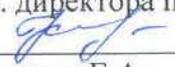


Министерство просвещения Российской Федерации
Министерство образования и науки Удмуртской республики
Управление образования администрации муниципального образования
Муниципальный округ Шарканского района Удмуртской Республики
МБОУ «Мишкинская СОШ»

РАССМОТРЕНО
Зам. директора по ВР


Куликова Е.А.
Протокол №1
от «25» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Педагогический совет

Протокол №1
от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор




Петрова З.А.

Приказ № 188-ОД
от «30» августа 2023 г.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности

«Занимательное обществознание»

(для обучающихся 7-11 классов)

Составитель: Вахрушев П.М.

2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Занимательное обществознание» по общеинтеллектуальному направлению разработана для занятий обучающихся 7-11 классов в соответствии с новыми требованиями ФГОС.

Актуальность программы заключается в углублении знаний обучающихся по предмету «Обществознание», развитию познавательных, творческих, логических способностей обучающихся при решении заданий повышенной сложности и заданий олимпиадного уровня. В результате её реализации у обучающихся повышается интерес к изучаемому предмету, развивается творческое мышление.

Новизна программы состоит в том, что она обеспечивает овладение ключевыми компетенциями в интеллектуальном аспекте, необходимыми для гармоничного развития личности. Курс не только расширяет знания обучающихся о предмете «Обществознание», способствует развитию межличностных коммуникаций, умению работать в команде. Данная программа призвана развивать личность ребенка путем активизации познавательных способностей учащихся и реализации их устойчивого интереса к обществознанию.

Целью программы внеурочной деятельности курса «Занимательное обществознание» являются:

- углубление знаний обучающихся по разделам школьного курса обществознания;
- формирование интереса к изучаемому предмету;
- развитие творческих способностей учащихся, коммуникативных умений;
- предпрофильное самоопределение школьников.

Задачи программы:

- формирование представлений о науках, входящих в курс обществознания (психологии, антропологии, логики, экономики, религиоведении, социологии);
- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать и анализировать полученные данные; осваивать способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимой для участия в жизни гражданского общества и правового государства;
- развитию социального кругозора и формированию познавательного интереса к изучению общественных дисциплин;
- формированию опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности; межличностных отношений; отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, а также в семейно-бытовой сфере; для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения.

Данная программа направлена на реализацию занятий на базе МБОУ «Мишкинская СОШ», реализуется в очной форме.

Срок реализации данной программы – 1 год. Данная рабочая программа ориентирована на обучающихся 7-11 классов (12-17 лет).

Программа предполагает следующие формы и виды занятий:

- групповая работа;
- работа в парах;
- индивидуальная работа;
- практическая игра;
- беседы, тренинги;
- дидактические игры и задания, игровые упражнения;
- теоретические занятия;
- решения логических, графических и творческих задач.

Данные формы способствуют развитию у обучающихся навыков общения в совместной деятельности, проявлению их личностных качеств.

Режим занятий:

Общее количество часов в год – 68 часов.

Количество занятий в неделю – 1.

Периодичность в неделю – 1 раз.

Продолжительность занятия – 40 мин.

Формы контроля:

- презентация проектов обучающихся;
- решение задач;
- решение олимпиадных заданий;
- решение заданий ОГЭ и ЕГЭ.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностными результатами освоения курса являются: мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни; заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны; ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты освоения курса: умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность; умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив; способность анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей; владение различными видами публичных выступлений; умение выполнять познавательные и практические задания.

Предметные результаты: знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания; относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей; умение находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой проблемой, задачей; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения.

Требования к уровню подготовки

Обучающиеся должны **знать:**

- основные направления антропологических исследований, связанных с вопросом о времени и месте появления первых людей, историю наиболее известных археологических находок предков человека, основные этапы антропогенеза;
- особенности основных психических процессов личности (ощущение, восприятие, память, внимание) и особенности структуры личности (воля, характер, темперамент, способности и потребности);
- основные мыслительные операции формальной логики;
- особенности первобытных, национальных и мировых религий;
- основные понятия микроэкономики и макроэкономики; законы спроса и предложения;
- основные социологические понятия.

Обучающиеся должны **уметь:**

- выделять, описывать и объяснять существенные признаки объектов и явлений;

- находить в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения исторических объектов и явлений;
- использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для проведения самостоятельного поиска информации из разных источников.

Межпредметные связи

- история – формирование единой системы понятий, структуры общественных связей;
- литература – общая ориентация целей на формирование у учеников образа мира через достижения человеческой культуры;
- география – закономерности взаимодействия общества и природы, номенклатура географических названий;
- биология – представление о науке, как особом и самостоятельном способе познании мира;
- математика – анализ графической информации.

Содержание программы

1. Введение (1 час)

Цели, задачи курса

2. Занимательная антропология (2 часа)

Теории происхождения человека. История археологических и антропологических открытий предков человека, особенности строения черепа и скелета предков человека.

3. Занимательная психология (7 часов)

Основные психические процессы личности (ощущение, восприятие, память, внимание) и особенности структуры личности (воля, характер, темперамент, способности и потребности).

Творческое задание: определение своего типа темперамента.

4. Занимательная логика (3 часа)

Понятие и виды логики (формальная, символическая, диалектическая). Основные мыслительные операции формальной логики (анализ, синтез, индукция, дедукция).

Творческое задание: учиться решать логические задачи.

5. Занимательное религиоведение (2 часа)

Понятие и классификация религий. Особенности первобытных, национальных и мировых религий.

Творческое задание: подготовить презентацию по любой из предложенных национальных или мировых религий.

6. Занимательная экономика (11 часов)

Знания об основных экономических процессах и разнообразных явлениях экономической жизни (цена, издержки, стоимость, себестоимость, рынок, спрос, предложение, рыночное равновесие, выручка, прибыль, деньги, банки, потребление, бюджет, рынок труда, экономический цикл, кризис). Вопросы макроэкономики – экономические отношения между хозяйствующими субъектами (потребности, производство, фирмы). Макроэкономические проблемы (инфляция, безработица, международная торговля).

Творческие задания:

- учиться решать экономические задачи на определение альтернативной стоимости;
- учиться решать экономические задачи по графикам спроса, предложения и рыночного равновесия;
- учиться решать экономические задачи по определению издержек и прибыли фирмы;
- учиться составлять семейный бюджет и определять спрос потребителя.

7. Занимательная социология (5 часов)

Классификация и особенности социальных групп, поведение и роли человека в малой группе. Социальная стратификация. Критерии стратификации. Исторические типы

стратификации. Социальная мобильность и её виды. Социальное неравенство, причины неравенства. Богатство, беднота и нищета. Социальный конфликт и его участники. Причины, этапы, способы разрешения конфликтов. Поведение человека в конфликтной ситуации. Расы и народы. Этапы в развитии этноса. Биологические и социальные признаки этноса.

Творческое задание: учиться решать творческие задания по определению спроса выхода из конфликта.

8. Итоговое повторение (1 час)

Рефлектировать свою деятельность и деятельность группы. Выставка работ. Обобщение опыта деятельности. Ставить цели и определять задачи на будущий год.

Тематическое планирование

<i>Раздел</i>	<i>№ занятия</i>	<i>Тема занятия</i>	<i>Количество часов</i>	
Введение	1	Введение в изучение курса «Занимательное обществознание»	1	
Занимательная антропология	2	Теории происхождения человека	1	
	3	Археологи в поисках «недостающего звена»	1	
	4	Способности. Потребности	1	
Занимательная психология	5	Темперамент	1	
	6	Сознание и мышление	1	
	7	Виды мышления	1	
	8	Бессознательное	1	
	9	Познавательные процессы: ощущение, восприятие	1	
	10	Познавательные процессы: внимание, память	1	
	11	Виды внимания и памяти	1	
	Занимательная логика	12	Логика – наука о правильном мышлении	1
		13	Решение логических задач	1
		14	Решение логических задач	1
Занимательное религиоведение	15	Особенности первобытных и национальных религий	1	
	16	Особенности мировых религий	1	
Занимательная экономика	17	Альтернативная стоимость. Решение задач на определение альтернативной стоимости	1	
	18	Анализ графиков спроса и предложения	1	
	19	Решение практических задач по теме «Спрос, предложение, рыночное равновесие»	1	
	20	Постоянные, переменные, общие, средние, маргинальные издержки. Бухгалтерские и экономические издержки	1	
	21	Решение практических задач по теме «Издержки производства»	1	
	22	История возникновения денег. Современные формы денег	1	
	23	История банковского дела. Современные банки и их функции	1	
	24	Семейный бюджет и семейная экономика	1	

	25	Поведение потребителя. Функциональный и нефункциональный спрос	1
	26	Поведение человека на рынке труда	1
	27	Измерители макроэкономики	1
	28	Причины и способы преодоления экономического кризиса	1
Занимательная социология	29	Социальные группы и их классификация. Поведение человека в малой группе	1
	30	Социальная стратификация и мобильность	1
	31	Социальное неравенство	1
	32	Социальный конфликт и его участники. Причины, этапы, способы разрешения конфликта	1
	33	Расы и народы	1
	34	Итоговый урок	1

Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса

№	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Количество
Технические средства обучения		
1	Ноутбук	3
2	Проектор	1
3	Экран	1
Оборудование класса		
Мебель:		
	Стол	4
	Стулья	8

4. Сборники типовых вариантов экзаменационных заданий
5. Электронные тренажёры

Интернет-ресурсы

- <https://hist-oge.sdangia.ru/>
- <https://onlinetestpad.com/ru/tests/socialstudies>
- <https://iq2u.ru/tests/208>
- <https://testometrika.com/social/>
- https://neznaika.info/oge/obch_oge/
-