руководителей. Обучающиеся 5 класса на школьной перемене вступили в конфликт с группой одноклассников, что привело к телесным повреждениям (удар по голове). В данном классе проведена профилактическая работа с приглашением психолога, родителей, социального педагога школы. Обучающиеся учились решать конфликтные ситуации (поиск способов решения конфликта).

С целью предупреждения правонарушений, девиантного поведения учащихся, правового просвещения участников образовательного процесса, активизация совместной деятельности по этому направлению в школе разработана следующая система мероприятий в которую классные руководители вовлекают обучающихся:

- месячник «За здоровье и безопасность наших детей»;
- «Правовой месячник»
- «Неделя здоровья»
- «Месячник профориентации»
- вовлечение в ДО
- вовлечение во внеурочную деятельность (мероприятия, конкурсы, акции, волонтерское движение, РДШ и т.д.
- проведение бесед, классных часов (о правилах поведения и внешнем виде школьника; о успеваемости и посещаемости; о правовой ответственности подростка; преступления и правонарушения, совершаемые несовершеннолетними; профилактика драк и агрессивного поведения; вредные привычки и др.;
- организация каникулярного времени обучающихся.

Большая работа классного руководителя организована с семьей:

- составление социального паспорта класса, выявление семей ТЖС ;
- вовлечение во внеурочные занятия;
- вовлечение в учебно-воспитательный процесс;
- организация и проведение родительских собраний;
- организация совместных праздников, мероприятий, поездок, экскурсий.

Работа с родителями учащихся.

Известно, что определяющее значение в формировании личности ребенка имеют общественная среда, семья, а школа направляет этот процесс в русло конкретных педагогических задач. Эмоциональная, интеллектуальная и педагогическая культура учебно-воспитательного учреждения и есть фундамент нравственных идеалов детей и подростков, гарант их социальной и индивидуальной защищенности. На морально – нравственное формирование личности ребёнка непосредственное влияние оказывает окружающая среда и семья. Семья является источником и опосредующим звеном передачи ребенку социально-исторического опыта, и, прежде всего, опыта эмоциональных и деловых взаимоотношений между людьми. Учитывая это, можно с полным правом считать, что семья была, есть и будет важнейшим институтом воспитания, социализации ребенка. Семья – один из главных аспектов нравственного развития личности.

В работе с семьей – роль классного руководителя одна из основных и сложных

Работа классного руководителя проходит по следующим направлениям:

- 1) повышение психолого-педагогических знаний: лекции, практикумы для родителей, классные и родительские собрания (в целях профилактики КОВИД-19 общешкольные мероприятия не проводились), открытые уроки и классные мероприятия с посещением родителей, индивидуальные тематические консультации (еженедельно).
- 2) вовлечение родителей и общественности в учебно-воспитательный процесс: организация кружков, секций, совместные творческие дела.
- 3) участие родителей и общественности в управлении школой: общешкольный родительский комитет, классные родительские комитеты.

Именно от классного руководителя, их работы зависит то, насколько семьи понимают политику, проводимую школой по отношению к воспитанию, обучению детей и участвуют в ее реализации. Система работы классного руководителя – это совокупность взаимосвязанных между собой воспитательных мероприятий, вытекающих из целей и задач воспитания.

В системе работы классного руководителя можно выделить следующие направления:

1. Изучение обучающихся и коллектива класса: получение демографических, медицинских, психологических и педагогических данных (семья, социальное и материальное положение, состояние здоровья, уровень развития, воспитанности и обученности, индивидуальные особенности и т.д.)
2. Постановка воспитательных задач ("перспектив") общих для каждого класса или отдельных групп учеников класса.
3. Планирование воспитательной работы - составление плана для работы с учениками, учителями, родителями, содержащего перечень задач и дел по их решению.
4. Организация, проведение и корректировка различных видов деятельности в соответствии с поставленными задачами и намеченным планом воспитательной работы Мишкинской СОШ, проведение классных часов, коллективных творческих дел, экскурсий, походов, вечеров, родительских собраний и т.д.
5. Организация работы с родителями обучающихся: систематическое информирование об успеваемости, поведении обучающихся, осуществление педагогического просвещения родителей, привлечение родителей к воспитательной работе с обучающимися.

б. Анализ и оценка результатов воспитания или иными словами диагностика развития совместной деятельности семьи и школы.

Основной принцип работы - принцип сотрудничества, а цель - вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс.

Активное вовлечение родителей в жизнедеятельность школы происходит через познавательные, творческие, спортивные мероприятия. В этом учебном году совместно с родителями были проведены следующие общешкольные мероприятия: День Знаний, День Учителя, День Матери, День Ученика, Новогодние праздники. Родители были организаторами различных экскурсий, поездок. (театр- 8-10 класс, каток, 6 класс, кинотеатр- 8-9 класс, Тол- Бабай- 1 класс, Спектакль в Шарканском КДЦ- 2 класс)

Огромное значение во взаимодействии семьей играет работа по изучению семьи с целью выявления их возможностей по воспитанию своих детей и детей класса. Классный руководитель группирует семьи по принципу возможности их нравственного потенциала для воспитания своих детей и детей класса. В начале учебного года классные руководители фиксируют работу, проводимую с обучающимися и их законными представителями: беседы с классным руководителем, зам. директора по учебной и воспитательной работе, директором школы, учителями-предметниками, с целью добиться единства требований к ребёнку со стороны родителей и школы. Совместно с родителями классные руководители проводят интересные семейные праздники в классных коллективах, спортивные соревнования, классные воспитательные мероприятия. Следует отметить в данном направлении работу классных руководителей начального звена. («День именинника», «Прощай начальная школа», «Новогодняя сказка», «Папам посвящается...», «8 Марта», «Веселые старты»)

Рекомендации:

1. Продолжить работу по реализации программы воспитания
2. Усилить работу по выполнению ФЗ № 120 «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди обучающихся», совместно с КНД и инспектором ПДН.
3. Разнообразить формы взаимодействия с семьей: родительские встречи, анкетирования, практикумы, семинары родителей по обмену опытом воспитания и др.

Модуль «Школьный урок»

Урок – это основная форма организации деятельности в общеобразовательных организациях, но целью урока является не дать знания обучающимся. А позволить им приобрести опыт самостоятельных проб, реализации инициатив и навыков самоорганизации. У педагогов нашей школы урок насыщен воспитывающим содержанием:

- устанавливаются доверительные отношения между учителем и его учениками;
- выработка и соблюдение на уроке общепринятых норм поведения, правил общения с учителями и сверстниками;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности;
- применение на уроке интерактивных форм работы;

- включение в урок игровых процедур;
- организация шефства мотивированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками;
- инициирование и поддерживание исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов.

Школьный урок способствуют формированию истинного гражданина своего Отечества, социально активной личности, воспитанию патриотизма, гуманизма, духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей. Это уроки ОБЖ, обществознание, история, биология, литература, МХК, история культуры народов и др

На уроках педагоги активно используют такие формы работы как: беседа, дискуссий, экскурсии, «Круглый стол», «Мозговой штурм», «Деловая игра», «Мастер-класс», «Интерактивные задания», Игровое сотрудничество, проектно-исследовательская работа и др.

Воспитательный процесс – это непрерывный процесс. Учитель осуществляет воспитание ежедневно и ежечасно. Внешний вид ученика, его отношения с одноклассниками и учителями, поведенческие навыки на уроках. В учебных материалах, в текстах каждого урока присутствуют воспитательные моменты. Ученик воспитывается так же личным примером учителя (его культурой поведения, внешним видом). Сотрудничество педагога и обучающихся на учебном занятии позволяет не только приобретать знания, опыт и навыки, но и обеспечивать переход в социально значимые виды групповой, парной и самостоятельной деятельности. Тесная связь обучения и воспитания позволяет создать все условия для развития высоконравственной, творческой всесторонне развитой личности. Учителя предметники традиционно в школе проводят недели предметных наук, где организуют ряд воспитательно-познавательных мероприятий. Так 2021-2022 учебном году в январе проведена «Неделя естественно-научного цикла», в марте прошла «Неделя гуманитарного цикла» для обучающихся 1-11 классов. («Что? Где? Когда?», «Эрудиты, вперед!», «Физика вокруг нас», «Кругосветное путешествие по странам и континентам», «Звездный час», «Своя игра» по теме Петр 1: от царства к империи и др.).

Хочется отметить, что данные формы наиболее эффективны в работе с детьми.

Выводы и рекомендации:

1. Продолжить тесное сотрудничество классного руководителя с учителем предметником через организацию совместных воспитательно-познавательных мероприятий.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Внеурочная деятельность - составная часть учебно-воспитательного процесса в школе, одна из форм организации свободного времени учащихся.

Проблема использования свободного времени школьников всегда была насущными для общества. Воспитание детей происходит в любой момент их деятельности. Однако наиболее продуктивно осуществляется воспитание в свободное от обучения время. Таким образом, внеурочная деятельность младших школьников должна быть направлена на их культурно-творческую, оздоровительную деятельность, высокий уровень самосознания, способность сделать правильный нравственный выбор.

Сегодня внеурочная деятельность определяется как составная часть учебно-воспитательного процесса и одна их форм организации свободного времени учащихся, цель

которой - создание условий для проявления и развития ребёнком своих интересов на основе свободного выбора.

Внеурочная деятельность-это часть основного образования, которое нацелено на помощь педагогу и ребёнку в освоении нового вида деятельности, сформировать учебную мотивацию.

Внеурочная деятельность -это организация педагогом различных видов деятельности учащихся во внеучебное время, обеспечивающее необходимые условия для социализации личности ребёнка.

В рамках реализации ФГОС внеурочную деятельность следует понимать, как образовательную деятельность, осуществляющую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Внеурочная деятельность в условиях внедрения ФГОС приобретает новую актуальность, ведь именно стандарты закрепили обязательность её организации, это ресурс, позволяющий школе достичь нового качества обучения и воспитания.

Внеурочная деятельность реализовалась по 5 направлениям:

1. Общеинтеллектуальное:

- Предметные недели;
- Библиотечные уроки;
- Конкурсы, экскурсии, конференции, деловые и ролевые игры и др.
- Участие в поисково-исследовательских конференциях на уровне школы, района, республики
- Участие в олимпиадах
- Разработка и реализация социальных проектов
- Кружки

- Курсы внеурочной деятельности:

- «Финансовая грамотность» - 10-11 класс
- «Реальная математика» - 9 класс
- «Занимательное обществознание» - 8-9 класс
- «От слова к предложению, от предложения к тексту» - 9 класс
- «Изучение географии с помощью карт» - 6 класс
- «Хочу все знать» - 1-4 класс
- «Учусь создавать проект» - 1-4 класс

2. Спортивно-оздоровительное:

- Организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», «Турслет», «Осенний кросс», «Весенний кросс», подвижных игр, общешкольных спортивных соревнований.
- Проведение бесед, классных часов по охране здоровья.
- Участие в районных и республиканских спортивных соревнованиях.
- Спортивные секции, работа ГПД

- Курсы внеурочной деятельности:

- «Спортивные игры» 1-4 класс

3. Социальное:

- Беседы, экскурсии, целевые прогулки, наблюдения, работа ГПД

- Практикумы, конкурсы.
- Участие в творческих конкурсах, в акциях, социальных проектах
- Волонтерское движение
- Трудовая практика на пришкольном участке

4. Духовно-нравственное:

- Беседы, экскурсии, встречи, классные часы, ГПД
- Участие и подготовка к мероприятиям.
- Разработка проектов.
- Участие в конкурсах, выставках детского творчества
- Участие в детских движениях, актив школы
- Кружки

- Курсы внеурочной деятельности:

«Музей и дети» 5-11 класс

«Удмуртия мой край родной»- 1-4 класс

5. Общекультурное:

- Беседы, экскурсии, работа ГПД
- Подготовка и участие в конкурсах, выставках
- Организация мероприятий, концертов
- Кружковые занятия художественно-эстетического направления

- Курсы внеурочной деятельности:

«В гостях у сказки» - 1-4 класс

«Волшебный клубок» - 4 - 9 класс

«Веселые нотки»- 1-4 класс

«Умелые ручки» - 1-4 класс

Вся внеурочная деятельность реализуется за счет бюджетных источников финансирования (часов образовательного учреждения). Родительские средства не привлекаются.

Анализ показал, что учащиеся вовлечены в интересную и полезную для них деятельность. На занятиях внеурочной деятельности учащиеся закрепляют полученные знания на уроках, получают возможность самореализоваться, развивают личностные качества, участвуют в социально значимых делах. Педагоги поддерживают учащиеся с выраженными лидерскими качествами, поощряются детские инициативы и самоуправление. Кроме этого, происходит воспитание культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов. Таким образом, в воспитании учащихся используется весь потенциал курсов внеурочной деятельности.

Выводы и рекомендации:

1. Из анализа прослеживается, что большинство курсов внеурочной деятельности реализуется в начальном и старшем звене школы. Менее задействовано среднее звено школы (5-7 класс) В новом учебном году расширить курс внеурочных занятий по всем направлениям деятельности среднего звена.

Модуль «Работа с родителями»

Известно, что определяющее значение в формировании личности ребенка имеют общественная среда, семья, а школа направляет этот процесс в русло конкретных педагогических задач. Семья, как и школа - это своего рода посредник между формирующейся личностью и обществом. Основной целью системы работы образовательного учреждения с родителями (законными представителями) - установление партнерских отношений с семьей каждого воспитанника, создание атмосферы взаимоподдержки и общности интересов.

В нашем учреждении работа с родителями в прошедшем учебном году проходила по следующим направлениям:

- 1) повышение психолого-педагогических знаний (лекции, классные и общешкольные родительские собрания, открытые уроки и классные мероприятия с посещением родителей, индивидуальные тематические консультации)
- 2) вовлечение родителей и общественности в учебно-воспитательный процесс: организация кружков, секций, совместные творческие дела, помощь в укреплении материально-технической базы, участие родителей в различных внеклассных мероприятиях школы.
- 3) участие родителей и общественности в управлении школой: общешкольный Совет родителей, классные родительские советы, участие родителей в работе Совета школы и родительского контроля качества питания школьной столовой.

Основной принцип работы - принцип сотрудничества. Кроме того, важна общая заинтересованность учителей и родителей в организации гуманной педагогической среды вокруг каждого ребёнка, ведущая роль школы в организации этой среды. Понятие воспитание и образование неразделимы. Они играют главную роль в становлении личности ребенка. Обучая - мы воспитываем, а родители должны быть активными участниками учебно-воспитательного процесса. Новая образовательная парадигма провозгласила родителей субъектами образовательного процесса, а значит, возложила на них ответственность за качество образования своих детей. Часть родителей активно стремились к педагогическому самообразованию, пытались разобраться в сущности современных образовательных процессов, в особенностях образовательных программ школы и учебников.

Активное вовлечение родителей в жизнедеятельность школы происходило через познавательные, творческие, спортивные мероприятия. В 2021-2022 учебном году совместно с родителями были запланированы и проведены следующие мероприятия:

- Классные и общешкольные родительские собрания;
- Оформление сертификатов дополнительного образования;
- Знакомство родителей с Центром естественнонаучного и технологического направления «Точка роста»;
- Собрание Общешкольного Совета родителей;
- «День открытых дверей», посещение уроков, внеурочных мероприятий (каждая пятница недели)
- «Спрашивайте-мы отвечаем». Индивидуальные консультации с учениками предметниками

- Информирование родителей о жизни школы через официальный сайт и сообщества в социальных сетях.

- Организация совместных праздников и мероприятий: «День Знаний», «День Ученика», «День Матери», «День Учителя», «Новогодняя сказка», «Последний звонок», «Выпускной вечер».

Традиционно в школе ведет работу Совет родителей. В 2021-2022 учебном году Совет родителей возглавляет Софронова Екатерина Юрьевна. В течении 2021-2022 учебного года Совет родителей рассматривал следующие основные вопросы:

I заседание Совета родителей

- 1.Выборы председателя и секретаря общешкольного родительского комитета.
- 2.Обсуждение и утверждение плана работы родительского комитета школы на 2021 -2022 учебный год
- 3.Профилактические меры безопасности коронавируса (Covid-19)
- 4.Знакомство с режимом работы кружковых объединений и внеурочных занятий на 2021-2022 учебный год

II заседание Совета родителей

- 1.Знакомство с работой Центра естественно-научной и технологической направленности «Точка роста».
2. Организация досуговой деятельности обучающихся. Занятость обучающихся во внеурочное время (кружки, секции, ДОД).

III Заседание Совета родителей

1. О результатах участия обучающихся МБОУ Мишкинская СОШ в предметных олимпиадах.
2. Организация питания обучающихся. Итоги контроля работы школьной столовой.

IV Заседание Совета родителей

1. Об организации летнего отдыха детей.
- 2.Безопасность несовершеннолетних в весенне-летний период.
3. Мониторинг «Уровень удовлетворённости родителей учебно-воспитательным процессом»

Социальный педагог школы, психолог, классные руководители вели работу с семьями, попавшими в трудную жизненную ситуацию. В 2021-2022 учебном году на особом контроле было 4 семьи. Основная причина неблагополучия данных семей: злоупотребление алкоголем обоих родителей, злоупотребление спиртными напитками одного из родителей, финансовые и материальные трудности в семье, конфликты с сожителями. Все эти проблемы в семье негативно сказываются на психологическом состоянии несовершеннолетних их успеваемости и поведении. Данная категория детей требует особого внимания и подхода к ним.

Работа с такими семьями включает в себя три основных направления: образовательную, посредническую, психологическую. К этим направлениям относятся:

- проверка жилищно-бытовых условий семьи;
- сбор информации о семье, выявление причин неблагополучия;
- составление плана работы с семьей;
- проведение индивидуальных бесед, контроль.

- оказание социально-психологической, посреднической и правовой помощи;
- отслеживание успеваемости и посещаемости учащихся;
- организация досуговой занятости детей из данных семей во внеурочное время и во время каникул.

Администрация школы, социальный педагог привлекали к работе органы ПО «Шарканское», Администрацию МО «Мишкинское». В конце третьей четверти учебного года, ученики 1 класса- Ф.И. переведены на обучение в Шарканскую школу - интернат на основании медико-психолого-педагогической комиссии. Информация о семье передана в новое образовательное учреждение.

Для организации работы с родителями в классных коллективах также привлекались специалисты психолого-педагогической службы школы (психолог, социальный педагог, логопед) для организации и проведения родительских собраний, классных часов, индивидуальных консультаций. Большая работа проведена психологом по адаптации учащихся 5-х классов, возрастных особенностей подростков, помощь ученикам и родителям в выборе профессии. Социальный педагог оказывал поддержку родителям разных категорий семей: многодетных, малообеспеченных. Своевременные консультации по вопросам оказания материальной помощи, бесплатного питания в школе и др.

Вызывают затруднения в работе с семьей удаленность населенных пунктов от образовательного учреждения. Школу дети посещают из 8 населенных пунктов. Все деревни расположены на расстоянии более 5 километров от школы. Родители не всегда могут приходить на школьные мероприятия, собрания. Приходится выстраивать работу в онлайн-формах.

Уровень посещаемости родительских собраний некоторыми родителями оставляет желать лучшего. Как правило, дети таких родителей хуже занимаются.

Необходимо способствовать формированию доверительных и доброжелательных отношений между родителями и детьми, педагогами и родителями;

Рекомендации:

- в новом учебном году продолжить создать условия для развития личностного потенциала обучающегося в условиях взаимодействия школы, семьи и социума
- усилить профилактическую работу с семьями, попавшими в трудную жизненную ситуацию.
 - воспитывать уважительное отношение ко всем членам семьи, развивать интерес к истории своей семьи, её традициям.

Модуль «Самоуправление»

Одним из основных элементов успешно действующей воспитательной системы образовательного учреждения является правильно организованная и целенаправленно работающая система ученического самоуправления.

Ученическое самоуправление – это самостоятельность в проявлении инициативы, принятии решения и его реализации в интересах своего коллектива. Оно реализуется благодаря самоанализу, самооценке, самокритике и самоустановкам, сделанных нами по отношению к своей деятельности и коллективу.

Самоуправление через организацию лично – значимой для нас деятельности позволяет включить его в реальную социально - востребованную деятельность, помочь в

овладении необходимым социальным опытом, сформировать гражданскую готовность к творческой, социально – преобразовательной деятельности, развивать лидерский потенциал, расширить сферы общения и самореализации ребёнка.

Создание и совершенствование системы самоуправления способствует развитию социальной одарённости детей (одарённости в сфере общения, творческой, лидерской деятельности). Это тем более важно, что в современной школе вопросы приобретения знаний, навыков и умений, развития интеллекта, памяти и внимания, учащихся отесняют на второй план задачу развития творческих способностей, как в познавательной сфере, так и в общении.

Ученическое самоуправление – это основная часть педагогического процесса, развиваемая и управляемая на основе социальных, правовых и эстетических принципов.

С целью привлечения нас к сотворчеству и сотрудничеству с педагогическим коллективом в организации внеурочной воспитательной деятельности в школе работает Совет обучающихся, который руководит работой всего ученического актива, начиная с 5 по 11 класс. Совет обучающихся является организаторами всех общешкольных дел.

Совет обучающихся возглавляет председатель Совета и его заместитель, которые избираются путем открытого голосования из числа обучающихся 8-11 класса. В совете три штаба. Штаб «Знание», штаб «Спорт», штаб «Затейник». В штабы входят обучающиеся из каждого класса с 5 по 11 класс (не менее одного ученика из класса) которые выдвигаются в школьный Совет на классных собраниях. Каждый штаб выбирает своего лидера – командира, который руководит работой штаба. Каждый штаб в начале учебного года планирует свою деятельность на весь учебный год. Планирует мероприятия и дела, которые им интересны, и они желают организовать в школе.

В классных коллективах так же ведется работа по развитию ученического самоуправления. На классных собраниях избираются командиры класса и его помощники – лидеры по направлениям: «знание». «спорт», «затейник», «трудовой десант». Актив (Совет) каждого классного коллектива избирается на определенный срок (каждый класс совместно с классным руководителем решает самостоятельно, на какой срок он избран).

Масштабным и значимым событием стали выборы в Совет обучающихся. По итогам выборов председателем на второй срок был избран ученик 10 класса Бехтерев Арсений. Проведены заседания штабов, составлены планы. Актив обучающихся активно включился в работу.

Очень ответственно, на высоком уровне был организован «День учителя». Особо растрогал педагогов в этот день концерт, который обучающиеся подготовили полностью самостоятельно. Были подготовлены творческие номера подарки и сюрпризы. В преддверии Нового года Совет обучающихся организовал в школе акции «Почта деда Мороза» и «Мастерская Тол Бабая». Также члены Совета обучающихся совместно с педагогами и родителями организовали и провели праздничное представление в начальном звене школы. И организовали Бал-Маскарад для старших учеников школы. Активно активисты школы приняли участие в республиканском конкурсе социальных проектов «Атмосфера». Разработали 4 проекта и проект «Уличные тренажеры- шаг к здоровью» одержал победу. Очень радует активность ребят и желание менять школу и свое село к лучшему.

В настоящее время большое распространение среди школьников получили спортивные мероприятия. В целях пропаганды здорового и активного образа жизни, а также организации интересного и занимательного досуга обучающихся, членами Совета было принято организовать цикл спортивных соревнований: по баскетболу, волейболу по мини-футболу, по теннису, легкоатлетическому кроссу. Так же с большим азартом проведена дружеская встреча по волейболу между учениками и педагогами школы.

Штаб «Знание» активно включал ребят в интересные мероприятия, викторины и конкурсы познавательного характера. Также члены Совета обучающихся были помощниками заместителю директора по УВР в работе с неуспевающими учениками. Они вели контроль за успеваемостью в своих классных коллективах, за выполнением домашнего задания, контроль за исправлением неудовлетворительных оценок. Помогали слабоуспевающим ученикам освоить учебный материал.

Весомый вклад вносят члены Совета обучающихся и ученического актива в оформление и подготовку к разным тематическим конкурсам и общешкольным мероприятиям. Активисты помогают в оформлении тематических выставок рисунков, принимают участие в разных конкурсах.

Один раз в четверть проводятся заседания Школьного самоуправления. На заседаниях Совета обучающихся обсуждаются все вопросы школьной жизни, подготовка к мероприятиям, итоги их проведения, заслушиваются отчеты работы Штаба, отчеты органов самоуправления классов. Силами актива школьного ученического самоуправления полностью обеспечиваются такие направления работы школы, как организация и проведение школьных тематических дискотек, акций, мероприятий.

Активисты школы продолжили участие в мероприятиях РДШ. Но в этом году активность ребят в РДШ снизилась. В 2021-2022 учебном году приняли участие только в 3 мероприятиях на уровне района: турнир по организаторскому мастерству «Коммуникативные бои», «Формула успеха», «Что? Где? Когда?». Приняли участие в республиканском итоговом фестивале РДШ «Сквозь поколения»

Рекомендации:

1. В новом учебном году активизировать работу РДШ.
2. Продолжить работу по развитию школьного и классного самоуправления.

Модуль «Профориентация»

Профориентационная работа в школе выступает как компонент учебно-воспитательного процесса. Ее эффективность определяется сочетанием различных форм профориентационной помощи учащимся в процессе преподавания школьных дисциплин и организации внеурочной деятельности.

В процессе профориентационной работы ученики школы приобретают адекватные представления о профессиональной деятельности, избираемой профессии и собственных возможностях, активно развивают их, формируют потребность и умение включаться в общественный производительный труд.

В 2021-2022 учебном году работа по профориентации проводилась в соответствии с планом работы по следующим направлениям:

1 – 4 класс:

- организация классных часов, развитие у учащихся представлений о различных видах профессий, формирование знаний о роли труда в истории общества и жизнедеятельности человека, привитие добросовестного отношения к труду, уважения к людям, занятым в различных сферах деятельности;
- развитие начальных трудовых навыков через поручения в классе;
- организована выставка детского рисунка «Профессии моих родителей».

5 – 8 класс:

- дифференцированное представление об условиях труда в различных сферах производства, в том числе через участие в различных объединениях по дополнительному образованию;
- оказание помощи в формировании у учащихся сознательного подхода к профессиональному выбору в соответствии с интересами, состоянием здоровья и особенностями каждого учащегося и с учетом потребности рынка труда в кадрах;
- формирование умений самооценки своих способностей и возможностей с требованиями избираемой профессии;
- профориентация через учебные предметы, классные часы, месячник профориентации;
- в рамках профориентационного месячника, в школе организовано мероприятие среди 5-11 классов «Путешествие в мир профессий». Выбор профессии – это один из самых важных шагов, который делает каждый человек. Каждый классный коллектив представил в творческо-познавательной форме одну из профессий которая наиболее востребована на рынке труда.
- в рамках месячника профориентации, обучающиеся 7- 8 класса посетили ЗАО «Шаркан трикотаж». В настоящее время Шарканская трикотажная фабрика является одним из ведущих, динамично развивающихся отечественных производителей трикотажных изделий и работает под брендом «OLSARRI». Группа предприятий «Шаркан-трикотаж» - одно из основных промышленных предприятий района. Специалист фабрики Титова Ирина Викторовна провела увлекательную экскурсию по всем цехам фабрики. Учащиеся познакомились с технологией швейного производства.

9 -11 класс:

- обучающиеся старших классов активно приняли участие в месячнике профориентации;
- посетили дни открытых дверей в ВУЗ, СУЗ.
- организована встреча с методистом УО Шарканского района по вопросам сдачи ОГЭ и ЕГЭ;
- организованы классные часы, беседы о выборе будущей профессии;
- организация родительских собраний по теме «Выбор профессии- ответственный шаг»;
- течение года с обучающимися проводились дополнительные консультации по предметам, пробные экзамены;
- индивидуальные консультации для учащихся и родителей по вопросам выявления склонностей, способностей и индивидуальных особенностей учащихся.

Основным направлением работы школы является комплексное взаимодействие с учащимися по обоснованному и жизненно важному выбору дальнейшего пути обучения. Важной задачей является – формирование полноценных граждан, а это во многом зависит от того, чем будут заниматься повзрослевшие школьники, какую профессию они выберут, и где будут работать.

Классные руководители выпускных классов проводит диагностику интересов и склонностей учащихся, которая активизирует потребность учащихся на познание себя, своих возможностей, способностей, интересов, активизирует стремление работать над собой, заниматься самовоспитанием и самосовершенствованием и, в конечном итоге, помогает выпускнику в жизненном, социальном и профессиональном самоопределении, личностном развитии.

Рекомендации:

1. Активизировать взаимодействие родителей и педагогов, оказывающих непосредственное влияние на формирование профессионального определения обучающихся.
2. Ориентировать обучающихся на выбор профессий, востребованных в Удмуртской республике.
3. В организации профориентационной работы с обучающимися использовать разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.
4. Выработать систему тесного сотрудничества, социального партнёрства с предприятиями и организациями с.Мишкино и Шарканского района.

Модуль «Профилактическая работа»

Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних

Профилактическая работа школы реализуется в соответствии с Конвенцией ООН о правах ребенка, Законами «Об образовании», ФЗ № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», ФЗ N 182 «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации», планом воспитательной работы школы, составленным на год.

Работа по профилактике правонарушений среди детей и подростков в МБОУ «Мишкинская СОШ» проводится в тесном сотрудничестве со следующими службами: комиссией по делам несовершеннолетних при администрации Шарканского района, подразделением по делам несовершеннолетних при районном отделении полиции, Мишкинской сельской администрации. В начале учебного года был создан банк данных учащихся, оказавшихся в тяжёлой жизненной ситуации, и семей, находящихся в социально- опасном положении, с целью последующей работы. Оформлены социальные паспорта каждого класса и впоследствии составлен единый социальный паспорт школы.

В 2021-2022 учебном году состоящих на внутришкольном учете – 0 человек. На учете в ПДН – 3 человека.

На начало учебного года состоял 1 несовершеннолетний. Ученик 6 класса перешел в Мишкинскую школу из Карсашурской ООШ. Но в марте 2022 года на учет были поставлены еще два ученика 5 класса: Ф.И.....- по причине совершения правонарушения до достижения административно- наказуемого возраста, Ф.И.....- совершение общественно-опасного деяния до достижения уголовно-наказуемого возраста. Данная категория обучающихся находилась на особом контроле и с ними велась индивидуальная профилактическая работа.

Профилактика правонарушений несовершеннолетних является одним из важных направлений воспитательной работы школы. В целях предупреждения безнадзорности и профилактики асоциального поведения учащихся в начале учебного года был разработан

общешкольный план профилактической работы и планирование работы в классных коллективах. Система работы была традиционно выстроена по следующим направлениям:

- профилактическая работа;
- организация досуговой деятельности;
- правовой всеобуч;
- работа с учащимися девиантного поведения;
- работа с родителями.

С обучающимися школы, с обучающимися которые находятся на контроле классного руководителя проводилась индивидуально-профилактическая работа, основными формами которой были следующие действия:

- Посещение на дому с целью контроля над условиями их семейного воспитания, организацией свободного времени, занятостью в каникулярное время, подготовкой к урокам;
- Контроль посещаемости учебных занятий;
- Психолого- педагогическое консультирование родителей, учителей- предметников с целью выработки единых подходов к воспитанию и обучению подростков;
- Индивидуальные и коллективные профилактические беседы с подростками;
- Вовлечение подростков в общественно- значимую деятельность через занятость их в кружках и в воспитательных мероприятиях класса и школы.

В школе традиционно проводятся организация и проведению месячников: «За здоровье и безопасность наших детей», «Месячник безопасности», «Правовой месячник», «Патриотический месячник», «Неделя Здоровья», «Месячник профориентации». Проводятся беседы, классные часы по профилактическим темам.

Так же очень тесно школа сотрудничает ТО «Мишкинское».

Для предотвращения бродяжничества и безнадзорности ведется контроль над посещаемостью занятий учащимися школы. С этой целью:

- классными руководителями регулярно заполняются страница пропусков уроков в классном журнале;
- учителя-предметники своевременно ставят в известность классного руководителя о пропусках уроков учениками;
- классный руководитель в тот же день узнает причину пропуска у родителей (если нет заявления)

В школе создано информационное пространство. Имеются информационные стенды для учащихся и родителей где размещены: правила для учащихся, номер телефона доверия, координаты участкового и инспектора ПДН. На стендах и сайте школы размещается информация о режиме кружков. Создана страничка в социальных сетях (ВК), где родители и подростки могут получить информацию о школьных делах, мероприятиях. Принять участие в интернет-конкурсах. Планируется и реализуется разнообразная досуговая деятельность в школе:

- кружки, спортивные секции;
- внеурочные занятия;
- классные, общешкольные, районные мероприятия;
- акции, конкурсы, выставки;
- детские общественные движения, волонтерские отряды.

Обучающиеся школы могут найти себе занятие по интересам.

Работу по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних считаем удовлетворительной.

1. Повысилось количество несовершеннолетних стоящих на профилактическом учете в ПДН.
2. Остаются на контроле учащиеся с низкой успеваемостью. Данная категория детей требует повышенного внимания в работе социально — психологической службы.

В новом 2022-2023 учебном году планировать следующие задачи:

1. Предупреждение семейного неблагополучия, насилия в отношении детей и профилактика асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений обучающихся, пропаганда ЗОЖ.
2. Организация своевременной, комплексной, личностно-ориентированной, социально-педагогической, психологической и правовой помощи обучающимся и родителям, а также детям «группы риска», которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находится в социально-опасном положении.

Профилактика употребления психоактивных веществ. Работа наркологического поста.

В 2021-2022 учебном году в школе продолжил свою деятельность общественный наркологический пост, целью работы которого является первичная профилактика социально-негативных явлений в среде учащихся.

Задачи работы наркологического поста состоят в следующем:

- профилактика табакокурения, алкоголизма и наркозависимости;
- повышение значимости здорового образа жизни;
- формирование здорового образа жизни в среде школьников и негативного отношения к табакокурению, алкоголю, наркотикам;
- предоставление обучающимся объективную информацию о влиянии ПАВ на организм человека;
- ориентирование обучающихся на выбор правильного жизненного пути, на здоровый образ жизни.

Работа наркологического поста осуществлялась согласно календарному плану работы на учебный год. Все мероприятия, проводившиеся по плану работы наркопоста были направлены на реализацию и достижение главной цели: сохранение и укрепление здоровья обучающихся, повышение качества жизни.

В состав наркопоста входят:

- руководитель ОНП: заместитель директора по ВР.
- члены ОНП: ...- психолог, ...- фельдшер Мишкинского ФАП, – сотрудник ОП «Шарканское», председатель Совета родителей-

Членами наркопоста и педагогическими работниками школы ведется массовая и индивидуальная профилактическая работа.

Были проведены тематические классные часы по ЗОЖ и профилактике ВАВ.

В школе проведены месячники: «За здоровье и безопасность наших детей», «Месячник безопасности», «Месячник правовых знаний», «Неделя здоровья». На классные часы приглашались сотрудники Мишкинского ФАП. На беседу по теме «Электронная сигарета – твой друг или враг? – сотрудник ПДН

Планируется и организовывается большая и разнообразная внеурочная деятельность с обучающимися: кружки, секции, участие в детских движениях, волонтерских отрядах, участие в школьных и районных мероприятиях.

В октябре 2021 года в школе проведено социально-психологическое тестирование. Целью тестирования является пресечение распространения социально значимых заболеваний в образовательной среде для обеспечения безопасности обучающихся. Задачи тестирования: - выявление групп риска по совокупности факторов употребления психоактивных веществ среди обучающихся; - изучение и оценка установок подростков и молодежи на употребление психоактивных веществ; - корректировка профилактической и воспитательной работы в образовательных организациях.

В нашей школе приняло участие в тестировании 51 ученика.

Методический комплекс состоит из нескольких тестовых методик, измеряющих личностную склонность к потенциальному вовлечению школьников в потребление наркотиков. Комплекс не выявляет наличие наркотической зависимости у обучающихся, а направлен на определение некоторых личностных характеристик, которые на основе предварительного научного анализа были выделены как наиболее характерные для детей, склонных к употреблению ПАВ.

Методический комплекс состоит из 2 блоков, которые выявляют:

- некоторые личностные характеристики, связанные с потенциальным рискованным поведением;
- особенности стратегий при решении жизненных проблем;
- особенности отношений с родителями или другими близкими людьми;
- степень вероятности риска вовлечения в поведение, опасное для здоровья.

Из общего количества достоверных анкет 29 отнесены к незначительной вероятности вовлечения в зависимое поведение.

Определение повышенной вероятности вовлечения в зависимое поведение проводилось по двум методикам оценки. Для определения явной рискогенности социально-психологических условий сравнивались итоговые показатели по двум методикам, и определялась как «группа риска» относительно тех обучающихся, что вошли в группу повышенной вероятности вовлечения.

По результатам обработки данных тестирования 5 обучающихся МБОУ «Мишкинская СОШ» отнесены в группу с повышенной вероятностью вовлечения.

Количество обучающихся, вошедших в группу с явной рискогенностью социально-психологических условий составило 1 обучающийся МБОУ «Мишкинская СОШ»

Подводя итоги проведения социально-психологического тестирования в 2021-2022 учебном году, можно сделать вывод, что в целом, результаты аналогичны результатам прошлого года. Следует отметить, что уменьшилось количество обучающихся с латентной (скрытой) рискогенностью, но увеличились показатели «явной рискогенности» (с 0 до 1 человека). В связи с этим, необходимо усилить проведение адресной и системной работы с обучающимися, направленной на психолого-педагогическую помощь, уделяя особое внимание учащимся 7-9 классов, попавшим в «группу риска», а также провести индивидуальную психологическую работу по запросу самих обучающихся или их родителей.

На следующий год:

- продолжить профилактическую работу по профилактике ПАВ среди обучающихся;
- усилить профилактическую работу в классных коллективах по использованию несовершеннолетними электронных сигарет.

Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних.

Школа, где подростки проводят треть дня, представляется идеальной средой для осуществления профилактики суицидального риска среди учащихся. В связи с этим, в нашей школе разработана система профилактических мероприятий, направленных на предупреждение суицидального поведения несовершеннолетних.

Реализация плана по профилактике и предупреждению детского суицида и детей, имеющих жизненные проблемы, осуществлялась через совместную работу администрации школы, учителей, психолога, социального педагога и медицинских работников Мишкинского ФАП. Педагогический коллектив использует в своей работе методические рекомендации для специалистов органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по выявлению суицидального поведения у несовершеннолетних и мерам реагирования (Межведомственная комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав при Правительстве УР от 21.08.2018г. № 2/07)

На основании ФЗ -120 от 24.06.1999 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в школе проводится профилактическая работа с несовершеннолетними и их семьями. Ежедневно осуществляется контроль за посещаемостью учащихся школы. Систематически проводились рейды по неблагополучным семьям, беседы с родителями, индивидуальные консультации с учащимися. Ведется работа по профилактике правонарушений.

В течение 2021-2022 учебного года с педагогами систематически проводилось психологическое просвещение в вопросах дезадаптивного поведения детей и подростков, в том числе суицидального, информация о мерах профилактики суицида среди детей и подростков.

Родители были ознакомлены с информацией о причинах, факторах, динамике суицидального поведения, были даны рекомендации, как заметить надвигающийся суицид, что делать, если у ребенка замечены признаки суицидального поведения.

С целью предупреждения кризисных состояний и коррекции психологического неблагополучия учащихся осуществлялась коррекционно-развивающая деятельность: классные часы, тренинги с учащимися, ориентированные на знакомство со своими психологическими особенностями, сильными и слабыми сторонами, способами их коррекции, способами снятия тревожности.

Согласно плану, в течение 2021-2022 учебного года были запланированы и проведены следующие мероприятия:

1. Выявление неблагополучных детей и семей.
2. Работа с семьями учащихся, посещение неблагополучных семей.
4. Индивидуальные беседы с учащимися, попавшими в трудную жизненную ситуацию.
5. Просвещение педагогического коллектива по следующим темам:
 - «Подростковый суицид: мифы и реальность»;
 - «Профилактика школьных конфликтов».
6. Психологом школы проводились коррекционные занятия по профилактике суицида:
 - «Я управляю стрессом»;

- «Профилактика конфликтности в подростковой среде».

7. Классные часы по программе «Наш выбор - жизнь»:

- «Человек свободного общества»;
- «Учимся строить отношения»;
- «Умей управлять своими эмоциями»;
- «Если тебе трудно».

8. Проведение Дней здоровья.

9. Выступление на родительских собраниях по следующим темам:

- «Конфликты с собственным ребенком и пути их решения»;
- «Первые проблемы подросткового возраста».

Вывод: В течении 2021-2022 учебного года не выявлены случаи суицидального поведения несовершеннолетних. Но необходимо продолжить работу в данном направлении. Взять на контроль семьи, попавшие в трудную жизненную ситуацию. Особо уделить внимание детям из неполных семей. Детям чьи родители злоупотребляют спиртными напитками.

Профилактика экстремизма, национализма и терроризма.

Процессы распространения экстремистской и террористической идеологии, прикрывающейся религией, в последнее время практически во всем мире приобретают масштабный характер. На законодательном уровне установлены правовые основы противодействия экстремизму и терроризму, определена компетенция государственных органов в данном направлении, а также основные принципы обеспечения защиты прав и свобод граждан в этой сфере. При этом одним из ключевых направлений борьбы с террористическими и экстремистскими проявлениями в современном обществе выступает их профилактика. В связи с этим в школе в 2021-2022 учебном году проводились мероприятия по следующим направлениям:

- мероприятия по формированию правовой культуры в молодежной среде, систематическая пропаганда правовых знаний, информирование обучающихся об уголовной ответственности за террористические деяния, знание своих собственных прав и свобод;
- воспитание толерантного мировоззрения, терпимого отношения ко всем людям, вне зависимости от их национальности, религии, социального, имущественного положения и иных обстоятельств;
- совершенствование вопросов досуга и отдыха подростков.

Реализация определенных мероприятий из общего комплекса осуществляется в тесном взаимодействии обучающихся с учителями, родителями, сельской администрацией поселения.

В течение учебного года в школе усилен пропускной режим, ведется контроль за пребыванием посторонних лиц на территории и в здании школы. Обеспечивается круглосуточная охрана, осуществляется видеонаблюдение территории школы. Ежедневно проверяется работа «тревожной кнопки» (вызов вневедомственной охраны), проводятся инструктажи с сотрудниками ОУ.

В 2022-2023 учебном году обеспечить условия для целенаправленной воспитательной работы по профилактике терроризма, а также формирования установок толерантного сознания среди учащихся школы:

- формировать нормы социального поведения, характерного для гражданского общества;

- повышать роль семьи в формировании у детей норм толерантности и снижение социальной напряженности в обществе
- воспитать законопослушных граждан.

Дополнительное образование

С целью создания благоприятной среды для реализации творческого потенциала, усиления мотивации учебных целей, развития стремления к постоянному самообразованию и саморазвитию, повышения интеллектуально-познавательных интересов и в соответствии с интересами учащихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой школы в 2021 – 2022 учебном году функционировало 16 кружков и секций различной направленности:

	Название кружкового объединения	Руководитель	Количество часов
Школьные кружки	«Сувенир»	Лебедева О.М.	2
	«ИЗО-студия»	Максимова А.А.	2
	«Ход конем»	Вахрушев П.М.	2
	«Весёлый английский»	Богатырева Л.Е.	1
	«Юный дизайнер»	Перевозчикова М.А.	1
	«Театральное творчество»	Кошкарлова Д.В.	2
«Точка роста»	«Компьютерное моделирование»	Веденская М.А.	2
«Точка роста»	«Занимательная химия»	Широбоков А.С.	1
«Точка роста»	«Юный программист»	Рудяшко Ю.А.	1
«Точка роста»	«Биология и жизнь»	Широбоков А.С.	2
«Точка роста»	«Физическая лаборатория»	Бехтерева О.В.	2
«Точка роста»	«Юный блогер»	Веденская М.А.	1
От ДДТ	«Робомастер»	Бехтерева О.В.	4
	«Роботландия»	Бехтерева О.В.	3
	«Юный турист»	Федоров Ф.Ф.	4
От ДЮСШОР	«Легкая атлетика	«Вахрушев А.В.	10

В целях реализации федерального проекта «Современная школа», национального проекта «Образование» в МБОУ «Мишкинская СОШ» открылся Центр естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». Целью создания Центра «Точка роста» является совершенствование условий для повышения качества образования в общеобразовательной организации. Центр расширяет возможности обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной и технологической направленностей, программ дополнительного образования.

Кроме общеобразовательной деятельности, при центре открыты новые объединения дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей:

- «Физическая лаборатория»;
- «Биология и жизнь»;
- «Юный химик»;
- «Компьютерное моделирование»;

- «Юный программист»;
- «Юный блогер».

Данный Центр поможет обучающимся, живущим в селе, всесторонне развиваться, открывать для себя новые возможности.

В течение всего учебного года кружковцы активно принимали участие в конкурсах, выставках, соревнованиях на различном уровне, во многих из них учащиеся нашей школы признавались победителями и призерами.

Все перечисленные кружки пользуются у учащихся популярностью. Главной отличительной чертой занятий являются настрой на работу, на конкретный результат, на получение новых знаний.

Участие школьников в творческих коллективах по интересам позволяет каждому ребенку найти занятие, соответствующее его природным склонностям, где-то непременно добиться успеха и на этой основе повысить собственную самооценку и свой статус в глазах сверстников, педагогов, родителей. Занятость учащихся вне учебного времени способствует укреплению самодисциплины, самоорганизованности, умению планировать свое время. Массовое участие детей в регулярно проводимых в образовательной организации праздниках, фестивалях, спортивных состязаниях приобщает их к процессу появления школьных традиций.

В 2021-2022 учебном году увеличилось количество кружковых объединений, но все же большому сожалению образовательное учреждение не может удовлетворить все потребности обучающихся и родителей в дополнительном образовании, не имея материальной базы и специалистов по тяжелой атлетике, видам единоборств. Родители вынуждены вывозить своих детей на занятия дополнительного образования в г. Воткинск и с. Шаркан.

В 2022 году Мишкинская СОШ включилась в Федеральный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»- создание новых мест дополнительного образования детей. Данный проект позволит улучшить материальную базу по 2 кружковым объединениям: «Шахматы», «Юный турист» в 2022- 2023 учебном году.

Рекомендация:

1. Реализация национального проекта «Успех каждого ребенка», открытие двух программ дополнительного образования.
2. Сохранить и по возможности увеличить высокую результативность работы детских объединений, увеличить количество кружков, способствующих интеграции дополнительного и общего образования.

Личностный рост учащихся

В конце учебного года классными руководителями проведена диагностика личностного роста среди 5-11 классов по методике Степанова П.В.

Опросников состоит из 91 утверждения, к которым обучающиеся могут выразить свое отношение. Для этого они должны решить для себя, насколько они согласны (или не согласны) с содержащимися в опроснике высказываниями, и оценить степень своего согласия (или несогласия) в баллах от «+4» до «-4».

Ответы школьников распределяются по 13 шкалам:

1. Отношение школьника к семье.

2. Отношение школьника к Отечеству
3. Отношений школьника к Земле
3. Отношений школьника к миру
4. Отношений школьника к труду
5. Отношений школьника к знаниям
6. Оношений школьника к культуре
7. Отношений школьника к человеку
8. Отношений школьника к человеку как к Другу
9. Отношений школьника к человеку как иному
10. Отношений школьника к своему телесному Я
11. Отношений школьника к своему внутреннему миру
12. Отношений школьника к своему духовному Я

В ходе проведения исследования по выявлению личностного роста учащихся обнаружено, что среди учащихся 5- 11 классов имеется определенный процент детей, которые склонны отрицательно оценивать не только окружающую действительность, но и самих себя. К этой части подростков относятся такие, с которыми необходимо проводить работу по изменению их взгляда на окружающую действительность в положительную сторону. К ним относятся:

14 % подростков, у которых отношение к семье, как правило, потребительское. Они могут добиться от родителей всего, но сами считают, что никому и ничем не обязаны. Следовательно, в школе необходимо обратить внимание на работу с семьей;

- 10% подростков, которых отличает обывательское отношение к своей стране. Родина для них просто место, где они живут, которое легко можно поменять на любое другое. Классным руководителям необходимо обратить внимание на патриотическое воспитание учащихся;

- 30% подростков, которые предпочитают не обращать внимания на экологические проблемы и, ломая ветки в лесу, гоняя кошек и собак во дворе, не задумываются о том, что делают. Следует обратить внимание на экологическое воспитание учащихся;

- 10% подростков уверены, что мир можно поддерживать главным образом силой, угрозами, ультиматумами. Они рассматривают войну как один из естественных способов разрешения конфликтов. Следовательно, в воспитательной работе необходимо уделить внимание развитию в учащихся умения решать конфликты и спорные вопросы мирным путем без применения силы;

- 18% подростков культурные формы поведения рассматриваются как нечто догматичное, идущее от мира взрослых, а потому обременяющее их повседневную жизнь. Необходимо прививать учащимся культуру поведения как норму жизни;

- У 15% подростков потребность в получении знаний практически отсутствует. Они уверены, что уровень и качество их образования не окажут никакого влияния на дальнейшую жизнь. Следует прививать учащимся мысль о необходимости получения качественных знаний, без которых невозможно построить нормальную взрослую жизнь и занять достойное место в обществе;

- Для 15% подростков человек как ценность – пустой звук. Они склонны к проявлению жестокости в отношении других людей, презрительно относятся к любым актам милосердия. Необходимо воспитывать в данных подростках чувство сострадания,

милосердия и взаимопомощи, обращая внимание на то, что, возможно, и им когда-нибудь потребуется такая же помощь;

5% подростков сосредоточено исключительно на собственной персоне. Не то чтобы делать, но даже думать о других не входит в их планы. Во всем они ищут выгоду, не очень-то это и скрывая. Воспитателям нужно обратить внимание на формирование в данных подростках умения думать не только о себе, но и о других людях, если не хочешь остаться в одиночестве в этом огромном мире;

- 5% подростков сознательно отказывается признавать, принимать и понимать представителей иных культур, склонен характеризовать культурные отличия как девиантность. Необходимо воспитывать уважение к представителям иных культур и национальностей, не допустить проявления расовой дискриминации.

- В сознании 10% учащихся ценность здоровья невысока. Им хочется хорошо, по-спортивному, выглядеть в глазах окружающих, но что-то делать для этого ему откровенно лень. Необходимо убедить учащихся в необходимости физкультурно-оздоровительных процедур для укрепления здоровья, без которых сложно и почти невозможно выглядеть спортивно, и быть здоровым.

- 10% подростков считают себя заурядными и недостойными внимания других. Они ненавидят свое отражение в зеркале. Собственная неполноценность является их навязчивой идеей. Воспитателям необходимо добиваться закрепления в сознании учащихся понятия о том, что каждый человек уникален и хорош по-своему, и кажущаяся неполноценность вполне может быть достоинством в глазах окружающих, нужно лишь уметь ее как следует преподнести.

- 12% подростков более приемлема роль ведомых, нежели авторов и распорядителей собственных жизней. Склонны объяснять свои неудачи неблагоприятным стечением обстоятельств. Воспитателям обратить внимание на то, чтобы такие дети не попали в неприятные ситуации под влиянием плохих людей стараться воспитывать в детях чувство собственного достоинства и собственной значимости, умение решать самостоятельно личные вопросы, а не спрашивать мнения окружающих, быть более стойкими и обдумывать каждый шаг, прежде чем его совершить.

Таким образом, воспитателям и классным руководителям в этом году необходимо спланировать работу по формированию патриотических, семейных, экологических, личностных, нравственных, этических и эстетических качеств подростков в классном коллективе, для чего опираться на общешкольные программы воспитательной деятельности.

Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы был составлен с учетом возрастных особенностей несовершеннолетних и целей воспитательной программы.

Более 90% запланированных мероприятий были проведены согласно плана. Невыполнение плана обусловлено объективными причинами: карантином (ограничения, связанные с коронавирусной инфекцией). Часть воспитательных мероприятий прошли с изменением сроков. Но также и проведено много мероприятий которые не были включены в план воспитательной работы на 2021- 2022 учебный год, данные мероприятия были

рекомендованы Министерством образования и науки РФ. Они были проведены согласно срокам и носили познавательно-воспитательный характер.

Хочется отметить проведенные мероприятия, которые прошли с высокой активностью обучающихся:

- День Учителя;
- День Ученика;
- Новогодняя сказка;
- Смотр патриотической песни;
- «Путешествие в мир профессий»;
- Праздник окончания учебного года.

Так же хочется отметить активность в воспитательной работе классных руководителей (Ефремова Н.А., Веденская М.А., Иванова О.С., Молодая Е.А., Вахрушева Л.А., Кошкарова Д.В., Богатырева Л.Е., Вежеева Е.Е., Бехтерева О.В., Куликова Е.А., Вахрушев П.М.). Во все общешкольные мероприятия и дела включались с ответственностью, с творческим подходом. Старались включить в мероприятия всех обучающихся в классе, всем найти роль и поручение.

ВЫВОДЫ:

Вся воспитательная работа МБОУ «Мишкинская СОШ» в 2021-2022 учебном году велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы. В целом, воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней. Воспитательная работа в школе главным образом опиралась на работу Ученического самоуправления, МО классных руководителей, Совета по профилактике с заместителем директора по ВР, классными руководителями, социальным педагогом, педагогом-психологом. Подводя итоги за 2021-2022 учебный год, хочется отметить, что поставленные цели и задачи реализованы и выполнены. Коллектив учителей классных руководителей приложил достаточно усилий для реализации задач по воспитанию детского коллектива. Однако в работе школы имеются следующие недостатки и проблемы: есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся как среднего звена, так и старших классах, формировать у детей основы культуры поведения. Острой остается проблема сквернословия, отсутствие школьной формы у школьников. Еще не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины, негативное влияние на отдельных учащихся оказывает социальная среда. Не удовлетворяет уровень культуры общения отдельных школьников со сверстниками, в процессе обучения и воспитания имеются трудности в профилактической работе с учащимися различных «групп риска» и их семьями. Продолжает иметь место ряд нарушений Устава школы подростками. А это означает, что одной из главных задач воспитательной работы школы в новом учебном году должна стать работа, как с детьми и их родителями, так и методическая помощь классным руководителям по воспитанию. За текущий учебный год наиболее важными достижениями коллектива школы являются следующие:

- более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала;
- продолжают развиваться формы взаимодействия семьи и школы, такие как: праздничные совместные вечера, родительские лектории;
- ведется постоянное сотрудничество и взаимодействие с организациями – субъектами системы воспитания.

На 2022-2023 учебный год:

- Повысить эффективность воспитательной работы в школе;
- Создать оптимальные условия, способствующие развитию личности учащихся и повышению на основе этого уровня их воспитанности;
- Продолжить обновлять и развивать систему работы по охране здоровья учащихся. Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся, для воспитания стремления к здоровому образу жизни;
- Формировать у детей гражданско-патриотическое сознание, духовно-нравственные ценности гражданина России;
- Поддерживать творческую активность учащихся во всех сферах деятельности, активизация ученического самоуправления, создание условий для развития общешкольного коллектива через систему внеурочных мероприятий, РДШ;
- Расширить рамки профориентационной работы, расширение социального партнерства.
- Продолжить работу по овладению родителями психолого-педагогическими знаниями, продолжить работу по привлечению их к организации жизни и деятельности класса и школы;
- Совершенствовать методическое мастерство классного руководителя, способного компетентно заниматься осуществлением воспитательной деятельности и эффективно решать вопросы воспитания школьников, через организацию работы МО классных руководителей.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
МБОУ «МИШКИНСКАЯ СОШ»
НА 2022 – 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД
(Уровень начального общего образования)**

ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА			
Мероприятие	Класс	Дата проведения	Ответственные
День знаний	1-4	1 сентября	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Месячник Безопасности	1-4	Сентябрь	Педагог-организатор, классные руководители
Турслет	1-4	сентябрь	Педагог-организатор, классные руководители, учитель ОБЖ, учитель физ-ры

День солидарности в борьбе с терроризмом		Сентябрь	Педагог-организатор, классные руководители, учитель ОБЖ.
День Ученика	1-4	Ноябрь	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
День пожилого человека	1-4	Октябрь	Педагог-организатор, классные руководители
День Учителя	1-4	Октябрь	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, учителя-предметники
День отца России	1-4	Октябрь	педагог-организатор, классные руководители
День народного единства	1-4	Ноябрь	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
День Матери	1-4	Ноябрь	Зам. Директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор, педагоги доп.образования
Мероприятия к Новому году «Новогодний калейдоскоп»	1-4	Декабрь	Зам. Директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор
Митинг посвященный Победе в ВОВ «Вахта памяти»	1-4	Май	Зам. Директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор
День Защитника Отечес	1-4	Февраль	Педагог-организатор, классные руководители
Месячник патриотического воспитания	1-4	Февраль	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Праздник весны, красоты- 8 Марта	1-4	Март	Педагог-организатор, классные руководители
День космонавтики	1-4	Апрель	Педагог-организатор, классные руководители
Дни защиты от экологической опасности	1-4	Март-июнь	Педагог-организатор, классные руководители
Праздник «Последний звонок»	1-4	Май	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор
Праздник окончания учебного года	1-4	Май	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Название курса	Класс	Количество часов в	Ответственные
----------------	-------	--------------------	---------------

		неделю	
Внеурочное занятие-«Разговор о важном»	1-4	1	Классный руководитель
Внеурочное занятие -«Я познаю мир»	1-4	1	Воспитатель ГПД
Внеурочное занятие-«Учусь создавать проект»	1-4	1	Классные руководители
Внеурочное занятие-«Чудо-ручки»	1-4	1	Воспитатели ГПД
Внеурочное занятие-«Я и мир вокруг меня»	1-4	1	Воспитатели ГПД
Внеурочное занятие «В гостях у сказки»	1-4	2	Библиотекарь
Внеурочное занятие «Ритмика»	1-4	2	Педагог-организатор
КРУЖКИ			
«Сувенир»	1-4	2	Педагог ДО
«ИЗО- студия»	1-4	2	Педагог ДО
«Легкая атлетика»	3	2	Педагог ДО
«Робомастер»	4	1	Педагог ДО
«Домисолка»	1-4	4	Педагог ДО
«Ритм»	1-4	4	Педагог ДО
Детские общественные движения:			
РДШ	1-4	1	Педагог-организатор
«Друзья заповедных островов» - Природный парк Шаркан	1-4	1	Педагог-организатор
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ			
Мероприятие	Класс	Срок проведения	Ответственные
Общешкольное родительское собрание	1-4	Сентябрь – май	Директор, зам.директора по УВР, классные руководители
Спортивный праздник «Мама,папа, я – спортивная семья»	1-4	Октябрь	Зам.директора по ВР, классные руководители, учителя физкультуры
Собрание Общешкольного Совета родителей	1-4	В течение года	Директор, зам.директора по УВР, зам.директора по ВР
Семейные праздники, посвящённые Дню семьи, Дню отца, дню Матери, Новому году, Дню Ученика,23 февраля, 8 марта, окончанию учебного года и др.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители

Информирование родителей о жизни школы через официальный сайт и сообщества в социальных сетях.	1-4	В течение учебного года	Администрация ОО
«День открытых дверей», посещение уроков, внеурочных мероприятий	1-4	В течение учебного года	Директор, зам.директора по УВР, зам.директора по ВР, классный руководитель
«Спрашивайте-мы отвечаем». Индивидуальные консультации с учителем.	1-4	В течение учебного года	Классный руководитель, Администрация ОО
ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ			
Мероприятия	Класс	Срок проведения	Ответственные
Профилактика дорожно-транспортного травматизма			
Проведение «Месячника безопасности»	1-4	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, ответственный по ОТ и ТБ
Всероссийская акция «Внимание дети!»	1-4	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, ответственный по ОТ и ТБ
Составление маршрута безопасности «Школа-дом, дом-школа»	1-4	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, ответственный по ОТ и ТБ, классные руководители
Профилактические беседы, встречи с сотрудниками ГАИ	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, ответственный по ОТ и ТБ, классные руководители
Оформление уголков безопасности	1-4	В течение года	Классный руководитель
Профилактические мероприятия, классные часы «Будь осторожен на дороге!»	1-4	В течение года	Педагог-организатор, классный руководитель
Профилактика безнадзорности и правонарушений			
Составление социального паспорта школы	1-4	Сентябрь	Социальный педагог
Выявление детей находящихся в социально-опасном положении.	1-4	Сентябрь	Социальный педагог

Вовлечение несовершеннолетних в школьные кружки, мероприятия, акции, конкурсы и др. Занятия в ГПД	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классный руководители
Вовлечение в мероприятия РДШ	1-4	В течение года	Педагог-организатор, социальный педагог, классный руководители
Профилактические рейды в семью несовершеннолетних	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классный руководители
Контроль за успеваемостью несовершеннолетних	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классный руководители
Контроль за посещаемостью несовершеннолетних учебных занятий	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классный руководители
Формирование ЗОЖ			
Организация месячника «За здоровье и безопасность наших детей»	1-4	Октябрь	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классный руководители
Организация «Месячника правовых знаний»	1-4	Ноябрь	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классный руководители
Организация каникулярного периода	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классный руководитель
Организация Недели здоровья	1-4	Апрель	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классный руководитель, учитель физ-ры
Профилактические беседы, классные часы по ЗОЖ	1-4	В течение года	Классный руководитель
Правила здорового питания	1-4	В течение учебного года	Классный руководитель
Организация летнего отдыха	1-4	Июнь-август	Заместитель директора по ВР

Организация спортивных мероприятий:-легкая атлетика;-осенний кросс, весенний кросс;- папа, мама, я- спортивная семья;- веселые старты и др.	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классный руководитель
Профилактика проявлений экстремисткой и террористической идеологии			
День солидарности борьбы с терроризмом	2-4	сентябрь	Классные руководители, заместитель директора по ВР
Осуществление пропускного режима в ОУ	1-4	В течение года	Администрация ОУ
Ведение ежедневного учета (журнала) посещения ОУ	1-4	В течение года	Администрация ОУ
Проведение с обучающимися бесед по теме личной безопасности и правил поведения в общественных местах, общения с лицами разных национальностей.	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, классный руководитель
Проведение плановых и внеплановых инструктажей по профилактике терроризма и экстремизма.	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, классный руководитель
Организация профилактической работы по правилам поведения при возникновении криминальных ситуаций в ОУ и при проведении массовых мероприятий	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, классный руководитель
Проведение классных часов, бесед по теме толерантности	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, классный руководитель
Беседы о неформальных молодёжных организациях .Риски вовлечения в криминальные группы.	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, классный руководитель
Профилактика интернет-безопасности			

Тематические беседы «Безопасность учащихся, использующих Интернет в образовании и пропаганда безопасного поведения в сети Интернет»	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, учитель информатики, классные руководители
Родительское собрание по теме «Опасен или безопасен Интернет для детей».	1-4	Декабрь	Классный руководитель
Проведение бесед: «Интернет среди нас», «Я и мои виртуальные друзья», «Интернет в моей семье», «Интернет и мое здоровье»	1-4	В течение года	Классный руководитель, учитель информатики
Родительский контроль за посещением социальных сетей несовершеннолетними	1-4	В течение года	Совет родителей
ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ			
Мероприятия	Класс	Дата	Ответственные
Экскурсионные поездки по Удмуртии	1-4	В течение года	Классные руководители, родители
Туристический пикник	1-4	Сентябрь-октябрь	Классные руководители, родители, педагог-организатор
«В гостях у библиотекаря» Посещение сельской библиотеки. Участие в интеллектуально-познавательных мероприятиях	1-4	В течение года	Классные руководители, родители, педагог-организатор
ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА			
Мероприятия	Класс	Дата	Ответственные
Оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п)	1-4	В течение учебного года	Оформитель школы
Оформление интерьера школьных помещений к Дню знаний, празднованию Нового года.	1-4	В течение учебного года	Оформитель школы
Озеленение пришкольной территории, разбивка клумб	1-4	В течение учебного года	Ответственный за УОУ
Благоустройство классных кабинетов	1-4	В течение учебного года	Классный руководитель, родитель

Оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.)	1-4	В течение учебного года	Оформитель школы, классные руководители
САМОУПРАВЛЕНИЕ			
Мероприятия	Класс	Дата	Ответственные
Выборы актива класса. Распределение поручений	1-4	сентябрь	Классный руководитель, педагог-организатор
Собрание актива класса	1-4	1 раз в четверть	Классный руководитель, педагог-организатор
Организация классных дел, мероприятий	1-4	В течение года	Классный руководитель, педагог-организатор
СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО			
Мероприятия	Класс	Дата	Ответственные
Участие в мероприятиях Дома Детского творчества с.Шаркан	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Участие в мероприятиях Природного парка Шаркан	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Участие в мероприятиях Шарканской районной библиотеки	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Участие в мероприятиях МАУ ДО «СДЮСШ им. Ю.Р. Шкляева»	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Участие в мероприятиях Мишкинского СДК	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Участие в мероприятиях сельской библиотеки с.Мишкино	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Профилактические мероприятия по ЗОЖ БУЗ УР «Шарканская РБ МЗ УР» (с.Шаркан);	1-4	В течение года	

Профилактические беседы, осмотры, медосмотр Мишкинский ФАП	1-4	В течение года	
КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО			
Мероприятия	Дата		Ответственные
МО «Планирование воспитательной работы на 2022– 2023» Методическая помощь начинающим классным руководителям	В течение года		Заместитель директора по ВР
Тематические консультации для классных руководителей			Заместитель директора по ВР
Проведение МО классных руководителей			Заместитель директора по ВР
Контрольно-инспекционная деятельность			Заместитель директора по ВР
Участие классных руководителей в конференциях, семинарах, круглых столах районного, регионального уровня.			Заместитель директора по ВР, классные руководители
Представление опыта воспитательной работы классных руководителей и школы на школьном сайте, а также в социальных сетях и в других интернет - ресурсах с целью его популяризации;	В течение года		Заместитель директора по ВР, классные руководители
Участие классных руководителей в профессиональных конкурсах .			Классные руководители
Прохождение курсов повышения квалификации	В течение года		Классные руководители
Работа классного руководителя по индивидуальному плану воспитательной работы с классным коллективом			Классные руководители
ТОЧКА РОСТА			
Мероприятие	класс	Дата	Ответственные
Реализация общеобразовательных общеразвивающих программ ДО (запись в кружки Центра «Точка роста»)	1-4	сентябрь	Педагоги ДО
Экскурсии в центр «Точка роста»	1-4	октябрь	Воспитатели ГПД

Районный конкурс «ЛЕГО-КРОСС» Популяризация технического ЛЕГО – конструирования среди детей и подростков, повышение их мотивации к занятиям техническим творчеством.	1-4	ноябрь	Педагог-предметник, руководитель Центра «Точка роста»
День Науки	1-4	февраль	Педагог-предметник, руководитель Центра «Точка роста»
Проектно-исследовательская дея-ть. Защита проектов и исследовательских работ «Юный исследователь»	1-4	март	Учитель предметник, классный руководитель
Работа пришкольного лагеря. Организация и проведение кружковых занятий	1-4	июнь	Воспитатели пришкольного лагеря
ШКОЛЬНЫЙ УРОК (согласно рабочим программам и индивидуальным планам работы учителей-предметников)			

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

МБОУ «МИШКИНСКАЯ СОШ» НА 2022 – 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД (Уровень основного общего образования)

ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА			
Мероприятие	Класс	Дата проведения	Ответственные
День знаний	5 - 9	1 сентября	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Месячник Безопасности	5 - 9	Сентябрь	Педагог-организатор, классные руководители
Турслет	5 - 9	сентябрь	Педагог-организатор, классные руководители, учитель ОБЖ, учитель физ-ры
День солидарности в борьбе с терроризмом	5 - 9	Сентябрь	Педагог-организатор, классные руководители, учитель ОБЖ.
День Ученика	5 - 9	Ноябрь	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
День пожилого человека	5 - 9	Октябрь	Педагог-организатор, классные руководители

День Учителя	5 - 9	Октябрь	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, учителя-предметники
День отца России	5 - 9	Октябрь	педагог-организатор, классные руководители
День народного единства	5 - 9	Ноябрь	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
День Матери	5 - 9	Ноябрь	Зам. Директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор, педагоги доп.образования
Мероприятия к Новому году «Новогодний калейдоскоп»	5 - 9	Декабрь	Зам. Директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор
Неделя «Музей и дети»	5-9	Январь	Руководитель школьного музея
Неделя естественно-математического цикла	5-9	Январь	Руководитель ШМО
Неделя гуманитарного цикла	5-9	Март	Руководитель ШМО
Митинг, посвященный Победе в ВОВ «Вахта памяти»	5 - 9	Май	Зам. Директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор
День Защитника Отечества	5 - 9	Февраль	Педагог-организатор, классные руководители
Месячник патриотического воспитания	5 - 9	Февраль	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Праздник весны, красоты- 8 Марта	5 - 9	Март	Педагог-организатор, классные руководители
День космонавтики	5 - 9	Апрель	Педагог-организатор, классные руководители
Дни защиты от экологической опасности	5 - 9	Март-июнь	Педагог-организатор, классные руководители
Праздник «Последний звонок»	5 - 9	Май	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор
Праздник окончания учебного года	5 - 9	Май	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор
День защиты детей	5-9	Июнь	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор
Выпускной вечер	5-9	Июнь	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Название курса	Класс	Количество часов в неделю	Ответственные
Внеурочное занятие-«Разговор о важном»	5-9	1	Классный руководитель
Внеурочное занятие -«Совершенствуй свой английский»	8-9	1	Учитель предметник
Внеурочное занятие-«Юный географ»	6	1	Учитель предметник
Внеурочное занятие- «Изучение географии с помощью карт»	8-9	1	Учитель предметник
Внеурочное занятие-«Занимательная математика»	9	1	Учитель предметник
Внеурочное занятие «Занимательная биология»	8-9	1	Учитель предметник
Внеурочное занятие «Занимательное обществознание»	8-9	1	Учитель предметник
Внеурочное занятие «Занимательная физика»	8-9	1	Учитель предметник
Внеурочные занятия: «За страницами учебника истории»	2-3	1	Учитель предметник
Внеурочное занятие «Волшебный клубок»	5-7	1	Воспитатель ГПД
Внеурочное занятие «Музей и дети»	5-9	1	Руководитель музея
Внеурочное занятие «От слова к предложению. От предложения к слову»	9	1	Учитель предметник
КРУЖКИ			
«Роботландия»	5-9	2	Педагог ДО
«Домисолька»	5-9	4	Педагог ДО
«Театральное творчество»	5-9	2	Педагог ДО
«ИЗО-студия»	5-9	2	Педагог ДО
«Юный дизайнер»	5-9	2	Педагог ДО
«Биология и жизнь»	5-9	2	Педагог ДО
«Ход конем»	5-6	2	Педагог ДО
«Занимательная химия»	7-9	1	Педагог ДО
«Юный исследователь»	5-9	2	Педагог ДО
«Физическая лаборатория»	7-9	2	Педагог ДО
«Сувенир»	5-9	2	Педагог ДО
«Юнармия»	7	4	Педагог ДО
«Резьба по дереву»	5-7	2	Педагог ДО
«Легкая атлетика»	5-9	5	Педагог ДО
«Юный турист»	5-9	4	Педагог ДО
Волонтерский отряд: «Радуга». «ЗД»	5-9	1	Специалист по работе с молодежью

РДШ	5-9	1	Педагог-организатор
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ			
Мероприятие	Класс	Срок проведения	Ответственные
Общешкольное родительское собрание	5 - 9	Сентябрь – май	Директор, зам.директора по УВР, классные руководители
Спортивный праздник «Мама,папа, я – спортивная семья»	5 – 7	Октябрь	Зам.директора по ВР, классные руководители, учителя физкультуры
Собрание Общешкольного Совета родителей	5 – 9	В течение года	Директор, зам.директора по УВР, зам.директора по ВР
Семейные праздники, посвящённые Дню семьи, Дню отца, дню Матери, Новому году, Дню Ученика, 23 февраля, 8 марта, окончанию учебного года и др.	5 – 9	В течение учебного года	Классные руководители
Информирование родителей о жизни школы через официальный сайт и сообщества в социальных сетях.	5 – 9	В течение учебного года	Администрация ОО
«День открытых дверей», посещение уроков, внеурочных мероприятий	5 – 9	В течение учебного года	Директор, зам.директора по УВР, зам.директора по ВР, классный руководитель
«Спрашивайте-мы отвечаем». Индивидуальные консультации с учителем.	5 – 9	В течение учебного года	Классный руководитель, Администрация ОО
ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ			
Мероприятия	Класс	Срок проведения	Ответственные
Профилактика дорожно-транспортного травматизма			
Проведение «Месячника безопасности»	5 – 9	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, ответственный по ОТ и ТБ
Всероссийская акция «Внимание дети!»	5 – 9	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, ответственный по ОТ и ТБ
Составление маршрута безопасности «Школа-дом, дом-школа»	5 – 9	Сентябрь	Заместитель директора по ВР , ответственный по ОТ и ТБ, классные руководители

Профилактические беседы, встречи с сотрудниками ГАИ	5 – 9	В течение года	Заместитель директора по ВР, ответственный по ОТ и ТБ, классные руководители
Оформление уголков безопасности	5 – 9	В течение года	Классный руководитель
Профилактические мероприятия, классные часы «Будь осторожен на дороге!»	5 – 9	В течение года	Педагог-организатор, классный руководитель
Профилактика безнадзорности и правонарушений			
Составление социального паспорта школы	5 – 9	Сентябрь	Социальный педагог
Выявление детей находящихся в социально-опасном положении.	5 – 9	Сентябрь	Социальный педагог
Вовлечение несовершеннолетних в школьные кружки, мероприятия, акции, конкурсы и др. Занятия в ГПД	5 – 9	В течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классный руководители
Вовлечение в мероприятия РДШ	5 – 9	В течение года	Педагог-организатор, социальный педагог, классный руководители
Вовлечение несовершеннолетних в волонтерские отряды «3Д», «Радуга»	5-9	В течение года	Педагог-организатор
Профилактические рейды в семью несовершеннолетних	5 - 9	В течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классный руководители
Контроль за успеваемостью несовершеннолетних	5 - 9	В течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классный руководители
Контроль за посещаемостью несовершеннолетних учебных занятий	5 - 9	В течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классный руководители

Профилактические беседы, классные часы с сотрудниками ОП «Шарканское»	5 - 9	В течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классный руководитель
Формирование ЗОЖ			
Организация месячника «За здоровье и безопасность наших детей»	5 - 9	Октябрь	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классный руководитель
Организация работ наркологаического поста	5 - 9	В течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классный руководитель
Организация «Месячника правовых знаний»	5 – 9	Ноябрь	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классный руководитель
Организация каникулярного периода	5 – 9	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классный руководитель
Организация Недели здоровья	5 – 9	Апрель	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классный руководитель, учитель физ-ры
Профилактические беседы, классные часы по ЗОЖ	5 – 9	В течение года	Классный руководитель
Правила здорового питания	5 – 9	В течение учебного года	Классный руководитель
Организация летнего отдыха	5 – 9	Июнь-август	Заместитель директора по ВР
Организация и проведение акции «Сообща, где торгуют смертью»	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор
Организация спортивных мероприятий: -легкая атлетика;- осенний кросс, весенний кросс;- папа, мама, я- спортивная семья;- веселые старты и др.	5 - 9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классный руководитель
Профилактика проявлений экстремисткой и террористической идеологии			

День солидарности борьбы с терроризмом	5 - 9	сентябрь	Классные руководители, заместитель директора по ВР
Осуществление пропускного режима в ОУ	5 - 9	В течение года	Администрация ОУ
Ведение ежедневного учета (журнала) посещения ОУ	5 - 9	В течение года	Администрация ОУ
Проведение с обучающимися бесед по теме личной безопасности и правил поведения в общественных местах, общения с лицами разных национальностей.	5 - 9	В течение года	Заместитель директора по ВР, классный руководитель
Проведение плановых и внеплановых инструктажей по профилактике терроризма и экстремизма.	5 - 9	В течение года	Заместитель директора по ВР, классный руководитель
Организация профилактической работы по правилам поведения при возникновении криминальных ситуаций в ОУ и при проведении массовых мероприятий	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, классный руководитель
Проведение классных часов, бесед по теме толерантности	5 - 9	В течение года	Заместитель директора по ВР, классный руководитель
Беседы о неформальных молодёжных организациях .Риски вовлечения в криминальные группы.	5 - 9	В течение года	Заместитель директора по ВР, классный руководитель
Профилактика интернет-безопасности			
Тематические беседы «Безопасность учащихся, использующих Интернет в образовании и пропаганда безопасного поведения в сети Интернет»	5 - 9	В течение года	Заместитель директора по ВР, учитель информатики, классные руководители
Родительское собрание по теме «Опасен или безопасен Интернет для детей».	5 - 9	Декабрь	Классный руководитель

Проведение бесед: «Интернет среди нас», «Я и мои виртуальные друзья», «Интернет в моей семье», «Интернет и мое здоровье»	5 - 9	В течение года	Классный руководитель, учитель информатики
Родительский контроль за посещением социальных сетей несовершеннолетними	5 - 9	В течение года	Совет родителей
Организация встречи с инспектором ПДН «Законодательные меры за противоправные действия в сфере информационных технологий»	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР , классный руководитель
Проведение инструктажей с обучающимися по безопасной работе в сети интернет	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР , классный руководитель, учитель информатики
ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ			
Мероприятия	Класс	Дата	Ответственные
Экскурсионные поездки по Удмуртии	5 - 9	В течение года	Классные руководители, родители
Туристический пикник	5 - 9	Сентябрь-октябрь	Классные руководители, родители, педагог-организатор
«В гостях у библиотекаря» Посещение сельской библиотеки. Участие в интеллектуально-познавательных мероприятиях	5 - 9	В течение года	Классные руководители, родители, педагог-организатор
Экскурсии на предприятия, профессиональные учебные заведения	5-9	В течение года	Классные руководители, родители
Посещение кинотеатров, театров, музеев.	5-9	В течение года	Классные руководители, родители
ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА			
Мероприятия	Класс	Дата	Ответственные
Оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п)	5 - 9	В течение учебного года	Оформитель школы
Оформление интерьера школьных помещений к Дню знаний, празднованию Нового года.	5 - 9	В течение учебного года	Оформитель школы
Озеленение пришкольной территории, разбивка клумб	5 - 9	В течение учебного года	Ответственный за УОУ

Благоустройство классных кабинетов	5 - 9	В течение учебного года	Классный руководитель, родитель
Оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.)	5 - 9	В течение учебного года	Оформитель школы, классные руководители
САМОУПРАВЛЕНИЕ			
Мероприятия	Класс	Дата	Ответственные
Участие Совета Обучающихся в организации и проведении ключевых общешкольных дел (согласно плану)	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
Заседание Совета Обучающихся. Планирование и организация текущих дел.	5-9	Не менее 1 раз в четверть	
Выборы актива класса. Распределение поручений	5-9	сентябрь	Классный руководитель, педагог-организатор
Собрание актива класса	5-9	1 раз в четверть	Классный руководитель, педагог-организатор
Организация классных дел, мероприятий	5-9	В течение года	Классный руководитель, педагог-организатор
Организация и проведение общешкольного мероприятия «День Учителя»	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Мониторинг изучения удовлетворённости всех участников образовательного процесса школьной жизнью	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Организация мероприятий в рамках социального проекта «Кодекс чести юного шарканца» (согласно плана)	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Участие в РДШ (по отдельному плану)	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Организация общешкольных мероприятий, акций, конкурсов		В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО			
Мероприятия	Класс	Дата	Ответственные
Участие в мероприятиях Дома Детского творчества с.Шаркан	5 - 9	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-

			организатор, классные руководители
Участие в мероприятиях Природного парка Шаркан	5 - 9	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Участие в мероприятиях Шарканской районной библиотеки	5 - 9	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Участие в мероприятиях МАУ ДО «СДЮСШ им. Ю.Р. Шкляева»	5 - 9	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Участие в мероприятиях Мишкинского СДК	5 - 9	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Участие в мероприятиях сельской библиотеки с.Мишкино	5 - 9	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
- Профилактические мероприятия по ЗОЖ БУЗ УР «Шарканская РБ МЗ УР» (с.Шаркан);	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
- Организация и проведение совместных мероприятий, конкурсов МБУ МЦ «Зангари»(с.Шаркан);	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Участие в мероприятиях МБУ ДО «Эколого-биологический центр» (г.Воткинск);	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, учитель-предметник
Участие в мероприятиях МБУ ДО «Станция юных техников» (г.Воткинск);	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, учитель предметник
- Профилактические беседы по ЗОЖ, прохождение медосмотров и осмотров Мишкинский ФАП (с.Мишкино).	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО			
Мероприятия	Дата		Ответственные
МО «Планирование воспитательной	В течение года		Заместитель директора по

работы на 2022– 2023» Методическая помощь начинающим классным руководителям		ВР
Тематические консультации для классных руководителей		Заместитель директора по ВР
Проведение МО классных руководителей		Заместитель директора по ВР
Контрольно-инспекционная деятельность		Заместитель директора по ВР
Участие классных руководителей в конференциях, семинарах, круглых столах районного, регионального уровня.		Заместитель директора по ВР, классные руководители
Представление опыта воспитательной работы классных руководителей и школы на школьном сайте, а также в социальных сетях и в других интернет -ресурсах с целью его популяризации;		Заместитель директора по ВР, классные руководители
Участие классных руководителей в профессиональных конкурсах .		Классные руководители
Прохождение курсов повышения квалификации	В течение года	Классные руководители
Работа классного руководителя по индивидуальному плану воспитательной работы с классным коллективом		Классные руководители

ТОЧКА РОСТА

Наименование	Класс	Дата проведения	Ответственные
Реализация общеобразовательных общеразвивающих программ ДО (запись в кружки Центра «Точка роста»)	5-9	сентябрь	Педагоги ДО, руководитель Центра
Реализация курсов Внеурочной деятельности Занимательная биология, Занимательная физика.	5-9	сентябрь	Педагог предметник, руководитель Центра
Организация и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников на базе Центра	5-9	Октябрь- ноябрь	Педагоги предметники руководитель Центра,

Организация предметной недели естественнонаучной направленности: - «День лаборатории» Открытый практикум по химии и физике; - «Занимательные уроки химии и биологии»;	5-9	январь	Педагоги предметники, руководитель Центра
День Науки	5-9	февраль	Педагоги предметники, руководитель Центра
Проектно-исследовательская деятельность. Защита проектов и исследовательских работ «Юный исследователь»	5-9	март	Педагоги предметники, руководитель Центра
Гагаринский урок «Космос это мы»	5-9	апрель	Педагоги предметники
Участие в системе открытых онлайн-уроков «Проектория»	5-9	В течение года	Классный руководитель
Экскурсии в центр «Точка роста»	5-9	В течение года	Руководитель Центра
Районный конкурс «ЛЕГО-КРОСС» Популяризация технического ЛЕГО – конструирования среди детей и подростков, повышение их мотивации к занятиям техническим творчеством.	5-9	ноябрь	Педагог ДО
ШКОЛЬНЫЙ УРОК (согласно рабочим программам и индивидуальным планам работы учителей-предметников)			

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
МБОУ «МИШКИНСКАЯ СОШ»
НА 2022 – 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД
(Уровень среднего общего образования)**

ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА			
Мероприятие	Класс	Дата	Ответственные

		проведения	
День знаний	10 - 11	1 сентября	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Месячник Безопасности	10 - 11	Сентябрь	Педагог-организатор, классные руководители
Турслет	10 - 11	сентябрь	Педагог-организатор, классные руководители, учитель ОБЖ, учитель физ-ры
День солидарности в борьбе с терроризмом	10 - 11	Сентябрь	Педагог-организатор, классные руководители, учитель ОБЖ.
День Ученика	10 - 11	Ноябрь	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
День пожилого человека	10 - 11	Октябрь	Педагог-организатор, классные руководители
День Учителя	10 - 11	Октябрь	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, учителя-предметники
День отца России	10 - 11	Октябрь	педагог-организатор, классные руководители
День народного единства	10 - 11	Ноябрь	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
День Матери	10 - 11	Ноябрь	Зам. Директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор, педагоги доп.образования
Мероприятия к Новому году «Новогодний калейдоскоп»	10 - 11	Декабрь	Зам. Директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор
Неделя «Музей и дети»	10 - 11	Январь	Педагог-организатор, руководитель школьного музея
Неделя естественно-математического цикла	10 - 11	Январь	Педагоги-предметники
Неделя гуманитарного цикла	10 - 11	Март	Педагоги-предметники
Митинг посвященный Победе в ВОВ «Вахта памяти»	10 - 11	Май	Зам. Директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор
День Защитника Отечества	10 - 11	Февраль	Педагог-организатор, классные руководители
Месячник патриотического воспитания	10 - 11	Февраль	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Праздник весны, красоты- 8 Марта	10 - 11	Март	Педагог-организатор, классные руководители

День космонавтики	10 - 11	Апрель	Педагог-организатор, классные руководители
Дни защиты от экологической опасности	10 - 11	Март-июнь	Педагог-организатор, классные руководители
Праздник «Последний звонок»	10 - 11	Май	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор
Праздник окончания учебного года	10 - 11	Май	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор
День защиты детей	10 - 11	июнь	Педагог-организатор
Выпускной вечер	10 - 11	июнь	Педагог-организатор, классный руководитель
ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
Название курса	Класс	Количество часов в неделю	Ответственные
Внеурочное занятие-«Разговор о важном»	10-11	1	Классный руководитель
Внеурочное занятие «Музей и дети»	10-11	1	Руководитель музея
КРУЖКИ			
«Занимательная химия»	10-11	1	Педагог ДО
«Юный исследователь»	10-11	2	Педагог ДО
«Физическая лаборатория»	10-11	2	Педагог ДО
«Легкая атлетика»	10-11	4	Педагог ДО
«Домисолька»	10-11	4	Педагог ДО
«Роботландия»	10-11	2	Педагог ДО
Волонтеркой отряд- «Радуга»	10-11	1	Специалист по работе с молодежью
РДШ	10-11	1	Педагог-организатор
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ			
Мероприятие	Класс	Срок проведения	Ответственные
Общешкольное родительское собрание	10 - 11	Сентябрь – май	Директор, зам.директора по УВР, классные руководители
Спортивный праздник «Мама,папа, я – спортивная семья»	10 - 11	Октябрь	Зам.директора по ВР, классные руководители, учителя физкультуры
Собрание Общешкольного Совета родителей	10 - 11	В течение года	Директор, зам.директора по УВР, зам.директора по ВР

Семейные праздники, посвящённые Дню семьи, Дню отца, дню Матери, Новому году, Дню Ученика, 23 февраля, 8 марта, окончанию учебного года и др.	10 - 11	В течение учебного года	Классные руководители
Информирование родителей о жизни школы через официальный сайт и сообщества в социальных сетях.	10 - 11	В течение учебного года	Администрация ОО
«День открытых дверей», посещение уроков, внеурочных мероприятий	10 - 11	В течение учебного года	Директор, зам.директора по УВР, зам.директора по ВР, классный руководитель
«Спрашивайте-мы отвечаем». Индивидуальные консультации с учителем.	10 - 11	В течение учебного года	Классный руководитель, Администрация ОО
ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ			
Мероприятия	Класс	Срок проведения	Ответственные
Профилактика дорожно-транспортного травматизма			
Проведение «Месячника безопасности»	10 - 11	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, ответственный по ОТ и ТБ
Всероссийская акция «Внимание дети!»	10 - 11	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, ответственный по ОТ и ТБ
Составление маршрута безопасности «Школа-дом, дом-школа»	10 - 11	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, ответственный по ОТ и ТБ, классные руководители
Профилактические беседы, встречи с сотрудниками ГАИ	10 - 11	В течение года	Заместитель директора по ВР, ответственный по ОТ и ТБ, классные руководители
Оформление уголков безопасности	10 - 11	В течение года	Классный руководитель
Профилактические мероприятия, классные часы «Будь осторожен на дороге!»	10 - 11	В течение года	Педагог-организатор, классный руководитель

Профилактика безнадзорности и правонарушений			
Составление социального паспорта школы	10 - 11	Сентябрь	Социальный педагог
Выявление детей находящихся в социально-опасном положении.	10 - 11	Сентябрь	Социальный педагог
Вовлечение несовершеннолетних в школьные кружки, мероприятия, акции, конкурсы и др. Занятия в ГПД	10 - 11	В течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классный руководители
Вовлечение в мероприятия РДШ	10 - 11	В течение года	Педагог-организатор, социальный педагог, классный руководители
Вовлечение несовершеннолетних в волонтерские отряды «ЗД», «Радуга»	10 - 11	В течение года	Педагог-организатор
Профилактические рейды в семью несовершеннолетних	10 - 11	В течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классный руководители
Контроль за успеваемостью несовершеннолетних	10 - 11	В течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классный руководители
Контроль за посещаемостью несовершеннолетних учебных занятий	10 - 11	В течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классный руководители
Профилактические беседы, классные часы с сотрудниками ОП «Шарканское»	10 - 11	В течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классный руководители
Формирование ЗОЖ			
Организация месячника «За здоровье и безопасность наших детей»	10 - 11	Октябрь	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классный руководители
Организация работ наркологического поста	10 - 11	В течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классный руководители

Организация «Месячника правовых знаний»	10 - 11	Ноябрь	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классный руководители
Организация каникулярного периода	10 - 11	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классный руководитель
Организация Недели здоровья	10 - 11	Апрель	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классный руководитель, учитель физ-ры
Профилактические беседы, классные часы по ЗОЖ	10 - 11	В течение года	Классный руководитель
Правила здорового питания	10 - 11	В течение учебного года	Классный руководитель
Организация летнего отдыха	10 - 11	Июнь-август	Заместитель директора по ВР
Организация и проведение акции «Сообща, где торгуют смертью»	10 - 11		
Организация спортивных мероприятий:-легкая атлетика;-осенний кросс, весенний кросс;-папа, мама, я- спортивная семья;-веселые старты и др.	10 - 11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классный руководитель
Профилактика проявлений экстремисткой и террористической идеологии			
День солидарности борьбы с терроризмом	10 - 11	сентябрь	Классные руководители, заместитель директора по ВР
Осуществление пропускного режима в ОУ	10 - 11	В течение года	Администрация ОУ
Ведение ежедневного учета (журнала) посещения ОУ	10 - 11	В течение года	Администрация ОУ
Проведение с обучающимися бесед по теме личной безопасности и правил поведения в общественных местах, общения с лицами разных национальностей.	10 - 11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классный руководитель

Проведение плановых и внеплановых инструктажей по профилактике терроризма и экстремизма.	10 - 11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классный руководитель
Организация профилактической работы по правилам поведения при возникновении криминальных ситуаций в ОУ и при проведении массовых мероприятий	10 - 11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классный руководитель
Проведение классных часов, бесед по теме толерантности	10 - 11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классный руководитель
Беседы о неформальных молодёжных организациях .Риски вовлечения в криминальные группы.	10 - 11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классный руководитель
Профилактика интернет-безопасности			
Тематические беседы «Безопасность учащихся, использующих Интернет в образовании и пропаганда безопасного поведения в сети Интернет»	10 - 11	В течение года	Заместитель директора по ВР, учитель информатики, классные руководители
Родительское собрание по теме «Опасен или безопасен Интернет для детей».	10 - 11	Декабрь	Классный руководитель
Проведение бесед: «Интернет среди нас», «Я и мои виртуальные друзья», «Интернет в моей семье», «Интернет и мое здоровье»	10 - 11	В течение года	Классный руководитель, учитель информатики
Родительский контроль за посещением социальных сетей несовершеннолетними	10 - 11	В течение года	Совет родителей
Организация встречи с инспектором ПДН «Законодательные меры за противоправные действия в сфере информационных технологий»	10 - 11	В течение года	Заместитель директора по ВР , классный руководитель

Проведение инструктажей с обучающимися по безопасной работе в сети интернет	10 - 11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классный руководитель, учитель информатики
ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ			
Мероприятия	Класс	Дата	Ответственные
Экскурсионные поездки по Удмуртии	10 - 11	В течение года	Классные руководители, родители
Туристический пикник	10 - 11	Сентябрь-октябрь	Классные руководители, родители, педагог-организатор
«В гостях у библиотекаря» Посещение сельской библиотеки. Участие в интеллектуально-познавательных мероприятиях	10 - 11	В течение года	Классные руководители, родители, педагог-организатор
Экскурсии на предприятия, профессиональные учебные заведения	10 - 11	В течение года	Классные руководители, родители
Посещение кинотеатров, театров, музеев.	10 - 11	В течение года	Классные руководители, родители
ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА			
Мероприятия	Класс	Дата	Ответственные
Оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п)	10 - 11	В течение учебного года	Оформитель школы
Оформление интерьера школьных помещений к Дню знаний, празднованию Нового года.	10 - 11	В течение учебного года	Оформитель школы
Озеленение пришкольной территории, разбивка клумб	10 - 11	В течение учебного года	Ответственный за УОУ
Благоустройство классных кабинетов	10 - 11	В течение учебного года	Классный руководитель, родитель
Оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.)	10 - 11	В течение учебного года	Оформитель школы, классные руководители
САМОУПРАВЛЕНИЕ			
Мероприятия	Класс	Дата	Ответственные
Участие Совета Обучающихся в	10 - 11	В течение	Заместитель директора по

организации и проведении ключевых общешкольных дел (согласно плану)		года	ВР, педагог-организатор
Заседание Совета Обучающихся. Планирование и организация текущих дел.	10 - 11	Не менее 1 раз в четверть	
Выборы актива класса. Распределение поручений	10 - 11	сентябрь	Классный руководитель, педагог-организатор
Собрание актива класса	10 - 11	1 раз в четверть	Классный руководитель, педагог-организатор
Организация классных дел, мероприятий	10 - 11	В течение года	Классный руководитель, педагог-организатор
Организация и проведение общешкольного мероприятия «День Учителя»	10 - 11	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Мониторинг изучения удовлетворённости всех участников образовательного процесса школьной жизнью	10 - 11	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Организация мероприятий в рамках социального проекта «Кодекс чести юного шарканца» (согласно плана)	10 - 11	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Участие в РДШ (по отдельному плану)	10 - 11	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Организация общешкольных мероприятий, акций, конкурсов	10 - 11	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО			
Мероприятия	Класс	Дата	Ответственные
Участие в мероприятиях Дома Детского творчества с.Шаркан	10 - 11	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Участие в мероприятиях Природного парка Шаркан	10 - 11	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Участие в мероприятиях Шарканской районной библиотеки	10 - 11	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Участие в мероприятиях МАУ ДО «СДЮСШ им. Ю.Р. Шкляева»	10 - 11	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Участие в мероприятиях Мишкинского СДК	10 - 11	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Участие в мероприятиях сельской	10 - 11	В течение года	Заместитель директора по

библиотеки с.Мишкино		года	ВР, педагог-организатор, классные руководители
- Профилактические мероприятия по ЗОЖ БУЗ УР «Шарканская РБ МЗ УР» (с.Шаркан);	10 - 11	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
- Организация и проведение совместных мероприятий, конкурсов МБУ МЦ «Зангари»(с.Шаркан);	10 - 11	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Участие в мероприятиях МБУ ДО «Эколого-биологический центр» (г.Воткинск);	10 - 11	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, учитель-предметник
Участие в мероприятиях МБУ ДО «Станция юных техников» (г.Воткинск);	10 - 11	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, учитель предметник
- Профилактические беседы по ЗОЖ, прохождение медосмотров и осмотров Мишкинский ФАП (с.Мишкино).	10 - 11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО			
Мероприятия	Дата		Ответственные
МО «Планирование воспитательной работы на 2022–2023» Методическая помощь начинающим классным руководителям	В течение года		Заместитель директора по ВР
Тематические консультации для классных руководителей			Заместитель директора по ВР
Проведение МО классных руководителей			Заместитель директора по ВР
Контрольно-инспекционная деятельность			Заместитель директора по ВР
Участие классных руководителей в конференциях, семинарах, круглых столах районного, регионального уровня.			Заместитель директора по ВР, классные руководители
Представление опыта воспитательной работы классных руководителей и школы на школьном сайте, а также в			Заместитель директора по ВР, классные руководители

социальных сетях и в других интернет -ресурсах с целью его популяризации;			
Участие классных руководителей в профессиональных конкурсах .			Классные руководители
Прохождение курсов повышения квалификации	В течение года		Классные руководители
Работа классного руководителя по индивидуальному плану воспитательной работы с классным коллективом			Классные руководители
ТОЧКА РОСТА			
Мероприятия	Участники	Дата проведения	Ответственные
Реализация общеобразовательных общеразвивающих программ ДО (запись в кружки)	9-11	сентябрь	Педагоги ДО
Реализация курсов Внеурочной деятельности	9-11	сентябрь	Педагоги ВД
Организация и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников на базе Центра	9-11	Сентябрь-ноябрь	Заместитель директора по УВР, педагоги-предметники
Организация предметной недели естественнонаучной направленности: - «День лаборатории» Открытый практикум по химии и физике; - «Занимательные уроки химии и биологии»;	9-11	январь	Педагоги-предметники, руководитель центра
Участие в региональной игре - «Что? Где? Когда?» в рамках интеллектуальной олимпиады Поволжского Федерального округа среди школьников и студентов	9-11	февраль	Педагоги-предметники
Участие в системе открытых онлайн-уроков «Проектория»	9-11	В течение года	Педагоги-предметники, руководитель центра

Гагаринский урок «Космос это мы»	9-11	Апрель	Педагоги-предметники, руководитель центра
ШКОЛЬНЫЙ УРОК			
(согласно рабочим программам и индивидуальным планам работы учителей-предметников)			