



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Мишкинская средняя общеобразовательная школа»

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор  З.А. Петрова



Программа «Эколята-дошколята» направлена на экологическое образование и воспитание подрастающего поколения.

Экологическое воспитание – это новое направление педагогики, которое отличается от традиционного ознакомления детей с природой. Экология в прямом смысле слова – это знания о Доме, если ребенок хотя бы раз в дошкольном возрасте участвовал в исследовании окружающих объектов, то любознательность не угаснет в дальнейшем. Вариативность занятий, позволяет не только увлекательно привлечь внимание детей, но и наглядно показать взаимосвязь животных и растений.

**Цель программы:** формирование у детей элементов экологического сознания, способность понимать и любить окружающий мир и природу.

**Задачи программы:**

Предметные:

- -познакомить с основными представителями растительного и животного мира;
- - знакомить с сезонными природными явлениями;
- -познакомить с техникой выполнения работ из природного материала, новогодних сувениров, техниками рисования объектов природы;
- познакомить с терминами «живая» и «неживая» природа;
- Основные признаки времён года;

Личностные:

- -сформировать жизненную позицию по бережному отношению к природе родного края;
- -освоить навыки самостоятельной работы при выполнении творческих работ;
- -освоить наблюдательность в природе.

**Педагогическая целесообразность программы** заключается в том, что она способствует формированию духовно-нравственных качеств личности, эмоционально - чувственной сферы, обеспечивает ребенку позитивный опыт по взаимодействию с окружающим миром.

### **Режим занятий:**

Проводится 1 раз в неделю во второй половине дня.

Общее количество часов в год – 34 часа

Количество часов в неделю – 1 час.

### **Планируемые результаты освоения программы:**

В ходе реализации данной программы планируется достижение дошкольников следующих результатов:

#### Предметные результаты:

- знание основных представителей растительного и животного мира;
- знание о природных явлениях в соответствии с сезоном года;
- знание техники выполнения работ из природного материала, новогодних сувениров, техники рисования объектов природы.

#### Метапредметные результаты:

- термины «живая» и «неживая» природа;
- признаки времён года;

#### Личностные результаты:

- сформируют жизненную позицию по бережному отношению к природе родного края;
- освоят навыки самостоятельной работы при выполнении творческих работ;
- освоят наблюдательность в природе.

