

РАССМОТРЕНО
Зам. директора по ВР

Куликова Е.А.
Протокол №1
от «25» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Педагогический совет

Протокол №1
от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Приказ № 188-ОД
от «30» августа 2023 г.

Петрова З.А.

Аннотация к программе учебного курса «Основы этикета»

Данная программа учебного курса «Основы этикета» составлена на основе программы «Этикет» Агаповой И.А. и Давыдовой М.А., в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного Стандарта.

Актуальность программы в том, что знания детьми этикета, правил, принятых в цивилизованном обществе, являются для них жизненной необходимостью. Правила хорошего тона упорядочивают человеческие отношения, облегчают общение и взаимопонимание. Они учат с честью выходить из неожиданных ситуаций. Правила хорошего тона представляют собой буфер, смягчающий удары и трения, неизбежно возникающие при человеческих контактах.

Учебный курс предназначен для учащихся 5 класса и рассматривается как самостоятельный предмет в учебно-воспитательном процессе.

Количество часов за учебный год: 34ч.

Количество часов в неделю: 1ч.

Цель: помочь формированию нравственных знаний, воспитанию чувств и накоплению нравственного опыта поведения.

Важный компонент занятий – ориентация на формирование нравственной оценки и самооценки подростков. На занятиях школьники периодически ставят перед собой проблему нравственного выбора, необходимостью самоанализа своих совершённых или предполагаемых поступков.

Этому способствуют **виды** деятельности, используемые в процессе занятий: педагогические задачи, творческие задания, эксперименты, тесты, кроссворды, игровые ситуации, упражнения.

Занятия предполагают решение следующих **задач:**

1. обогащение эмоционального мира школьников нравственными переживаниями и формирование нравственных чувств;
2. вооружение школьников знаниями о морали: раскрытие сущности, самооценки, социальной и психологической целесообразности моральных норм и формирование положительного к ним отношения;
3. формирование воспитанности;
4. систематическое накопление и обогащение привычек нравственного поведения обучающихся путём организации их практической деятельности;
5. организация нравственного самовоспитания школьников;
6. формирование у детей умения оценивать своё (и окружающих) поведение с точки зрения принципов нравственности.