

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Мишкинская средняя общеобразовательная школа»**

СОГЛАСОВАНО
Педагогический Совет
Протокол № 1 от 19.08.2021 года

УТВЕРЖДЕНО
Директор З.А. Петрова
Приказ № 178-ОД от 20.08.2021 года

**Аннотация к дополнительной
общеобразовательной общеразвивающей
программе**

Физическая лаборатория

Разработчик: Бехтерева Ольга Владимировна, педагог дополнительного образования МБОУ «Мишкинская СОШ» села Мишкино Шарканского района Удмуртской Республики

Объединение «Физическая лаборатория» (1 год обучения), направленность: естественно - научная.

Возраст обучающихся:

13-17 лет.Срок

освоения: 1 год.

Общее количество учебных часов по программе: 68 часов (с сентября по май).

**1. Комплекс основных характеристик
дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программы**

1.1. Пояснительная записка.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«Физическая лаборатория» разработана на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» с учетом Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам, требований к программе дополнительного образования детей.

Направленность (профиль) программы

Программа «Физическая Лаборатория» - образовательная, модифицированная, естественнонаучной направленности, ориентированная на активное приобщение детей к познанию окружающего мира, выполнение работ исследовательского характера, решение разных типов задач, постановку эксперимента, работу с дополнительными источниками информации, в том числе электронными.

Уровень программы

Одноуровневая программа (базовая)

Актуальность программы

Актуальность программы обусловлена общественной потребностью в творчески активных и технически грамотных молодых людях, в возрождении интереса молодежи к современной науке, в воспитании культуры жизненного и профессионального самоопределения. Опора на практическую деятельность на занятиях (наблюдения, опыты, эксперименты) позволяет удовлетворять потребность учащихся в практической деятельности, дает возможность ненавязчиво формировать знания, расширять «почемучковое поле» у детей.

Отличительные особенности программы

Отличительной особенностью данной образовательной программы

является направленность на формирование учебно-исследовательских навыков, различных способов деятельности учащихся в более широком объеме, что положительно отразится при изучении других предметов и расширению кругозора в целом, способствует формированию современного научного мировоззрения, развитию интеллектуальных способностей и познавательных интересов школьников.

Новизна

Новизна данной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы опирается на понимание приоритетности естественнонаучного образования, направленной на развитие исследовательских умений и навыков в соответствии с современными стандартами образования.

Педагогическая целесообразность программы в том, что регулярные занятия позволят привлечь к физике не только одаренных, успевающих обучающихся, но и учеников, у которых физика на уроках не вызывает большого интереса.

Адресат программы

Программа адресована обучающимся от 13 до 17 лет. Дети 13-17 лет способны хорошо запоминать, применять на практике знания и умения, полученные в ходе занятий по дополнительной общеобразовательной программе «Физическая лаборатория». Принцип индивидуального и дифференцированного подхода предполагает учет личностных, возрастных особенностей детей и уровня их психического и физического развития.

Практическая значимость программы для целевой группы

Практическая значимость программы. Данная программа удовлетворяет потребности учащихся, т.е. проводить исследования и эксперименты, делать соответствующие выводы. Учиться находить решения проблемы.

Преимственность программы

Данный курс, основанный на физическом материале, обладает рядом преимуществ перед другими, с точки зрения приобщения ребенка в мир физической реальности. Во-первых, законы, изучаемые в курсе физики, лежат в основе всех других естественных наук. Во-вторых, техническая оснащенность кабинетов физики, позволяя проводить большое количество практических занятий, что естественно вызывает интерес школьников к изучению физики, и способствует формированию вышеназванных умений и навыков.

Объем программы

2 ч в неделю, 68 часов в год.

Формы обучения – очная.

Виды занятий - беседа, семинар, лекция, лабораторный практикум и практикумрешения задач, практическая работа, экскурсия, игра, защита проекта.

Срок освоения программы - 1 года

Режим занятий -1 раз в неделю по 90 минут с перерывом 10 минут.

Особенности реализации образовательного процесса, формы организации образовательного процесса

По форме организации- индивидуально ориентированная, групповая.

1. Лекции по конкретным темам программы.
2. Самостоятельные доклады учащихся.
3. Использование возможностей Интернета при изучении отдельных разделов программы.
4. Тестирование учащихся по ходу изучения разделов.
5. Проведение практических и исследовательских работ по разделам программы.
6. Подготовка презентаций средствами обучающихся по предложенным темам программы.

7. Проведение годовых итоговых конференций по защите презентаций, исследовательских работ обучающихся.

Форма обучения

очная

Режим занятий

периодичность -1 раз в неделю

день недели – четверг

1 группа – 14.10

2 группа – 15-00

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы – предоставить учащимся возможность удовлетворить индивидуальный интерес к изучению практических приложений физики в процессе познавательной и творческой деятельности при проведении самостоятельных экспериментов и исследований.

Задачи:

Личностные

- Сформировать ответственное отношение к выполняемой работе.
- Развить качества, позволяющие эффективно работать в коллективе, решать спорные вопросы бесконфликтно, в процессе дискуссии на основе взаимного уважения.
- Развить творческий подход к исследовательской деятельности.
- Сформировать активную, общественную жизненную позицию.

Метапредметные

- Сформировать активную исследовательскую позицию.
- Развить:
 - Любознательность и увлеченность.
 - Навыки концентрации внимания, способности быстро включаться в работу.
 - Способности к самостоятельному анализу, навыков устной и письменной речи, памяти.
 - Наблюдательность и умения поддерживать произвольное внимание.
 - Заинтересованность в результатах проводимого исследования

Образовательные (предметные)

- Сформировать у обучающихся понимания всеобщей связи явлений природы.
- Познакомить с основными методами и принципами ведения исследований и экспериментов.
- Научить:
 - ✓ Формулировать предмет, цель и задачи исследования, выдвигать гипотезу.
 - ✓ Находить и анализировать информацию о том, что известно об исследуемом явлении.
 - ✓ Проводить опыты и эксперименты.
 - ✓ Соблюдать правила личной и общественной техники безопасности; безопасности при проведении практических работ (экспериментов, опытов)
 - ✓ Анализировать результаты экспериментов, формулировать выводы.
 - ✓ Использовать лабораторное оборудование и инструменты, необходимые для проведения исследования
 - ✓ Видеть красоту в физике природных явлений, более глубоко чувствовать прекрасное, что должно способствовать воспитанию неравнодушного отношения к проблемам окружающей среды.