

## **Аннотация к рабочей программе учебного предмета «КРАЕВЕДЕНИЕ» (2-4 класс)**

Образовательный курс «Краеведение» представляет одну из базовых образовательных областей общего образования. Ее роль в системе школьного образования обусловлена важной ролью воспитания гражданско-патриотических чувств и толерантности, а также в интеллектуальном развитии учащихся. Программа по краеведению ориентирована на достижение целей, задач современного образования, что определяет ее отношение к ФГОС НОО и входит в область «Обществознание и естествознание».

Актуальность данной программы заключается в том, что в настоящее время наблюдается повышенный интерес к изучению родного края. Изучение краеведения в школе является одним из основных источников обогащения воспитанников знаниями о родном крае, воспитание любви к нему, формирование гражданских позиций и навыков. Оно играет существенную педагогическую роль в нравственном, эстетическом, трудовом, политическом воспитании, является интегрирующим звеном между учебной и воспитательной деятельностью школы.

Особую роль в воспитательном процессе наших школьников играет краеведение, особенно в деле воспитания патриотизма и гражданственности. Наша Удмуртская Республика, которая является малой родиной для большинства учащихся, сохранила и свою благословенную сердцевину, а потому особенно располагает к любованию, созерцанию и раздумью. Это о нашей земле сказал поэт Флор Васильев «...И для меня бы не было России без маленькой Удмуртии моей». Любовь к Родине конкретна. Удмуртская Республика имеет уникальную многонациональную и культурно-образовательную среду, в которой представлено тесное взаимодействие природных, исторических, социально-экономических, культурных, национальных и религиозных факторов. Культура Удмуртии многообразна. Культурное и природное наследие составляет здесь единый, взаимосвязанный комплекс. Особенность историко-культурного наследия Удмуртской Республики заключается и в том, что оно не может быть рассмотрено только в региональном контексте, поскольку многие памятники Удмуртской земли являются объектами всероссийского и мирового культурного наследия. Освоение собственной культурно-исторической традиции даст возможность ребенку на равных войти в мировое культурное пространство, сделать возможным диалог культур, этим и является обоснованность изучения данного курса.

### **ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА "КРАЕВЕДЕНИЕ"**

Цели курса:

- воспитание патриотических чувств, формирование патриотического сознания воспитанников;
- пробуждение интереса и бережного отношения к историческим и культурным ценностям края;
- воспитание любви к природе родного края.
- **Задачи:**
- формирование представлений о краеведении, как о предмете исторического и культурного развития общества;
- приобретение знаний о природе родного края, о культуре, истории своего народа;
- закрепление этих знаний на практике;
- формирование уважительного, бережного отношения к историческому наследию своего края, его истории, культуре, природе;

- способствование развитию психических процессов (воображение, память, мышление, речь и т.д.);
- развитие кругозора воспитанников.

Имея представление о природе, населении и хозяйстве родного края, легче понять географию и историю всей нашей огромной страны. Систематическое осуществление краеведческого принципа помогает связать теоретические знания и умения, приобретаемые в школе, с окружающей жизнью.

### **МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «КРАЕВЕДЕНИЕ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Общее число часов, отведенных на изучение предмета, составляет 102 часа: во 2 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 3 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 4 классе – 34 часа (1 час в неделю).

Данная рабочая программа также реализуется в рамках АООП НОО для учащихся с ОВЗ.