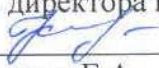


Министерство просвещения Российской Федерации
Министерство образования и науки Удмуртской республики
Управление образования администрации муниципального образования
Муниципальный округ Шарканского района Удмуртской Республики
МБОУ «Мишкинская СОШ»

РАССМОТРЕНО
Зам. директора по ВР


Куликова Е.А.
Протокол №1
от «25» августа 2023 г.


СОГЛАСОВАНО
Педагогический совет

Протокол №1
от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор




Петрова З.А.

Приказ № 188-ОД
от «30» августа 2023 г.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности

«За страницами учебника истории»

(для обучающихся 8-9 классов)

Составитель: Вахрушев П.М.

2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «За страницами учебника истории» по общеинтеллектуальному направлению разработана для занятий обучающихся 8-11 классов в соответствии с новыми требованиями ФГОС.

Актуальность программы заключается в углублении знаний обучающихся по предмету «История», развитию познавательных, творческих, логических способностей обучающихся при решении заданий повышенной сложности и заданий олимпиадного уровня. В результате её реализации у обучающихся повышается интерес к изучаемому предмету, развивается творческое мышление.

Новизна программы состоит в том, что она обеспечивает овладение ключевыми компетенциями в интеллектуальном аспекте, необходимыми для гармоничного развития личности. Курс не только расширяет знания обучающихся о предмете «История», способствует развитию межличностных коммуникаций, умению работать в команде. Данная программа призвана развивать личность ребенка путем активизации познавательных способностей учащихся и реализации их устойчивого интереса к истории.

Целью программы внеурочной деятельности курса «За страницами учебника истории» является: формирование более глубокого представления о базовых исторических понятиях, датах, личностях, событиях, взаимосвязях, подготовить обучающихся к успешной сдаче ОГЭ. *Задачи* программы:

- расширить и углубить знания учащихся об исторических личностях;
- рассмотреть их влияние на исторические процессы в истории Российского государства;
- развивать умения составлять характеристику исторического события;
- давать оценку историческим явлениям и оценку деятельности личности в истории;
- воспитывать устойчивый интерес к изучению истории России;
- воспитывать патриотические чувства.

Особенности изучения:

- проблемное изложение и изучение материала (выделение ключевых вопросов, проблемный, эвристический характер их рассмотрения);
- создание открытых, проблемных, познавательных ситуаций;
- самостоятельная поисковая, творческая работа учащихся;
- актуализация ранее изученного материала.

Данная программа направлена на реализацию занятий на базе МБОУ «Мишкинская СОШ», реализуется в *очной* форме.

Срок реализации данной программы – 1 год. Данная рабочая программа ориентирована на обучающихся 8-11 классов (13-17 лет).

Программа предполагает следующие формы и виды занятий:

- групповая работа;
- работа в парах;
- индивидуальная работа;
- практическая игра;
- беседы, тренинги;
- дидактические игры и задания, игровые упражнения;
- теоретические занятия;
- решения логических, графических и творческих задач.

Данные формы способствуют развитию у обучающихся навыков общения в совместной деятельности, проявлению их личностных качеств.

Режим занятий:

Общее количество часов в год – 68 часов.

Количество занятий в неделю – 1.

Периодичность в неделю – 1 раз.

Продолжительность занятия – 40 мин.

Формы контроля:

- презентация проектов обучающихся;
- решение задач;
- решение олимпиадных заданий;
- решение заданий ОГЭ и ЕГЭ.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

Метапредметные результаты:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность — учебную, общественную и др.;
- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

Предметные результаты:

- овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества;
- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
- умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом; - готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

Основные требования к уровню подготовки учащихся в результате изучения курса внеурочной деятельности по истории «За страницами учебника истории»

знать/понимать

- основные факты, процессы и явления, характеризующие определённую историческую личность;

- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной истории, взгляды на роль исторической личности (правителя);
- ключевые даты и понятия событий и процессов, с которыми связана определенная личность;

уметь

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах;
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, процессами, формирующими определённые личностные качества и стиль правления;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, презентации, краткой и расширенной персоналии, проектах.

Учащиеся получают возможность использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

Содержание программы

Раздел I. История России с древнейших времен до конца XVII века. (17 ч.)

Тема I.1. Образование Древнерусского государства. Восточные славяне: происхождение, расселение, занятия, общественное устройство. Новгород и Киев — центры древнерусской государственности.

Тема I.2. Первые русские князья, их внутренняя и внешняя политика. Походы Святослава. Начало правления князя Владимира Святославича. Организация защиты Руси от кочевников.

Тема I.3. Крещение Руси и его значение. Общество Древней Руси. Крещение Руси: причины, основные события, значение. Христианство и язычество. Церковная организация на Руси. Монастыри. Распространение культуры и письменности. Социально-экономический и политический строй Древней Руси. Земельные отношения. Свободное и зависимое население. Политика Ярослава Мудрого и Владимира Мономаха. Древняя Русь и ее соседи.

Тема I.4. Раздробленность на Руси. Политическая раздробленность: причины и последствия. Крупнейшие самостоятельные центры Руси, особенности их географического, социально-политического и культурного развития. Новгородская земля. Владимиро-Суздальское княжество. Зарождение стремления к объединению русских земель.

Тема I.5. Древнерусская культура. Особенности древнерусской культуры. Возникновение письменности. Летописание. Литература (слово, житие, поучение, хождение). Былинный эпос. Деревянное и каменное зодчество.

Живопись (мозаики, фрески). Иконы. Декоративно-прикладное искусство. Развитие местных художественных школ.

Тема I.6. Монгольское завоевание и его последствия. Монгольское нашествие. Сражение на Калке. Поход монголов на Северо-Западную Русь. Героическая оборона русских городов. Походы монгольских войск на Юго-Западную Русь и страны Центральной Европы.

Тема 1.7. Александр Невский. Невская битва и Ледовое побоище, их значение.

Тема I.8. Начало возвышения Москвы. Причины и основные этапы объединения русских земель. Москва и Тверь: борьба за великое княжение. Причины и ход возвышения Москвы. Московские князья и их политика. Княжеская власть и церковь. Дмитрий Донской. Начало борьбы с ордынским владычеством. Куликовская битва, ее значение.

Тема I.9. Образование единого Русского государства. Русь при преемниках Дмитрия Донского. Отношения между Москвой и Ордой, Москвой и Литвой. Феодалная война второй четверти XV века. Автокефалия Русской православной церкви.

Тема 1.10. Россия при Иване III. Присоединение Новгорода. Завершение объединения русских земель

Тема I.11-12. Россия при Иване IV. Избранная рада. Реформы 1550-х годов и их значение. Становление приказной системы. Укрепление армии. Стоглавый собор. Расширение территории государства (присоединение Казанского и Астраханского ханств, Западной Сибири). Ермак. Казачество. Борьба за Балтийское побережье. Ливонская война. Разгром Ливонского ордена. Опричнина и её последствия.

Тема I.13-14. Смутное время начала XVII века. Царствование Б. Годунова. Смута: причины, участники, последствия. Самозванцы. Восстание под предводительством И. Болотникова. Вмешательство Речи Посполитой и Швеции в Смуту. Оборона Смоленска. Освободительная борьба против интервентов. Патриотический подъем народа. Окончание Смуты и возрождение российской государственности. Ополчение К.Минина и Д. Пожарского. Освобождение Москвы. Начало царствования династии Романовых.

Тема I.15-16. Становление абсолютизма в России. Внешняя политика России в XVII веке. Усиление царской власти. Развитие приказной системы. Преобразования в армии. Начало становления абсолютизма. Власть и церковь. Церковь после Смуты. Реформа патриарха Никона. Усиление разногласий между церковной и светской властью. Церковный собор 1666—1667 гг. Церковный раскол. Протопоп Аввакум. Народные движения в XVII веке. Причины народных выступлений. Соляной бунт. Восстания в Пскове и Новгороде. Медный бунт. Восстание Степана Разина.

Тема I.17. Внешняя политика России в XVII веке. Освоение Сибири и Дальнего Востока. Взаимоотношения с соседними государствами и народами. Россия и Речь Посполитая. Смоленская война. Западнорусские земли в составе Речи Посполитой. Восстание Богдана Хмельницкого. Переяславская рада. Вхождение Украины в состав России. Русские первопроходцы. Семён Дежнёв. Походы на Дальний Восток. Походы на Дальний Восток. Освоение Сибири.

Тематическое планирование

Наименование раздела	Кол-во часов
Раздел I. История России с древнейших времен до конца XVII века	
Тема I.1. Образование Древнерусского государства	1
Тема I.2. Первые русские князья, их внутренняя и внешняя политика	1
Тема I.3. Крещение Руси и его значение. Общество Древней Руси	1
Тема I.4. Раздробленность на Руси	1
Тема I.5. Древнерусская культура	1
Тема I.6. Монгольское завоевание и его последствия	1
Тема I.7. Александр Невский	1
Тема I.8. Начало возвышения Москвы	1
Тема I.9. Образование единого Русского государства	1
Тема I.10. Россия при Иване III	1
Тема I.11. Россия при Иване IV	1
Тема I.12. Россия при Иване IV	1
Тема I.13. Смутное время начала XVII века	1
Тема I.14. Смутное время начала XVII века	1
Тема I.15. Становление абсолютизма в России. Внешняя политика России в XVII веке	1
Тема I.16. Становление абсолютизма в России. Внешняя политика России в XVII веке	1
Тема I.17. Внешняя политика России в XVII веке. Освоение Сибири и Дальнего Востока	1
Всего	17

Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса

№	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Количество
Технические средства обучения		
1	Ноутбук	3
2	Проектор	1
3	Экран	1
Оборудование класса		
Мебель:		
	Стол	4
	Стулья	8

4. Сборники типовых вариантов экзаменационных заданий
5. Электронные тренажёры

Интернет-ресурсы

- <http://bibliotekar.ru/rus/index.htm>
- <http://www.hrono.ru>

- <http://egevmeste.ru/historytest-27.htm>
- <https://hist-oge.sdangia.ru/>
-