

Аннотация к образовательной программе дополнительного образования

Образовательная программа – многофункциональный документ, отражающий реальное состояние МБОУ «Мишкинская СОШ» в реализации услуг дополнительного образования, в соответствии с возможностями ОУ.

Нормативно-правовой базой образовательной программы являются:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».
- Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р).
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»; Санитарные требования СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020 № 28
- Приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 г № 196 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,
- Локальные акты МБОУ «Мишкинская СОШ» (Устав, Положение об организации учебного процесса)
- Методические рекомендации по разработке разноуровневых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программы. Разработан Региональным модельным центром дополнительного образования детей в УР, 2019 год.
- Устав МБОУ «Мишкинская СОШ»

Образовательная программа предназначена удовлетворять потребности учащихся в получении качественного дополнительного образования по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, реализуемым при выборе объединения, педагога, общеобразовательной программы и формы получения дополнительного образования в соответствии с потребностями, возможностями и способностями.

Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

2. Цели и задачи дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

2.1. Цели и задачи стартового уровня обучения:

- формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, организация их свободного времени, мотивация личности к познанию, творчеству, труду, искусству и спорту

2.2. Цели и задачи базового уровня сложности:

- обеспечение прав ребенка на развитие, личностное самоопределение и самореализацию;
- обеспечение адаптации к жизни в обществе, профессиональной ориентации, а также выявление и поддержка детей, проявивших выдающиеся способности;
выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности.

2.3. Цели и задачи продвинутого уровня сложности:

- обеспечение условий для доступа каждого к глобальным знаниям и технологиям;

- повышение конкурентоспособности выпускников образовательных организаций на основе высокого уровня полученного образования, сформированных личностных качеств и социально значимых компетенций.

3. Ожидаемые результаты:

1. Повышение качества дополнительного образования.
2. Удовлетворение потребностей учащихся в получении дополнительного образования.
3. Развитие индивидуальных способностей обучающихся.
4. Самоуправление, самореализация, социальная адаптация учащихся.
5. Личностный рост участников образовательного процесса.
6. Повышение уровня духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания.